

MZDSXDXPLL

SGDBZYSXLG

毛泽东思想 邓小平理论

“三个代表”重要思想论纲

M.Z.D.S.X.D.X.P.L.L.S.G.D.B.Z.Y.S.X.L.G

主 编 刘仕敏

副主编 陈朝阳 谢雪屏

吉林人民出版社

JILINRENMINCHUBANSHE

MZDSXDXPLL
SGDBZYSXLG

毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想论纲

主 编 刘仕敏

副主编 陈朝阳 谢雪屏

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想论纲/刘仕敏主编.

—长春:吉林人民出版社,2005.12

ISBN 7-206-04885-4

I.毛… II.刘… III.①毛泽东思想—学习参考资料②邓小平理论—学习参考资料③“三个代表”思想—学习参考资料 IV.①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 160876 号

毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想论纲

主 编:刘仕敏

责任编辑:李艳萍

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网 址:www.jlpph.com

全国新华书店经销

发行热线:0431-5395846

印 刷:长春市第九印刷有限公司

开 本:787mm×960mm 1/16

印 张:20.25 字数:380 千字

标准书号:ISBN 7-206-04885-4

版 次:2006 年 1 月第 1 版 印 次:2006 年 1 月第 1 次印刷

定 价:29.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

导论 马克思主义中国化	(1)
第一节 毛泽东思想——马克思主义中国化的第一次飞跃	(1)
一、毛泽东思想的形成和发展	(1)
二、毛泽东思想的科学体系	(8)
三、毛泽东思想的历史地位	(9)
第二节 邓小平理论——马克思主义中国化的第二次飞跃	(10)
一、邓小平理论的形成与发展	(10)
二、邓小平理论的科学体系	(16)
三、邓小平理论的历史地位	(17)
第三节 “三个代表”重要思想——马克思主义中国化的新发展	(18)
一、“三个代表”重要思想的形成和发展	(18)
二、“三个代表”重要思想的科学体系	(25)
三、“三个代表”重要思想的历史地位	(26)
第一章 近代中国社会和新民主主义革命论	(30)
第一节 近代中国社会和中国革命	(30)
一、近代中国社会的基本国情和历史任务	(30)
二、中国革命的历史特点	(33)
三、中国革命的性质和前途	(34)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(36)
一、新民主主义革命总路线	(36)
二、新民主主义的基本纲领	(41)
三、新民主主义社会	(44)
第三节 新民主主义革命的基本问题	(46)
一、武装斗争和农村包围城市、武装夺取政权的理论	(46)
二、新民主主义革命时期的统一战线	(54)
三、新民主主义革命时期的党的建设	(59)
第二章 中国社会主义改造论	(65)
第一节 从新民主主义向社会主义的过渡	(65)

一、从新民主主义向社会主义过渡的设想·····	(65)
二、党在过渡时期的总路线·····	(68)
三、从新民主主义向社会主义过渡的历史必然·····	(69)
第二节 适合中国特点的社会主义改造道路·····	(74)
一、对个体农业、手工业的社会主义改造·····	(74)
二、对资本主义工商业的社会主义改造·····	(76)
三、社会主义制度在中国的确立·····	(77)
第三章 社会主义社会论·····	(80)
第一节 社会主义社会的矛盾学说·····	(80)
一、社会主义社会的基本矛盾和社会主义改革的思想·····	(80)
二、社会主义的两类社会矛盾·····	(84)
三、社会主义社会的主要矛盾和根本任务·····	(85)
第二节 社会主义本质论·····	(87)
一、对社会主义认识的探索和实践·····	(87)
二、对社会主义本质的新概括·····	(89)
三、社会主义本质论的基本特征及其理论意义·····	(91)
第三节 社会主义初级阶段论·····	(93)
一、社会主义初级阶段理论的形成·····	(93)
二、社会主义初级阶段的科学涵义和基本特征·····	(95)
三、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	(97)
四、社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度·····	(103)
第四章 社会主义市场经济论·····	(110)
第一节 建立社会主义市场经济体制·····	(110)
一、经济体制改革的必要性·····	(110)
二、社会主义市场经济理论的形成和发展·····	(112)
三、经济体制改革目标模式的确立·····	(115)
四、社会主义市场经济理论和市场经济体制的发展和完善·····	(117)
第二节 培育和发展社会主义市场体系·····	(119)
一、社会主义市场体系及其重要地位·····	(120)
二、社会主义市场体系的构成·····	(122)
三、健全现代市场体系,整顿和规范市场经济秩序·····	(125)
第三节 健全宏观调控体系·····	(127)
一、加强宏观调控的必要性和可能性·····	(127)
二、宏观调控的主要目标·····	(131)
三、宏观调控机制的主要经济政策·····	(133)

四、转变宏观经济调控方式,加强政府职能建设·····	(134)
第五章 中国社会主义建设发展战略 ·····	(137)
第一节 中国社会主义建设的战略目标和战略步骤·····	(137)
一、社会主义现代化建设战略思想的提出 ·····	(137)
二、邓小平“三步走”的发展战略 ·····	(139)
三、全面建设小康社会的战略目标 ·····	(141)
第二节 中国社会主义建设的战略部署·····	(143)
一、关于“中国工业化道路”的发展战略 ·····	(143)
二、关于优化产业结构,促进地区经济合理布局与协调发展·····	(148)
三、实施科教兴国和可持续发展战略 ·····	(153)
四、全面落实科学发展观,构建社会主义和谐社会·····	(161)
第六章 社会主义政治文明建设论 ·····	(169)
第一节 具有中国特色的社会主义民主政治制度·····	(169)
一、人民民主专政理论 ·····	(169)
二、人民代表大会制度 ·····	(171)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度 ·····	(173)
四、民族区域自治制度 ·····	(175)
第二节 发展社会主义民主政治·····	(177)
一、发展社会主义民主政治的紧迫性和长期性 ·····	(177)
二、发展人民民主政治 ·····	(179)
三、推进政治体制改革,建设社会主义政治文明·····	(183)
第三节 健全法制,建设社会主义法治国家 ·····	(188)
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 ·····	(188)
二、健全社会主义法制 ·····	(190)
三、坚持“依法治国”与“以德治国”的统一 ·····	(193)
第七章 社会主义精神文明建设论 ·····	(196)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(196)
一、精神文明与社会主义精神文明的内涵 ·····	(196)
二、社会主义精神文明建设的现代化建设中的地位 and 作用 ·····	(198)
三、社会主义精神文明建设的时代特性 ·····	(200)
第二节 建设社会主义的精神文明·····	(201)
一、社会主义精神文明建设的指导思想、根本任务和主要内容·····	(201)
二、社会主义精神文明建设的根本方针 ·····	(202)
三、加强社会主义思想道德建设 ·····	(205)
第三节 发展社会主义先进文化·····	(210)

一、先进文化在社会发展中的功能	(210)
二、坚持先进文化的前进方向	(214)
三、发展社会主义教育和科技事业	(215)
四、发展文化事业和文化产业,深化文化体制改革	(219)
第八章 社会主义国防建设和外交战略论	(223)
第一节 人民军队和人民战争	(223)
一、人民军队建设的宗旨、原则和任务	(223)
二、人民战争思想	(225)
三、建设强大的现代化国防	(228)
第二节 社会主义中国的对外关系	(232)
一、独立自主的和平外交政策	(233)
二、新时期我国的对外关系	(235)
三、新时期我国对外开放的基本国策	(238)
第三节 社会主义中国的国际战略	(243)
一、毛泽东国际战略思想	(243)
二、邓小平国际战略思想	(245)
三、新形势下我国的国际战略	(248)
第九章 新时期爱国统一战线和祖国统一论	(253)
第一节 构建新时期爱国统一战线	(253)
一、社会主义建设必须依靠统一战线	(253)
二、新时期爱国统一战线的基本理论	(257)
三、巩固和发展新时期爱国统一战线	(261)
第二节 “一国两制”与祖国和平统一	(266)
一、“一国两制”构想的形成与发展	(266)
二、“一国两制”的科学含义和基本内容	(268)
三、“一国两制”构想的实践及其伟大意义	(270)
四、“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针	(275)
第十章 中国特色社会主义的领导核心与党的建设论	(282)
第一节 加强党的领导,努力提高党的领导水平和执政水平	(282)
一、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	(282)
二、党的领导的科学含义及其基本原则	(287)
三、加强和改善党的领导	(290)
四、加强党的执政能力建设	(297)
第二节 加强党的建设,推进新的伟大工程	(299)
一、加强执政党的建设是建设中国特色社会主义的法宝	(299)

二、正确认识党的性质,加强党的先进性建设.....	(304)
三、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面推进党的建设 新的伟大工程	(308)
后 记.....	(315)

导论 马克思主义中国化

所谓“马克思主义中国化”，就是坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实践和时代特征相结合，走自己的路，创造具有民族形式、民族风格和民族传统的，有中国特色的马克思主义。其中核心的内容，就是要运用马克思主义的立场、观点和方法，观察中国和世界，研究新情况，解决新问题，找到并成功走出一条有中国特色的革命道路和建设道路，在中国社会主义事业不断胜利前进中形成中国的马克思主义。坚持马克思主义中国化，既是马克思主义的内在要求，又是中国革命和建设的客观需要。马克思主义中国化的实质就是，在把马克思主义的普遍原理与中国实际相结合的过程中，在革命和建设的实践中，对马克思主义不断地进行创新。“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”^①在革命和建设不同历史时期，我们党的主要领导人在马克思主义中国化的道路上，都深刻认识到发展是马克思主义理论得以坚持的关键，创新是马克思主义理论不断发展的动力。在坚持中创新，在创新中发展。我们党正是在这种认识和实践，实现了马克思主义在中国发展的三次历史性飞跃，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。在新的历史时期，我们还将坚持用马克思主义的立场、观点和方法去观察当今世界和当代中国，不断总结实践经验，不断做出新的理论概括，不断开拓前进。

第一节 毛泽东思想——马克思主义中国化的第一次飞跃

一、毛泽东思想的形成和发展

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，

^① 《邓小平文选》第3卷，北京，人民出版社1993年版，第146页。

是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果。

(一)毛泽东思想产生的社会历史条件

恩格斯曾经指出,每一时代的理论思维,都是一种历史的产物,在不同的时代具有非常不同的形式,并因而具有非常不同的内容。毛泽东思想作为一种具有独特形式和内容的理论思维,同样是一种历史的产物,是应时代的呼唤和在一定的条件下产生的。

第一,毛泽东思想的产生和形成,是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和必然要求。

近代中国社会的状况,决定了中国需要进行一场深刻的社会大革命,推翻帝国主义的压迫和建主义的统治,改变封建的、买办的生产关系,解放被束缚的社会生产力。而要进行这种大革命,就需要先进的科学的理论来指导。如果没有先进的科学的革命理论,就不会有轰轰烈烈的人民大革命。即使有了一时的革命运动,也不会取得最后的胜利。从鸦片战争到五四运动约 80 年间的中国人民革命运动历史,雄辩地证明了这一点。无论是太平天国农民革命运动、义和团反帝爱国运动,还是资产阶级领导的辛亥革命,其失败的根本原因,无一不是由于没有先进阶级的科学的革命理论作指导;其失败的教训一再证明,要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利,必须由先进的工人阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领。作为中国人民完整的革命建国理论的毛泽东思想,就是在这样的历史条件下,适应中国民族民主革命继续发展的需要而产生的。

第二,中国社会新的生产力的增长和中国工人运动的发展,是毛泽东思想产生的物质基础和阶级条件。近代中国社会新的生产力,主要是指近代工业和代表先进生产力的工人阶级。近代工业包括 19 世纪 40 年代开始出现的外国资产阶级在中国开办的工业企业,19 世纪 60 年代开始出现的官僚、买办开办的工业企业,19 世纪 70 年代以后出现的地主、商人开办的民族工商业。而代表先进生产力的中国工人阶级,则首先是伴随着外国资产阶级在中国开办的企业而产生的,后来又伴随着官僚、买办的企业和民族资产阶级的企业相继出现而形成的。19 世纪末 20 世纪初,帝国主义在中国扩大了经济侵略的范围和规模,中国民族工业也有了初步发展,中国工人阶级队伍也随之不断壮大。特别是在第一次世界大战期间,由于英、俄、德、法等帝国主义国家忙于在欧洲战场上厮杀,无暇东顾,暂时放松了对中国的经济侵略,中国民族工业在此期间有了较快的发展;加上美、日等加紧在中国开办企业,因而这期间中国工人阶级队伍迅速发展壮大起来。到 1919 年五四运动之前,中国的产业工人已达 200 万人。随着工人阶级队伍的成长壮大,工人运动也在不断发展。特别是在五四运动中,工人阶级以独立

的姿态登上政治舞台,成为运动后期的主力军。从此,中国工人阶级成为中国革命的基本动力和领导阶级。显然,新的社会生产力的成长,要求推翻旧的上层建筑,借以改变旧的生产关系,解放和发展被束缚的社会生产力。中国工人运动的发展,一方面迫切需要马克思列宁主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导;另一方面,也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

第三,马克思列宁主义在中国的传播为毛泽东思想的产生提供了思想理论条件。任何一种新的理论的创造,都离不开对前人优秀思想文化成果的继承和吸收。毛泽东思想的主要理论来源就是马克思列宁主义。马克思列宁主义是严整而彻底的科学世界观和方法论,是无产阶级和被压迫、被剥削民族和人民的科学理论体系。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义,是马克思主义在俄国的运用和发展。马克思列宁主义伴随着俄国十月革命的隆隆炮声传入中国,在五四时期得到了广泛传播,并逐步成为中国思想界的主流,成为中国共产党的指导思想。中国共产党人努力运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察、思考中国社会和中国革命的一系列问题,并依据马克思列宁主义关于无产阶级革命的理论、关于民族和殖民地的理论、关于暴力夺取政权的理论、关于工农联盟的理论、关于统一战线的理论、关于党的建设的理论,等等,来研究和分析中国实际,经过长期实践,逐步形成了适合于中国情况的正确理论原则和经验总结——毛泽东思想。没有马克思列宁主义的引进和传播,就不可能产生以马克思列宁主义理论与中国实际相结合为根本特征的毛泽东思想。

第四,中华民族的优秀传统文化是毛泽东思想产生的文化来源。几千年的文明历史,使中国积淀了底蕴深厚的优秀文化传统,其中不乏民主性的精华和朴素的政治哲学思维。中国共产党人对待优秀传统文化的态度是:“从孔夫子到孙中山,应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”^①在把马克思主义运用于中国实际的过程中,以毛泽东为代表的中国共产党人批判地继承了中国历代文化中有价值的东西,运用马克思主义的观点对这些历史遗产中的精华进行革命性的改造和吸收,使之成为阐述马克思主义的思想材料,并赋予马克思主义以鲜明的中国特色,进而实现了马克思主义从西方形态到中国形态的转化。与此同时,具有悠久历史和深厚积淀的中国文化也实现了由传统到现代的转化。从思想文化角度来看,毛泽东思想就是在马克思主义同中国优秀传统文化相结合的过程中产生的,是马克思主义与中国优秀传统文化交汇融合的产物。

第五,中国共产党领导的中国人民的伟大实践,是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

^① 《毛泽东选集》第2卷,北京,人民出版社1991年版,第534页。

实践是认识的基础和前提。实践出真知,毛泽东思想作为一种科学的理论体系,作为被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,只能来自中国共产党领导的人民革命的伟大实践。中国共产党领导的人民革命是毛泽东思想产生和形成的实践基础。把马克思列宁主义一般原理运用到中国革命具体实践当中,解决中国革命实践中提出的各种问题,是毛泽东思想产生的直接推动力。在探索中国革命的发展道路和揭示中国革命特殊规律的伟大实践活动中,中国共产党积累了丰富的正反两方面的经验。毛泽东思想就是对这些经验进行理论概括和科学总结而产生并形成科学体系的。离开了中国共产党领导的人民群众实践,毛泽东思想就成了无源之水和无本之木,就不可能产生、形成和发展。

第六,同党内错误倾向特别是教条主义倾向作斗争并取得胜利,是毛泽东思想形成的政治条件。毛泽东思想也是在同党内错误倾向的斗争中,特别是在反对教条主义的斗争中形成和发展起来的。在国际共产主义运动内部,一度存在着把科学社会主义理论教条化的倾向,这种倾向在十月革命和共产国际建立后更加严重。由于共产国际与中国革命关系密切,中国共产党成立不久就成为共产国际的一个支部因此,共产国际对中国共产党和中国革命影响很大。共产国际的帮助,在一定程度上加快了中国革命的进程;但是,共产国际的一些错误方针和决定,也在一定程度上妨碍了中国革命的发展。国民革命后期的陈独秀右倾错误,土地革命战争时期的王明“左”倾错误,都与共产国际的错误有直接联系。中国革命问题的解决,既不可能从马克思主义书本里找到现成的答案,也不可能依靠共产国际,归根到底,要靠中国共产党人从中国实际出发,把马克思主义运用于中国实际,实现马克思主义中国化。然而,中共党内一些人特别是王明“左”倾冒险主义者把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化,照抄照搬,几乎使中国革命陷入绝境。以毛泽东为主要代表的中国共产党人同国际共产主义运动中和中共党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化、绝对化的错误倾向进行斗争并取得胜利,为毛泽东思想的形成提供了政治条件。

(二)毛泽东思想的发展历程

毛泽东在领导中国革命和建设的过程中,创立了毛泽东思想。以中国革命和建设的理论与实践为主线,考察中国化马克思主义第一大理论形态,可以将毛泽东思想的形成和发展划分为四大时期。

第一,1921—1927年大革命时期,是毛泽东思想的萌发期。

1921年,党的一大提出为社会主义目标而奋斗的最高纲领,但当时对革命的性质、步骤还没有弄清楚。1922年,党的二大提出反帝反封建的民主革命的最低纲领,并初步形成中国革命分为民主革命和社会主义革命两个阶段的思想,

表明我们党在革命目标上实现了马克思主义与中国实际的初步结合;但当时党对“两个纲领”的关系未展开阐述,也没提出无产阶级在民主革命中的领导权问题。1923年党的三大提出国共两党在民主革命中建立革命统一战线的方针;1925年党的四大根据共产国际的有关指示,总结国共合作以来的经验教训,提出无产阶级在民主革命中“应取得领导的地位”,无产阶级要与农民建立巩固的工农联盟。在此前后,李大钊、瞿秋白、邓中夏、蔡和森等对提出新民主主义革命思想作出了重要贡献。

毛泽东在大革命时期已开始运用马克思主义回答中国革命问题,提出了新民主主义革命的基本思想。1925年12月毛泽东发表《中国社会各阶级的分析》,1926年1月和9月又发表《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》和《国民革命与农民运动》,分析了中国社会各阶级经济地位及在革命中的作用,指出,工业无产阶级是我们革命的领导力量^①,买办阶级是反动派,民族资产阶级对革命态度具有两面性,对他们要既联合又斗争,防止他们扰乱革命阵线^②。1927年3月发表《湖南农民运动考察报告》,指出,农民问题乃国民革命的中心问题,农民不起来参加国民革命,国民革命不会成功^③。国民革命需要一个大的农村变动,目前农民运动的兴起,是几千年未曾成就过的奇勋^④。这些思想是毛泽东新民主主义革命思想的最初表达。

但因为当时我们党还处于幼年时期,对国情认识不够,对中国革命发展规律的认识还刚刚开始,特别是党的主要领导人陈独秀接受共产国际错误指导,犯了右倾错误,压制毛泽东等党内许多正确的思想观点,马克思主义中国化在党的指导思想上未能实现,国民革命在国民党右派的政变中失败。

第二,1927—1935年土地革命战争前期,是毛泽东思想的形成期。

1927年大革命失败后,中国共产党领导发动南昌起义、秋收起义、广州起义,武装反抗国民党;召开八七会议,决定开展土地革命和武装斗争。由于敌强我弱,三次武装起义都失败了,毛泽东率秋收起义部队上了井冈山,创建革命根据地。

在井冈山和赣南、闽西根据地革命斗争中,毛泽东思考了中国革命道路问题,从1928年到1930年,先后写下《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火,可以燎原》、《反对本本主义》等著作,论证了武装斗争在中国的极端重要性,阐明了农村应成为党的工作

① 《毛泽东选集》第1卷,北京,人民出版社1991年版,第9页。

② 《毛泽东文集》第1卷,北京,人民出版社1993年版,第30页。

③ 《毛泽东文集》第1卷,北京,人民出版社1993年版,第37页。

④ 《毛泽东选集》第1卷,北京,人民出版社1991年版,第12—16页。

重心,找到了农村包围城市的革命道路,提出了解决武装斗争、土地革命和党的建设等重大问题的正确方针,初步形成了实事求是的马克思主义的思想路线。所有这些,标志着毛泽东思想在土地革命战争前期已基本形成。

但在土地革命战争前期,毛泽东不在党的主要领导岗位,他的正确主张未被党中央所接受。否定毛泽东正确思想的指导,致使我们党和红军付出了沉重的代价。第五次反“围剿”失败,根据地和红军损失 90%,白区的革命力量几乎损失 100%。

第三,1935—1945 年土地革命战争后期和抗日战争时期,是毛泽东思想成熟期。

1935 年召开的遵义会议确立了毛泽东在党内的领导地位,挽救了党,挽救了红军,挽救了中国革命。毛泽东率领红军到达陕北后建立革命根据地,高举抗日民族统一战线的旗帜,撰写了《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》。抗日战争爆发后,毛泽东写下《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《(共产党人)发刊词》、《中国革命与中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《论联合政府》等文章,系统地阐述了中国新民主主义革命领导者、动力、对象、步骤等一系列基本问题。

1945 年 4 月 20 日,党的六届七中全会《关于若干历史问题的决议》初步阐述了毛泽东思想内容,指出:“中国共产党自 1921 年产生以来,就以马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合作为自己一切工作的指针,毛泽东同志关于中国革命的理论 and 实践便是此种结合的代表。”1945 年,在党的七大上,刘少奇所作的修改党章的报告专列一节“党的指导思想”,全面阐述毛泽东思想,正式提出“毛泽东思想”概念。七大通过的党章的总纲把毛泽东思想作为党的指导思想确立下来。

在土地革命战争后期和抗日战争时期,毛泽东进行了大量的创造性的理论研究,构建了毛泽东思想的哲学基础;阐明了新民主主义的政治、经济、文化纲领,形成完备的新民主主义理论;完善和发展了党的建设学说,强调着重从思想上建设党。这些著作进一步系统总结了革命丰富的正反两方面经验,科学揭示了中国革命的特殊规律。毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。作为马克思主义中国化的第一个理论成果的毛泽东思想之所以能在土地革命战争后期和抗日战争时期成熟,主要有以下三点原因:

第一,遵义会议确立毛泽东的领导地位,为毛泽东思想的成熟提供了政治保证。毛泽东在全党领导地位的确立,使毛泽东能够站在领导整个中国革命的制高点上,对中国革命的丰富经验进行系统的科学的总结;使毛泽东的个人智慧同党的集体智慧得到有机的结合;全党以毛泽东为榜样,创造性地运用马克思主义

基本原理解决中国革命的实际问题,极大地推动了毛泽东思想的成熟。

第二,我们党总结了中国共产党两次胜利、两次失败的教训,为毛泽东思想的成熟提供了比较完整的历史经验。中国共产党成立后经历了从北伐战争的失败到土地革命的兴起,又从第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起两次历史性的转变,这种胜利与失败的反复交替与鲜明对比,促使中国共产党人认真总结正反两方面的历史经验,科学认识中国革命的客观规律。

第三,延安整风运动推动全党提高理论素养和端正思想路线,为毛泽东思想的成熟创造了必要的思想和理论基础。1941年开始的整风运动,使全党同志特别是领导干部进一步认清了教条主义的危害,提高了创造性地运用马克思主义解决中国革命实际问题的自觉性。这种全党范围的学习和研究马克思主义理论的热潮,推动了毛泽东思想的成熟。

第四,解放战争时期、社会主义革命时期和社会主义建设前期是毛泽东思想的曲折发展期。

解放战争时期,毛泽东写了《目前形势和我们的任务》、《论人民民主专政》,总结民主革命的基本经验,明确回答了中国革命前途和任务,提出了新中国建设的纲领性原则。

1949年3月5日到13日,我们党在西柏坡召开七届二中全会。当时,中国革命处于全国胜利的前夜。党中央和毛泽东深刻地认识到,如何使全党同志在伟大的胜利面前保持清醒的头脑,在夺取全国政权后经受住执政的考验,是我们党面临的全新的历史性课题。在党的七届二中全会上,毛泽东高瞻远瞩地对全党说,我们很快就要在全国胜利了。这个胜利将冲破帝国主义的东方战线,具有伟大的国际意义。因为胜利,党内的骄傲情绪,以功臣自居的情绪,停顿起来不求进步的情绪,贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪,可能生长。因为胜利,人民感谢我们,资产阶级也会出来捧场。资产阶级的捧场可能征服我们队伍中的意志薄弱者。夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步。中国的革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白,务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。我们不但善于破坏一个旧世界,我们还将善于建设一个新世界^①。毛泽东的这段论述非常重要,特别是“两个务必”的思想具有长远的指导意义。

在社会主义革命时期,毛泽东以高瞻远瞩的气概和严谨求实的作风,恰当地认识国情,及时地分析形势,写了《革命的转变和党在过渡时期的总路线》、《关于农业合作化问题》、《在资本主义工商业社会主义改造问题座谈会上的讲话》等著

^① 《毛泽东选集》第4卷,北京,人民出版社1991年版,第1438—1439页。

名篇章,在新民主主义向社会主义过渡、社会主义改造等领域提出了许多新思想,形成了关于中国社会主义改造的正确的理论原则。

1956年,我国进入全面建设社会主义的历史时期。毛泽东1956年4月撰写《论十大关系》,1957年6月发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,探索社会主义建设道路。一方面,毛泽东和党中央为毛泽东思想宝库继续增添新的内容。毛泽东在1957年就提出,上半个世纪搞革命,是人与人开战;下半个世纪搞建设,是人向自然界开战。1961年初,毛泽东在八届九中全会上发表讲话说,搞社会主义建设不能那么急,指标不要搞那么高,要把质量搞上去。要提高管理水平,提高劳动生产率。要缩短重工业战线,延长农业战线,轻工业要发展。另一方面,1957年夏季以后,毛泽东形成了一些错误的思想观点,导致了经济建设上的急于求成,思想政治领域的阶级斗争扩大化,最终导致“文化大革命”的严重错误。这些思想观点违背了马列主义、毛泽东思想的基本原理,脱离了中国的实际,被实践证明是错误的,不属于毛泽东思想的科学体系,毛泽东思想的发展遇到了曲折。

二、毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是一个完整的科学体系。它是随着中国革命历史进程的推进和毛泽东思想的不断丰富、成熟而形成的。只有从毛泽东思想的整个科学体系上去把握,才能获得对毛泽东思想的正确理解。

(一)毛泽东思想的基本内容

1981年6月,中国共产党十一届六中全会作出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》把毛泽东思想体系的基本内容概括为六个方面:第一,关于新民主主义革命。主要是对这一革命的性质、动力、任务和前途以及统一战线、武装斗争和党的建设这“三大法宝”的论述。第二,关于社会主义革命和建设。主要是关于对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的理论,人民民主专政的国家学说,社会主义社会矛盾的学说以及中国工业化道路的理论。第三,关于革命军队的建设和军事战略。主要是对人民军队的性质、任务、宗旨和原则的论述,以及游击战争思想和人民战争思想。第四,关于政策和策略。主要是关于政策和策略是党的生命的思想,战略上藐视敌人、战术上重视敌人的思想以及利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略,等等。第五,关于思想政治工作和文化工作。主要是关于思想政治工作是一切工作的生命线的思想,关于发展民族的科学的大众的文化的思想,关于知识分子在革命和建设中具有重大作用的思想,关于实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的文化方针的思想,等等。第六,关于党的建设。主要是关于党的建设的重要性和艰巨性的思想、“三大作风”的思想以及党的建设的方针,等等。

(二)毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法。它有三个基本方面:实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于中国革命的具体实践,在长期艰苦的革命斗争中形成的这些具有中国共产党人特色的立场、观点和方法,丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想的活的灵魂不仅表现在《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》等重要著作中,而且表现在毛泽东同志的全部科学著作中,表现在中国共产党人的革命活动中。

毛泽东思想科学体系是中国共产党人对马克思列宁主义的创造性运用和发展,是中国共产党人的科学指导思想,是全党全国各族人民宝贵的精神财富,是我们党在马克思列宁主义发展史上的杰出贡献。我们只有完整、准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系,才能保证我们正确地坚持和发展毛泽东思想,正确地运用毛泽东思想的立场、观点和方法,使我们的事业沿着中国特色的社会主义道路不断前进。

三、毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,是马克思主义在中国的运用和发展,是中国化的马克思主义,是中国共产党的指导思想,是中华民族的宝贵财富。

第一,毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器。毛泽东思想是在中国革命实践中产生和发展起来的。毛泽东所创立的新民主主义理论在科学分析中国国情和阶级力量对比的基础上,正确解决了有关中国革命的一系列基本问题,从而指明了中国革命胜利发展的道路。正是在毛泽东思想指引下,在中国共产党领导下,中国人民才推翻了内外反动派,建立了中华人民共和国,并顺利实现了由新民主主义向社会主义的转变,取得了中国从古未有的人民革命的大胜利。

第二,毛泽东思想是社会主义中国立国建国的思想政治基础。在毛泽东思想指导下建立的人民民主专政是中华人民共和国的国体,人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等,是社会主义中国的基本政治制度。它们与毛泽东亲自领导下建立的以生产资料公有制为主体的社会主义经济制度一起,构成社会主义中国的基本制度。实践已经证明并将继续证明,这个制度是个好制度,它将在实践中不断得到完善和发展。

第三,毛泽东思想是建设中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导。中国革命、建设和改革是中国共产党领导的伟大实践。在这一实践过程中,分别产生了三大理论成果:毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想。其中,毛泽东思想中的主要部分是新民主主义理论,同时也包括关于中国社会主义建设