



郑州市教育志系列丛书

郑州市第二十三中学 郑州旅游学校

校志

1962—2003



郑州市第二十三中学

郑州旅游学校



珠海出版社

郑州市第二十三中学 郑州旅游学校

校志

1962—2003

图书在版编目(CIP)数据

郑州教育志 / 郑州市教育局编著. — 珠海: 珠海出版社, 2004.7

ISBN 7-80689-285-0

I. 郑... II. 郑... III. 教育史—郑州市 IV. G527.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 068952 号

郑州教育志

——郑州市第二十三中学·郑州旅游学校校志

主 编: 郑州市教育局

责任编辑: 孙建开

封面设计: 丁 丁

出版发行: 珠海出版社

地 址: 珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电 话: 0756—2639346 邮政编码: 519001

邮 购: 0756—2639344 2639345 3639346

网 址: www.zhcbcs.com

E-mail: zhcbcs@zhcbcs.com

印 刷: 珠海新时代印务有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 15 彩插: 16P

字 数: 176 千字

版 次: 2004 年 11 月第 1 版

2004 年 11 月第一次印刷

印 数: 1~1000 册

书 号: ISBN 7-80689-285-0/G · 321

定 价: 38 元

版权所有 翻印必究 (若印装质量发现问题, 可随时向承印厂调换)

目 录

序	1
第一章 概 述	3
第二章 大事记	20
第三章 普教获奖情况.....	32
第四章 党政领导	36
(一) 党 组 织.....	36
第一节 党组织的沿革与发展.....	36
第二节 历任党组织领导.....	39
第三节 历年来党员获奖情况.....	40
(二) 行政领导.....	45
第一节 体制与组织机构.....	45
第二节 行政主要领导人员.....	48
第五章 教学工作	51
(一) 普通教育.....	51
第一节 学 制.....	51
第二节 教学计划 (课程设置).....	52
第三节 教 材.....	60
第四节 教学管理.....	61
第五节 教学改革.....	66
第六节 历年毕业人数.....	76
第七节 教学成果.....	79
第八节 办出学校特色.....	100
第九节 优秀往届毕业生.....	101
(二) 职业 教育.....	113
概 述.....	113
第一节 招生工作.....	113
第二节 教学计划.....	119
第三节 教材编写.....	120

第四节	教学管理.....	122
第五节	教学改革.....	125
第六节	教学成果.....	131
第七节	优秀往届毕业生.....	137
第六章	思想教育	143
第一节	班主任工作和学生思想工作.....	143
第二节	历任班主任名单.....	147
第七章	体育教育	155
第一节	体育工作.....	155
第二节	体育获奖.....	158
第八章	教职工工作	160
第一节	师资.....	163
第二节	教职工获奖名录（市级以上）.....	164
第九章	群团组织	171
（一）	工会工作.....	171
第一节	教职工代表大会.....	171
第二节	历年重大活动.....	173
第三节	历届工会主席名册.....	178
第四节	荣誉称号.....	178
（二）	共青团工作.....	181
第一节	共青团的组织建设与思想建设.....	181
第二节	历任共青团干.....	185
（三）	统战工作.....	185
第十章	老干部工作	187
第一节	认真落实老干部应享受的各项待遇.....	187
第二节	积极开展丰富多彩的文体活动.....	188
第十一章	后勤保障	191
第一节	机构演变.....	191
第二节	总务处职责与管理制度.....	192
第三节	总务处工作简录.....	194
第十二章	人物志	195
附 录		213

序

新世纪的朝阳已经升起，在举国上下深入贯彻党的十六大精神，努力实践“三个代表”，共奔小康征途之际，我们郑州二十三中、郑州旅游学校分别迎来了四十和二十华诞。

为了总结几十年来学校几代人共同奋斗的成果和经验，弘扬学校的优良传统，本着存史、资政、激励后人、促进发展的宗旨，学校组织有关人员编纂了这部《校志》。

这部《校志》是通过编纂人员近一年时间的努力，并经过了学校历任领导及主要处室新老负责同志的评审、修改和补充，几易其稿，精炼而成的。它是两校人几十载风雨历程的真实写照，也是两校人集体智慧的结晶，它以科学的史观为指导，运用求真务实的观点，坚持以史为鉴，以现存的历史资料 and 实际发生的历史事实为根据，按照志书的体例和要求，以普通教育和职业教育为主线，横排竖写，思路清晰，客观地记述了学校几十年来逐步发展壮大的历程，并较好地体现了思想性、科学性和客观性地统一。全文史料翔实、图文并茂、结构严谨、语言简朴，值得我们两校人和关心两校历史及现状的同志们阅读和参考。

回顾几十年来的奋斗历程，郑州二十三中、郑州旅游学校先后走过了创办、改办、文化大革命和学校复办、八十年代的巩固发展及创建旅游学校、建设旅游学校新校、两校分离等曲折道路，我们团结、实干、齐心、开拓。不畏困难，一步一个脚印向前，以自信、自强、自律的精神，在为国家培养了数万计的各类人才的同时，也为推动国家经济发展和河南旅游业腾飞做出了较大贡献。

目前，郑州二十三中已取得了长足的发展，郑州旅游学校也成为国家级

重点中专、河南省职业教育的窗口，两个学校在职教职工已近 300 多人，教师队伍整齐、专业结构合理，在校生达 6000 多人，24 个初中班、70 个中专班、12 个大专班、校园面积近 300 亩，有教学、生活用房 10 万平方米，设备近 3000 万元。花鸟虫鱼、亭台楼阁，学校环境优美、秩序井然。近年来，两校师生弘扬“团结实干、齐心开拓”的校风，坚持“以人为本，人人成才”的办学理念，使两校的面貌均发生了很大的变化，取得了国家、省、市各级等多项荣誉，大大提升了学校的品牌形象。

我是 1982 年来到学校工作的，自己生命中的盛年是和这两所学校联系在一起，我为能在这里和我的同事们一起工作、生活、学习而感到自豪，“我发已从去岁白，此山尤似当年青”。在这里，我谨代表两校现任领导，向我们老一辈的领导、同事和校友致以崇高的敬意，向所有为这两所学校的发展给以指导、关怀、帮助的各级领导、各界人士致以衷心的感谢，郑州二十三中、郑州旅游学校将永不会忘怀您。我更寄希望于年轻一代的同行们，发扬优良传统，去开拓更加美好的明天，让自己的青春和生命，为人民的教育事业，贡献自己的青春和一生。

翻阅校志，缅怀过去，我们十分珍惜几十年来共同创造的辉煌成果。站在新世纪的起跑线上，面对高速发展的世界经济，我们将进一步深化改革，大胆创新，根据社会需要，瞄准现代教育的发展趋势，抓机遇，求发展，尽可能提高办学水平，扩大办学规模，力争尽快把这两所学校提升到一个新的层次，以全新的面貌迎接美好的未来。

陈锡畴

2003 年 9 月

第一章 概述

郑州市第二十三中学创建于我国国民经济困难时期的1962年，当时市教育局只任命葛泽宪为教导副主任，吴国藩为总务副主任。校长是委托原郑州师范学校校长王和华代理，连校址也是借用杜岭街的原郑州师范学校校址。当年招生6个初中班、约300名学生和16名教工。1963年，学校又搬迁至借用的经三路小学，市政府任命王广联为副校长，主持学校工作，市委文教部任命翟级宪为学校党支部副书记，并又招收6个初中班，使学生达到600人，教职工增至为56人。因缺乏教研组的房屋，只得实行几个教研组的老师集体办公的方法。1964年9月才最后迁入尚待竣工的政四街3号的郑州二十三中新校址，当时学校面积32180.4m²。学校头三年的三次搬迁，恰似“孟母三迁”典故的再现，反映了学校艰辛曲折的建校历程。这一年又招收6个初中班新生，市政府任命陈宇光为二十三中校长，至此，学校便具有了18个教学班、约900名学生、70名教职员工的市级初级中学的规模。从1965年起，学校有了首届毕业生，有95%的学生升入高中学习，并又招收8个初中班的新生，这就为学校步入正规发展的道路奠定了初步基础。

在办学的前几年中，由于学校抓紧了思想教育和纪律教育，开展了学习毛主席著作，贯彻了国务院颁布的《全日制中学暂行条例》和中央的“调整、巩固、整顿、提高”的方针，使全校教职工同心同德，艰苦奋斗，学校秩序井然，教学氛围浓厚，学生的学习和思想素质较好，首届毕业生在1965年的升学（高中）率达到95%以上，不亚于条件较好的老学校，并有9人去支援西藏，有4人被挑选为飞行员，有两名同学被选为滑翔员。这所刚建立三年的学校的教学质量，一开始就得到上级领导的肯定和社会上的交口称赞。

正当全校教职工满怀信心地大踏步前进去创造新的更大的成绩的时候，“文化大革命”运动开始了。1966年5月，作为“文化大革命”纲领性文件的《五一六通知》下达，6月初《人民日报》发表《横扫一切牛鬼蛇神》的社论和北大聂元梓等人攻击北大党委和北京市委的大字报，这些文件和材料，对河南影响很大。1966年7月中共郑州市委通知全市中学教职员工到郑州十六中学参加“文化大革命”的“学习会”，开展了大鸣大放大字报、大批判、批斗“走资本主义道路的当权派”。各校返校后，以同样的方式，开展校内文化大革命，把斗争矛头指向领导和群众，霎时间，校内大字报专栏，铺天盖地而来，学校揪出了20名“牛鬼蛇神”和“走资本主义道路”的当权派，整日的批斗，使他们的身心受到各种形式的打击和迫害。党组织停止活动，领导班子瘫痪，各项工作处于无政府状态，正当大家批判运动初期的资产阶级反动路线的时候，在林彪江青反革命集团的煽动下，从1966年冬到1967年间，学校师生各自纷纷建立起自己的文化革命群众组织和战斗队，据统计，前期全校有百余个群众组织，后来逐渐演变为两大主要派系——造反派和保守派，于是产生了群众之间、干部之间和子群之间政治观点上的差异，造成了群众斗群众的派性斗争，使本来的同窗好友、原有的良好师生关系和同志关系，反目成仇。起初是文斗，后来发展成武斗，从铁棍、匕首到真枪真炮。搞的黑云压城，人人自危。学生搞武斗，校园成战场，学校的办公楼改建成武斗的堡垒，整天只有批斗声和打砸抢声，根本没有读书声。这种现象整整持续了一年多。使学校教室、门窗、桌凳、图书馆、仪器室等惨遭破坏，部分领导、教师乃至同学被迫害、被打伤甚至造成死亡，二十三中成为文化大革命这场灾难的重灾区，二十三中成了郑州市有名的“东霸天”。

1968年3月解放军支左，“军宣队”进驻，在他们支持下，由教工组织并吸收个别学生组织的代表，组成了学校革委会。是年8月，工宣队开

进学校，学生回校复课闹革命。这年秋季，学校招收三个高中班，学校发展成为既有初中又有高中的完全中学。根据知识青年上山下乡的号召，学校66、67、68届初中毕业生，被安排到唐河和息县插队，劳动锻炼。

1969年，清理阶级队伍的浪潮席卷而来，有的同志受到歧视和迫害，特别是有一位语文教师，因经受不住极左路线的压力，被批斗打成反革命后，自己上吊死亡。接着而来的是1970年的“一打三反”运动、“批修整风”、“革命大批判”等一系列政治运动，政治运动压倒一切，严重地冲击了正常的教学秩序，使复课流于形式。该年年底，学校69、70、71届初中和高中生下乡，被安排在郑州郊区十八里河五七青年农场劳动锻炼，“学不学都上学，会不会都插队”，就是当时对这种情况的真实写照。

1972年，学校贯彻郑州市革委会召开的“教育工作会议”精神，整顿恢复教学秩序，开始恢复和建立教育规章制度，抓教学质量，使教学有了较大起色，同时，为便于勤工俭学、学工学农活动，学校建立了生产聚氯乙烯的校办工厂，并在郑州市北郊的沙庄建立了50多亩地的校办农场——学农基地，这两年学校面貌有了明显进步。但到1974年，四人帮又借批林批孔的名义，把矛头公然指向周恩来总理，学校再次掀起批林批孔运动。正好我省南阳出现了“马振扶事件”，于是学生又把矛头指向教师和团委书记，掀起了再次批判所谓的“修正主义教育路线回潮”，来势凶猛，使学校的教学受到不应有的干扰，使教师们受到不应有的冲击。

1975年，周恩来总理在《政府工作报告》中，提出了建设社会主义现代化强国的宏伟蓝图，全国人民无不欢欣鼓舞。按照周总理、邓小平同志批示精神，积极着手整顿教育，提出了加强社会主义文化科学知识的学习，恢复高考制度，还没来得及贯彻，四人帮炮制的一股“反击右倾翻案风”的逆流，又猛然袭击而来，使学校又陷入到大批判的混乱局面。

1976年是全国人民悲喜交加、难以忘怀的一年，这一年，党和国家主

要领导人周恩来同志、朱德同志和毛泽东同志相继逝世，全国人民悲痛欲绝，而此时的“四人帮”却加紧了夺取党和国家领导权的反革命活动，在此关键时刻——1976年10月，党中央政治局代表了全党和全国人民的意志，采取了果断措施，粉碎了“四人帮”，结束了“文化大革命”这场灾难，全国人民无不拍手称快。

“阳光总在风雨后”，1977年教育战线开始全面清算“文化大革命”对学校的种种灾难，拨乱反正，恢复了学科教研组，明确了教研组长和备课组长，废除了连排制，保证了教学工作的顺利进行，学校教学秩序开始真正地逐步走上正轨。1977年10月，恢复了高考，学校有79人直接升入大学深造。1978年撤消革委会，恢复了党组织领导下的校长负责制，设立了教导处、总务处等职能部门，改学校四年一贯制为初中三年、高中二年制，由廖保民同志任党支部书记，由校长全面主持工作。落实了知识分子政策，对文化大革命中的20名冤假错案，进行了平反昭雪，对在文革中被查抄6人的东西进行退赔。根据国务院文件，为40%的教职工调整了工资。1980~1991年，市教育局在学校投资兴建了教工家属楼，解决了20余位教职员工的住房，缓解了学校教工住房紧张的问题，修建了浴池，解决了教工洗澡的困难。按照政策，1982年又为少数教职工复调一级工资。为适应学校发展需要，1983年，学校兴建了四层的图书实验楼一座和两层的教学楼一座，解决了教学用房，增添了一些现代化的教学设备和仪器。看到党对“四人帮”的粉碎，看到党的十一届三中全会制定的改革开放建设祖国的方针政策，看到党对知识分子的关怀和对学校的投入，全校教职工忠于党的教育事业的信心和干劲更足了、更大了，为创造学校下一步新的成绩奠定了基础。

1984~1988年是校内教育体制改革，旅游学校建立的阶段：1984年8月市教育局党委根据干部革命化、知识化、专业化、年轻化的“四化”标准，选

任张焕成同志为党支部副书记、陈锡畴同志为校长，组成了新一届领导班子，新领导班子年轻、精干、团结、高效、开拓、奋进，坚持政治理论和方针政策的学习，深入贯彻党的教育方针和两个文明一起抓的指导思想，一手抓学校建设，一手抓领导班子建设，领导班子团结一心，步调一致，发扬民主，不谋私利，以身作则，做群众表率。带领全校师生开创工作新局面，学校精神面貌发生了显著变化。遵照中央教育体制改革的决定，结合学校实际校情，大胆提出了改革校内教育体制的设想，大胆打破普通教育的单一体制，在我省探索职业教育的途径，把普通教育和职业教育结合起来办学，为“四化”、为河南的旅游事业培养人才。于是1985年4月学校与省外办、省旅游局联合办学，当年便压缩了普通高中班，在招收的两个职业高中班的基础上，成立了“郑州旅游职业学校”。同时，为改善教工住房条件，学校动工兴建第二幢家属楼；学校召开了首届教职工大会；全体教职工每人增加一级工资；9月10日是全国第一个教师节，领导、教师和学生隆重地召开了庆祝会，学生争先恐后地向老师祝贺，并接收了社会上一些单位赠送的礼品，学校呈现一派欢乐气氛，在郑州召开的全国第一届青少年运动会上，学校有400名学生参加了开幕式和团体操表演，学校学生张冰在这次运动会上夺得射击第一名。

1986年8月，经省教委批准，改“郑州旅游职业学校”为“郑州旅游中等专业学校”，学校召开了成立大会。学校第二幢家属楼竣工，解决了70位教职工的住房问题。这一年学校还召开了学习、表彰优秀共青团员龚锐同学《身残志不残》大会，市教育局、市团委领导参加大会并宣布决定：“开展全市中学生向龚锐同学学习”。

1987年，省旅游局确定学校为开放学校，肩负接待外宾任务，当年拨款20万元，为学校兴建实习楼（于1988年投入使用）。是年，瑞士籍华人陈传福等来学校访问。美国教育访华团来学校座谈访问。

1988年1月，国家教委、省教委、各地市教委等领导一行80多人来参观；3月国家教委体育司、市教委等领导来校视察体育课情况；5月初，省教委张主任、职教处周处长等，省旅游局袁主任、市教育局刘振中局长等，共20余位领导来视察指导工作；5月中旬，副省长于友先、省教委徐玉坤等，市教育局刘振中等局长共30余位领导来视察指导。11月由美国、法国、德国等一行14人组成的国际热气球邀请赛旅游参观团来参观；国际齿轮研讨会时，美国、德国等一行7人也来校参观。无论国内国际宾客，都给予了学校很高评价和赞誉。6月，经河南省人民政府批准，改“郑州旅游中等专业学校”为“郑州旅游学校”，面向全省招生。当年招生，9月开学典礼，省旅游局长陆德、省教委局处长、市教育局刘振中局长等领导到校并讲话。这样，郑州旅游学校从1985年至1988年在自己的成长过程中，实现了一年一个台阶，三年迈出三个新台阶，完成了自己的诞生使命。

1989年~1993年是旅校稳定发展阶段：郑州旅游学校成立后，学校便成立普通教育和职业教育相结合的特色学校，并且是普通初中、职业高中、职业中专、普通中专四个办学层次并存的多层次办学的特点。为了加强领导，协调关系，加强团结，保证教学质量，学校采取了对外是一所学校，两块牌子，对内是一套领导班子，两套办学队伍；郑州二十三中、郑州旅游学校的校长仍由陈锡畴同志担任，标志着两校是一家，全校一盘棋。

为适应郑州格林兰大酒店的要求，解决其用人的急需，学校在1989年4月初，开办了格林兰大酒店几个班级的职工培训班，省旅游局陆德局长、沈处长及酒店的杨主任、赵经理参加了培训班的开学典礼，这是学校适应市场需要，适时转换办学模式，实行多层次、多渠道、多形式办学的首次探索，从反馈的信息看，这是一次成功的尝试，打这以后，学校各种形式的培训班，不仅逐年不断，而且越来越多。这一年，省卫生厅副厅长高海修同志带领全国红十字会第六届六次理事会代表一行160余名来学校参观访问。国家旅游局教育司

司长常殿元及其夫人、省旅游局单处长、市教育局刘振中局长、职教科科长王芳等来学校春节慰问，并召开了座谈会。省旅游局、省劳动厅、省教委、省人民医院、39834 部队、东郊空军干休所、中州宾馆等 20 多个单位来学校参加教师节大会，向全体教职工表示慰问和节日祝贺。

1990 年，对学校内部职能部门进行了必要而相应地改革，除保留原有的校办公室、总务处外，撤散了教导处，增设了普教办、职教办、教务办、政教办，从而确立了关系，加强了对学校教育 ze 教学 ze 工作的管理。校内教育体制理顺后，学校下了很大气力千方百计地抓师资和教材建设，由于师资奇缺，许多教师主动改行，边自学、边备课、边上课，聘请校外宾馆和导游方面的内行、专家、学者上课，还选派些教师出去培训后回校上课。没有教材，学校教师从书中选择重要而适用的内容来上课，经过一段自学和教学的积累，特别是凭对党的教育事业的责任心和严谨勤奋的精神，使“教”与“学”基本上是扎实的。这一年的 3 月 8 日~9 日，河南省“庐山杯”旅游中专知识竞赛预备会在学校召开，省旅游局、省教委领导亲自参加开幕式，开封、安阳、焦作、洛阳、平顶山等地区旅游职业学校的领导、老师和参赛学生来学校进行了参观学习。比赛结束，学校职业教育开始结出硕果：在全省“庐山杯”旅游知识技能竞赛中，学校以饭店服务与管理专业学生贾明强等为参赛主力的代表团，夺取了全省团体总分第一名的好成绩，受到省、市委领导的接见，并代表河南省于 6 月在庐山举办的全国“庐山杯”复赛中，再次荣获全国第一名；接着又在北京举办的全国“庐山杯”决赛中，取得全国第二名的成绩，还有其他 9 位参赛学生均先后取得二等奖和三等奖。郑州旅游学校参赛队伍的出色表现，受到国家旅游局领导接见和表彰。他们为学校、为河南争得了荣誉。也说明学校开办职业教育的路子是正确的。通过这一段漫长的比赛，对学校领导和教师中的一些陈旧观点，是一个很大的启示，从这以后，学校才开始打破按笔试成绩

好坏，对学生排队的老观念，对学生管理做到“以人为本”，对不同层次的学生，应采取扬长避短、补缺的办法，能使“差生”不差，尽量努力使每个学生都可成才，都能成才。这便是学校旅校的人才观。通过这次比赛，学校对培养人才的标准（培养学生的标准）进一步有了明确认识，学校强调学生的职业素质与文化素质并重，而以职业素质为主；专业理论与专业技能并重，而以专业技能为主；知识和能力并重，而以能力为主。学校的这些观点，受到了国家教委和国家旅游局的支持，在后来，又受到旅游市场和社会上的一致好评。从这以后，郑州旅游学校进入稳定发展的阶段。

1991年，刘振中副市长、职教科王芳科长来学校现场办公并视察学校工作后，对整个学校工作给予了积极评价。郑州电视台专门给予了采访报导。同年，省教委主任张凯亭、省职教处周处长、韩处长和郑州市副市长刘振中来校视察和指导工作，察看了实习楼的建设情况，又一次予以肯定。郑嵩副校长带领郑州旅校十余名学生赴南京和日本国浦合市市立高校学生交流学习经验。是年8月，郑州旅校首届毕业生毕业在即，由于学校招生时就紧紧抓住旅游业飞速发展的机遇，饭店专业、导游专业等皆是根据市场需要设置的，对学生的教学和市场需求是接轨的，所以他们不但具有一技之长，更重要的是他们有良好的动手实践能力；同时，对学生职业道德和思想品质的培养，是符合教育规律和原则的，所以学生都能达到直接为旅游经济建设服务的要求，符合中专的培养目标——应用型人才的标准。因而在首届毕业的174名毕业生中，在供需见面会上，一次性全部被用人单位“抢招一空”，不但使学生就业率达到100%，而且，一些来的晚没招到学生的单位表示了莫大的失望和遗憾。这进一步说明学校技照而向市场、面向社会、而向学生的原则来办学的道路是成功的。

1992年，市教委侯主任等带领日本国浦合市市立高校校长来校交流，并参观了学校学生为郑州市少林武术节排练的表演节目。为了大面积提高学生的英语口语水平，学校从1992年起决定聘请外籍教师来校任课，9月，美

籍加拿大麦千里夫妇二人应聘来校任教，一口流利而标准的口语，对学生帮助很大。是年8月，市教育局刘振中局长来校讲话，会上通报郑州市学校实施校长负责制，并又一次宣布聘任陈锡畴同志为学校校长，学校副校长、中层以上干部由校长聘任。在陈校长带领下，全体教职工团结实干，开拓创新的劲头更大了。

1993年初，加拿大籍教师麦丹和谢丽斯夫妇受聘来学校任教，学校英语口语教学得到稳步发展，学生英语口语能力明显上升，深得学生的喜爱。受省教委委托，学校于5月举办了全省旅游饭店管理师资培训班。为了开辟饭店管理专业在校内的实习基地，学校于6月和长城发展有限公司正式签订了使用实习楼的合同书。7月日本国千叶县和学协会代表团到学校参观访问。这一年，全国旅游学校研讨会在学校召开，会议之余，仔细参观了学校设置，并给予了很好的评价。是年，在各专业老师们教学实习做法的基础上，学校进行了归纳总结，不断地进行教育教学改革，在特色专业上改变教学模式：在饭店服务与管理专业方面，学校根据学校做法，并借鉴瑞士洛桑旅游学校将学生的学习与实习交错进行的经验，变原来的在校学习——实习两个联合体为学习——实习——再学习三个阶段的办学模式，也就是学生在校先进行一年半知识学习和技能训练后，中间到饭店顶岗带薪实习一年，最后半年返回学校再学习、检测与提高，这便是“三明治”教学模式。这种教学模式大大提高了学生理论和实践结合的能力，保证了学生质量，缩短了人才培养的周期。这种教学模式后来受到教育部和国家旅游局的高度评价和肯定，并在全国旅游学校予以推广。在导游专业方面，则确立了“多阶段”、“模块式”教学模式，让学生学到了各种应该掌握的知识，更让学生通过多阶段实习（导游专业一年一次教学见习，三年一次毕业实习），大大提高了对景点、景区的了解和实际工作能力。在烹饪专业方面，实行了“厚基础、深功底、校企合作培养模式”，根据中餐烹饪

需要较长时间实践经验的特点，同广东一些星级酒店以及河南中州、未来大厦等酒店联手，共同进行烹饪班的合作培养，前一年半由学校负责，对学生进行理论教学和基本训练，后一年半由上述酒店负责，通过以师带徒的方式，进行实际操作培养。上述三个专业的教学模式的确立，既说明旅校正式起步后对教学模式的正确探索，又说明学校在教学方面的开拓奋进，这是今后进一步稳步发展和壮大的基础。

1994~2002年，是学校旅游教育发展壮大的阶段：1994年学校英语教师韦艳春同志被省教委 AFS 项目出国人选录取，派赴美国进修学习；陈锡畴校长选随国家旅游局赴希腊考察，后来又赴日本国考察旅游教育；学校中专生与来访的日本国浦合市市立高校学生举行联欢。为进一步解决好中专生的住宿条件，学校自己投资建造了一座可供 648 人住宿的学生公寓大楼，并扩建了学生食堂，使学生食堂能同时容纳 1000 人就餐。同时为进一步改善教职工住房条件，1995 年学校在操场北端，集资兴建了一座四个门洞、七层宽敞舒适的家属楼，大大改善了 56 户教职工的住房条件。1996 年，中央钓鱼台国宾馆，通过国家特招的方式，来河南特招国宾馆的接待员，经过严格的政审、体检后，在全省共精选出 30 名合格人员，基本上都是学校学生，后因照顾有关地区和单位，学校让出部分名额以后，实际在学校精选出 21 名学生。她们在钓鱼台国宾馆的赤诚的工作态度和一流的服务技能，一直受到党和国家领导以及外国领导人的一致好评，国务院总理李鹏专门接见了她们，并和她们合影留念，她们为郑州旅游学校、为河南省争得了荣誉。

1996 年完成了学校礼堂、餐厅综合楼和新家属楼的建设任务，并在礼堂南墙上兴建了现代化的大型雕塑“校园的春天”壁画装饰，充实了校园面貌。但是仅管这几年搞了很多建筑，购置了很多现代化的教学仪器，皆因学校招生规模逐年扩大增多，学生的教室年复一年地吃紧，原有旧式的小