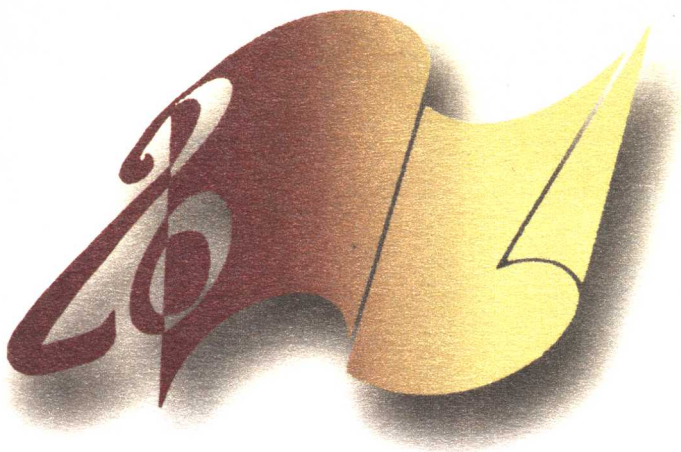


大学党委书记 20年

陈优生 著

广东高等教育出版社



大学党委书记

20年



陈优生 著

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

大学党委书记 20 年/陈优生著. —广州: 广东高等教育出版社,
2006.2

ISBN 7 - 5361 - 3293 - X

I. 大… II. 陈… III. 中国共产党 - 基层组织, 高等学校 -
党的建设 - 文集 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 000521 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮编: 510500 电话: (020)87557232

广东信源彩色印务有限公司印刷

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32 印张: 17.75 字数: 492 千字

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

印数: 0 001 ~ 1 000 册

定价: 48.00 元



作者简介

陈优生，1946年8月12日生，广东汕头市人。现任肇庆学院党委书记、研究员。1969年毕业于华南师范学院生物系。曾担任中学教师、县教育局副局长、惠东师范学校校长、惠阳地区行署教育处办公室主任、惠阳师范专科学校副校长、党委书记，惠州大学、惠州学院党委书记等职务，2002年6月调任现职。出版专著《实践与探索》、《坚定的信仰、不懈的追求》，合著《青少年成长指导学》，主编《党支部建在班上的理论与探索》等，在国家、省（市）级刊物上发表论文40多篇。有多项成果获奖，其中主持的《地方大学产学研合作教育研究》获广东省教学优秀成果一等奖、国家级优秀教学成果二等奖。曾获全国优秀教师、全国高校优秀思想政治工作者、南粤杰出教师、广东省优秀党务工作者光荣称号。

序 一

《大学党委书记 20 年》是肇庆学院党委书记陈优生研究员所著。它真实地记录了作者二十余年在高校党委书记岗位上履行职责和责任的历程，务实与进取的理性思考，折射出与时俱进、勇于探索、推陈出新的进取精神，字里行间蕴蓄着作者高远的人生境界、机智的人文智慧和宽厚朴实的为人心迹。在高校这块培养人才的沃土上，从事党委书记工作的同志很多，他们工作辛勤，经验丰富，富有成就。但以著作的形式负载治校育人尤其是高校党建工作的新实践新探索和新视角新思路的理论思考的专著还不多见。尽管《大学党委书记 20 年》作者的论述角度仅着眼于他工作过的高校，但所思考的问题和论述的内容是既具个性又具有普遍共性的。书中关于高校办学、运行机制、教育理念、党的建设、思想政治工作、干部队伍建设等许多颇有创意性的探索 and 思路，观点和作法，很值得高校党务工作者学习和借鉴。可以说，与时俱进，求实创新是陈优生同志担任党委书记二十年的历程写照，也是《大学党委书记 20 年》这本书的独特之处。

《大学党委书记 20 年》全书由四大部分构成，即：党建与思想政治工作新探索；干部队伍与人才培养新思路；高校教育改革与发展新实践；办学理念与教育管理新成果。作者担任高校党委书记这二十年，正是中国社会、中国高等教育经历巨大的历史变革、历史进步的二十年，也是新问题、新矛盾、新事物激生的二十年，作者以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓，贯穿于领导决策和治校实践中；运用唯物辩证法，从理性的高度探索并总结出一套体现时代特点、符合高校实际的党的工作模式和理论体

系。书中的篇章,体现创新的特色,许多地方闪烁着科学发展观的真知灼见,这正是这本书特有的理论价值。

对高校党建工作的探索与创新,是本书的一大亮点。面对着高等教育的日益发展,高校改革的不断深化,精英化教育逐渐转向大众化的新变化和新情况,高校传统的党建工作格局、运行机制、组织设置以及工作方法,已与高校的新变化新情况不相适应,党建工作存在着不少的盲点和空白点,一定程度上影响了党的凝聚力和战斗力。针对这些新情况,作者从理论到实践进行了深入的探索,提出许多加强和改善党建工作的新思路新探索。例如:“党支部建在班上”的新思路新探索,把过去“纵向为主,横向为辅”的垂直型党的基层组织体系,改变为“纵向到底,横向到底”的纵横交叉、全方位、网络化的党的基层组织体系。这些举措有效地弥补了高校学生班级中没有党组织的缺陷,扩大了党对青年学生的影响力。从理论上探析“党支部建在班上”很有创新和现实意义:首先,“党支部建在班上”是灵活运用毛泽东同志关于“党支部建在连上”的党建理论在新时期高校党建中的新发展和新成果,是加强和改善高校党的建设,扩大党在高校特别是在大学生中影响力的有效举措。其次,从党建工作的方法论而言,有助于推进高校党建理论创新、组织体制创新、运行机制创新和工作方式创新,体现了高校党建工作的实事求是、与时俱进。再次,有效地激活了基层党组织的内在活力,使“一名党员,一面旗帜”真正落到实处,党员的先锋模范作用切实得到发挥,使更多的优秀学生向党组织靠拢,有利于增强高校党组织的凝聚力和战斗力。

对高校思想政治教育工作机制和新模式的探索,是这本书的又一亮点。面对着“互联网”这把双刃剑对高校传统思想政治教育方式的挑战 and 高校思想政治工作的现状,对如何有效地开展大学生思想政治工作,作者提出了“开放与交流”的工作模式和“参与与互动”的工作机制。“开放与交流”是网络时代背景下的高校思想政治工作的全新课题,也是针对网络的特性与影响而探索出的一种新的工作方法。“开放与交流”简言之是指教育工作者和受教育者

包括学校的政工干部、教师与学生，以开放的心态，宽阔而平等的胸怀，充分利用网络的优势，在网上平等交流，从而达到思想政治教育的目的。“参与与互动”是针对目前高校思想政治工作的现状而探索出新的工作机制。从学校的角度来看，高校的政治思想工作仍处于一种离散的状态，不同程度地存在两个分离，即思想政治教育工作与教学科研的分离，教育者与被教育者之间的分离。高校的政治思想工作离开与学生的广泛接触、交流，思想政治工作就无法有的放矢，处于空泛的状态，很难引导学生、培养学生，有针对性地解决学生中的问题就成了一句空话。针对这些问题，作者认为在目前高校的政治思想工作中强调并贯穿“参与”与“互动”这两个理念尤为重要。“参与”即是使学生从被动受教育的角色变成思想政治工作的参与者和实践者。学校所有的教育工作者要充分调动学生参与的积极性，在教育中要更多地扮演顾问和指导者的角色，激发学生的内驱力，实现学生自我教育的目的。“互动”即是指教育者与学生的双向互动，增强平等交流与沟通，改变彼此分离的状态。这些思想政治工作的新思想新方法，富有积极的现实意义，表明高校思想政治教育工作必须与时俱进、不断创新，才会有活力和生机；表明高校思想政治教育工作必须确立“以生为本”的理念，体现人文关怀，才会真正收到实效。

干部队伍建设与人才培养新思路也是这本书的一个亮点。在新的历史时期和市场经济背景下，如何加强高校干部队伍建设以保证人才培养的质量，实现“突出特色，注重质量，建设名校”的发展目标，办出人民满意的高等教育，这是一个极为关键的问题。政治路线确定之后，干部就是决定的因素。可以说，一所高校信誉、质量的优劣，完全取决于干部队伍的素质高低。在担任大学党委书记二十年中，作者花了相当大的精力对如何加强高校干部队伍建设进行了积极的探讨，从宏观、微观等多个层面思考高校干部队伍建设的总体思路、干部考察观、干部管理体制、干部的修养与品行、干部执政能力建设、干部培养与建设名校的关系等一系列问题。其中，许多论述新颖独到，精辟深刻，令人折服。例如，作者深刻地

阐述领导干部修养的内涵层面，即“讲学习有知识”，“讲政治有党性”，“讲文明有准则”。领导修养的外在表现就是品行，品德是修养的格式化，行为则是修养的实际化，良好的修养必须与优秀的品行相生。干部不讲修养，权力观、地位观和利益观就会移位，就会经不住各种诱惑而变质。当今社会，干部的品行必须具有如下特点：社会的认同性、品行的可操作性、品行的自励性。领导干部清正廉洁的为政品格应包含“诚政品格”、“勤政品格”、“廉政品格”、“典范品格”和“知耻品格”等层面。领导干部的修养与品行、品格的完善结合，就会劳苦之事则争先，享乐之事则能让，就会无愧于“立党为公，执政为民”的共产党员光荣称号。作者这些独到深刻的见解，既透射出党性的光辉，又充满着理性的光辉，很值得高校领导干部学习和深省。

对高等教育的改革与发展，从实践到理论进行深层次的探新，并总结出一批经验性成果，也是这本书值得重视的地方。在贯彻落实中央关于加快高等教育改革和发展一系列精神的过程中，作者善于总结自身学校的优势和弱势，善于创造性地用活用足上级的精神，善于以科学的眼光和求实的态度捕捉高校发展的“生长点”，抢占发展的“制高点”。这是一种高校发展的外延战略，反映出领导者的战略眼光和进取锐气。在高校内涵发展上，注重教育理念的确立、资源的整合、队伍的建设、品德质量的效应以及和谐文化环境的营造，在练“内功”上下功夫。作者明确地提出，高校的生命力在于她的核心竞争力，而核心竞争力的核心部分在于学科的核心竞争力。高校要根据自身的资源和能力的基础、优势和潜力进行选择，凝炼学科方向，占领学科制高点，融合学科力量，实现优化配置。作者深深认识到学科建设是高校安身立命的根本，改革发展的龙头，对于高校办学突出特色、人才培养和学术研究至关重要。这些思考和观点，体现了一位现代高校领导者的学术品位、领导智慧和务实精神。

综观《大学党委书记20年》，具有以下特点：第一是观点的新颖性。作者从常规工作出发，进行全方位、多角度的理论创新和实践探索，读后使人很受启迪，体现了作者理论视野和探索精神。第

二是思路的明晰性。全书由党建和思想政治工作的新探索，到干部队伍建设与人才培养的新思路，又到高等教育改革与发展的新实践，再到办学理念与教育管理的新成果，从理论到实践再到收获，层层推进，思路明晰，论述和编排的逻辑性强。第三是方法的科学性。作者游刃有余地运用唯物辩证法、系统论、信息论、社会学、心理学等方法，以科学求实的态度，坚持理论与实践相结合，使论述有理有据，全书贯穿着马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的精髓。第四是理论的体系性。在对高校改革与发展的整体探索中，形成了关于高校党建、思想政治工作、干部队伍建设、人才培养、高校改革、办学理念、管理运行机制等方面的一整套理论体系。这个理论体系是以办人民满意的高等教育为经，以党建、思想政治工作、干部队伍建设、人才培养、教育改革和办学理论等为纬，从而形成了主次分明、疏密有致的理论网络系统，体现了作者扎实的理论功底。

江泽民同志指出：“办好高等学校，学校的领导是关键，高校的党委书记、校长应该努力使自己成为社会主义的政治家，教育家。”作者长期担任高校的党委书记，在治校育人的实践中，不但注重党的建设和思想政治教育工作，而且注重研究教育规律，走出了一条党建、思想政治工作与高等教育研究相结合的新路子。从作者的坚定信仰和不懈追求中，我们深深感受到一个共产党人的昂扬锐气和时代风貌，感受到我们党的伟大事业在新的历史条件下，正构筑着坚实的根基，正喷涌着生命的活力。这就是我对《大学党委书记20年》的真切感受。谨以此为序。



2005.10.

广东省社会科学联合会主席，广东高等教育学会会长，原华南师范大学校长、教授

序 二

新时期高校党建与思想政治工作的新探索 ——评陈优生的《大学党委书记 20 年》

《大学党委书记 20 年》，是肇庆学院党委书记陈优生研究员任职高校党委书记以来在高校党建和思想政治工作中的新探索的自选集，其中有许多新的探索，新的实践和新的经验，很值得我们党务工作者学习和借鉴。

注重党建的新探索，是该书一大特色。重点对“党支部建在班上”作了深入的探索，具有新的见解和创新之意。为什么要将党支部建在班上，陈优生同志是根据高校传统的党支部设置的工作局限性而提出来的。他认为，过去党委下面设系总支，系总支下面又设一个全系性的学生党支部和若干教工支部，可以说是支部设在系上。这种设置有着明显的缺陷，“一方面是学生支部因党员人数太多而工作无法深入下去，也不利于开展活动，结果导致凝聚力和战斗力不强，先锋模范作用发挥不够；另一方面是作为学校最基层组织的班级成为党组织的空白点，党对青年学生的影响力是间接的，空泛的。”针对这种情况，陈优生同志提出了要把党支部建在班上，要改变过去存在的“纵向为主，横向为辅”的垂直型党的基层组织体系，提出了从垂直型向纵横交叉、全方位、全覆盖网络化的党的基层组织体系方向转变的新思路，即将支部建在班上，达到纵向到

底（校党委、系总支、班支部），横向到边（系总支、年级学生党支部、班级学生党支部）的目标。这种做法是很有创新之意的：其一，“党支部建在班上”是学习、运用毛泽东同志关于“党支部建在连上”理论的新成果，是党的基层组织建设在高等院校的发展走向现实的过程。其二，有助于推进高校党建理论创新、组织体制创新、制度建设创新和工作方式创新，体现了高校党建工作的实事求是，与时俱进。其三，有效地激发基层党组织的内在动力，让学生党员像种子一样，在学校这块沃土上生根、开花、结果，使更多的优秀学生向党组织靠拢，增强高校党组织的凝聚力和战斗力。

注重探索加强和改进大学生思想政治教育工作的新模式和新机制，是该书的特色之一。对如何做好大学生的思想政治工作进行了探索，提出了“开放与交流”的工作模式和“参与与互动”的工作机制，颇具创新。陈优生同志已关注到当今的大学所处的社会环境发生了重大的变化，尤其是互联网技术迅猛发展，网络已成为大多数学生的信息来源，也成为不少学生进行社会交流的主要场所。网络既为信息的发布和传输提供了便捷的通道，但又给错误思潮和观点的渗透、有害信息的传播提供了便利条件，显然，网络已是一把“双刃剑”。党务工作者如何面对网络时代对思想政治教育工作的影响，创新工作方法，这是一个新的课题。陈优生同志根据高校大学生的实际情况，提出了“开放与交流”的工作模式。这“开放与交流”，既是指学校内部的开放与交流，又是指学校与学校，学校与社会的开放与交流。更深一层的内涵，就是通过教师与教师之间，学生与学生之间，学生与教师之间，可以在网上交流研讨，从而达到对大学生进行思想政治教育工作的目的。另一方面，陈优生同志又提出了“参与与互动”的工作机制。陈优生同志很尖锐地指出，目前高校的政治思想工作从学科的角度仍处于一种离散状态，不同程度地存在两个分离，即与教学、科研的分离，教育者与受教育者的分离。教育者与受教育者分离主要表现为教师与学生之间缺乏沟通和联系，教师与学生缺乏切磋和沟通的时间和空间。老师常常上完课就回家，学生很难找到老师，甚至有的老师一学期下

来,一个班级的学生的名字叫不出一半。这样如何实践“教学相长”的古训。陈优生同志认为,思想政治教育工作离开与学生的接触、交流,很难培养学生的问题意识,很难有针对性地解决学生中的问题。因此,针对这种现象,陈优生同志提出了高校的思想政治教育工作,要强调两个理念:参与与互动。参与就是要使学生从单纯的受教育者变成思想政治教育工作的参与者和探索者。我们的党务工作者、辅导员、班主任,在开展活动时,要最大限度地调动学生参与的积极性,在教育活动中教师要更多地扮演顾问和指导者的角色,使学生从被动受教育转为自主、能动、创造性的学习教育。互动就是要鼓励教师与学生的互动,相互之间增强交流与沟通,改变教育者与受教育者分离的状况。另方面也鼓励学生之间的互动,从而达到相互促进、相互提高的效果。陈优生同志在新形势下,根据高校思想政治教育工作面临的新情况、新特点,提出自己工作的新思路和新的工作方法,应当说是很有现实意义的。其一,高校学生思想政治教育工作必须与时俱进,不断创新,要充分利用网络开辟思想政治教育工作新天地,利用网络构建与学生平等交流的平台。其二,树立“以生为本”的理念,强化学生思想政治教育工作的人文关怀,实现由“重教育、管理,轻服务”转为“教育、管理、服务三者并重”的角色转变,真正做到教书育人,管理育人,服务育人,把德育落到实处。

注重探索干部队伍建设与党建及思想政治工作专业化的新途径,又是该书的特色之一。在《论领导干部的修养与品行》中,着重探讨了高校领导干部的修养和品行的重要性,具体深入地阐述了领导干部的修养包含着“讲学习有知识”、“讲政治有党性”、“讲文明有准则”;领导干部品行中的特点包含着“品行的社会认同性”、“品行的可操作性”和“品行的自励性”。陈优生同志认为,领导干部的修养和品行是一个事物的两个方面,修养达到一定的程度,品行就会提升到一定的档次。二者完善的结合,就是一个领导干部“立党为公、执政为民”的生活方式和行为方式,也就无愧于共产党员的光荣称号。陈优生同志在该文的论述中,有理有据,分

析深入，读来令人深省。我以为，陈优生同志这些鲜明的见解，可以说是高校领导干部实现清正廉洁的“为政良方”，有助于高校领导干部自觉规范自己的言行，加强道德修养，升华自己的人生境界。此外，陈优生同志关于高校党建及思想政治工作专业化的思考，提出要把党建及思想政治工作作为学科来建设，也是很有新见解的。关于高校党建及思想政治工作专业化的命题，在当今国内的学术界和教育界都还没有深入地研究，对其内涵也还没有一致的看法，而陈优生同志则提出“高校党建及思想政治工作专业化是指摒弃党务工作及思想政治工作经验式的工作模式，代之以科学化、研究型、学术式的工作理念，其行为方式基于科学的系统论、社会学、教育学、心理学等理论指导。党建和思想政治工作队伍趋于职业化、专业化。”陈优生同志还提出了高校党建及思想工作专业化的特点：党建及思想政治工作的理论性和研究性；党建及思想政治工作的学科性和发展性；党建及思想政治工作队伍的不可替代性。很显然，这里已把党建及思想政治工作作为一门学科来对待来研究，这就完全改变了过去的“过分强调党建及思想政治工作的政治功能，认为党建及思想政治工作的主要职责只是高校的稳定及品德教育工作”；也改变了“人们习惯称党建及思想政治工作队伍为‘消防队’、‘救火队’”的看法。这无疑是一个新的研究课题，体现了陈优生同志根据形势的变化，根据高校的实际，善于思考，善于从社会动态发展的角度去审视和把握高校的党建及思想政治教育工作的，这是很有前瞻性的。尤其还值得称道的是，陈优生同志还提出了实现高校党建及思想政治工作专业化的途径，他认为“观念转变是党建及思想政治工作专业化的关键”，“创新是党建及思想政治工作的生命和动力”，“能力是党建及思想政治工作专业化的保障”。这种探索是很有启发性的，它让人们开阔了党建及思想工作研究的视野，拓展了研究的新领域，激发人们为党的学说和党的建设创造新的成果。

从陈优生同志的《大学党委书记20年》中，我们可以看到陈优生同志从高教党建及思想政治工作的探索到高等教育发展探索，

正是走出一条党建、思想政治工作与高等教育研究相结合的新路子。走这条新路子，也正如江泽民同志在 1996 年 3 月接见我国著名四所交通大学的负责人的谈话中所指出的：“办好高等学校，高校的领导是关键，高校的党委书记、校长应该努力使自己成为社会主义的政治家，教育家。”陈优生同志身为高校的党委书记，在培养社会主义新人中，不但注重党建和思想政治教育工作的理论探索，而且注重掌握教育规律，不但能自觉运用教育规律指导学校的教育实践，而且在教育实践中又有所创见，有所贡献。他这种追求，正符合党中央对我们党的高级干部“要努力成为有知识，懂业务，胜任本职工作的内行”之要求。陈优生同志的追求和所走的探索之路，是很值得党务工作者认真学习的。

邝邦洪

肇庆学院校长

目 录

- ◆ 序一 (1)
- ◆ 序二 (6)

第一编 党建和思想政治工作新探索

- ◆ 党的三代领导人关于党的基层建设的重要思想 (3)
- ◆ 新时期高校党建和思想政治工作的自我重塑 (8)
- ◆ 创新教学科研的政治保障体系
——关于“支部建设工程”的规划 (22)
- ◆ 论党支部建在班上
——高校党建工作创新的理论思考与实践 (26)
- ◆ 关于党支部建在班上的几点思考 (41)
- ◆ 学生党支部书记的地位、作用、基本素质及工作方法 (46)
- ◆ 拓展新思路, 实施新举措, 以改革精神推进党的基层组织
建设 (52)
- ◆ 关于机关基层党组织工作的几点思考
——在机关支部书记培训班上的讲话 (59)
- ◆ 与时俱进, 勇于创新, 努力开创党建和思想政治工作与研究的
新局面
——在肇庆学院党建和思政研究会 2004 年年会上的
讲话 (62)
- ◆ 抓好执政能力建设, 办人民满意的高等教育 (69)
- ◆ 提高执政能力建设的有效途径
——关于高校党建及思想政治工作专业化的思考 (76)

◆ 职责、境界、奉献

- 提高执政能力三部曲 (84)
- ◆ 固本强基, 提高领导班子的执政能力 (95)
- ◆ 把固本强基工程示范点建设推上新台阶 (99)
- ◆ 把握政治核心, 明确工作重点, 创新工作机制 (103)
- ◆ 关于保持共产党员先进性教育活动的几点思考 (109)
- ◆ 争创“三有一好”, 保持共产党员先进性
 - 在后勤集团全体党员党性教育会上的讲话 (114)
- ◆ 和谐、清醒、服务、进取, 保持共产党员先进性 (122)
- ◆ 党旗扛起来, 党员走出来, 榜样树起来 (130)
- ◆ 做好统战工作, 建设和谐校园
 - 关于高校统战工作的几点思考 (134)
- ◆ 做好港澳及海外华侨捐资助学工作, 推动学校事业的发展 (137)
- ◆ 浅谈陈伟南先生的高尚人格 (141)
- ◆ 爱国、兴教、育德的楷模
 - 记严宽祐先生 (145)

第二编 干部队伍建设与人才培养新思路

- ◆ 高校干部队伍建设的总体思路 (153)
- ◆ 论领导干部的修养与品行 (158)
- ◆ 关于领导干部的考察观 (163)
- ◆ 建设爱岗敬业、追求卓越的中层干部队伍, 是建设名校的关键 (167)
- ◆ 与时俱进, 广聚人才, 着眼中观, 树立形象
 - 在中层干部会议上的讲话 (174)
- ◆ 抓住机遇, 注重落实, 坚定不移地实施人才强校战略
 - 在肇庆学院人才工作会议上的总结讲话 (180)
- ◆ 机会在于创新
 - 谈如何做 21 世纪合格人才 (188)

- ◆ 理性个性·崇高使命
——大学生教育管理价值取向 (195)
- ◆ 着力提升对大学生进行思想政治教育的能力 (208)
- ◆ 试论新形势下的大学生社会实践活动 (215)
- ◆ 市场经济呼唤大学生确立正确的个人理想 (220)
- ◆ 关于构建青少年成长指导学的构想 (229)
- ◆ 珠江三角洲地区初中教师对青少年成长指导能力的现状及
对策研究 (234)

第三编 高等教育改革与发展新实践

- ◆ 捕捉生长点, 抢占制高点, 探索结合点 (249)
- ◆ 向管理要质量, 以管理上水平 (270)
- ◆ 艰难的起步, 历史的跨越 (287)
- ◆ 自找压力创新业, 群策群力绘蓝图 (302)
- ◆ 励精图治铸文明, 艰苦奋斗迎飞跃 (319)
- ◆ 改革教育观念, 更新教育模式 (340)
- ◆ 铺设“立交桥”, 拓宽成功路 (353)
- ◆ 以结合求质量, 重创新图发展 (362)
- ◆ 求真务实创特色, 固本强基求发展 (378)
- ◆ 冲刺迎升本, 拼搏跨世纪 (390)
- ◆ 超常选择, 稳步启航 (402)
- ◆ 思源思进上台阶, 改革发展创新绩 (420)
- ◆ 按“三个代表”要求认真整改, 照本科建设目标狠抓
落实 (431)

第四编 办学理念与教育管理新成果

- ◆ 亲切的接见, 殷切的希望 (443)
- ◆ 走“突出特色、注重质量、建设名校”的高等教育发展道路
——学习中共中央政治局委员、广东省委书记
张德江同志的重要讲话 (449)