

近 1000 名曾是学习高手的名师倾心打造



刘德 林旭◎主编

THE EXPERTⁱⁿ STUDYING

学习高手

配 新 课 标 人 教 版

地理

《 八年级上册 》

光明日报出版社





THE EXPERT in STUDYING

学习高手

主 编 刘 德 林 旭

本册主编 吴秋萍

副 主 编 刘淑华 贾笑玲

编 者 赵新杰 李 卫 邵炳华 李晓莉

配 新 课 标 人 教 版



地理

八年级上册

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 地理. 八年级. 上册: 新课标人教版/ 刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2006. 7
ISBN 7-80206-315-9

I. 学... II. ①刘... ②林... III. 地理课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 080933 号

学习高手

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

封面设计: 懿 林

责任校对: 徐为正

版式设计: 张 鲲

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078243(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 山东省高青县印刷厂

装 订: 山东省高青县印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 7479 千字

版 次: 2006 年 7 月第 1 版

书 号: ISBN 7-80206-315-9

印 张: 118.75

印 次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

总定价: 180.50 元(全 12 册)

版校所有 翻印必究

1 THE FIRST



确立学习目标，了解所学内容概要，把握科学的学习策略，为后续的学习做到心中有数，有的放矢，找到“一览众山小”的感觉。

2 THE SECOND



在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，达到“庖丁巧解牛”的奇效。

3 THE THIRD



要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练，及时反馈，适时升华，进入“更上一层楼”的佳境。



会学习的人，感受到学习是一种收获，一种乐趣，一种享受，而不是一种差事，一种负担，一种压力。

会学习的人，能够在学习时光中变得更加聪明，更加睿智，而不会变成死读书、读死书的“书呆子”。

“会学习的人”也就是我们通常所说的“学习高手”。“学习高手”能够在学习的征途上披荆斩棘，勇往直前，遇到困难时应付自如，无师自通。

做任何事情，都要注重策略，讲究方法。如果策略正确，方法得当，做事情就会事半功倍；反之，如果不讲策略，毫无章法，结果就会事倍功半。

现代社会知识容量剧增，更新速度加速，时代对我们提出了越来越严格，越来越多的学习要求。只凭“铁杵磨绣花，功到自然成”的方式进行学习，肯定是收效甚微。学习的成败决不仅仅取决于刻苦、勤奋、毅力、耐力，更重要的是注重学习的策略、方法和窍门。

要想成为学习高手，自然就要讲策略、重方法，掌握学习中的窍门。

你想成为“学习高手”吗？

那就按照《学习高手》中的学习策略放手一搏吧！你会收到意想不到的效果：站在同一起跑线上的人，你能轻巧领先，跑在你前面的人，你能够很快赶上。相信明天的阳光将会更加灿烂！





学习高手 闪亮登场

在北国数九寒冬的日子里精心策划
近 1000 名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。



《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化、难易有度、梯度分明、内精外秀、藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会



《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手!”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题,它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里,我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里,一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造一种能充分体现新课标精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说,他的眼前似乎看到了一片新天地,宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅,就要从学习方法上有重大突破,打造一种讲解到位,训练到位的全新图书!”外貌斯文但说话却非常果断的刘德新钉截铁地说,瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材,但训练功能较弱,训练类的教辅功能又过于单一,而讲练类的教辅图书虽然有讲有练,但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造一种“讲、练”有机结合,对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出,他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性,并注重对学习过程的全面引导,使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说,他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血!贯穿着我们的爱心和希望!凝聚着我们的智慧和力量!就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧!”

“我们要夜以继日地工作,精心制作我们的产品,争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花,对他们将精心制作的产品充满了信心。



一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

.....

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的“高手”吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目录

CONTENTS

第一章 从世界看中国 1

本章概要 1

学习策略 1

第一节 辽阔的疆域 2

一、览众山小 2

三维目标 2

学法指导 2

二、丁巧解牛 3

知识·巧学·升华 3

问题·思路·探究 12

典题·热题·新题 13

三、上一台阶 15

基础·巩固·达标 15

综合·应用·创新 16

第二节 众多的人口 20

一、览众山小 20

三维目标 20

学法指导 20

二、丁巧解牛 21

知识·巧学·升华 21

问题·思路·探究 25

典题·热题·新题 26

三、上一台阶 28

基础·巩固·达标 28

综合·应用·创新 29

第三节 多民族的大家庭 32

一、览众山小 32

三维目标 32

学法指导 32

二、丁巧解牛 33

知识·巧学·升华 33

问题·思路·探究 37

典题·热题·新题 38

三、上一台阶 39

基础·巩固·达标 39

综合·应用·创新 41

本章知识结构 44

本章测试 45

第二章 中国的自然环境 50

本章概要 50

学习策略 51

第一节 地势和地形 51

一、览众山小 51

三维目标 51

学法指导 52

二、丁巧解牛 52

知识·巧学·升华 52

问题·思路·探究 61

典题·热题·新题	63
更上一层楼	66
基础·巩固·达标	66
综合·应用·创新	67
第二节 气候多样 季风显著	
	72
一览众山小	72
三维目标	72
学法指导	72
庖丁巧解牛	73
知识·巧学·升华	73
问题·思路·探究	83
典题·热题·新题	83
更上一层楼	86
基础·巩固·达标	86
综合·应用·创新	87
第三节 河流和湖泊	92
一览众山小	92
三维目标	92
学法指导	92
庖丁巧解牛	93
知识·巧学·升华	93
问题·思路·探究	102
典题·热题·新题	104
更上一层楼	106
基础·巩固·达标	106
综合·应用·创新	108
本章知识结构	110

本章测试	111
第三章 中国的自然资源	117
本章概要	117
学习策略	117
第一节 自然资源总量丰富 人均不足	118
一览众山小	118
三维目标	118
学法指导	118
庖丁巧解牛	119
知识·巧学·升华	119
问题·思路·探究	124
典题·热题·新题	124
更上一层楼	126
基础·巩固·达标	126
综合·应用·创新	127
第二节 土地资源	130
一览众山小	130
三维目标	130
学法指导	130
庖丁巧解牛	131
知识·巧学·升华	131
问题·思路·探究	137
典题·热题·新题	137
更上一层楼	140
基础·巩固·达标	140
综合·应用·创新	141

第三节 水资源 144

一、览众山小 144

三维目标 144

学法指导 144

二、丁巧解牛 145

知识·巧学·升华 145

问题·思路·探究 151

典题·热题·新题 152

三、更上一层楼 155

基础·巩固·达标 155

综合·应用·创新 156

本章知识结构 157

本章测试 158

第四章 中国的经济发展 164

本章概要 164

学习策略 165

第一节 逐步完善的交通运输网 165

一、览众山小 165

三维目标 165

学法指导 166

二、丁巧解牛 166

知识·巧学·升华 166

问题·思路·探究 173

典题·热题·新题 173

三、更上一层楼 175

基础·巩固·达标 175

综合·应用·创新 177

第二节 因地制宜发展农业 181

一、览众山小 181

三维目标 181

学法指导 181

二、丁巧解牛 182

知识·巧学·升华 182

问题·思路·探究 190

典题·热题·新题 190

三、更上一层楼 193

基础·巩固·达标 193

综合·应用·创新 194

第三节 工业的分布与发展 196

一、览众山小 196

三维目标 196

学法指导 196

二、丁巧解牛 197

知识·巧学·升华 197

问题·思路·探究 203

典题·热题·新题 204

三、更上一层楼 206

基础·巩固·达标 206

综合·应用·创新 207

本章知识结构 208

本章测试 209

综合测试 213

解析与答案 221

第一章 从世界看中国

本章概要

本章主要包括中国辽阔的疆域、众多的人口和多民族的大家庭。其中中国辽阔的疆域、海陆兼备的特点、行政区划、省级行政单位的简称和省会、人口增长特点和分布特点、民族分布特点及我国的民族政策是本章的重点。我国地理位置的优越性、人口与经济发展的关系是本章的难点。

本章许多内容都是丰富人生、拓展视野的必备知识,可以帮助我们了解祖国地理事物的丰富多彩、理解世界的多样性,树立民族自豪感和自信心。

辽阔的疆域、优越的海陆位置、邻国、临海、行政区划、人口分布、民族分布为后续地理知识,如地形、气候、河流、民俗、经济等知识的学习奠定必要的基础。对我国疆域的认识、行政区划的了解、人口的生长的理解还要具备一定的历史知识,应能够以历史的眼光来理解今天的现状。

本章知识是一个合格中国公民的必修课,是了解祖国、热爱祖国的基础。对于理解国家、了解国家的人口、民族、外交等相关政策具有重要意义。

学习策略

学习本章知识要多联系在学习世界地理时所了解的内容和掌握的方法,特别要多用、善用比较法。比如从经纬度和海陆位置两个方面来评价我国地理位置的优越性,就是在世界地理当中确定和评价一个国家地理位置的常用方法。对于我国疆域和位置的描述可以与不同国家进行对比,在对比中突出各自的特点,如与日本和蒙古对比,可以突出我国海陆兼备的优越性。通过我国东西对比、南北对比产生的巨大差异加深理解我国辽阔的疆

域及其带来的影响。

本章内容是有关我国的基础知识,与我们的生活、国家的政策息息相关,具体知识在电视、报刊等媒体中处处体现,要善于观察、思考,尝试利用所学知识解释热点时事问题。

第一节 辽阔的疆域



三维目标

1. 掌握我国的纬度位置、海陆位置,能运用地球仪或地图说出我国的位置,分析地理位置的优越性,学会辩证的思考国家的自然地理位置,树立民族自豪感。
2. 知道我国的面积及在世界的地位,学会在亚洲地图上查阅我国陆上、海上邻国;学会在中国地图上查阅中国的四至点;学会运用活动资料比较中国与其他国家在面积和位置方面的优势,能够正确地认识睦邻友好的重要性。
3. 知道我国的三级行政区划,学会在中国行政区图上熟悉 34 个省级行政单位的全称、简称、位置,并能在我国省级行政单位填充图上准确填注名称。通过对特别行政区的了解、台湾的了解,理解“一国两制”和祖国统一的重要性。

学法指导

学习时应充分利用地球仪或“中国在地球上位置示意图”,掌握我国的半球位置、海陆位置、纬度位置,提前复习一下南北半球的划分、东西半球的划分、世界的海陆分布等相关知识。通过与俄罗斯、加拿大、巴西、蒙古、日本等不同国家比较,总结出差异,归纳掌握我国地理位置的优越性。通过反复地读图、填图、拼图练习,掌握我国省级行政区划的空间分布,并注意 34 个省级行政区中各省之间的相互位置关系及其中的中国之最,如面积最大的



省区、面积最小的省区、跨经度最广的省区、位置最靠南的省区等。还可以借助其轮廓进行形象记忆,根据河流、山脉、回归线等相关地理事物进行记忆,如河南、河北,湖南、湖北,山东、山西,广东、广西等,位置都具有一定的相关性,可以帮助快速、牢固的记忆。

关于省级行政区划简称的记忆可以结合历史知识、民族知识,分类进行记忆。如山东古代为鲁国所在地,简称为鲁;西藏自治区,因为少数民族以藏族为主,所以简称藏。其中许多省级行政区划的简称都是其全称之中的某个关键字,将这样的省区首先记忆,然后再结合其他知识记忆另外一些,可以收到事半功倍的效果。省会的记忆则建议不要集中进行,可以随着学习过程的不断深入,结合地图分阶段进行记忆,在学习过程中逐渐掌握。



知识·巧学·升华

一、位置优越

1. 我国的地理位置(如图 1.1 所示)



图 1.1

该图视角是从我国上空俯视地球,所以海陆轮廓相对我们平时所看到的地图有些不同。以北极为中心的纬线虽然不是图中所绘的最大纬线圈,但因为其介于南北回归线之间,可以确定为赤道,把地球分为南北半球,由此可以判断出中国位于北半球。另外一个线圈,因为其经过北极点,据此可以判断其为两条相对的经线,从图中可以判断出分别是 160°E 经线和 20°W 经线,相对组成东西半球的分界线,中国位于东半球。

亚洲和欧洲同位于亚欧大陆,亚、欧之间的大洲界线是乌拉尔山脉—乌拉尔河—大高加索山脉—黑海海峡,中国位于此线以东,濒临太平洋,所以我国位于亚洲东部、太平洋的西岸。从图中还可以看出,北回归线穿过我国南部,而北极圈并没有从我国穿过,所以我国大部分位于北温带,小部分位于热带,没有寒带。

2. 地理位置优越

评价一个国家的地理位置一般从经纬度位置和海陆位置两方面来进行,我国在经纬度位置和海陆位置都具有一定的优越性。

从纬度位置来看,我国地理位置十分优越,大部分位于北回归线和北极圈之间的北温带,没有寒带。北回归线自东向西依次穿过台湾省、广东省、广西壮族自治区、云南省。最南端位于赤道附近 4°N 的曾母暗沙,所以有一部分国土和海域属于热带地区,我国陆地最北端在 53°N 附近,这使得我国南北气候特征差异非常大,气候类型多种多样。也正因为如此,世界上绝大多数的动植物在我国都能找到适合生长的地区,因而动植物资源异常丰富,如大熊猫、银杏、水杉等珍奇动植物在我国有分布,而国外却已经绝迹。同时也导致了我国各地巨大的自然景观差异和人文差异,使伟大的祖国更加美丽多姿。

知识拓展 与俄罗斯、加拿大、巴西相比,我国的纬度位置很优越。

俄罗斯、加拿大,国土面积分别居世界第一、第二位,国土大部分位于北温带的较高纬度,北方地区广大领土位于北极圈内,气候寒冷,开发利用较为困难,而且没有热带地区的领土。巴西则大部分位于热带地区,主要分布着茂密的热带雨林,小部分位于南温带。我国温带面积广大,且都位于北温带的较低纬度地区,气温适中,且没有寒带,小部分在热带,气候类型多样,为发展多种农业经济提供了有利条件,也使我

国的生物资源异常丰富。

从经度位置来看,从西向东跨经度 60 多度,距离 5 000 多千米。因为地球自西向东自转,使得东部地区朝霞满天时,西部还是满天星斗,存在着较大的时差。

从海陆位置来看,我国位于亚洲东部,太平洋西岸。东部、东南部地区濒临海洋,夏季受来自海洋的夏季风影响,降水丰富,有利于农业生产;众多的海上邻国和陆上邻国,更使海上交通和陆上交通便利,便于我国的对外交往。

知识拓展 与蒙古、日本相比,我国的海陆位置优越

蒙古是一个内陆国,只有中国和俄罗斯两个邻国,位置非常封闭,远离海洋,对外联系不便。日本则是一个岛国,不与大陆相连,对外交通完全依赖海运和航空。两国的这种截然不同的海陆位置,易于受到自然和政治因素的影响,为对外交往增加了难度。

我国海陆兼备,既有漫长的海岸线和 6 个隔海相望的国家,还有 2 万多千米的陆上疆界及 14 个陆上邻国,对外交往非常方便。

误区警示 强调我国海陆位置和经纬度位置的优越性,只是说明我国这种情况的有利条件,并不能由此认为其他国家的海陆位置和经纬度位置就不具备其他优越性。从不同的角度看,每个国家都有自己独特的位置优势。我们在获得某种优势的同时,往往也会伴随着相应的不足存在,要因地制宜,扬长避短,选择适合本国发展的道路。

要点提示 我国地理位置优越的表现,如表 1.1 所示。

表 1.1

发展农业生产	我国南北跨纬度广,气候差异大,为发展多种农业经济提供了有利条件
对外交往与合作	我国海陆兼备,海陆交通便利,对外交往方便
发展海洋事业	海岸线漫长,岛屿众多,气候条件适宜
其他	睦邻友好,既有发达国家,又有发展中国家,位于世界经济的热点地区