

小學教學參考資料

天津教育出版社發行

教育叢書之五

目錄

培養教育新的一代.....	(一)
論國民公德.....	(六)
家庭與學校的兒童教育.....	(二二)
我們這一代的孩子.....	(五七)
學童心理特性的研究.....	(七五)
評「了解孩子是做個好先生的重要條件」.....	(八一)
了解孩子是做個好先生的重要條件.....	(八九)
國語	
小學國語教學的幾個問題.....	(一〇一)
我的國語觀摩教學.....	(一〇六)
我怎樣在高年級國語教學中進行思想教育和運用實例教學.....	(一一四)
我上了一課.....	(一九)
「合唱」是不好的.....	(二四)
領導高小學生作文的幾點體驗.....	(二六)
談談小學低年級的作文問題.....	(三一)
算術	
怎樣使算術教學與生活結合.....	(三六)

略談初年級算術課的基本教學……………(一四〇)

歷史

小學歷史教學中所存在的幾個問題……………(一五五)

歷史課中的思想政治教育……………(一五九)

地理

漫談地理教學……………(一六四)

我對小學地理教學的意見……………(一七〇)

自然

小學自然課教學問題的商榷……………(一七四)

怎樣教學生學習空氣……………(一七九)

我底自然教學……………(一八六)

音樂、美術

我在音樂教學中怎樣進行思想教育……………(一九一)

目前的音樂教學……………(一九四)

談小學美術教學……………(一九九)

談小學美術課的教學方法……………(二〇八)

如何指導孩子們的美術欣賞……………(二一四)

兒童美術的基礎訓練……………(二一八)

培養教育新的一代

馮文彬

在最近這個時期內，我們培養教育新的一代的工作是有成績的。無論在老解放區和新解放區的地區，在少年兒童工作上，進行了新知識的教育，推動了小朋友們的思想的進步。在課程學制方面也有某些改革，東北某些學校中還有新的創造。自少年兒童隊建立以來，許多教師主動地積極地幫助隊的工作，使隊的工作在學校教學中發揮了很大的作用。

但，工作中還存在着偏向。一種是輕視教師的工作，認為教師工作沒有出息，不認識培養教育新的一代是一個艱巨的任務，光榮的責任，而採取敷衍塞責的態度。另一種是對少年兒童的教育，採取了不適當的過重的抽象的政治內容，並以形式主義與新的強迫命令的方式來進行。因而大大損害了少年兒童們的健康和活潑的天性，妨礙了少年兒童自由的成長和正常的發展。產生這種偏向的原因是：（一）舊的教育制度與方法沒有徹底改造；（二）把戰爭時期解放區辦短期幹部訓練班中改造思想的一套做法，機械地搬運到長期教育的小學校裏和少年兒童中來。因此，有一部分進步的教育工作者雖有搞好工作的滿腔熱忱，但是缺乏新的方法和經驗，不懂得如何正確地來培養教育少年兒童。

正確進行政治思想教育

我們教育的目的是要把新的一代培養成爲具有正確的思想意識與革命的氣質、具有文化科學的基礎知識和健康的體魄，即德智體健全的新社會未來的主人，新中國優秀的兒女。因此，我們對於新的一代，必須從少年兒童的時代起，貫徹一種正確和適當的政治思想教育。認為對於少年兒童不必進行政治思想教育，是錯誤的，是不合乎新民主主義的教育方針的，是我們所反對的。但同時我們也反對那種脫離少年兒童的

實際，用對待成年人老年人的政治內容，以抽象的政治八股的方法來對待少年兒童。

有些教師們不是根據兒童們的特點、心理、愛好與其接受程度，進行具體生動、淺顯、明確的政治思想教育，而將一大堆空洞的政治口號和政治名詞，叫兒童們囫圇吞棗地死記硬背，根本消化不了。有的小學校給十歲左右的小學生出的作文題目是：「論當前婦女運動的任務」，「中國革命與中國共產黨」。相當普遍地採取過火的批評和鬥爭。有些學校，教師領導着學生，把班會開成思想鬥爭會。例如，有一個學校在一次批評會上，一個兒童說：「我有很多錯誤，但我不知道我的錯誤是什麼？請大家批評吧。」大家便說：「不知道就是錯誤。」於是你一句他一句，不久弄得他哭了。別的兒童便說：「哭也是錯誤。」教師的所謂啟發，實際上變成質問和審判，逼着被鬥爭的兒童，承認一些自己也不懂得是什麼意思的錯誤。如對一個愛發問的兒童，硬說他是故意要與教師為難，最後給他按上一個「個人英雄主義」的大帽子。批評往往是吹毛求疵，無中生有，把一些偶然的小事，推斷得非常嚴重。如有些女孩子不愛常與男孩子一起玩，就要被批評為「男女有界限，封建意識」。兩個小孩子常在一起，又要被批評為「小圈子」。跳跳蹦蹦的孩子是「不守校規」。不活潑孩子又是「不聯系羣衆」或「思想有問題」。甚至有個小孩子因為與回族孩子打了架，教師就批評他有「狹隘民族主義思想」。這樣，要小學生在小組會、大會上，批評檢討，檢討批評，弄得左右為難，到底不知怎樣才對。這就打擊了兒童的銳氣。

再有一種是所謂「民主管理」、「羣衆路線」。學生的品行，要學生自己舉行「民主鑑定」，表決通過：幾條優點，幾條缺點。有的學校有一個班規定每月都要選舉好壞生各五名，而常使被選為壞學生的兒童啼哭和長期不愉快。教師並且專門從學生中「培養」一批所謂「小幹部」來「管理」學生。有的教師甚至把試卷、習題都交給「小幹部」去評閱。這實際上是教師「放棄責任」。

以上那種錯誤的做法，將不免要嚴重地損害少年兒童們身心的健康和思想的活潑，以及積極勇敢的精神。我們必須解除這種不適當的沉重的負擔。

正確的進行集體主義教育

集體主義教育是政治思想教育的重要一環。我們的革命就是集體主義的英雄事業。我們必須以集體主義的精神來培養新的一代。現在存在着兩種偏向：一是認為根本不需要甚至反對進行集體的教育，這是錯誤的；另一種是形式上的「集體」，走到了另一極端的「集體」，這也是不正確的。

正確的集體主義，在學校裏，就是貫徹新民主主義國民教育方針，為着共同的目標——建設新中國的偉大事業而進行學習，努力把功課學好，現在有的學校裡，強調形式上的集體，把學生都編成小組，生活、學習、遊玩都要在一起，什麼都要經過大家的討論，甚至教課前要學生討論「一畝等於幾方尺？」也有地方平均主義地拉平分數。有的甚至「集體」到這樣的程度，逼得學生尿拉在褲子裡。這樣就妨礙了正確的教育工作。使教師也忙得沒有時間去鑽研和提高業務，教學不能得到更好的效果。如果由於這種不正確的「集體主義教育」，而妨礙了大家的學習，妨礙了個人學習的優良成績，那就恰恰是妨礙了集體的利益，妨礙了新中國新一代的培養。集體主義決不應妨礙在共同目標、共同生活中的個性的發展。我們不能要求把少年兒童教育成一個類型，如同一個模型裡印出來的一樣。在共同事業和共同生活中的個性與革命的集體主義是一致的。只有很好地注意和了解少年兒童的特點、個性和興趣，發展其正確的方面，才能進行正確的集體主義教育。同時正確的集體主義必須建基於團結、互助和友愛的基礎上。要使少年兒童認識到他們所担负的共同任務，他們的利益的一致性，他們將獻身於同一的目標和共同的革命事業；使他們互相愛護，互相幫助，有一致的行動，為全體而努力，培養他們具有「人人為我，我為人人」的精神。

如何培養教育兒童

那末，究竟如何培養教育兒童呢？有人問：到底對於少年兒童要不要管？要不要紀律和處罰？問題不

能這樣提法。對於少年兒童當然要管。但所謂「管」的意義，並不是「看住」他們「不准動」的意思；也不是將他們分為兩種：一種是管理別人的；一種是被他人管理的。我們所說的「管」，是指要關心他們、發覺他們、領導他們，不是放任自流。紀律和處罰也是要的，問題在於如何正確地使用。

培養教育少年兒童，最主要的是要善於發覺他們的自覺、自尊和自愛。紀律也必須建立在自覺自動的基礎上，而不能建立在畏懼的基礎上。因此，我們首先必須熟悉少年兒童的特點和性格，培養他們革命的自尊心和積極的進取心。像選舉班學生的辦法，以及因為向老師回嘴而處罰停學三天等做法，都會引起不正常的反感和不良的後果。其次，要着重規勸說服，並多用具體的實例來進行教育。如以兒童電影、革命歷史故事、革命領袖生平、好兒童的榜樣等，來教育他們。這樣可以從積極方面培養少年兒童們自覺的紀律和良好的習慣。最後在不得不不用處罰的方法時，也只是作為一個教育的方法，而不能當做犯了過失的報應和單純的懲罰。目的應在於發覺自覺、自尊，勇於改過，而不要使他們造成永遠的創傷，和自卑、恐懼與失望的心情。

教師的責任

最後，那麼教師依靠什麼來樹立自己的威信呢？我們認為：中心問題是要教好功課。根據我們從北京市所了解：凡是教師教課好，內容豐富正確、生動活潑、簡明易懂，課堂裡的秩序就好，學生都用心聽講，而教師的威信也高。教室秩序不好，學生在上課時做鬼臉、不用心聽，多半是教師教學的方法或內容不好，不能滿足學生的要求的結果。目前許多教師在進行思想改造，獲得了極大的進步，這是很好的和必要的。但我們認為必須把改造思想和提高業務水平、教好功課結合起來，不要把它們截然分成兩個階段來進行。其次，教師要樹立威信，必須了解少年兒童的心裡、興趣和特點，關心他們，誘導他們向正確的道路走。教師不應當用侮辱和威嚇的手段，使兒童害怕教師；但也不能對錯誤採取姑息容忍、不加批評教育，來博取兒童對教師的好感。這些方法，都不能正確地建立教師的威信。第三，要為人師表。教師要注意自己的一

舉一動都要成爲少年兒童道德的表率 and 行爲的模範，使自已成爲他們學習的好榜樣。能够做到以上三點，就一定能够成爲一個被少年兒童們所尊敬愛戴的好教師了。

論國民公德

徐特立

前言

「愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物爲中華人民共和國全體國民的公德。」以上五項國民公德，由人民政協共同綱領四十二條規定的。

首先有一個問題應該提出討論的，就是政協綱領只決定全體國民的公德，而沒有決定個人的私德，有什麼歷史事實根據和理論根據？回答如下：

在理論方面，就要認識人的本質是什麼？人的本質是與動物不同的，雖然人也和動物一樣需要飲食維持自己的生存，還要配偶維持種族的繼續生存，這是一個生理上的問題。但是解決滿足生理的要求，在人類是要從生產的社會分工來解決，一人之身百工爲備，無論任何社會，每一個人都不能孤立生活，所以人的本質好壞不是生理上自然的性質，而是生產資料佔有上分爲有產者無產者及其過渡的小有產者地位之不同，分成對立的階級和中間的階級。在對立的階級中就產生奴隸的和奴隸主的兩種相反的道德，試以家庭關係爲例：家庭本是血緣的，照遺傳性來說，道德應該是一致的。爲什麼女子不獨在丈夫和父親之前是奴隸，而且在兒子之前也是奴隸，她除從父從夫之外還要從子，男剛女柔的性質之差別不是天性決定的，而是階級社會不同的經濟地位決定的。但是在中國封建社會的學說認爲人性是天生的不變的，所謂天命之謂性（見中庸），人的性質是與社會變化無關的。又孟子認爲人性生來是善的，荀子說人性生來是惡的，他們都認爲離開整個社會關係和離開整個階級關係還有孤立的個人的人性存在，個人的好壞，社會是不負責的，革命是不需要的，不獨封建社會是如此，資本主義社會也如此。十八世紀世界的資產階級亦只是把人看作是理性動物，把人權看作是天賦的，而沒有認識人是社會動物，人權是統治階級的特權，例如母權、

父權制是前後兩個不同的社會倒置過來的。人類的本質到底是自然的還是社會的？據我們的革命經驗和馬克思的學說看來，人的本質不是自然的而是社會的。下面引用馬克思、恩格斯、毛澤東的學說和我們革命經驗的歷史過程來證明。

馬克思說：「人的本質不是內在於各個個人中的抽象物（內在的東西是指天性），而是社會諸關係之總和。」（見「德意志意識形態」）

恩格斯說：「道德及法律，確切地表現他所處的社會及政治條件……作者（指杜林——引用者註）幻想他自己作出適用於一切世界及一切時代的道德學說……，但實際上他只是給出了當時的保守趨向或革命趨向的反映。」（見「反杜林論」第一編第十節道德及法平等）這裏指出在一個共同的社會中竟有保守的和革命的二種相反的道德同時存在，可見人們對於道德的認識，在階級社會中有兩個對立的階級，就各有各的階級立場和思想。人類的道德不是天性決定而是社會決定，恩格斯與馬克思有同一的說明。

毛澤東的思想是一致認為不應該把個人的私德位置在公德之上，例如他在紅四軍第九次代表大會決議案中說，批評首先是政治的，個人的生活如果與政治無關，不必多所追究，以致造成謹小慎微的君子，忽視大的政治問題。這裡又證明毛澤東對於道德的認識不側重個人的私德，而重視政治關係是與馬克思、恩格斯一致的（懶惰、不學習、腐化等等影響政治的私德當提到政治意義的高度。凡是影響政治或影響公德的一些私德，我們應當重視）。政協綱領只提出公德問題是適合我們人民共和國的社會要求。下面還要說明道德問題是社會發展在思想方面之表現。

中國在戊戌維新以前，還是由唐虞商周遺傳下來的奴隸的和封建的制度，因此道德也就是奴隸的封建的道德。自鴉片戰爭以後，中國的封建社會受到外來的資本主義嚴重打擊，封建社會開始起了變化，而封建的道德也就開始動搖，曾經出使過帝俄的曾紀澤受了若干資本主義的歐化，於是他對封建起了懷疑，開始認為我們今天的社會思想是「唐虞商周糟粕之遺」。到了甲午以後，提出尊君、尊孔、尚公、尚武、尚

實的道德標準，這得到社會的公認，因為這時正是要求君主立憲，君主立憲是半封建的，所以這個道德也是半封建的（前二德目是封建的，後三德目是資本主義的），一直到五四運動人民起來，預聞國家大事，爭取人民的權利，於是反對封建的思想束縛而提出打倒孔家店，反對舊禮教。第一次歐戰期間，中國工業有了新的發展，因此勞動階級也就有新的發展，加上十月革命影響，勞動者覺悟提高，形成工會及黨的組織成爲革命運動的主力。它的歷史任務已經開始被廣大人民認識，於是提出勞工神聖。把勞工提到神聖地位，這中國歷史上空前的一個道德標準，因為有空前的新的社會運動。這又一次在歷史上證明道德是社會決定的，而不是天性決定的。這一運動就是新民主主義社會運動開端的時代，也就是新民主主義道德萌芽的時代。

五四運動以後到新政權成立之時，一個很長時期的由地域性擴大到全國性的新民主主義運動（如大革命時期，蘇維埃時期，尤其是抗戰時期，更帶全國性，由海南島起至黑龍江止），在這一運動過程中，建立了新的政權，產生了新的道德標準，把整個舊的風俗習慣基本上改變過來，中國在帝國主義和封建統治下的社會狀況總是土豪劣紳、土匪盜賊、流氓地痞等，橫行鄉里，民生不安，國家衰敗。

在大革命，土地革命，到抗日的民族革命，凡是改變了社會關係的地區，即實行了減租減息平分土地以及發揚起廣大人民民主的地區，於是社會習慣和個人道德也就來了歷史上空前的大轉變：犯法作亂的人，很少看見；煙賭盜賊，不禁自絕；以至夜不閉戶，一切壞份子都變爲勞動者。這些事實說明個人的好壞是由社會決定。這些事實完全把馬克思、恩格斯、毛澤東的道德思想，在中國革命過程實現了，而且還繼續發展到新解放區去。同時，還爲新民主主義國家及待解放的殖民地國家和社會主義國家所公認。這也就證明是普遍真理，也就證明政協所決定的公德完全正確。根據這些原則來看，對於資產階級的人性論及封建社會的天理良心論，離開社會關係而說個人天性，這完全是反動的。馬克思認爲是社會決定人的本質，不是自然決定人的本質是完全正確的。同時我們並不是抹煞個性，集體幫助中，個人也要負責，其直接的方

法是批評與自我批評，來一個內外夾攻，間接的是文化經濟建設，社會制度建設，最後才能消滅階級社會的殘餘思想。但這種要求今天還不是現實的，那是我們最高綱領時代的任務，今天不要有這個超階級的幻想，不要用超階級的急躁方法去改造社會思想，因為我們注意到這一點，我們寫這一篇關於公德的文章就特別注意到根據中國社會發展的階段把道德加以歷史的說明，但我們並不是說在一定的條件下，就不爭取思想上迅速的改造，爭取條件也是必要的，我們不是客觀主義者，所以我們要反對急躁的左傾和反對坐待的右傾。主觀主義和客觀主義同樣是錯誤的。

一 愛祖國

我們的祖國，是最古以來我們的祖宗及其子子孫孫生於斯死於斯的一塊領土。自帝國主義侵入，百年以來，我們就在這裡當了帝國主義及其在中國的走狗（封建買辦）的奴隸。今天得到了解放，不准再過過去那樣的奴隸生活。我們這塊領土丟掉不得。丟掉了，我們就無所逃於天地之間。我們的領土和各個民族的人民分離不得，分離了就得被敵人各個擊破。我們的主觀就會失掉，我們主人翁的資格就全失掉。我們反對人家侵略我們，也反對向外侵略人家。我們很同情一切遭受帝國主義壓迫的殖民地國家的人民的解放事業，因為我們懂得受帝國主義壓迫的痛苦，但我們的革命是不輸出的，殖民地人民的解放鬥爭，那是他們自己的事業。但我們是寄以革命的同情。

我們的海外兩千多萬華僑，一百餘年來，或者遠在唐宋以來僑居海外，天天希望被帝國主義壓迫的祖國復興。他們的愛祖國，比我們國內的同胞更加熱烈，他們曾以人和金錢幫助辛亥革命，抗日戰爭時又回國參戰，由於他們不忘祖國，一百年來或幾百年，沒有人他國的國籍，也沒有侵犯他國的主權。這些華僑，我們在外交上要加以照顧加以保護，同時希望他們有可能的話，回國幫助祖國的建設事業。使我們的祖國迅速的建成一個工業國家。

我們邊疆的少數民族，他們所處的地區是待開發的。他們的生活是更窮苦的。這些地區自有歷史以來就沒有進行建設的機會。今天在我們的大家庭中，在中央人民政府和比較有力量地區，根據他們的民族特點和他們的要求，對於他們都要予以精神和物質上的照顧和幫助。任何地區，任何少數民族，都要在他的地區進行經濟的文化的各種建設，同時要聯合起來共同建設新中國。

我們各個地區，各個省區，各個縣區，乃至每一鄉村，都要注意他們自己的地方建設，因為地方的建設，就是全國建設的一部分。每一個小部分，都成為整個國家建設中的一個力量。因之，每一家庭，每一工作部門，都有它愛祖國的直接表現。一切在公共機關工作的人，守紀律，盡責任，弄好自己的工作，而沒有狹隘的本位主義，這也就是愛祖國的直接表現。在不妨礙總的計劃中，儘可用私人的財力物力，進行經濟的文化的建設，這也就是完成愛祖國的一個任務。總而言之，愛國不要成為完全是思想上的，要用愛國的思想推動行動，並且不要忘記百年來為祖國流血的先烈。

以上都是愛祖國的基本任務，下面就要說明關於祖國的若干歷史問題。

國家是階級社會作政治鬥爭的權力集中的組織。有階級存在，就有階級壓迫存在。如果是一個殖民地國家還有外來的民族壓迫存在。因之，就有愛國主義存在。就有愛祖國的特殊的任務存在。愛國是由階級地位決定的。如果是一個被壓迫的階級，愛國的權利是要受到當時統治階級限制的。如平英團的反英運動，最初雖得到統治階級的同意，但接着就被鎮壓下去。義和團的愛國運動，在山東及長江流域督軍統治下的區域是不能存在的。但在一個短時期內，得到滿清中央政府的許可，結果最後還是不獨遭受肉體的犧牲，而且除了滿清中央政府的賠償之外，還有地方的賠償，同盟會在辛亥革命時期改變的政綱中，對於民族解放問題，提出國際平等，這雖不及大革命時代所提出的反對帝國主義，但比之以前提出的抽象的民族主義却已具體化，並已含有不承認帝國主義為宗主國而自處於殖民地的內容；但到改組為國民黨時期，這個政綱通不過，當時就把國際平等改為國際和平，已含有不反對不平等條約的內容，在不平等條約腳下，與

帝國主義和平共居，承認帝國主義照舊做我們的宗主國，而我照舊做殖民地。從此反帝的愛國運動在綱領上宣告終止（由於過去同盟會成份雖不純潔，是帶各階級聯盟性質。但革命派還佔優勢，所以還能提出國際平等的綱領。在辛亥革命時起義流血的人被屠殺，而革命的果實落到妥協動搖分子及滿清政府下漢族官僚手中，那時就只能提出要求國際和平之投降的政綱）。一直到五四運動人民起來，愛國運動才重新開始，人民起來反對亡國的二十一條及賣國政府，人民要求參加政權。人民的要求參加政權和起來奪取政權，是流過無數血汗，才有了今天的人民祖國和愛國自由。我們在蔣介石統治下，愛國運動是罪不容誅。愛國是被殺頭、下獄，以至於活埋。人民無權愛國，而蔣政府却有權賣國，現在一切殖民地國家的統治者都是不要祖國的，他們都是帝國主義的走狗。這些國家的人民，遭受着本國反動統治和帝國主義的變重壓迫，過着牢獄和流血的生活，愛國運動遭受屠殺和下獄。我們今天有權愛我們的祖國，是我們從鴉片戰爭以來，廣大人民反帝反封建流血鬥爭的結果。一直到今天，我們台灣和西藏的同胞，還每日每時過着恐怖的生活，當我們正在唱着愛祖國的凱歌時，還應不忘無權愛祖國的同胞，及對於待解放的友邦的人民，寄予深厚的熱烈的同情，並應追念我們一百一十年來為民族民主革命流血的先烈。這一百一十年來，廣大勞動人民為國犧牲，無慮數百萬人，他們是有史可證，但無名可記的。我們今天把國家弄好，是這些勞動人民及其領導人物奮鬥犧牲的結果。

以上所講，都是爭取民族獨立民主自由的愛國主義，但是今天的情況已經改變。因為今天我們已經解除了壓迫，我們已經由奴隸的地位變成了主人，我們新的人民政權已經建立，並有了新的人民的共同綱領。我們新政權的綱領，規定愛祖國為人民最高的公德，且把愛祖國列為公共道德的第一位。人民已經充分獲得了愛祖國的權利和自由。人民不僅有權愛國，而且愛國是個義務，是一種光榮。愛祖國的義務，除個人外，包括有組織的羣衆團體和各民主黨派的組織及各民族。不愛國甚至賣國是犯法的。是要受到人民監督和政府懲罰的。凡是愛國分子或團體，是國家歡迎，人民歡迎的，它受到國家和人民的保護。因為帝國

主義封建買辦和官僚資本復辟的企圖還嚴重的存在着。我們摧毀封建堡壘的土地改革，在半數以上的地區還沒有開始，政治、經濟、文化、國防建設的重大任務，還嚴重的擺在我全國人民的面前。這樣重大任務的完成，必須依靠我們每個人每一個民族有高度的愛祖國的熱情，在思想上有高度的政治覺悟，時刻留意國際國內的政治事變，無條件的執行共同綱領和一切法令，加強國內各革命階級的團結和國內各民族的團結，依據共同綱領的規定，採用協商的辦法，正確的合理的解決國內各革命階級的相互關係，和民族相互關係。以加強經濟建設文化建設，以消滅過去的落後（因為落後據斯大林說是要挨打的；見斯大林論經濟工作人員的任務），及加強國防建設，以防止帝國主義與封建買辦之企圖捲土重來。並保證世界和平。同時還要和暗藏的內部的暗殺破壞分子及我們政權及經濟部門中各種形式的官僚主義作不調和的鬥爭。我們今天的人民解放軍，以及廣大農民的支援前線和參加解放軍，我們的模範工作者、勞動英雄、革命的科學家，他們就是愛國主義者。他們的工作就是愛國主義的具體表現。他們的為革命流血，他們努力經濟建設、文化建設、國防建設，他們的英勇奮鬥，我們一切愛國的人民都應向他們看齊。我們在一方面即物質上精神上及刊物上等等，加以鼓勵和表揚。而共產黨員更應當站在這種鬥爭的最前線。

二 愛人民

人民政協共同綱領中規定的德目是新中國的新的道德標準，不是任何國家任何時期都適用的；除中國之外。若干正在進行解放運動的東方的殖民地國家，在新民主主義時期有着基本的共同點，因為東方殖民地的革命，雖然是無產階級領導的，有社會主義國家援助的，但還不是無產階級社會主義革命，而是幾個階級聯盟的人民民主革命，亦即新民主主義革命。

由於它是半殖民地，有些省份曾經一度淪為殖民地，所以我們政協共同綱領的德目中，就把愛祖國提到第一位；由於這個革命是由人民大眾出錢出力流血犧牲所創造出來的國家，所以德目中在愛祖國之後，

接着就提到愛人民。因為我們的祖國被帝國主義壓迫和剝削變為殖民地，今天我們的祖國，不獨是恢復了獨立，而且創造成一個新的國家。如果沒有人民起來反帝反封建，就沒有這個新的國家，故愛祖國與愛人民是不能分離的，沒有人民，就沒有這個祖國。

根據這個原則。來規定我們人民的範圍，凡是參加我們的反帝反封建革命的，而且擁護這個人民民主國家的共同綱領的，不問其任何階級，就都包括在人民的範圍之內。但是一切反革命者，不包括在人民之內。我們是反帝反封建的革命，地主階級和買辦階級，他們是反人民的，所以他們不包括在人民的範圍之內。至於土改分給地主一部份土地，乃是為了改造他，使他成為勞動者成為新人後，才包括在人民的範圍之中。

我們對於凡是人民，都是一視同仁，利害與共，這是無分別的，無差等的。但無產階級是沒有私有財產的，是與大生產相聯系的，他們沒有私利，他們的方向今天是新民主主義，一直到將來的社會主義，方向是對的，沒有無產階級，不能有新民主主義的方向，也就沒有各革命階級的合作，所以他們是領導成份。對於農民，因他們人數最多，出力最大，因之應該更被看重。但農民是小生產、小私有者。民族資產階級人數少，資本主義社會已進到垂死的階段；所以革命的方向，必然是無產階級的方向，大生產的方向，而不是農民的方向，不是資產階級的方向。

愛人民最基本的最一般的，即凡是人民，都要給以政權、財權、人權之保證（但封建的買辦的財產不在內），以上所講是一般的，至於具體的帶特殊性的，就是使農民獲得土地，工人有工做，公教人員有事做，私人企業有利可圖。因之，我們共同綱領中規定：要有步驟的實現土地改革，達到耕者有其田，使農民從經濟上獲得解放；保證富農自己經營所得的財產不受侵犯，以有利生產的發展。至於小資產階級和民族資產階級，他們也是包括在人民範圍之內的。因為殖民地的國家，工業落後，在資產階級之中，還要把買辦階級除外，革命的資產階級是佔少數。因之，我們共同綱領規定：私人企業與國家的關係

，是公私兼顧，私人企業與工人的關係是勞資兩利，鼓勵有利於國計民生的私人經濟之發展，而不是消滅它。我們對於智力勞動者的公教人員，勞動青年婦女，青年學生羣衆，亦保證其工作，解決其失業問題。對待舊的知識分子也是如此。對於他們，不要過分要求他們的政治水平，不要過低估計他們，改造他們的思想和，不能用粗魯的手段。毛主席說，對他們的改造，不要性燥，而要耐煩。因爲這是一個幾千年來的封建，幾百年來資本主義的傳統，只要他們自己願意改造，就是很可貴的。人民革命大學有七十多歲的教授參加學習，這樣的老人，其自願改造的精神是向前進的，是值得敬愛的，因爲他們的改造，直接對人民有利益，對國家有利益，我們對他們只能够愛護幫助，而不能加以排斥。根據毛主席於一九四一年在陝甘寧邊區參議會上的演說，再參照今天的情況，對於愛人民我們可以具體說明如下：要爲全國一切人民謀利益，全國人民都有人權、政權、財權，有事做，有書讀，有飯吃，都要各得其所，在土地關係上實行減租和土改，在勞資關係上使工人有工做，使資本家有利可圖，都是爲了團結全人民合力建國，這就是新民主主義的政策，這是一個政治問題，但我們把它提高到意識形態上面去，那就成爲道德，實行這一政策也就是新民主主義的道德。

道德本身雖不等於政治，但它和政治是有着密切聯系，道德是意識形態之一，它不能離開一定的政治條件和經濟條件。資產階級把道德和政治經濟相對立，如法國資產階級革命所提倡的博愛。在階級存在的社會中，有經濟上政治上的剝削與壓迫存在，離開政治經濟來談平等博愛之道德，只能是資產階級的虛偽和欺騙。墨子的愛無差等，只能是小資產階級的幻想，那是有偏向的，無立場的，是抽象的。這種愛無差等，是把敵人也包括在內。我們的愛是有立場的，有原則的，有條件的，是與政治上經濟上相一致的，是有政治上經濟上的保障的。我們真正道德的担保，就是政權、財權，道德有了政權、財權的保障，就不是虛偽的東西。

我們上面所說的愛人民，都是談的道德和政治的關係，但我們這個道德，和一般的政治還是有差別存