

中日交流標準日本語
中級レベル自己確認テスト

中日交流标准日本語 自测训练(中级)

主 编 王 琪
副主编 杨钰卉

扩大阅读量

提高读解能力

灵活记忆和运用词汇

准确辨析和掌握语言规则

应对国际日语能力1、2级考试

哈尔滨工业大学出版社

H369.6

6

:2

中日交流標準日本語
中級レベル自己確認テスト

中日交流标准日本語
自测训练（中级）

主 编 王 琪

副主编 杨玉卉

哈尔滨工业大学出版社
哈尔滨

图书在版编目 (CIP) 数据

中日交流标准日本语自测训练: 中级/王琪主编.
哈尔滨: 哈尔滨工业大学出版社, 2005.10
ISBN 7-5603-2219-0

I. 中… II. 王… III. 日语-习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 097806 号

出版发行	哈尔滨工业大学出版社
社 址	哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真	0451-86414749
网 址	http://hitpress.hit.edu.cn
印 刷	哈尔滨工业大学印刷厂
开 本	787×960 1/16 印张 23.25 字数 356 千字
版 次	2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5603-2219-0/H·270
印 数	1~4 000
定 价	29.00 元

(如因印装质量问题影响阅读, 我社负责调换)

前 言

《中日交流标准日本语》自出版发行以来，一直作为日语教学和学习的首选教材而被广泛应用，与之配套的各类自学指南，自学教程也相继问世。为了更好地适应教学与学习的需要，本书的几位作者总结多年的教学经验，根据日语学习的特点，相继编写了《中日交流标准日本语自测训练》（初级），《中日交流标准日本语词汇精解》（初级），《中日交流标准日本语语法精编》（初级），《中日交流标准日本语阅读理解》（初级），一套自学丛书。该丛书自出版以来，得到广大读者的厚爱和支持，多次再版。为适应日语教学的需要，满足广大日语学习者的学习需求，本书作者以《中日交流标准日本语》（中级）上下册的内容为标准，又编写了《中日交流标准日本语自测训练》（中级）一书。

《中日交流标准日本语自测训练》（中级）以评价日语中级阶段教学效果和学习成就为目标，参照《中日交流标准日本语》（中级）上下册，以课为单位编写。可以作为课堂教学中的随堂测试和学习者自检自测教材使用，也可以作为国际日语能力2级、1级考试的阶段性练习材料。

这套自测训练题目的编写，既参照中日交流标准日本语中级的内容标准，又灵活应用语言材料，不拘泥于教材内容，设有“每课一测”、“期中测验”、“期末测验”几个专题，书后附有参考答案。在试题编写上，依据国际日语能力考试的题目类型，从积累词汇、准确灵活掌握语法规则、提高阅读理解能力三个侧面入手，结合每课的词汇、语法等教学的难点和重点，以多种形式检验学习者对教材掌握的熟练度和准确度。本书参考了近年日本最新的语言科学研究成果，力求例句新颖，知识覆盖面广，注重语言点的分析辨别，重视语言的应用能力训练，在编写阅读理解部分时，不仅为学习者提供了各种题材和体裁的短小精悍的文章，还注意到文章内容对学习者的异文化学习和理解的重要作用，在文章的难度、趣味性、深度、知识性等方面都下了一些功夫，希望使用本书的日语学习者，能够通过学习获得好的成绩。本书编写的另外一个特点是，除了规定出试卷卷面分值，还限定了完成试卷的时间，以考察学习者对知识掌

握的熟练程度，帮助教师有计划地设计教学，使学习者能够较好地监控自我学习。

本书主编王琪，副主编杨钰卉。杨钰卉编写中级上册的自测题目，王琪编写中级下册的自测题目。策划与统稿工作由王琪承担。

本书在编写过程中，参考和引用了国内外的一些研究成果，在此表示深深的谢意。

由于作者水平有限，经验不足，如有疏漏，恳请广大读者提出宝贵意见。

作者联系方式：wq_123cn2000@yahoo.com.cn

编 者

2005 年 9 月

目 次

第1課	テスト (20分/満50点)	(1)
第2課	テスト (20分/満50点)	(5)
第3課	テスト (20分/満50点)	(10)
第4課	テスト (20分/満50点)	(15)
第5課	テスト (20分/満50点)	(20)
第6課	テスト (20分/満50点)	(26)
第7課	テスト (20分/満50点)	(31)
第8課	テスト (20分/満50点)	(37)
第9課	テスト (20分/満50点)	(43)
第10課	テスト (20分/満50点)	(50)
第1課～第10課	中間テスト (60分/満100点)	(56)
第11課	テスト (20分/満50点)	(72)
第12課	テスト (20分/満50点)	(78)
第13課	テスト (20分/満50点)	(84)
第14課	テスト (20分/満50点)	(90)
第15課	テスト (20分/満50点)	(95)
第16課	テスト (20分/満50点)	(100)
第17課	テスト (20分/満50点)	(106)
第18課	テスト (20分/満50点)	(113)
第19課	テスト (20分/満50点)	(118)
第20課	テスト (20分/満50点)	(124)
第11課～第20課	中間テスト (60分/満100点)	(130)
中級「第一冊」期末試験	(90分/満100点)	(143)
第21課	テスト (30分/満50点)	(158)
第22課	テスト (30分/満50点)	(163)

第23課	テスト(30分/満50点)	(168)
第24課	テスト(30分/満50点)	(173)
第25課	テスト(30分/満50点)	(178)
第26課	テスト(30分/満50点)	(183)
第27課	テスト(30分/満50点)	(189)
第28課	テスト(30分/満50点)	(196)
第29課	テスト(30分/満50点)	(202)
第21課～第29課	中間テスト(70分/満100点)	(208)
第30課	テスト(30分/満50点)	(224)
第31課	テスト(30分/満50点)	(229)
第32課	テスト(30分/満50点)	(234)
第33課	テスト(30分/満50点)	(239)
第34課	テスト(30分/満50点)	(245)
第35課	テスト(30分/満50点)	(251)
第36課	テスト(30分/満50点)	(256)
第37課	テスト(30分/満50点)	(262)
第38課	テスト(30分/満50点)	(268)
第39課	テスト(30分/満50点)	(274)
第30課～第39課	中間テスト(70分/満100点)	(280)
中級「第二冊」	期末試験(120分/満100点)	(295)
参 考 答 案		(311)
参 考 文 献		(364)

第1課 テスト (20分/満50点)

得点 _____

「語彙」

一、次の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。(10×0.5=5点)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 失敗 () | 2. 言語学 () |
| 3. 計画 () | 4. 見聞 () |
| 5. 作品 () | 6. 各地 () |
| 7. 違い () | 8. 尋ねる () |
| 9. 訪れる () | 10. 広める () |

二、次の仮名にあたる漢字を書きなさい。(10×0.5=5点)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. げんだい () | 2. えんりょ () |
| 3. かいせつ () | 4. きがる () |
| 5. そうだん () | 6. とき () |
| 7. ひょうろん () | 8. かんしょう () |
| 9. まんが () | 10. さんせい () |

三、()に入れる適当な言葉を選択肢 A、B、C から一つ選びなさい。
(10×1=10点)

1. () お寒くなりましたね。
A. だいぶ B. ぜひ C. たいてい
2. 遠慮しないで、() お箸をつけてくださいね。
A. とうとう B. どんどん C. だんだん
3. () 今ジュースを買ってきたところなのです。
A. ちょうど B. ちょっと C. しょっちゅう

4. 日曜日のハイキングに着ようとするから、() 早く直してもらえますか。
A. とても B. このごろ C. できるだけ
5. 日本のことについて () 教えてください。
A. 何とも B. 何にも C. 何でも
6. 頑張ってきましたが、() 飽きたような感じがすることもあります。
A. いろいろ B. ときどき C. たまたま
7. () 言われて、こっちは困りますよ。
A. こんなに B. そんなに C. あんなに
8. 今日は無理でしょう。李さんも来ないし、() 停電だし。
A. それに B. それから C. そして
9. 「() 上海へ行きました。」
「そうですか。向こうは暑かったでしょう。」
A. このごろ B. あのごろ C. これから
10. 写真を撮りたいですか。() かばんをお持ちします。
A. そして B. それでは C. それなら

「文法」

四、() に適当な助詞を入れてから、連語を中国語に訳しなさい。
(10×1=10 点)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 見聞 () 広める | 2. 友人 () 訪れる |
| 3. 興味 () 湧く | 4. 気軽 () 話し合う |
| 5. 相談 () 乗る | 6. 学校 () 通う |
| 7. 日本 () やってくる | 8. 道 () 尋ねる |

9. 寒さ（ ）慣れる 10. やる気（ ）持つ

五、（ ）に入れる適当な言葉を選択肢 A、B、C から一つ選びなさい。
(10×1=10 点)

- 私は、しゅみ（ ）切手を集めている。
A. から B. で C. として
- もうちょっと考え（ ）もらえますか。
A. せて B. させて C. として
- たばこの火（ ）火事をおこすことが多い。
A. から B. なら C. のに
- ご飯もちゃんと作らないで、お菓子を食べて（ ）います。
A. ばかり B. ながり C. から
- 元気（ ）うちに、たくさん旅行をするつもりです。
A. に B. の C. な
- 鈴木さんから傘を（ ）もらいました。
A. 借りて B. 貸して C. あげて
- 歌舞伎の本を読んでいる（ ）面白くなってきました。
A. ところで B. 間 C. うちに
- 日曜日だけど、お金がないから、家にいる（ ）にない。
A. 以外 B. 以内 C. 以降
- ご返事が金曜日（ ）届けるようにご協力ください。
A. までは B. までの C. まで
- 東京の（ ）大都市で車を運転するのは大変でしょう。
A. よう B. ようの C. ような

六、次の日本語を中国語に訳しなさい。(5×1=5 点)

- 美術家として日本の各地を訪れました。
- 実験は一応成功したとはいえ、まだまだ努力しなければならない。

3. この町がいつもこんなに清潔なのは清潔好きな人々が大勢いるからにほかならない。
4. 佐藤さんは彼女のことばかり考えていました。
5. ハルビンの氷祭りについて日本から来た方々にも説明して差し上げました。

「読解」

七、文章を読んで、問いに答えなさい。文章の内容にふさわしい問いに「○」をつけて、ふさわしくない問いに「×」をつけなさい。(5×1=5点)

外国人とのつきあいになれている日本人でしたら、初対面のときから自然に会話が進みますが、たいていの日本人は、外国人に対して、はずかしがり屋です。

外国人から握手を求められて、やっと手を出します。ふつう日本人同士では握手をしません。おじぎをするのが礼儀だからです。なかには相手の目を見ずに下を向いている人がいます。はずかしいのと、英語でペラペラ話されて、わからなかったら困るからです。決して、外国人がきらいなのではありません。そんな日本人に出会ったら、ちょっと日本語で話しかけてみませんか。すぐに心がうちとけて笑顔が返ってきますよ。

- () 1. ほとんどの日本人はすぐ外国人と会話が進みます。
- () 2. どの日本人も外国人にたいしてはずかしがり屋です。
- () 3. ふつう日本人同士では握手もし、おじぎもします。
- () 4. 日本人は外国人が嫌いです。
- () 5. 外国人に英語でペラペラ話されて、たいていの日本人はわからなくて困ります。

第2課 テスト (20 分/満 50 点)

得点 _____

「語彙」

一、次の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。(10×0.5=5 点)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. 朗らかだ () | 2. 仲 () |
| 3. 駅前 () | 4. 場面 () |
| 5. 上達する () | 6. 誘う () |
| 7. 教師 () | 8. 佐藤 () |
| 9. 連れる () | 10. 思わず () |

二、次の仮名にあたる漢字を書きなさい。(10×0.5=5 点)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. せんじつ () | 2. じょうだん () |
| 3. きげき () | 4. がめん () |
| 5. かんかく () | 6. えいぞう () |
| 7. えんぜつ () | 8. はっぴょう () |
| 9. しつもん () | 10. ほうこく () |

「文法」

三、() に下記のカタカナを入れなさい。(10×1=10 点)

サイレン	サイン	サービス	サッカー
サタデー	サンドイッチ	サーカス	サークル
サングラス	サンプル		

1. この間、有名な野球選手に（ ）をしてもらった。
2. 私は毎月（ ）を見に競技場に行く。
3. 土曜日を英語で（ ）と言う。
4. 火事を知らせる（ ）が聞こえる。
5. あの店は（ ）がいいのでよく行く。
6. 私は（ ）ではブランコの曲芸が好きだ。
7. 今日のお昼は（ ）を食べた。
8. 夏、外出するときは（ ）をかける。
9. このケースには新しい薬の（ ）がはいっている。
10. 大学時代、文学（ ）に所属していた。

四、与えた言葉を利用してセンテンスを完成しなさい。(10×1=10 点)

1. 「暑いですね。冷房を（付きまよう・付けましよう）か。」
「いいえ、窓を（開いたら・開けたら）ですよ。」
2. 「もしもし、ハンカチが（落ちましたよ・落としましたよ）。」
「ありがとうございます。……あ～あ、（よごれて・よごして）しまった。」
3. 「お母さん、お皿が（割れた・割った）。」
「（割れた・割った）んじゃないくて（割れた・割った）んでしょう。」
4. 「どうしたんでしょうか。大勢の人が（集まって・集めて）いますよ。」
「車が事故を（起きた・起こした）んです。」
「誰か（亡くなった・亡くした）んですか。」
「わかりませんが、人が（倒れて・倒して）いましたよ。」
「私たちも気を（つかなければ・つけなければ）なりませんね。」
5. 「大変。家に泥棒が（入った・入れた）。」
「鍵をちゃんと（かからなかった・かけなかった）の。」
「ドアも窓もしっかり（しまった・しめた）よ。でも泥棒が窓のガラスを（割れて・割って）……」

6. 「日本語のコースを（変わり・変え）たいんですがどうすればいいでしょうか。」
「事務所に（届いたら・届けたら）いいですよ。」
7. 「魚が（焼きました・焼きました）。」
「じゃ、四つに（切れて・切って）ください。」
8. 「寒い日が（続いて・続けて）いますね。」
「本当に。外に（出たく・出したい）ないですね。」
9. 「あれ、電気が（消えて・消して）いる。ヤンさん留守だ。」
「（戻る・戻す）まで待ちましょう。」
10. 「アンさんに女の赤ちゃんが（生まれた・生んだ）よ。」
「よかった。女の子を（生まれ・生み）たいとっていたから。」
「三人も男の子がいるからね。」

五、「とき」と「と」のどちらを使ったらいいでしょうか。よいほうを選びなさい。（10×1=10点）

1. おかねがない（とき・と）どうしますか。
2. おかねがない（とき・と）なにもかうことができません。
3. おかねがない（とき・と）ともだちにかります。
4. ごはんをたべる（とき・と）なんといいですか。
5. ごはんをたくさんたべる（とき・と）ふとります。
6. ごはんをたべる（とき・と）はしをつかいます。
7. コーヒーにさとうをいれる（とき・と）あまくなります。
8. コーヒーにさとうをいれる（とき・と）すこしこぼしてしまいました。
9. でんしゃにのる（とき・と）バスよりはやくかいしゃにつくことができます。
10. でんしゃにのる（とき・と）きつぷをかいます。

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。(4×1=4点)

1. 在下月三日以前出发。(简体)
2. 请让我帮着干到最后吧。
3. 听说在童年时她就学会了日文。
4. 傍晚之前给您送到。

「読解」

七、文章を読んで、問いに答えなさい。(6点)

交通事故は被害者①になるのも、加害者②になるのも本当に辛いものです。

日本国内で交通事故は1970年に約71万件ありましたが、1997年には約78万件に増えました。

1997年の交通死亡事故に関する調査では、死亡事故率(人口1万人あたりの死者)が全国(ア)高いのは福井県、香川県、茨城県となっています。

一方、死亡事故率が低いのは、東京都、大阪府、神奈川県です。(イ)、電車や地下鉄などの公共の交通機関が整備されている(ウ)、交通事故が少ないのは当然といえるかもしれません。

また、意外に多いのが自転車の事故です。1台の自転車に2人乗りしたり、暗くなってからライトをつけずに走っているときに事故にあうことが多いようです。

自動車だけでなく、自転車でも、また歩いているときでも事故にはくれぐれも注意しましょう。

問い 1. 下線部①と②の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。(2×0.5=1 点)

① _____ ② _____

問い 2. (ア)、(イ)、(ウ) のところに入れるものを下記の言葉から選びなさい。(3×1=3 点)

ところで	いずれも	でも
------	------	----

問い 3. なぜ東京都、大阪府などの都市には死亡事故率が全国で低いのですか。(2 点)

第3課 テスト (20分/満50点)

得点_____

「語彙」

一、次の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。(10×0.5=5点)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 五目ずし () | 2. 煮る () |
| 3. 招く () | 4. 最後 () |
| 5. 手作り () | 6. 用意する () |
| 7. 教わる () | 8. 細かい () |
| 9. 除く () | 10. 好み () |

二、次の仮名にあたる漢字を書きなさい。(10×0.5=5点)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. えび () | 2. べんぎ () |
| 3. たけのこ () | 4. ゆうしょく () |
| 5. す () | 6. じゅんばん () |
| 7. なべ () | 8. さら () |
| 9. はくさい () | 10. もも () |

「文法」

三、横線でセンテンスをつなぎなさい。(6×1=6点)

行くならはやい方がいいから	わすれるところだった
君に頼まれたことをもう少しで	手紙も書けない
この国立公園には	森林があり、湖がある
忙しくて	どうもありがとうございました
さあ	さっそく支度をするとい
いろいろお世話になり	だんだん食べてください