

普通高等学校少数民族预科教材 (试用)

英语同步练习

(两年制)

教育部普通高等学校少数民族预科教材编写委员会 编

一年级上册

PUTONG GAODENG XUEXIAO
SHAOSHU MINZU YUKE JIAOCAI
(SHIYONG)

国家行政学院出版社
红旗出版社

普通高等学校少数民族预科教材(试用)

英语同步练习

两年制

(一年级上册)

教育部普通高等学校少数民族预科教材编写委员会 编

主 编 郑素花

副 主 编 张耀忠 祝东枚

编写人员 郑素花 张耀忠 祝东枚 阎国斌

汪 波 王丽丽 付慧琳

国家行政学院出版社

红 旗 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

英语·同步练习·两年制·一年级·上册 / 教育部普通
高等学校少数民族预科教材编写委员会编. — 北京:
国家行政学院出版社, 2006
ISBN 7-80140-514-5

I. 英... II. 教... III. 英语—高等教育: 少数
民族教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 082073 号

英语同步练习

(两年制·一年级上册)

教育部普通高等学校少数
民族预科教材编写委员会 编

*

国家行政学院出版社
红旗出版社 出版

北京市海淀区长春桥路 6 号(100089)

新华书店总经销

开封市第一印刷厂印刷

880 × 1230 毫米 1/16 开本 20.5 印张 410 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1-1500

ISBN 7-80140-514-5/H·76 定价: 32.40 元 (全二册)

教育部“普通高等学校少数民族 预科教材”编写委员会

主任委员 阿布都

副主任委员 次仁多布杰 张英海

编 委 (按姓氏笔画为序)

于为苍 王笑施 乌丽亚 田崇雪

朱建平 刘 利 邱树森 宋太成

宋茂强 张 澍 林 锋 罗守山

金炳镐 郑素花 钟义信 赖辉亮

前言

为适应普通高等学校少数民族预科教学的需要,教育部民族教育司组织编写了普通高等学校少数民族预科《大学语文》、《汉语精读教程》、《初等数学》、《英语》、《计算机》、《大学预科生入学教育》、《民族理论与民族政策》等系列教材。本套教材的使用对象为普通高等学校少数民族一年制预科与两年制预科的学生。其中《大学语文》、一年制《英语》适用于一年制预科学生;《汉语精读教程》、两年制《英语》适用于两年制预科学生。《初等数学》、《计算机》、《大学预科生入学教育》、《民族理论与民族政策》适用于一年制和两年制预科学生。

本套教材是以教育部制定的各科课程教学大纲为依据,参照近年来预科学生的普遍水平,遵循有利于国家统一、民族团结、贴近生活、贴近社会的原则进行编写的。为保证教材的适用性,教材编写人员与部分预科教学的一线老师进行了充分的沟通。许多预科教学的一线教师承担了一定的编写工作。

本套教材充分考虑了少数民族学生的实际情况,针对预科阶段的教学特点,在高中阶段各科教学内容的基础上,指导学生对应掌握的学科知识进行查漏补缺,补预结合,使之全面提高。同时,教材在编写过程中,渗透了新的教育理念,真正贴近学生的需要,注重对学生学习能力的培养,力求把教材的思想性、科学性、趣味性、综合性统一起来,突出教材的适用性和可操作性,力求做到难易适度,由浅入深,梯度推进,逐步提高,使他们通过一年或两年预科阶段的学习达到教学的目的,成为维护民族团结、促进和谐发展、实现民族复兴的骨干人才。

由于时间仓促,教材中难免有疏漏或不足之处,希望各地有关学校在试用中提出宝贵意见,以待今后进一步修订。

编写说明

为适应普通高等学校预科教学的需要，在国家教育部民族司的组织领导下，在北京邮电大学及北邮民族学院领导的关心下，我们编写了这套英语教材。本教材的使用对象是普通高等学校少数民族二年制预科学生，也可供未曾系统学过英语的学生从头开始学习英语使用。

大学预科《英语》教材是根据国家教育部颁发的《普通高等学校少数民族预科英语教学大纲》编写的。为便于更好承续大学英语本科教学，也参照了高等学校本科《大学英语教学大纲》。本教材侧重打好语言基础，着力加强语言基本功训练。它既能独立使用，自成体系，又能有机地衔接大学英语教学。

本教材有以下特点：

1. 从语音开始，强调打好语音基础。语音是英语学习入门阶段的重点，为让学生在较短的时间内掌握好语音基本知识，每课配有易学易记的简单词汇、句型，与生活紧密相关的小对话。学生们可以在实际运用中轻松地学好语音知识。

2. 语法知识点相对集中，注重突出重点。每一课都有至少一个语法知识点，句型，学生可以把刚学的语法知识立即应用到语言交际中，注意了对语言实际运用能力的培养，把语法能力和交际能力有机地结合起来。

3. 选材注意语言简单、生动有趣、贴近生活，便于朗读和背诵，培养学生对英语学习的兴趣。

4. 练习简单丰富，与课文及语法知识点紧密相关。学生们在做完练习后能够真正复习并掌握本课所学的所有知识。

5. 本教材具有强化速成特点，语言知识及语法知识相对集中，教学内容丰富、新颖，配以好的教学方法，通过二年预科学习，完全可以适应大学英语本科教学。

本书是一年级上册学生用书，共有20课，全书计划使用学时为96学时，第1课至第12课，每课4学时，第13课至20课，每课6学时。本书主要有两大部分内容，第一课到第十二课为语音学习部分，系统讲解英语音素的发音，读音规则及其他基本语言知识并配练习，同时，通过生活小对话及小短文介绍最基本的句型及常用的生活用语；第十三课到二十课为语言学习部分，涉及家庭、日常生活、购物、人物、爱好及天气等常见主题，同时学习最基本的语法项目。本书的词汇约为700个。

本套教材从编写计划的提出，样课的编写以及整个编写过程中承蒙北京邮电

大学民族教育学院各位领导的关心和顶力支持鼓励和帮助，其中朱建平老师做了许多组织联络等工作，易薇老师为课文提供了插图，在此我们一并表示挚诚的感谢。限于编者的水平、精力、时间，教材中难免瑕疵，希望广大英语教师和读者不吝赐教，当不胜感激之至。

编 者

目 录

Lesson 1	1
Lesson 2	2
Lesson 3	4
Lesson 4	6
Lesson 5	8
Lesson 6	10
Lesson 7	12
Lesson 8	15
Lesson 9	18
Lesson 10	22
Lesson 11	25
Lesson 12	28
Lesson 13	31
Lesson 14	35
Lesson 15	38
Lesson 16	42
Lesson 17	47
Lesson 18	53
Lesson 19	57
Lesson 20	61
参考答案	65

Lesson 1

课文 26 个英语字母的读音
书写 26 个英语字母大小写格式

I. 指出下列单词的字母个数和音素个数:

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------------|----------------|
| 1. bee [bi:] | 2. good [gud] | 3. morning ['mɔ:niŋ] | 4. time [taim] |
| 5. class [klɑ:s] | 6. why [wai] | 7. you [ju:] | 8. miss [mis] |
| 9. are [ɑ:] | 10. pea [pi:] | | |

II. 分别写出英语字母中的元音字母和辅音字母:

元音字母: _____

辅音字母: _____

III. 根据英语字母表, 给下列字母排序:

Ss Uu Pp Dd Ff Aa Ww Ll Rr Cc Jj
Gg Tt Yy Bb Ii Nn Qq

IV. 写出下列字母的读音:

a _____ d _____ f _____ g _____ h _____ j _____ l _____ m _____
o _____ q _____ s _____ u _____ w _____ x _____ y _____ z _____
i _____ k _____ b _____ c _____ e _____ n _____ p _____ r _____
t _____ v _____

V. 写出下列相应的缩略语:

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| 1. 美国 _____ | 2. 联合国 _____ | 3. 世界贸易组织 _____ |
| 4. 英国 _____ | 5. 上午 _____ | 6. 自动取款机 _____ |
| 7. 贵宾 _____ | 8. 公元前 _____ | 9. 中华人民共和国 _____ |
| 10. 下午 _____ | 11. 身份证 _____ | 12. 人民币 _____ |

VI. 写出与下列相应的英语单词:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. 我 _____ | 2. 豌豆 _____ | 3. 为什么 _____ |
| 4. 大海 _____ | 5. 是 _____ | 6. 看 _____ |
| 7. 你 _____ | 8. 蜜蜂 _____ | 9. 哦 _____ |
| 10. 茶 _____ | | |

VII. 把下列对话翻译成英语:

— 同学们, 早上好!

— 老师早上好!

— 时间到了, 同学们, 再见。

— 再见。

Lesson 2

课文 Words

语音 I. 元音[i:] [i] [e] [æ]

II. 辅音[p] [b] [t] [d] [k] [g]

III. 前元音小结

IV. 爆破辅音小结

V. 音节与单词

I. 填空:

1. 英语中共有____个前元音,分别是:_____。
2. 英语中共有____对爆破辅音,分别是:_____。
3. 一个音节可以是一个_____,例如:_____;也可以是由一个_____和若干个_____构成,例如:_____。
4. 辅音如____、____、____在后面没有元音的情况下,和前面的辅音构成一个音节。例如:_____。
5. 英语中长音符号一般用_____表示。

II. 写出下列单词的音标并划分音节:

1. paper _____
2. see _____
3. bead _____
4. lesson _____
5. good _____
6. morning _____
7. next _____
8. absent _____
9. dictionary _____
10. discussion _____

III. 从 A、B、C、D 中选出划线部分的读音与其他三个不同的选项:

1. () A. dad B. bad C. class D. pack
2. () A. key B. bed C. get D. pet
3. () A. be B. pea C. bead D. Ted
4. () A. pick B. I C. tip D. did
5. () A. bet B. beg C. key D. peck

IV. 填入下列单词中所缺的字母,每空填一个字母:

1. g _ _ d
2. t _ me
3. s _ e
4. b _ e
5. af _ ernoon
6. absc _ nt
7. ever _ one
8. he _ e
9. a _ e
10. o _ er
11. cl _ ss
12. n _ xt
13. p _ a
14. k _ y
15. be _ d
16. g _ t
17. g _ _ se
18. d _ d
19. wh _
20. s _ a

V. 写出与下列相应的英语单词:

1. 小费 _____
2. 水龙头 _____
3. 获得 _____
4. 钥匙 _____
5. 吃 _____
6. 包 _____
7. 大的 _____
8. 背部 _____

9. 爸爸 _____ 10. 雌鹅 _____

VI. 将 A 栏的句子与 B 栏的应答语相搭配:

A

1. Are you all here?
2. Good morning, Mr. Wang.
3. See you next morning.
4. Time is up.
5. Why is Xiao Hong absent?

B

- A. She is ill.
- B. See you next time.
- C. Good morning, Miss Zhang.
- D. See you.
- E. Zhang Yang is absent.

VI. 把下列对话翻译成英语:

- 同学们, 下午好!
- 老师下午好!
- 所有的人都来吗?
- 李红没来, 她病了。
- 今天的课就上到这里, 下次见。
- 下次见。

Lesson 3

课文 单复数

语音 I. 元音 [ə] [ei] [ai] [əu]

II. [m] [n] [s] [z] [ts] [dʒ]

III. 读音规则: 开音节与闭音节

IV. 元音字母 a, e, i 在重读音节中的读音

I. 填空:

1. 以_____读音结尾的音节, 如: _____, _____ 或以_____字母(r 除外) 加不读音的_____结尾的音节, 如: _____, _____ 称之为开音节。
2. 以一个或几个_____字母(r 除外) 结尾而中间只有一个_____字母的音节称为闭音节, 如: _____, _____。
3. 在重读的开音节中元音字母按其_____读音。
4. 在重读的闭音节中元音字母读作_____。
5. 元音字母 a, e, i 在重读开音节中分别读: _____, _____, _____, 如: _____, _____, _____。
6. 元音字母 a, e, i 在重读闭音节中分别读: _____, _____, _____, 如: _____, _____, _____。

II. 写出下列单词的音标并指出哪些是开音节, 哪些是闭音节:

1. date _____
2. text _____
3. bed _____
4. me _____
5. tip _____
6. lake _____
7. rest _____
8. bag _____
9. time _____
10. get _____

III. 从 A、B、C、D 中选出划线部分的读音与其他三个不同的选项:

1. () A. cakes B. bikes C. days D. maps
2. () A. sit B. tip C. it D. bike
3. () A. me B. bed C. he D. she
4. () A. tape B. bag C. back D. tap
5. () A. bye B. time C. key D. why

IV. 写出与下列读音相对应的单词:

1. ['æbsənt] _____
2. ['ɑ:ftə] _____
3. [tekst] _____
4. [plɪz] _____
5. [nekst] _____
6. ['mɔ:nɪŋ] _____
7. ['evriwʌn] _____
8. [gʊd] _____
9. [kla:s] _____
10. [ɑ:ftə'nʌn] _____

V. 填入下列单词中所缺的字母, 每空填一个字母:

1. pl__ se
2. d__ te
3. sh__
4. b__ t
5. st__ nd

6. m _ _ p 7. r _ _ d 8. g _ _ t 9. te _ _ t 10. b _ _ ke
 11. aft _ _ 12. s _ _ t 13. c _ _ ke 14. r _ _ st 15. d _ _ _ n

VI. 写出与下列相应的英语单词:

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. 猫 _____ | 2. 山羊 _____ | 3. 下午 _____ |
| 4. 夜晚 _____ | 5. 蜜蜂 _____ | 6. 地图 _____ |
| 7. 座位 _____ | 8. 白天 _____ | 9. 请 _____ |
| 10. 课文 _____ | | |

VII. 把下列句子翻译成英语:

1. 请全班同学站立。
2. 王红坐下。
3. 请跟我读对话。
4. 我们休息一会儿。
5. 张欣来了吗? 没有,他没来。他生病了。

Lesson 4

课文 This Is...

语音 I. 元音[ɑ:] [u:] [ʌ] [ɔ]

II. 辅音[l] [t] [θ] [ð] [ʃ] [dʒ]

III. 舌侧音小结

IV. 元音字母 o, u 在重读音节中的读音

语法 指示代词

I. 填空:

- 元音字母 o, u 在重读开音节中分别读: _____, _____, 如: _____, _____。
- 元音字母 o, u 在重读闭音节中分别读: _____, _____, 如: _____, _____。
- 指示代词是指表示 _____ 或 _____ 上离说话人 _____ 的代词。指示代词有 _____, _____ 和它们的复数 _____, _____。

II. 写出下列单词的音标并指出哪些是开音节, 哪些是闭音节:

- dog _____
- tube _____
- vote _____
- must _____
- go _____
- duck _____
- not _____
- use _____
- no _____
- huge _____

开音节词: _____

闭音节词: _____

III. 从 A、B、C、D 中选出划线部分的读音与其他三个不同的选项:

- () A. fuss B. cut C. cute D. must
- () A. no B. hot C. note D. tomo
- () A. apple B. tomato C. eggplant D. March
- () A. knife B. China C. bike D. this
- () A. those B. goat C. afternoon D. oh

IV. 写出与下列读音相对应的单词:

- [pi:tʃ] _____
- [nʌt] _____
- [ðis] _____
- [ðæt] _____
- [æpl] _____
- [ðəuz] _____
- [əv] _____
- [ðiz] _____
- [egpla:nt] _____
- [tə'mɑ:təu] _____

V. 填入下列单词中所缺的字母, 每空填一个字母:

- __ pen
- y __ r
- p __ ge
- t __ y
- w __ ld
- y __ s
- th __ y
- __ ggpl __ nt
- kn __ fe
- ex __ rc __ se
- th __ se
- s __ rry
- a __ ple
- oth __ r
- t __ mat __

VI. 写出与下列相应的英语单词:

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| 1. 苹果_____ | 2. 书_____ | 3. 对不起_____ |
| 4. 页数_____ | 5. 桃子_____ | 6. 试一试_____ |
| 7. 知道_____ | 8. 地图_____ | 9. 翻开_____ |
| 10. 练习_____ | | |

VII. 根据汉语提示完成下列句子:

- This is _____ (一张地图).
- That is _____ (一张中国地图).
- These are _____ (茄子).
- Those are _____ (刀子).
- _____ (那不是) a map of the world.
- _____ (这不是) a map of the USA.
- _____ (这些不是) tomatoes.
- _____ (那些不是) nuts.

VIII. 把下列句子翻译成英语:

- 这是一把刀子。
- 它不是笔。
- 那是坚果。
- 它不是苹果。
- 那些是地图吗?
- 这些是茄子吗?
- 这是一张世界地图吗?
- 那是桃子吗?
- 请把书翻到第 50 页。

Lesson 5

课文 What Is This?

语音 I. 元音[ə:] [ɔ:] [u]

II. 辅音[n] [w] [j] [r]

III. 鼻辅音小结

IV. 半元音小结

V. 中元音小结

VI. 后元音小结

VII. 读音规则 r 音节中元音字母的读法

语法 I. 词类 II. 数词(一): 基础数词

I. 填空:

1. 含有“元音字母+r”的重读音节,称为_____,如:_____,_____。
2. 在 r 音节中,元音字母不按一般规则读音,如:
ar 可读_____,例如:_____,_____;
还可读_____,例如:_____,_____.
er, ir, ur 可读_____,例如:_____,_____;_____,_____;_____,_____.
or 可读_____,_____,例如:_____,_____;_____,_____。

II. 写出下列单词的音标:

1. war _____
2. sir _____
3. sport _____
4. clerk _____
5. fur _____
6. bar _____
7. term _____
8. purse _____
9. worth _____
10. birth _____
11. color _____
12. father _____
13. picture _____
14. long _____
15. first _____

III. 从 A、B、C、D 中选出划线部分的读音与其他三个不同的选项:

1. () A. first B. shirt C. her D. worker
2. () A. port B. daughter C. world D. door
3. () A. good B. tool C. book D. foot
4. () A. cook B. two C. do D. school
5. () A. flag B. back C. afternoon D. tap

IV. 写出与下列读音相对应的单词:

1. [flæg] _____
2. [skæt] _____
3. ['tju:b] _____
4. [hwɒt] _____
5. [dɔ:] _____
6. ['windəu] _____
7. [lɒŋ] _____
8. [naivz] _____
9. ['eni] _____
10. [greit] _____

V. 填入下列单词中所缺的字母,每空填一个字母:

1. te _ _ t
2. t _ _ l
3. sm _ ll
4. are _ 't
5. th _ s

6. __ ny 7. r __ c __ te 8. d __ __ logue 9. kn __ ves 10. __ he __ d
11. j __ b 12. __ ne 13. thr __ __ 14. tr __ 15. w __ nderf __ l

VI. 写出与下列相应的英语单词:

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| 1. 四面红旗 _____ | 2. 六条长裙 _____ | 3. 五本教科书 _____ |
| 4. 一扇大窗户 _____ | 5. 八扇大门 _____ | 6. 很不错 _____ |
| 7. 试一试 _____ | 8. 三把刀子 _____ | 9. 两个练习本 _____ |
| 10. 七个蛋糕 _____ | | |

VII. 写出下列数字的英语单词:

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------------|-----------|
| 45 _____ | 13 _____ | 104 _____ | 12 _____ |
| 11 _____ | 90 _____ | 67 _____ | 124 _____ |
| 1,336 _____ | 30,841 _____ | 1,000,000 _____ | |

VIII. 将 A 栏的问句与 B 栏的答句相搭配:

A

- Is this a book?
- What is this?
- What are these?
- What's that?
- Are those eggplants?

B

- It's a flag.
- No, it isn't. It's a map.
- They are nuts.
- Yes, they are.
- It's an apple.

IX. 仿照例句,将下列句子变为否定句:

例: That is a map.

That is not a map.

- This is a skirt.
- That is a tube.
- These are pictures(图画).
- Those are skirts.
- They are windows.

X. 根据汉语提示完成下列句子:

- This is _____ (一面红旗).
- That is _____ (一扇小窗).
- These are _____ (大门).
- Those are _____ (长管子).
- _____ (那不是) a map of China.
- _____ (这不是) my textbook.
- _____ (这些不是) good tools.
- _____ (那些不是) Skirts.

XI. 把下列句子翻译成英语:

- 那些是窗户吗? 是的, 是窗户。
- 这些是木头(wood)吗? 不, 不是, 是工具。
- 这是一个西红柿。
- 那不是茄子。
- 这不是坚果。
- 这些不是长裙。
- 我来试试吧。