

扫盲工作经验

辽宁省教育厅工农教育处編



辽宁人民出版社

扫盲工作经验

辽宁省教育厅工农教育处编

辽宁人民出版社

1958年 沈阳

扫盲工作經驗

辽宁省教育厅工农教育处編

☆

辽宁人民出版社出版（沈阳市沈阳路二段宫前里2号） 沈阳市书刊出版业营业许可证文出字第1号
七〇一工厂印刷 新华书店沈阳发行所发行

787×1092毫米·1 $\frac{1}{2}$ 印张·34,000字·印数：1—5,000 1958年5月第1版
1958年5月第1次印刷 統一书号：T7090·86 定价（5）0.12元



目 录

昌图县劳动社是怎样实现文化社的.....	1
盖平县万福区扫除文盲的工作经验.....	12
沈阳市大房身社开展包教情况.....	19
北镇县么屯青年扫盲队的活动经验.....	25
本溪县草河口区试办干部脱产扫盲班的经验.....	28
67天扫除文盲.....	32
——凌源县大房申村管桂珍的扫盲经验	
金县宝石社教学研究站的活动情况.....	36
一个基本上扫除文盲的街道.....	40
——沈阳市小津桥街的扫盲经验	

昌图县劳动社是怎样实现文化社的

昌图县小山乡劳动社，过去是一个“灾害多、穷人多、瞎眼瞎子多”的地方。解放当时，仅有27人读过私塾，青壮年中95%是文盲。现在基本上实现了文化社。全社14—40岁的青壮年中，有初中毕业生13人，高小毕业生75人，初小毕业生26人，高小以上的在校学生78人，扫盲毕业学员369人，加上解放前识字的27人，共计588人，占青壮年总数719人的81.8%。在131名青壮年文盲中，除16名有生理缺欠者外，有62人认识500—1,000字，有53人认识200—500字，目前正在采取突击方法，争取在58年春耕前，全部达到扫盲毕业标准。全社有8名社、队干部，8名党员，13名团员是经过扫盲毕业的。扫盲毕业学员中，又培养出男女生产队长、组长44人，会计、记工员、保管员17人，民校教师41人。这些人扫盲毕业后，政策水平提高了，工作计划性加强了。现在，队队有生产指示板，组组有小段计划，全社都能按计划进行生产，消灭了过去由于生产组织、生产秩序混乱而引起的误工、窝工和牲畜死亡等现象，并在常年积肥和兴修水利等工作中，创造了先进经验。社主任张国钧过去是文盲，到各队帮助制订生产计划时伸不上手，他自己说：“我是阴天下‘树挂’——白搭。”现在扫盲毕业了，不仅能具体指导生产队订小段计划和阶段计划，而且还能同社会计共同研究和制订全社的三包计划，下队时，还能亲自指导新农业技术。

社員經過民校教育，提高了文化，也提高了政治覺悟和生產積極性。在掃盲畢業學員中，有36名婦女，過去基本不參加生產，現在都成了社的經常勞動力。過去群眾對戰勝自然災害，缺乏信心，不能積極參加防洪、排水、排澇工程。1955年村里動員修築排水壕溝時，杏樹崗子屯的群眾說：“修不了這個工程，修完該澇還得澇，就是存水的地方往哪順水呢？”因此，工程沒修成。1956年有360多畝地受了嚴重水災。經過學習，大家懂得了人定勝天的道理，興修農田水利的積極性大大提高了。現在這個社和另外兩個社聯合修築了民營灌區，社里還修築了水庫一座，水湖一座，能灌溉200多畝水田，基本上戰勝了連年為害的水災。

隨著社員文化水平的提高，社里也出現了新的道德風氣，家庭、鄰居和睦了，賭博的現象消滅了，迷信也破除了。過去有167名婦女沒有名字，現在也都有名字了。

勞動社在完成生產和各項任務上原來是縣里一個比較一般的社，現在已經成了一個比較先進的社。一年來受過區、鄉三次獎勵。地委工作組曾在这里總結了常年積肥的經驗，牧畜部門最近也在这里開展了“毛豬萬頭鄉”和“四全（全配、全准、全下、全活）社”運動。1957年一冬，外地幹部到該社參觀常年積肥和農田水利的達四次之多。

該社遠在1949年就開始舉辦識字班，但當時工作開展得不好。5年內僅掃除50多名文盲。1955年冬成立高級社後，才形成了群眾性的掃盲運動，兩年內基本上掃除全社青壯年中的文盲。這個社所以能夠迅速地掃除文盲，其主要的經驗如下：

一、領導和群眾相結合的辦學組織

勞動社的領導，一直注意改進和健全掃除文盲的領導組

織，兩年來已逐漸形成了一個領導和群眾相結合、生產和掃盲相結合的掃盲領導系統。1956年秋，社里成立了辦學委員會，由社政治主任，各隊副隊長，群眾辦學骨干，社、隊民校校長，社、隊主任民師組成。社政治主任擔任辦學委員會主任，社民校校長和社主任民師擔任副主任。在生產隊里成立辦學小組，由副隊長、隊民校校長、隊主任民師擔任組長和副組長。在生產組里也選聘了辦學骨干和民師，在生產組長的領導下負責本組的辦學和教學工作。

社辦學委員會，在鄉掃盲協會和社管理委員會的領導下，管理全社的業餘文化教育工作。在冬學開始、春節放假、開學、轉常年學習、挂鋤復課之前，都召開會議研究和安排一個階段的掃盲工作。平時，每月或半月召開一次會議，研究辦學工作，交流辦學經驗。有關教學業務問題，專門召開各隊主任民師會議研究解決。辦學委員會主任和副主任每半月對各隊掃盲工作進行一次重點或全面檢查，或參加社里生產檢查組，結合檢查掃盲工作，做到三查（查骨干、查民師、查學員）三看（地頭學習、炕頭學習、單人包教）。辦學委員會的主任、副主任都參加社管理委員會，以便使生產掃盲互相結合，互相推動。

社管理委員會，除了通過政治主任、社民校校長、主任民師領導社的辦學委員會以外，還負責制訂和貫徹執行全社的掃盲規劃；掌握全社掃盲情況，統一安排、布置掃盲工作；培養、教育社隊民校校長和主任民師；解決民校經費和必需的物資供應。有時，召開生產隊長會議或結合生產會議研究生產隊對掃盲工作的領導問題，交流隊的辦學經驗，並結合生產參觀組織掃盲參觀。

隊的辦學小組每7天開一次會，交流辦學經驗，檢查辦學

情况，研究办学措施，然后通过队委会贯彻执行。全队民师以主任民师为首組成备课小组，在乡教学传授站和社主任民师的领导下，进行教学研究和定期备课。办学小组的组长和副组长都参加队管理委员会。

队管理委员会除了通过副队长、队民校校长和主任民师领导办学小组以外，并负责发动群众，教育群众，督促检查群众的学习；具体安排和保证学习时间；选拔和培养办学骨干和民师；解决民校的日常设备，如动员房舍，借桌凳，发动社员修理校舍和做桌凳等。在通常情况下每次开会，除了研究生产之外，都要研究扫盲，做到三查一安排。

为了进一步组织壮年、老年和家庭妇女中的文盲参加学习，并保证坚持常年学习，从1956年起，社依靠群众办学，选拔和培养了大批政治觉悟高、积极响应党和政府各项号召、在群众中有威信的骨干和思想进步、作风正派的民校教师。通过各种会议和短期训练班，提高他们的工作能力和阶级觉悟。并给他们一定的权利，让他们独立解决社、队、组扫盲工作中的一些具体问题。社、队民校校长和主任民师，有权召开定期的办学会议和教学会议。也可以代表社、队管理委员会检查各队或生产组的生产和扫盲。社、队干部经常听取办学骨干和民师的反映，对于他们的意见都能及时解决和答复。现全社有办学骨干59名，胜任教学的班组和包教民师94名，使社的扫盲领导组织，有了雄厚的群众基础。

二、进行经常的思想领导

要领导农民坚持业余文化学习，必须对干部和群众进行经常的思想教育工作。1956年春节，社里进行扫盲规划时，部分社、队干部有消极保守思想和畏难情绪。社里便采取算三笔账的

方法进行教育（一算生产需要文化账，二算扫盲速度账，三算群众要求学习账）。打破了保守思想，启发了干部领导扫盲的积极性。当时部分群众，对参加学习顾虑很多，怕影响生产，怕学不了，有的认为学习不学习一样劳动、吃饭。社里就通过三想（群众为啥是文盲，文盲有啥痛苦，党和政府为啥号召扫除文盲）三比（新旧社会对比，识字人和文盲对比，参加学习的人和不参加学习的人对比）四保证（领导好，办的好，教的好，学的快）的宣传动员方法，打通了群众的思想，发动576名文盲参加了学习。

1957年冬学转入常年学习时，为了组织壮年和妇女文盲坚持学习，社里又通过就地取材，传播典型的办法，宣传了60岁的焦荣久老太太扫除文盲的实例，解除了某些壮年人认为“年龄大，学不了”的顾虑。宣传了有三个孩子的李凤英带头学习，带头办学的实例，教育了强调孩子多学不了的妇女，使十队16名妇女，都参加了学习。在常年学习中部分生产队长产生了单纯依靠骨干的思想，放松了对扫盲工作的领导。社领导便及时对他们进行了生产和扫盲一致性的教育，并在队长会议上介绍了第一队队长和办学骨干具体分工，统一领导的经验，扭转了部分队长的错误思想。

1957年秋季农村社会主义大辩论时期，社内有一些人发表了谬论，污蔑扫盲没成绩，干部吹牛腿。这时大家征得乡的同意，以队为单位展开了关于扫盲有没有成绩，要不要扫盲，扫盲和生产有啥关系，扫盲存在什么问题，怎样解决等问题的辩论。在各队辩论之后，又以社为单位，全面地摆出社里扫盲成绩，和扫盲毕业后学员当干部、当民师、当会计等实例，驳斥了某些人的谬论，也教育了干部和群众。群众办学和学习积极性大大提高了。第一队34名学员都给社写了决心书，五队

7名民师向各队提出了挑战書，保証按期完成教学任务。在大辯論时期各队都普遍坚持了学习。

每次毕业考試之后，社都要进行一次奖励，并大力宣传扫盲成績。1957年还把扫盲列为生产竞赛条件之一，进行了四次奖励，有62名生产好、学习好的积极分子受到了奖励。挂鋤期間，社里又开展了文化院、文化家庭、文化夫妻的运动，全社出現了3个文化院，54个文化家庭，58对文化夫妻。

三、适应不同文盲对象，采用灵活多样的学习形式

首先对社干部和党支部中的文盲，采取单独編組和自学包教相結合的方法学习。到社开会时，会前由社会計教几个字，下队工作时，根据工作时间的长短，在領取生产任务的同时，領取一定的学习任务，由队的記帳員或民师个别包教。回社后，在汇报生产任务完成情况的同时，汇报学习任务完成的情况。社主任张国鈞、刘庆，畜牧主任李永同，党支部王怀玉，就是采用这种方法，在七、八个月的时间內扫除了文盲。

队干部和团支部委員不常离开队，便采取跟班跟組、缺課补課、个别輔導的办法学习。第一、三、八队的生产队长就是这样坚持学习，在1956年“八一”扫盲毕业的。

一般党团员，由党团支部加强教育，带头参加班組学习。党团生活会在星期日（民校假日）召开。現在全社原有的青壮年社队干部和党团员中的文盲已全部扫除。

在生产組长、41岁以上的生产队长和新选的队长中，还有32名文盲。为了加速扫除这些文盲，1957年12月末曾采取以社为单位每天下午集中学习两小时。1958年2月5日，举办了短期脫产扫盲班，組織20名已認識一千字左右的队、組长参加学

习，用8天時間，大量突击閱讀了二、三册农民識字課本，还学习了自編的7課应用文，达到了扫盲毕业标准。春節期間，还組織了15名識字較少的生产組长脫产学习，学会5百左右字，能看懂三包計劃。

其次，一般劳动力在冬學期間，以队为单位，按文化程度分班編組。春耕則划为犁杖、工地等組。夏鋤期間，鍤地的編成地头小組，上午教一气，下午复习一气；趟地老板和飼养員編成犁杖組，午間集中教，下地分散自学。妇女下地的編成間苗小組。1957年夏鋤时期，全社共編了29个地头小組，9个犁杖組，参加学习的有176人。

对于长期外出的劳动力，采取二派三带，对學員提出具体学习任务的办法。如1957年冬社里出民工80人，其中有文盲45人，社便派去2名支委、12名民师专门领导扫盲；布置文盲帶書，帶笔，帶小黑板，对學員也提出具体要求。经过45天学习，有12人扫盲毕业了。对于赶車和搞副业的文盲，采取了自学和包教相結合的方法，提倡干啥活学啥字。七队車老板孙义，经过一冬学习，增認了300多字，能讀报了。家庭妇女則采取家庭小組、同院組、邻居組、单人包教和送字到門等办法。

四、开展經常的教学研究活动， 贯彻学以致用的原則

为了开展經常性的教学研究活动，社建立了教学研究組，队建立了备课小組。教研組由社、队全体主任民师組成，由社主任民师担任組长。教研組的任务是：制定和贯彻全社年度的和阶段的教学計劃；負責教学传授工作；指导各队备课組的备课活动；总结和推广教学經驗。备课小組有几种不同的形式：

班組多的隊，如八隊成立高小、掃盲一、二、三冊4個備課小組和一個包教小組。班組少的隊，如一隊，5名班組民師和3名包教民師組成一個備課小組。除集中備課外，3名班組民師一人輔導一名包教民師，並經常到包教組去聽課、指導；包教民師也經常到班、組去觀摩。只有一個小組的隊，如九隊，3名包教民師定期到小組來聽課，課後互相研究。

社每半月利用業餘時間進行一次教學研究活動。方式有傳授、觀摩、經驗交流和專題研究等。1957年組織了4次教學傳授。由社主任民師根據鄉傳授站傳授的內容，結合本社具體情況編寫了傳授提綱，印發給參加傳授的各隊主任民師，並由主任民師進行講解。通過傳授解決了備課、教寫字、寫話、制訂教學計劃等問題。觀摩教學一般是分冊進行的，每次觀摩着重解決一兩個問題。如觀摩七隊劉義老師的分析字形教學後，一隊李興堂克服了單純領念生字、不分析字形的偏向。有的經驗，還用專題發言的方法，向大家介紹。如一隊民師介紹教婦女學“小九九”算小賬的經驗；七隊劉義介紹車老板自學包教、干啥學啥的經驗。教學工作中發現了比較大的問題，便在教學會上進行專題研究。用這種方法，曾解決了教材混亂和不按學員接受程度確定教學進度等問題。1957年一年里還舉辦了4次短期訓練班，每次一天到兩天，全社班組民師都參加。訓練的主要內容是：交代每一階段的教學任務，研究這一階段的教學組織形式和教學方法。由於經常開展教學研究活動，全社民師基本上掌握了學以致用的教學原則，和一套比較適合集體農民特點的教學方法。

班組和包教民師都掌握了“熟讀多寫”的原則，一般每課生字和課文都要反復讀二、三十遍，讀熟了就反復抄寫。對於不同的學員根據“因人施教”的原則，不斷的研究每個學員的

学习特点，进行个别辅导。如九队民师戚耀斌的学习小组里，有7名学员有许多字会念不会写，就加强写字指导；有4名学员认识生字以后，读课文连不成句，就着重指导他们阅读。

在学习内容上，也贯彻了“学以致用”和“适合需要”的原则。纯文盲都是从学记劳动手册开始的。会记劳动手册的学员，便学记劳动日记。如车老板孙义，出车回来便在笔记本上写：“12月3日，上付家屯拉大豆675斤。”不会写的字，随时请包教民师教会后填上。孙义和贾玉运用这种方法，一冬增识了300多字。家庭妇女就学习粮票、布票等日常用字，为了适应社员日常算账的需要，普遍增设了珠算课，大部分扫盲班、组学员，都学会了珠算乘除法，记工识字班结业学员，都学会了二位加减法，一般妇女学员也都学会了小九九，为了密切结合各个生产季节和中心任务，对于一、二、三册教材，采取了移前、挪后和补充的方法。如十队在兴修水利时，便把兴修水利两课教材提前学了。七队将选种课，挪到二月初学，社员反映说：“学完这节课我们才知道，选苞米种，留中间去两头。”1957年防汛期间，全社曾编写了补充教材；在“治蛱”（蚜虫）时又统一印发了“治蛱”口号；挂锄复课时，编印了加强田间管理、做好护秋工作等7课补充教材。此外，全社还补充学习了课本上没有的劳动日报单，粮食调拨单，小段生产计划表格等。这样，既配合了生产，又联系了实际，使学员学的快，记的牢。

五、民校已经形成了一个先进集体， 在各项工作中起了突击队作用

劳动社的扫盲工作，不仅在学习时间、学习形式、学习内容等方面紧密的结合生产，而且由于社里对办学骨干和民师加

强了經常的思想教育，使他們不断地提高社会主义覺悟，能够結合課文或利用課前課后，对学生进行思想教育，号召他們积极参加生产和各項中心工作。每周还进行一次政治課，由社主任和党支部等担任教师，圍繞中心工作向社員进行政治教育，在整社时学习县报上关于整社的具体政策，在兵役动员时学习兵役法，在生产高潮时学习农业发展綱要。所以，民校學員的社会主义覺悟也随着文化知識的提高而提高。民校已經形成了一个先进的集体，在生产中起了突击队作用。社队干部中已經沒有人，再把扫盲看成是額外負担，他們都認為民校搞好了，把占主要劳动力半数左右的办学骨干、民师和學員的积极性发动起来，群众也就基本上发动起来了，一切生产和中心工作也就能够順利地完成了。

1955年冬，社剛建成，社員投資沒交齐，有的干脆不准备交了。第四队通过民校进行爱社教育之后，由學員带头，投出飼草1,200斤，飼料900斤。1956年春节时期，社里刮起了一陣小冷风，大部分社員不积极参加生产。第八生产队通过民校发动了56名學員，带动了全队社員突击送粪，7天時間，就送完19垧地粪。当时，社里号召搞副業，社員也沒有积极响应，第八队民师馬惠把学习小組里11名學員組成了編席茨小組，坚持了一春。1957年挂鋤时期，全社380垧地高粱普遍遭受严重膩災，男社員都参加了治膩工作，可是妇女参加的不多，社里召开了民师會議，通过民校发动了190多名妇女學員，带动了妇女参加灭膩，基本上捕灭了膩虫。

六、巩固提高，勤俭办学

为了巩固成績，繼續提高社員的文化水平，社已提出“队队成立高小班、組”的口号。現全社已組織了6个高小班，136

人参加学习。社里还用公益金添購了一批小人書和通俗讀物，社的流动圖書館共有 1,130 本書，供扫盲毕业學員閱讀，學員自己也买了 770 多本書。对于 31 名复盲學員，組織了 4 个复习班，采取缺啥补啥的办法，进行复习补课；不能到班、組补习的复盲學員，由民师个别輔導。

最近社管委会向各队提出勤儉办学的口号。十队首先响应了号召，群众自献小雞 23 只，由飼养員喂养；學員派人管理，主动提出今后不向社要一分錢的口号。这口号引起了各队注意，第一队已經学习了十队的經驗，也要用自己的力量解决民校經費。

盖平县万福区扫除文盲的工作經驗

盖平县万福区是一个山区，土質瘠薄，居住分散，交通不便。1957年因自然灾害，群众收入普遍降低，只有一、两个社劳动分值9角钱，群众生活历来較苦。但农民学习积极性却非常高，从春耕、抗旱到秋收、社会主义教育运动，始終坚持着学习，并且学习人数越来越上升，夏季抗旱最紧张阶段，全区有2,700人坚持学习，秋收时增至4,800人，社会主义教育大辯論时期，有8,900人入学。1957年12月下旬全区有9,369人分别参加264个集中班、644个小组、1,070个包教小组学习，占現有文盲总数的83%。全区15个乡48个农业社307个生产队，只有7个队沒开展学习。有20所业余小学，436人在学。4所业余初中，133人在学。

該区不仅群众学习情緒高，民师工作积极、热情。区、乡党政领导对扫盲工作也非常重視。区委在每次中心工作会议上都強調要适当地安排扫盲，与每个中心任务进行的同时，还采取下通知、发通报、指示或召开电话会议等形式，布置扫盲的具体方法，并在一定時間进行检查和督促。1957年抗旱以来，下达文件达十余次之多。經常表揚扫盲工作开展較好的乡、社，批評較差或不重視扫盲的乡、社领导。过去万福乡万福社是扫盲工作的死角，群众謂之“灯下黑”，1957年抗旱期間，在区委書記的亲自指导下扫盲工作开展了起来。三个区委書記負責包干三个片的生产，也負責三个片的扫盲。現全区除7个

空白队和两个社时断时续外，其余 300 个生产队全是政治队长兼民校校长，基本上做到队队有班、有包教、有按生产和居住情况划分的学习小组。

这个区为什么对扫盲工作这样感兴趣呢？

一、民校密切結合了生产、推动了中心工作

在抗旱期間，該区由于土質不好，旱象严重，大部分土地有撂荒的危險，但部分社員迷信，不积极抗旱，暗地里进行杀猪、宰羊、組織求雨等活动。这时扫盲干部在区委書記的指示下，利用教学指导站活动机会，向民师进行了教育，号召民师带头抗旱。民师回社后向群众展开了广泛宣传。燎原、兴隆等社在民师的宣传带动下，原来准备求雨的群众，也积极参加抗旱了。

夏季，部分地区高粱遭了蚜虫，群众認為这是天災，人力不可抗拒。但当他們看到葦塘乡朝阳寺社七队的民师和學員一宿用藥消灭13亩地的蚜虫时，才一齐动手，将全部蚜虫消灭了。

秋收繁忙季节，該区大部分民师和學員在生产中起了突击队和突击手的作用。葦塘乡朝阳寺社八队，秋收楞粳子时，活多、人少、忙不过来，而部分社員却嫌楞粳子活重、分低，不愿意干。民师听到后主动将活包下来，将原来 7 个人一台車子改为 5 个人（三台車子每天可节省 6 个劳动力），并保證按期完成，結果 10 天任务提前 5 天完成，共給社节省 120 个劳动日。該社七队民师宫玲，上完課以后，看到天快要下雨了，馬上动员學員将場院上的谷垛，用秫秸、乱席子盖上，这样，将近 2 万斤的粮食沒受到損失。

全区开展增产保收运动时期，部分群众認為“大箕撒油，滿地撿芝蔴，竟扯蛋”。該区扫盲工作組提出：“民师要带头