

经山东省中小学教材审定委员会2005年审查通过



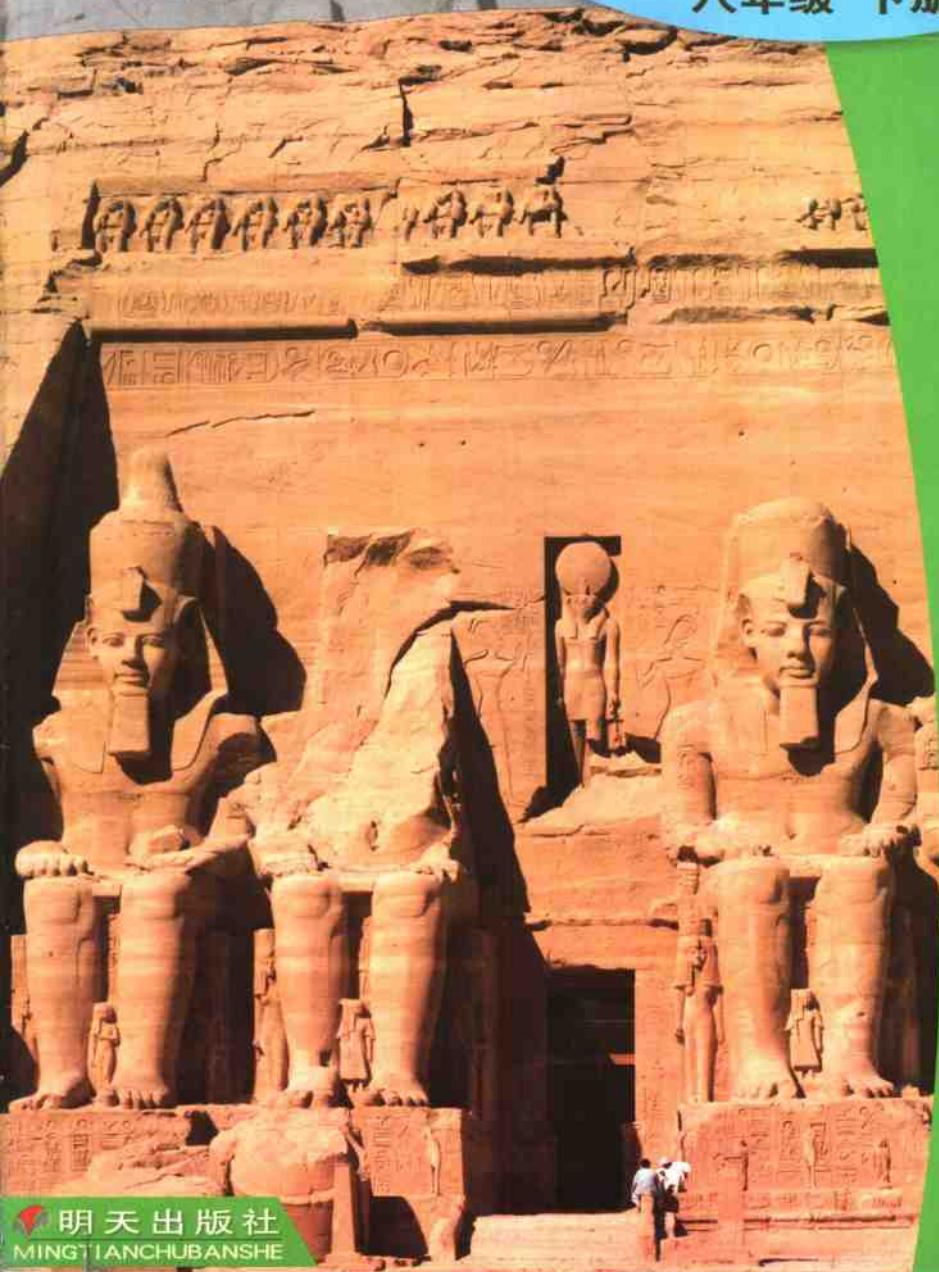
CHUZHONGBANNIXUEXIXINKECHENGCONGSHU

初中伴你学习新课程丛书

SHIJIELISHI

世界历史

八年级 下册



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE



CHUZHONGBANNIXUEXI
XINKECHENGCONGSHU

初中伴你学习新课程丛书

世界历史

八年级 下册

本书编写组



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

初中伴你学习新课程丛书

世界历史

八年级 下册

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 威海三鹰印务有限公司印刷

*

787 × 1092mm 16 开本 9.25 印张 200 千字

2006年1月第1版 2007年1月第2版第2次印刷

ISBN 978 - 7 - 5332 - 5068 - 3

定价:9.20 元

如有印装质量问题,请与印刷厂调换



ZHITONGXUE 致同学

亲爱的同学们：

你们——21世纪的主人，和着“科教兴国”的时代强音，伴着我国新一轮基础教育课程改革的步伐，跨入了人生最重要也是充满梦想的阶段——初中，开始了新的学习生活。

初中，是人生道路上一个重要的起点，是人生获取知识的黄金时期，可是，每当谈起学习，有的同学便产生了畏惧心理，还有的同学甚至萌生了厌学情绪，为了和你们一道战胜自我，攀登知识的高峰，我们组织了一部分理论功底深厚、教学经验丰富的高级教师与教研员为你们编写了一套全新的学习用书——《初中伴你学习新课程丛书》。

这套丛书让你喜欢学习。当打开书页，一个丰富多彩的知识世界将展现在你的面前，这套丛书以《义务教育课程标准实验教科书》为依据，充分体现了课程改革的新理念，广泛吸收了最新的教学科研成果，融知识性、趣味性于一体。对于巩固基础知识，培养科学能力、拓展知识面，改变学习方式将有着重要的指导作用。它以新的内容，新的形式出现，把枯燥的知识生活化、趣味化、具体化，让你感到学习就是生活，学习就是乐趣，学习就是成长。编写的体例新颖活泼而不失严谨务实，设置的内容简洁清晰而不失深刻厚重，力求让你们花费较少的时间和精力掌握更多的科学知识，在自主、合作、探究的学习中发展和提高自己，以实现“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的课程目标。

这套书教你怎样学习。书中既有知识的点拨，又有学习方法的指导，改变了过去那种死记硬背的学习方式，力求给你们提供更大的思维空间，使你们所具备的创新意识和实践能力得以充分发挥。这套丛书在帮助你们掌握书本知识的同时又能拓展课外知识，让你们在做题的同时又能阅读到大量的资料，获得更多的信息，积累更多的知识，提高你们的能力。

也许这是你未曾见过的新设计、新体例，但愿能成为你学习的伴侣。相信你只要认真地用好这套书，就会获得意想不到的效果。尽管我们很努力，但是缺点总是难免的，恳请使用本书的你提出宝贵的意见。

你们的知心朋友



说明

《初中伴你学习新课程丛书·历史》是根据全日制义务教育《历史课程标准》的新理念,按照鲁教版《义务教育课程标准实验教科书》的内容要求编写的。本书对于学生巩固基础知识,培养历史思维能力,拓展知识面,改变学习方式具有重要的指导作用,是广大教师和学生的挚友。

本书每节课包括五个部分,第一部分为“导学目标”,它简要说明了学生学习本节课在知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观方面应该达到的目标要求;第二部分为“知识梳理”,它以知识网络的形式展现了本节课的基本线索,以帮助学生构建立体的知识结构,提高学习效率;第三部分为“例题导悟”,选择了几个典型的试题,进行分析解答,引导学生学会分析问题、解决问题,进而使其形成良好的问题意识;第四部分为“自我检测”,可以用来检测不同层次的学生是否达到了本节课的学习目标,以帮助学生查漏补缺,及时调整学习策略;第五部分为“合作探究”,这部分呈现了一个具有开放性、合作性和探究性的课题,以培养学生的合作、创新与探究能力。本书在每个单元的后面都设计了一套“单元自学阶梯等级测试题”,每册书的最后还设计了两套“自学阶梯等级综合测试题”,用来检测不同层次学生在不同阶段所要达到的知识和能力水平。

总之,本书实用性强,启迪性好,信息量大,能起到减负增效的作用。

由于编者水平有限,书中定有不足之处,恳请使用本书的广大师生提出宝贵意见。

编者

2006年11月



目录

第一单元 苏联社会主义道路的探索	1
第1课 俄国十月革命	1
第2课 对社会主义道路的探索	6
第一单元自学阶梯等级测试题	11
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	15
第3课 凡尔赛—华盛顿体系	15
第4课 经济大危机	20
第5课 法西斯势力的猖獗	24
第6课 活动课(略)	28
第二单元自学阶梯等级测试题	28
第三单元 第二次世界大战	31
第7课 第二次世界大战的爆发	31
第8课 世界反法西斯战争的胜利	36
单元拓展(一)	40
第三单元自学阶梯等级测试题	43
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	46
第9课 美国经济的发展	46
第10课 西欧和日本经济的发展	51
第四单元自学阶梯等级测试题	56
第五单元 社会主义国家的改革与演变	59
第11课 苏联的改革与解体	59
第12课 东欧社会主义国家的改革与演变	63

第五单元 自学阶梯等级测试题	68
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	71
第 13 课 亚非拉的奋起	71
第 14 课 动荡的中东地区	75
第六单元 自学阶梯等级测试题	80
第七单元 战后世界格局的演变	84
第 15 课 冷战中的对峙	84
第 16 课 世界政治格局的多极化趋势	89
第 17 课 世界经济的“全球化”	92
第七单元 自学阶梯等级测试题	95
第八单元 现代科学技术和文化	99
第 18 课 第三次科技革命	99
第 19 课 现代文学和美术	103
第 20 课 现代音乐和电影	106
第 21 课 活动课(略)	108
单元拓展(二)	108
第八单元 自学阶梯等级测试题	111
自学阶梯等级综合测试题(一)	113
自学阶梯等级综合测试题(二)	116
参考答案	119



苏联社会主义道路的探索

你知道世界历史上第一个社会主义国家是怎样诞生的吗？本单元我们将学习“一战”结束后俄国的历史。“一战”加剧了各帝国主义国家之间的矛盾，在帝国主义链条上最薄弱的环节——俄国，首先发生了革命并取得了胜利，开始了建设社会主义的探索，体现着这一阶段的时代主题——战争与革命。苏联对社会主义建设道路的探索具有开创性、艰巨性、曲折性、复杂性，它不仅对苏联历史的发展产生了深远影响，而且影响了其他国家的社会主义建设。认真总结苏联社会主义建设的经验教训，既有历史意义又有现实意义。

第 1 课 俄国十月革命

导学目标

〔知识与能力〕

需要掌握的几个知识点：二月革命、布尔什维克和列宁、临时政府、工人士兵代表苏维埃、彼得格勒起义、人民委员会成立。

通过上述知识点的掌握进而理清俄国十月革命的线索（爆发原因、经过、性质和历史意义等），掌握苏维埃政府为巩固新生政权采取的一系列措施。

弄清楚两个概念：布尔什维克党、苏维埃。

〔过程与方法〕

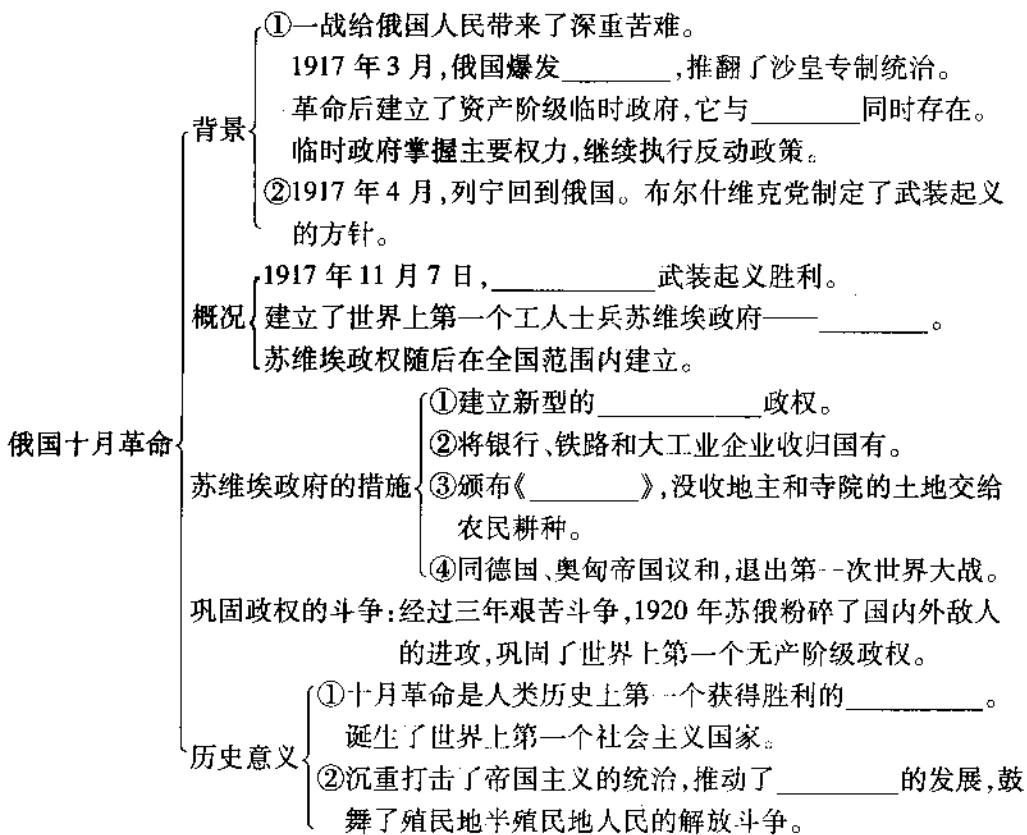
分析俄国十月革命爆发的原因（根本原因和直接原因）和十月革命取得胜利的原因，认识到布尔什维克党在革命斗争中的伟大作用。

通过课本中的五幅图片（《列宁回到彼得格勒》、《“阿芙乐尔”号巡洋舰》、《攻占冬宫》、《战斗中的红军指挥官恰巴耶夫》和《列宁同志清扫地球》）所提供的信息，将俄国十月革命的大致经过和对人类历史进程的影响简述一遍，既能比较完整地建立起本节的知识结构，又能够快捷地掌握本节的重要知识。

〔情感态度与价值观〕

俄国十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，苏维埃俄国是人类历史上第一个社会主义国家。从此，世界上出现了资本主义和社会主义两大阵营。

知识梳理



例题导悟

例题

下列关于俄国二月革命的表述,不正确的是

- A. 第一次世界大战的灾难成为革命爆发的直接原因
- B. 于1917年爆发
- C. 推翻了沙皇的专制统治
- D. 建立了工人士兵代表苏维埃

解析

这道选择题,既考察了记忆能力,又考察了分析能力。注意题干的答题要求是否定式的,用排除法即可得出正确答案。

答案

D



一、单项选择题

- 俄国二月革命的直接结果是
 - 推翻了沙皇专制政权
 - 建立起两个并存的政权
 - 使俄国退出了战争
 - 建立了第一个社会主义国家
- 俄国二月革命中建立的政权是
 - 工人士兵代表苏维埃
 - 资产阶级临时政府
 - 人民委员会
 - 沙皇政府
- 十月革命过程中,武装起义的总指挥部是
 - 莫斯科
 - 电话局
 - 冬宫
 - 斯莫尔尼宫
- 1917年,当选为世界上第一个工人士兵苏维埃政府——人民委员会主席的是
 - 列宁
 - 斯大林
 - 戈尔巴乔夫
 - 叶利钦
- 俄国“二月革命”后,出现了两个政权并存的局面,它们是
 - ①沙皇政府
 - ②资产阶级临时政府
 - ③工人士兵代表苏维埃
 - ④人民委员会
 - ①②
 - ①③
 - ③④
 - ②③
- 俄国十月革命爆发时最有利的国际因素是
 - 民族解放运动的高涨
 - 世界无产阶级结成了同盟
 - 帝国主义各国的厮杀
 - 同盟国集团瓦解
- 俄国十月革命就其斗争而言,其基本特征是
 - 暴力推翻封建专制
 - 从农村到城市夺取政权
 - 暴力夺权
 - 暴力基础上的和平夺权
- 1918年3月以前,俄国的首都是
 - 彼得格勒
 - 莫斯科
 - 基辅
 - 伏尔加格勒
- 列宁说:“如果没有战争,俄国也许会几年甚至几十年而不发生反对资本家的革命。”这句话的含义是
 - 一战是俄国十月革命爆发的根本原因
 - 没有一战就没有俄国的社会主义革命
 - 俄国爆发社会主义革命,必须具备“有战争”这一条件
 - 一战激化了俄国社会各种矛盾,推进了革命的发展
- 俄国十月革命最重要的结果是
 - 退出了第一次世界大战
 - 建立了世界上第一个社会主义国家
 - 推翻了资产阶级临时政府
 - 沉重打击了帝国主义统治

二、填空题

- _____年3月,俄国爆发了“二月革命”,推翻了_____统治。



2. “二月革命”后,俄国出现了_____和_____两个政权并存的局面。
3. 1917年4月,布尔什维克党领导人_____回到_____,领导十月革命。
4. _____年_____月_____日,彼得格勒武装起义取得胜利,俄国建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——_____,_____当选为主席。
5. 1918年3月,苏维埃俄国首都从_____迁到_____。

三、材料解析题

阅读下列材料:

1917年11月7日,全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会通过《告工人、士兵和农民书》,宣布“代表大会已经把政权掌握在自己手里”,“临时政府已经被推翻”,“各地全部政权一律转给工兵代表苏维埃,各地苏维埃应负责保证真正的革命秩序”。

请回答:

(1)上述材料中“代表大会已经把政权掌握在自己手里”是指俄国哪一次革命的胜利?这次革命的直接成果是什么?

(2)结合所学知识分析这次革命的胜利有何重要意义。

四、问答题

看图答题:



请回答:

(1)该巡洋舰的名称是什么?它的炮声象征着什么?



(2) 革命胜利后,人民委员会为巩固政权采取了哪些措施?

(3) 这次革命的领导人是谁?

HEZUOTIANJU

合作天局



阅读下列材料:

1917年3月10日(俄历2月25日),彼得格勒工人的罢工已经发展成为政治罢工,提出“打倒沙皇!”“打倒战争!”等口号。根据列宁的指示,布尔什维克党彼得格勒委员会发出传单,号召起义,打倒沙皇专制政权。11日,当时负责领导工作的以莫洛托夫为首的中央局发出起义号召,工人们立即动员起来,解除警察、宪兵的武装,用来武装自己,起义开始。3月12日(俄历2月27日)起义席卷全城,许多士兵站在革命人民一边。工人和革命士兵占领了弹药库、兵工厂,打开监狱释放政治犯,并逮捕了沙皇的大臣和将军。正在白俄罗斯大本营(最高统帅部)的沙皇尼古拉二世,企图回到首都,挽回败局,但由于沿途许多地区的士兵纷纷起义,沙皇未能得逞。结果,尼古拉二世被迫退位,把政权交给了资产阶级临时政府。彼得格勒起义的消息传出,全俄各地都发生了革命,统治俄国达三百多年的罗曼诺夫王朝垮台了。二月革命推翻了沙皇专制制度,证明了列宁提出的“变帝国主义战争为国内战争”的口号十分正确。

说一说你是怎样理解列宁“变帝国主义战争为国内战争”的口号的?想一想,二月革命推翻了沙皇专制制度,中国是何时推翻封建帝制的?

第2课 对社会主义道路的探索

导学目标

知识与能力

掌握新经济政策、苏联的成立和苏联社会主义工业化及农业集体化,掌握苏联1936年宪法,了解“斯大林模式”的利与弊。

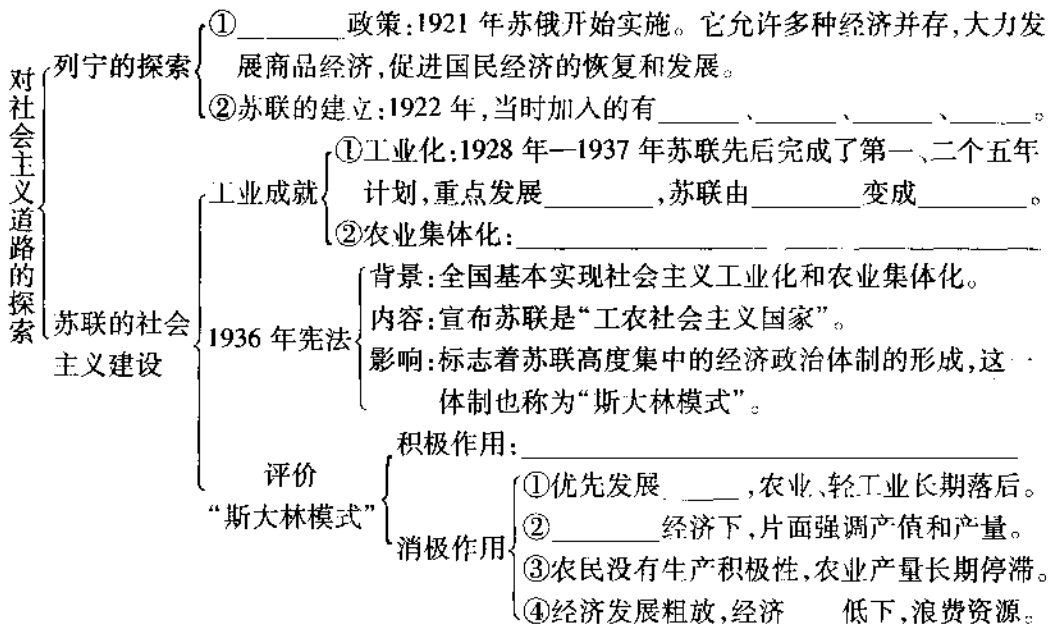
过程与方法

结合第一节的有关内容,①分析苏俄实施新经济政策的原因和结果。②归纳苏俄(联)为巩固和发展社会主义国家采取的重要措施(包括方针、政策),进而分析其结果。关于“斯大林模式”的主要特点,结合课文中的小字部分,从经济、政治两方面分析,加深理解。

情感态度与价值观

通过学习,了解苏联社会主义建设的基本情况,同时实事求是地总结其成就与失误。认识到苏联对社会主义建设道路的探索具有开创性、艰巨性、曲折性、复杂性,它不仅对苏联历史的发展产生了深远影响,而且也影响了其他国家的社会主义建设。

知识梳理





例题导悟

例题

苏联为什么优先发展重工业?

解析

这是一道综合思考题。重在考察苏联工业化进程中优先发展重工业的原因。解题时有两处需要注意：“优先”、“重工业”。解答此题需要对已学的知识进行综合整理，特别应对苏联实现工业化时的国际国内形势加以分析。

答案

优先发展重工业是当时苏联的国情和国际环境决定的。一战前，俄国的工业就大大落后于发达资本主义国家，一战和外国干涉，使苏联的工业受到严重的摧残和破坏。此外，苏联是当时世界上惟一的社会主义国家，受到帝国主义的包围和封锁，为了避免落后挨打的局面出现，苏联优先发展重工业，以重工业为中心的经济政策应该说是正确的，也是必要的。

ZIWOJIANCE
自我检测



一、单项选择题

- 新经济政策实施的目的是
 - 用社会主义经济战胜资本主义经济
 - 调动生产积极性，恢复国民经济
 - 最大限度地集中物质力量战胜敌人
 - 平息工人罢工和农民暴动
- 苏维埃俄国开始实行新经济政策的时间是
 - 1918年
 - 1921年
 - 1922年
 - 1924年
- 1922年，苏联成立时的全称是
 - 苏维埃共和国联盟
 - 苏维埃社会主义联盟
 - 苏维埃联盟
 - 苏维埃社会主义共和国联盟
- 苏联成立时，加盟共和国共有
 - 3个
 - 4个
 - 5个
 - 15个
- 苏联由传统的农业国变成工业国是在
 - 俄国向帝国主义过渡阶段
 - 苏俄废除贵族土地所有制时
 - 苏联新经济政策实施后
 - 第二个五年计划完成时
- 社会主义在苏联建成的标志是
 - 第一个五年计划的完成
 - 苏联的成立

- C. 新经济政策的实施
D. 1936 年苏联新宪法的颁布
7. 下列关于“斯大林模式”其特点的表述,最完整的是
- A. 国家用指令性计划管理一切经济活动
B. 限制居民提高生活水平
C. 忽视民主法制建立
D. 高度集中的经济政治体制

二、填空题

1. 在_____的领导下,1921 年苏俄开始实施_____政策,促进了国民经济的恢复和发展。
2. _____年起,_____成立,简称“苏联”。当时加入苏联的有_____、_____、乌克兰和白俄罗斯。
3. 完成了两个五年计划后,苏联由传统的_____国变成强盛的_____国。
4. 1936 年,苏联通过新宪法,宣布苏联是“_____”,标志着苏联高度集中的_____体制的形成,这一体制也被称为“_____”。
5. “斯大林模式”形成的国内原因是_____的相对落后。

三、材料解析题

阅读下列材料:

材料一:列宁说:“我们在夺取政权的时候便知道,不存在将资本主义制度具体改造成社会主义制度的既存方法……我不知道哪位社会主义者处理过这类问题。……我们必须根据实践作出判断……”

——摘自《苏联的共产主义》

材料二:斯大林认为社会主义只能实行计划经济,社会主义只能允许两种公有制形式的存在和发展;社会主义所有制越大越公就越优越;以重工业为中心的工业化道路就是社会主义区别于资本主义工业化道路,加强党的领导就是一切权力越来越集中于党;社会主义越发展,阶级斗争越尖锐。

——摘自《世界历史》杂志

材料三:邓小平说:“社会主义究竟是什么样子?苏联搞了许多年也未必全弄清楚。可能是列宁的思路比较好,搞了个新经济政策,后来苏联僵化了。……什么叫社会主义,我们过去对这个问题并不是很清醒的,马克思主义最注重发展生产力……计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划,市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段,社会主义的本质是解放生产力,发展生产力。”

——摘自《邓小平文选》

请回答:

- (1) 列宁的话表明了苏俄怎样的国情? 为此列宁进行了哪些探索? 成效怎样?



(2)从材料二归纳斯大林领导下的社会主义制度的特点。

材料(3)邓小平的社会主义建设理论有什么突出特点?这种观点和上述两则材料有何联系?

四、问答题

看图答题:



苏联各加盟共和国示意图

请回答:结合上图说说苏联是何时成立的?当时有哪几个加盟共和国?



阅读下列材料：

苏联社会主义建设中的严重问题包括：第一，片面发展重工业，使农业和轻工业长期处于落后状态。片面强调产值和产量，造成产品单调、质量低下，使许多产品无人问津，大量积压。经济粗放发展，效益低下，国家资源大量消耗和浪费。五年计划的制定和实施往往受国内外政治形势和领导人意志的影响，非经济的管理方法对计划的实施起了消极作用，高度指令化和过分集中妨碍各地区、各企业的积极性，商品货币关系处于受限制、受排斥状态。第二，苏联是第一个社会主义国家，对改造小农缺乏经验，工作中注重农民利益不够，不少地方的领导人追求集体化速度，公然采用行政手段强迫农民加入集体农庄，还把农民的住宅、小牲畜等收归公有，严重损害了农民的生产积极性，农牧业产量明显下降；在相当长时间内忽视农业的投资和发展，致使整个国民经济无法达到有计划按比例的发展。

苏联社会主义建设中的严重问题对我们有何启示？