



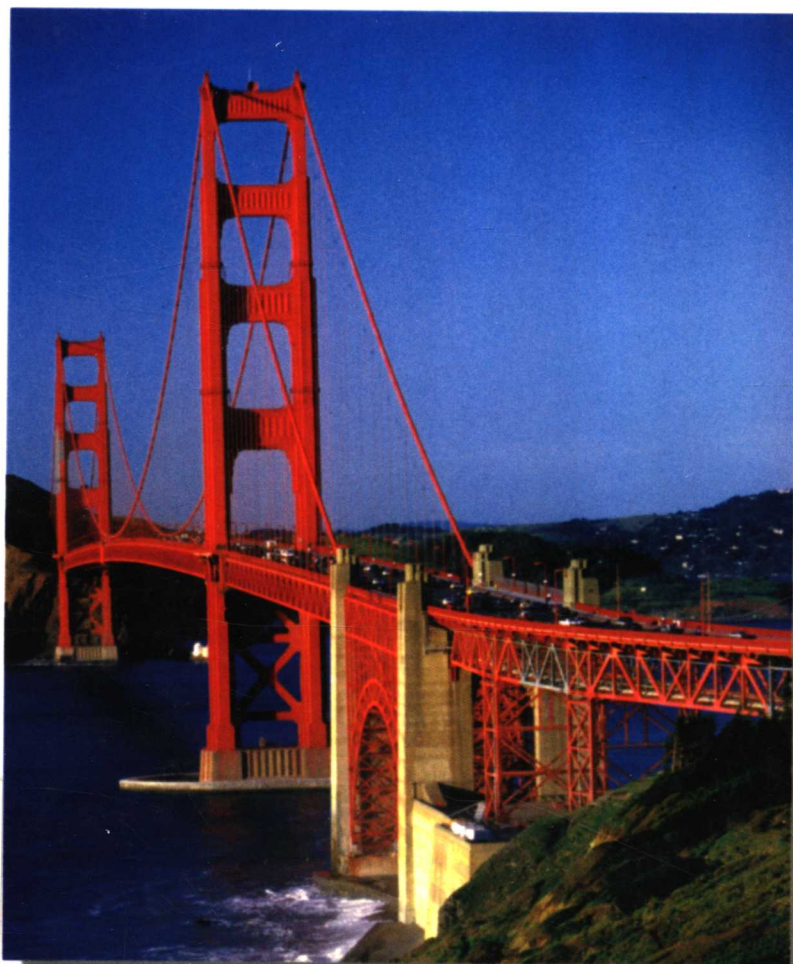
笃志图书

Integrated Course 2 Student's Book

辅导讲义

主编：中国人民大学 杨彩霞

编写：北京前景培训学校英语教研室



外文出版社

全新版

New

大学英语

综合教程
学生用书

2



笃志图



新版

Integrated Course 2 Student's Book

new

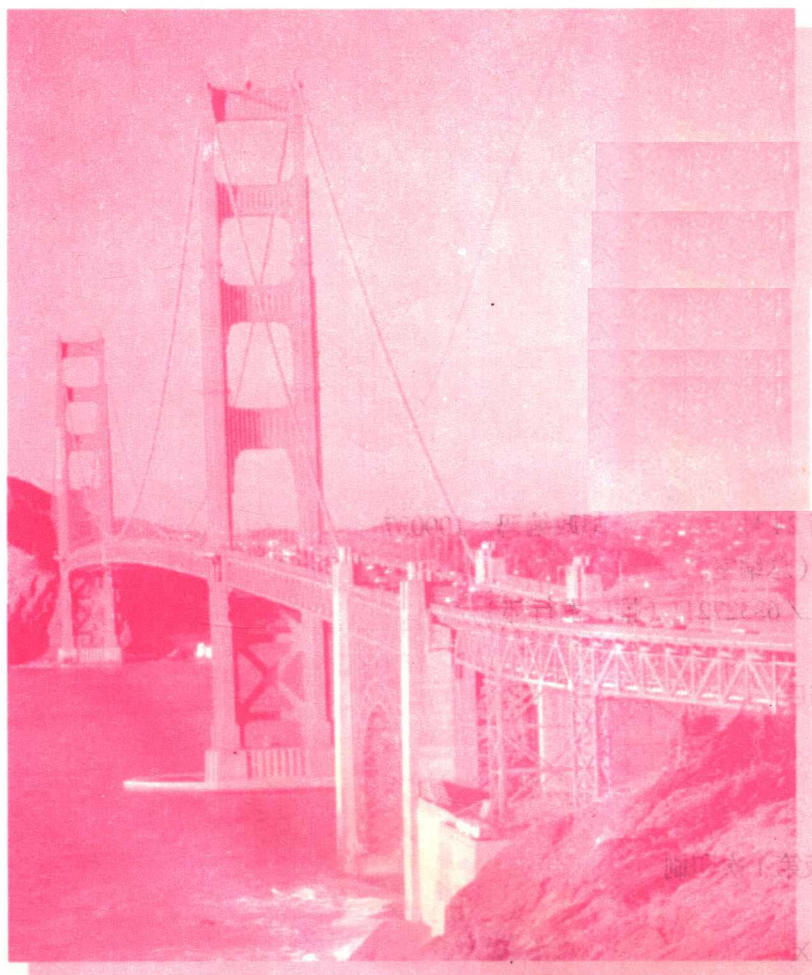
辅导讲义

主 编：中国人民大学 杨彩霞

副主编：钟 玲 陈鸿雁

大学英语

综合教程
学生用书



外文出版社

2

图书在版编目 (CIP) 数据

全新版大学英语辅导讲义. 二级/杨彩霞主编.

- 北京: 外文出版社, 2005

ISBN 7-119-03863-X

I. 全... II. 杨... III. 英语-高等学校-教学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 125547 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

全新版大学英语辅导讲义 (二级)

主 编 杨彩霞

责任编辑 杨春燕

封面设计 一加一设计室

印刷监制 冯 浩

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)
(010) 68329514 / 68327211 (推广发行部)

印 刷 北京蓝空印刷厂

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 16 开

字 数 290 千字

印 张 15

版 次 2005 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-03863-X

定 价 16.00 元

版权所有 侵权必究

编写说明

本书特色

一、学习目标和重点:用简明扼要的表格形式提纲挈领地总结本单元应该重点掌握的知识和技能。同类书中目前大多无此内容。我们认为,读者应该在学习一个单元之前,对本单元的内容、重点有一个整体的认识和把握。

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题:整理了最近十多年所有考查本课重点语法结构的四六级、考研题,目的是让同学们在正式进入本单元学习之前,先对自己进行一个自测,分析自己的进步程度和薄弱环节。部分同类书中也有此项,但本书在参研了它们的内容之后,发现这些书中只列举了一部分考题,而且有些不是真题,我们则将与本课相关的四六级、考研语法真题全部用电脑查找出来并加以整理。

三、文化背景:该部分内容几乎所有同类书中都有,本书与其他书的不同之处在于:①只选择普通学生不太熟悉但是应该了解的有关英语国家的文化背景知识。②附有相关图片,以增强趣味性。

四、课文结构分析:该部分内容主要对每单元的课文进行整体上的结构分析,探究作者的写作思路,其目的在于提高读者的阅读理解能力,并指导读者借鉴其写作技巧。编写该部分的指导思想是:学习一篇文章,不仅要扩大词汇量,掌握其中出现的语法现象,还要注意提高阅读和写作能力。

五、难句与语法结构分析:这部分内容是所有同类书中都有的,但我们的讲解更加注重和考试的结合,重点讲解各类英语考试的考查点,采用的例句、例题几乎全部出自历年四六级、考研、托福真题。

六、应试百宝箱:帮助读者熟悉四六级、考研的考查内容、重点,培养应试能力。

七、全真考场:收录并分析讲解了当年最新的四六级、考研真题。其目的还是为了帮助读者提高应试能力。

另外,对本书的一些符号做如下说明:①“水平自测”题及“难句与语法结构分析”例句、例题后括号内的数字表示该题的出处,例如:“CET4:00-1-61”表示该题为2000年1月四级考试61题。②“学习目标”之“语法和结构”中括号内数字表示该语法现象在课文“难句与语法结构分析”的出处,例如“(A-1)”表示Text A的“难句与语法结构分析”注释1。

目 录

Unit 1 Ways of Learning	(1)
一、学习目标	(1)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题	(2)
三、文化背景	(3)
四、热身活动	(4)
五、课文精读	(4)
<i>Text A</i> Learning, Chinese-style	
I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语	
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解	
<i>Text B</i> Children and Money	
I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析	
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解	
六、全真考场——2003 年 1 月 CET4 试题(一)	(27)
Unit 2 Values	(32)
一、学习目标	(32)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题	(33)
三、文化背景	(34)
四、热身活动	(35)
五、课文精读	(35)
<i>Text A</i> The Richest Man in America, Down Home	
I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语	
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解	
<i>Text B</i> The Restoration of Jimmy Carter	
I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析	
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解	
六、全真考场——2002 年 12 月 CET4 试题(二)	(55)
Unit 3 The Generation Gap	(61)
一、学习目标	(61)
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题	(62)
三、文化背景	(63)
四、热身活动	(64)
五、课文精读	(64)
<i>Text A</i> Father Knows Better	
I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语	
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解	

Text B When Father Doesn't Know Best

I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析

IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2002年6月CET4试题(一) (86)

Unit 4 The Virtual World (90)

一、学习目标 (90)

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题 (91)

三、文化背景 (92)

四、热身活动 (92)

五、课文精读 (93)

Text A A Virtual Life

I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语

IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B Mother's Mad About the Internets

I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析

IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2002年6月CET4试题(二) (112)

Unit 5 Overcoming Obstacles (118)

一、学习目标 (118)

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题 (119)

三、文化背景 (120)

四、热身活动 (121)

五、课文精读 (121)

Text A True Height

I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语

IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B Fourteen Steps

I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析

IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2001年6月CET4试题(一) (140)

Unit 6 Women, Half the Sky (144)

一、学习目标 (144)

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题 (145)

三、文化背景 (146)

四、热身活动 (146)

五、课文精读 (147)

Text A I'm Going to Buy the Brooklyn Bridge

I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语

IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B Beginning Anew

I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析

IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2001 年 6 月 CET4 试题(二) (165)

Unit 7 Learning about English (171)

一、学习目标 (171)

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题 (172)

三、文化背景 (173)

四、热身活动 (174)

五、课文精读 (175)

Text A The Glorious Messiness of English

I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语

IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B The Role of English in the 21st Century

I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析

IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2000 年 6 月 CET4 试题(一) (198)

Unit 8 Protecting Our Environment (202)

一、学习目标 (202)

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题 (203)

三、文化背景 (204)

四、热身活动 (204)

五、课文精读 (205)

Text A Saving Nature, But Only for Man

I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 重点词汇与短语

IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B An Ugly New Foot print in the Sand

I. 课文概述 II. 重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析

IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2000 年 6 月 CET4 试题(二) (227)

Unit 1

The value of life lies not in the length of days, but in the use we make of them.

—Montaigne

生命的价值不在于能活多少天,而在于我们如何利用这些日子。

——蒙田

学习目标



词汇和短语	四级核心词汇	accomplish apply assist attach await continual contrast critical emerge enormous evolve exaggerate exception extreme initial insert investigate neglect occasion performance phenomenon principal priority promote relevant somewhat summarize superior valid worthwhile account furthermore intend access plus devise resource deposit pace annual protest fund undoubtedly adopt perspective
	重要短语	find one's way in due course in retrospect make up for not in the least on occasion on one's own on the other hand pick up work on keep track of (on demand from one's point of view fall apart end up (doing sth.))
语法结构	①it 作形式主语,形式宾语(A-6)* ②同位语从句(A-7) ③不定式作状语(B-2) ④so much so that 从句 ⑤Assuming (that) 引导的条件状语从句	
写作技巧	学会在写作中运用比较和对照的手法	

* 括号中的 A-6 表示 Text A 的“难句与语法结构分析”第 6 个注释,以后该部分内容的含义依此类推。

Ways of Learning

学习方式



水平自测

与本课相关的四六级、考研真题

1. In some countries, _____ is called "equality" does not really mean equal rights for all people. (CET4:95-6-55 *)
 A) which B) what C) that D) one
2. No announcement has been made concerning _____ on the next space flight.
 A) who go B) who is going C) who has gone D) who went
3. The people at the party were worried about Anna because no one was aware _____ she had gone.
 A) where that B) of the place where C) of where D) the place
4. There are signs _____ restaurants are becoming more popular with families. (CET4:00-6-37)
 A) that B) which C) in which D) whose
5. A man escaped from the prison last night. It was a long time _____ the guards discovered what had happened. (CET4:93-6-50)
 A) before B) until C) since D) when
6. Mr. Smith advised us to withdraw _____. (CET4:93-1-58)
 A) so that to get not involved B) so as to get not involved
 C) so as not to get involved D) so that not to get involved
7. _____ a teacher in a university, it is necessary to have at least a master's degree. (CET4:95-1-48)
 A) To become B) Become C) One becomes D) On becoming
8. The ancient Egyptians are supposed _____ rocket to the moon. (CET4:96-6-37)

* 表示该题是1995年6月全国大学英语四级统考试题第55题。以后各题后面括号内数字的含义依此类推。

8. A) to send B) to be sending C) to have sent D) to have been sending
 9. As a public relations officer, he is said to have sent some very influential people. (CET4:01-6-34)
 A) to know B) to be knowing C) to have been knowing D) to have known
 10. Despite the wonderful acting and well-developed plot the three-hour movie could not hold our attention. (CET4:96-1-31)
 A) three-hours B) three-hour C) three-hours' D) three-hour's

参考答案

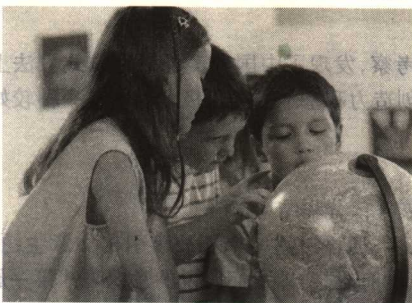
1.D 2.C 3.D 4.C 5.D 6.B 7.A 8.A 9.A 10.B

文化背景

1. 美国的教育

一般说来,美国的学校包括小学(elementary school:幼儿园到5或6年级),中学(middle school:6到8年级)或初级高中(junior high school:7到9年级),高中(high school:9到12年级或10到12年级)。

比较起来,中国和美国的教育的根本性的区别:中国注重学生技艺的培养,侧重于以老师为中心,“传道授业解惑”;美国则注重学生创造力的培养,侧重于以学生为中心,让学生充分发挥自己的主动性和创造性。



与国内学校的情况不同,美国学校除了教师和学生之外,学生家长也是学校的一个重要组成部分。学生家长们每两年选举一次学校董事会成员;由校董事会任命学校管理委员会成员,包括:校长、副校长等。学生家长不但认真地辅导自己的孩子学习,而且还积极配合学校的各项教学活动。他们利用孩子们上课的时间举办各种讲座,探讨生活中大家普遍关心的问题。

2. 站在巨人的肩上 牛顿曾说过一句话:我之所以能取得这样的成就,是因为站在巨人的肩上。这句话常常被很多人引用,来表明自己的谦虚。它的意思是一个人比前人取得更大的成就,并不是因为自己是天才,而是在前人经验积累的基础上取得的。

Pre-reading Task

1. Parents and children should teach each other and learn from each other. Learning is a two-way interaction.
2. Yes. We should share our dreams for a better life with our parents and understand parents' dreams.
3. No. They can't.
4. Different people have different learning styles.



课文精读



Text A

LEARNING, CHINESE-STYLE

课文概述

本文主要讲述哈佛大学教授霍华德通过对中国教育情况的考察,发现了中国和美国教育方式方法上巨大的差别,希望能在中美两个极端中寻求一种更好的教育方式,在创造力和基本技能两极之间获得一种较好的平衡。

写作风格分析

一篇文章通常有三部分:引出主题的起始部分,详细论述的展开部分和结束部分。

除了直接叙述主题,还有许多引出主题的途径。在这篇课文里,通过讲述一个小故事引出文章主题,第一册书 Unit 6 的 Text A 中,作者则通过提问引出他的主题:“动物真的有思想,即我们所说的意识吗?”第一册 Unit 3 的 Text B(《如何理解科学》)则通过引用一段报纸的标题开篇。

“New Drugs Kill Cancer

Devastation by El Nino—a Warning

6:30 p. m. October 26, 2028: Could This Be the Deadline for the Apocalypse?”

本单元 Text B《孩子和金钱》中,以一段假想的孩子与大人关于支配存款的讨论开始。读者应该仔细体会读到的其它引文形式。然而更重要的是应该学会在写作时通过不同的方法引出文章的主题。

没有结论,一篇文章就缺乏完整的感,结论可以是重复叙述以前提到过的要点、建议,一段从其它书引用的话,对将来的展望,一条学习建议等。第一册 Unit 3 Text B 中,将科学研究比为登山,以此比喻结束文章:“A process filled with disappointments and reverses, but somehow we keep moving ahead.” 在本课文里,霍华德·加德

纳以问题的形式提出了一个建议。



新词 NEW WORDS

accomplish [ə'kɒmplɪʃ]

vt. 达到(目的),完成(任务),实现(计划、诺言等)

【例句】But Bush needed an *accomplishment* that belonged to his own. He didn't want anyone to say "he is riding on Daddy's name." 不过小布什还需一份属于自己的成就,他不想别人说“他是靠爸爸老布什的名气”。

【辨析】accomplish, achieve, attain, gain

accomplish 指完成某一既定工作,常与 attain 同义,指出色地做某事。achieve 强调为实现某一既定目标所作出的努力、所表现出来的毅力及所表现出来的技巧和手段,但一般指按常规步骤去达到目的。attain 指雄心勃勃地实现某目标,在这个意义上强于其他诸词。虽然该词也指实现预定目标,但对能否实现并无把握。该词尤指做了一般人想像、见识和能力所不及的事情。gain 指通过努力达到预期的目标或取得盼望已久的东西。

apply [ə'plai]

vi. ①申请,请求②适用

vt. ①使用,运用,实施②涂,敷,施

【辨析】apply, use, utilize

apply 意为“应用,运用”,侧重将某物应用到另一物上使其发挥实际效用。use 是常用词,表示用人或物来达到某具体目标,但 use 后面跟人时往往含贬义。utilize 意为“利用”,指有效地使用某物使其发挥效用。

【考题】If you apply yourself to the job in hand, you'll soon finish it.

[C][题库]

A) request B) appeal C) apply D) claim

【题解】apply oneself to 表示努力进行,致力于;request 要求,请求;appeal 呼吁;claim 声称、要求。

assist [ə'sist]

v. / n. 帮助,协助

【构词】as-表示 at, sist = stand 站立,“立于一旁”

attach [ə'tætʃ]

vt. ①系,贴,连接②使依恋,使喜爱

③认为有(重要性、责任等)④使附属

【助记】attachment *n.* 爱慕;附着(物)

await [ə'weɪt]

vt. ①等候,期待,期望②将降临到……身上

【例句】She *awaited* his coming. 她等着他来。

【考点】wait for 比较口语化。

continual [kən'tɪnjuəl]

a. ①不间断的,不停的②多次重复的,频频的

【辨析】constant, continual, continuous

constant 强调在时间上“始终不变的,持续发生的”。continual 表示中间有间断的连续,可译为“频繁的”。continuous 意为“不间断之连续的”,因而有“连绵不断的,畅通的”之意。

contrast ['kɒntræst, 'kɒntrɑ:st]

n. ①对比,对照②悬殊差别,反差

[kən'træst, kən'trɑ:st] vt. 对比,对照

vi. (with) 形成对比,对比之下显出区别

【考点】by/in contrast 对比之下

in contrast to/with 与……对比起来,与……形成对比

【辨析】compare, contrast

compare 的意思是“比较”,可以直接跟宾语;与 with 连用时强调通过比较以显示相同和不同之处,与 to 连用强调相似之处,意为“比作,喻为”。contrast 强调通过对比显示出不同之处,意为“对照”。

【真题】Preliminary estimation puts the figure at around \$110 billion, _____ the \$160 billion the President is struggling to get through the Congress. [D] [考研:1998]

A) in proportion to

B) in reply to

C) in relation to

D) in contrast to

critical ['krɪtɪkəl]

a. ①决定性的,关键性的,危急的②批评的,批判的

【例句】We should always *critically* inherit legacy of history.

批判地继承历史遗产,是我们的一贯态度。

【难点】此词的名词形式在①的意义是 crisis(危机,关键阶段),在②的意义是 critic(批评家),criticism(批评)。

【辨析】acute, critical, crucial, urgent

acute 意为“剧烈的,严重的”,通常指缺乏或需要到危急的程度,有时也可形容其他紧急情况。critical 意为“关键的”,表示处于极度缺乏的状态或事件的转折点,与 crucial 相似。它与 crucial 的区别在于它对缺乏的或危急的程度有更准确的衡量。crucial 意为“决定性的,紧要关头的”,最为笼统,适用于上述两种情况。urgent 意为“紧急的”,它的语气比上述各词要温和,表示危机接近了,但不强调所指的问题是最重要的,仅强调“紧急的”状态。

【真题】The director was critical _____ the way we were doing the work.

[B] [CET-4:2000.1]

A) at

B) of

C) in

D) with

emerge [i'mə:dʒ]

vi. ①(from)浮现,出现②(问题等)发生,显露,(事实等)暴露

【构词】e-外,出,merg = dip, sink 沉,没(merg 也作 mers),“由水中浮出”

【助记】merge v. 合并

enormous [i'no:məs]

a. 巨大的,极大的,庞大的

【构词】e-外,出,norm 规范,正规,正常,-ous……的;“超出正常之外的”

【例句】Since Chongqing became a municipality directly under the central government in 1997, it has scored **enormous** achievements.

重庆自 1997 年成为直辖市以来已取得了很大成果。

【考题】They committed ____ crimes to the country and the people.

[D][题库]

A) huge B) vast C) immense D) enormous

【题解】enormous 巨大的,庞大的,可指体积,数量或程度大大超过正常限度,强调大得反常,本句指的是滔天罪行,大得超过正常限度;huge 多指数量和体积特别大;vast 多指范围宽广,一般用来形容平面物体的长度和宽度;immense 指大得无边无际,含有不可度量之意,但无反常或畸形之意。

evolve

[i'vɒlv]

v. (使)演变,(使)进化,(使)发展

【构词】e-出,外,volv,volu,滚,转;“向外移动”→向前滚进

【例句】The British political system has **evolved** over several centuries. 英国的政治制度经过了数百年的发展。

exaggerate

[ig'zædʒəreɪt]

v. 夸大,夸张

【真题】Most broadcasters maintain that TV has been unfairly criticized and argue that the power of the medium is

[C][CET-4:2000.6]

A) granted

B) implied

C) exaggerated

D) remedied

【助记】exaggeration n. 夸张

exception

[ik'sepʃən]

n. 例外

【构词】ex-外,出,cept = take 拿,取,-ion 名词后缀

【例句】For a long time now, politicians in the United States have been vowing to improve America's educational system. President George W. Bush is no **exception**. 截止现在很长一段时间里,政治家们都承诺要改进美国的教育系统,布什总统也不例外。

【考点】take exception to 反对,表示异议

【真题】All the students in this class passed the English exam ____ the exception of Li Ming.

[D][CET-4:1996.6]

A) on

B) in

C) for

D) with

extreme

[iks'tri:m]

a. ①极度的,极端的②尽头的,末端的

n. 极端,过分

【考点】go to extremes 走极端 in the extreme 非常,极其

【真题】We welcome rain, but a (an) ____ large amount of rainfall will cause floods.

[B][CET-4:1994.1]

A) extensively

B) extremely

C) specially

D) constantly

initial

[i'niʃl]

a. 开始的,最初的

n. [常 pl.] (姓名等的)首字母

【构词】in-入, it = go 行走, -ial 形容词后缀, ……的; “走入”→入门→开始

【例句】The market value of Founder Japan has reached 5.5 billion Japanses yen in 2000, over 20 times the *initial* funding.

2000年方正集团日本公司的市场值已经达到55亿日元,是启动基金的20倍。

【辨析】initial, original, primitive

initial 指处于事物的起始阶段的、开头的,也可指位于开头地方的。original 指处于事物最初阶段的,按顺序应是首位的,并含有在此前不再有更原始的同类东西;也可指原始的、原件的,即非仿造的东西;primitive 指处于人类生命或事物发展的早期阶段的、原始的,也可指自然的或简朴的。

insert [in'sɜ:t]

vt. 插入,嵌入

investigate [in'vestigeit]

v. 调查,调查研究

【例句】We must persist in the ideological line of emancipating the mind and seeking truth from facts, strengthen *investigation* and study, and make conscientious analysis of the difficulties.

我们必须坚持解放思想、实事求是的思想路线,加强调查学习,对遇到的困难作周密的分析。

【辨析】check, examine, inspect, investigate, research, study, survey

check 意为“检查,核对,查证”,指为确定某事正确与否或为弄清某事而进行检查,侧重“核对”。examine 意为“调查,检查”,指严密地调查,以确定某一事实或某事物的性质、状况或特征,测定某物的质量、效力、真实性等。该词也常用作对所学知识的考核等。inspect 意为“检查,审查”,指通过仔细的观察或认真的检查每一个细节以发现某事物是否符合某种标准或是否可能出现错误。investigate 意为“调查,研究”,指为了揭示事实真相或为了确立真理而对复杂的情况或事件进行有条理、彻底的调查研究。research 意为“研究,调查”,指在学术上就某一课题进行长期、深入的调查研究以揭示新知识或发现新规律,常与 into 连用。study 意为“研究,学习”,指通过较高深、系统、周密的研究或思考而获取某种知识或得出某种结论。survey 意为“调查,研究”,指对某物进行全面、总体的调查以得出概括性的结论。

【助记】investigation n. 调查;研究

neglect [ni'glekt]

vt. ①忽视,忽略②疏忽,玩忽

n. 疏忽,玩忽

【构词】neg-不,未,lect = choose, gather 选,收(lect 也作 leg, lig),“未选收”,“未收取”

【真题】The joys of travel, having long _____ the disabled, are opening up to virtually anyone who has the means.

[C] [CET-6:1997.6]

A) omitted

B) missed

C) neglected

D) discarded

occasion [ə'keɪʒən]

n. ①时刻,时候,场合②重大(或特殊)活动,盛会③时机,机会④起因,理由

vt. 引起,惹起

【构词】oc-加强意义, cas, cad 降落,降临, -ion 名词后缀;“偶然降临的”

【考点】on occasion(s) 有时,间或

【辨析】chance, occasion, opportunity

chance 表示幸运或偶然的机,含侥幸的意味。occasion 指特殊或一般的时机、场合,常特指能采取行动良机、场合或适宜方便的时刻。opportunity 是常用词,常特指有利的、符合人们目的和愿望的机会、好运、机遇等,含有“能让人施展能力的机会”之意。

performance [pə'fɔ:məns]

n. ①演出,表演②履行,执行③工作情况,表现,(机器等)工作性能

phenomenon [fi'nɒmɪnən]

n. ①现象,迹象
②非凡的人,特殊的事物

【难点】该词的复数形式为 phenomena。

principal ['prɪnsəpəl]

a. 最重要的,主要的

n. ①负责人,校长②资本,本金③主要演员,主角

【辨析】principal, principle

principal 既可作名词也可作形容词,作名词时意为“校长,主要人物,本金”,作形容词时意为“主要的”。principle 意为“原则,准则”,可以指一门学科中的“基本原理”,一个人行为处世的“准则,原则”。

priority [praɪ'ɔ:ɪti]

n. ①优先(权),重点②优先考虑的事

【真题】The problems requiring immediate solution will be given _____ at the meeting. [A] [CET-6:1996.6]

- A) priority B) urgency
C) superiority D) emergency

promote [prə'mənt]

vt. ①促进,增进,发扬②提升,提拔③宣传,推销(商品等)

【构词】pro-向前, mot = move 移动,动,“使向前移动”

【例句】Bush said that he looks forward to meeting with Jiang during the up-coming APEC meetings in Shanghai to exchange views on a wide range of topics, so as to **promote** cooperation between the two countries. 布什表示,期待与江主席于即将在上海举行的亚太经合组织会议期间会晤,进一步就广泛的问题交换意见,以推动美中两国之间的合作。

【真题】The government is trying to do something to _____ better understanding between the two countries.

[B] [CET-4:1997.6]

- A) raise B) promote
C) heighten D) increase

relevant ['relɪvənt]

a. 有关的,切题的

【例句】When talking with Chirac, Jiang Zemin said under the current circumstances, **relevant** sides should “keep calm and deal with relevant issues cautiously.” All actions should be conducive to the long-term interests of world peace and development. 与希拉克的谈话中,江泽民说,在当前形势下,有关方面尤其需要保持冷静,慎重处理有关问题,一切行动都应有利于世界和平与发展的长远利益。

【真题】He failed to supply the facts relevant the case in question. [C][CET-6:1993.6]

- A) for B) with C) to D) of

somewhat ['sʌmhwɒt]

ad. 稍微, 有点

【真题】While admitting that this forecast was uncertain, the scientists warned against treating it as a cry wolf.

[C][CET-6:1996.1]

- A) anyhow B) somewhere
C) somewhat D) anyway

summarize ['sʌməraɪz]

vt. 概括, 总结

【例句】Our economic reform can be *summarized in* one word, that is, to revitalize domestic economy, and open up to the outside world.

我们的经济改革, 概括一点说, 就是对内搞活, 对外开放。

superior [sə'piəriə, sju:'piəriə]

a. ①上级的, (在职位、地位等方面) 较高的②(to) 较好的, 优于……的③优良的, 卓越的④有优越感的, 高傲的

n. 上级, 长官

【难点】①该词后跟介词 to 引导出比较对象。②该词没有比较级。

【真题】This watch is to all the other watches on the market.

- A) superior B) advantageous
C) super D) beneficial

[A][考研:1991]



valid ['vælid]

a. ①有根据的, 有理的②有效的, 具有法律效力的

【真题】The tourist is prevented from entering a country if he does not have passport.

- A) an operative B) a valid
C) an efficient D) an effective

[B][考研:1992]

I am smaller than you, but I am superior to you.
我比你小, 但比你优秀。

worthwhile ['wɜ:θ'hwaɪl, 'wɜ:θ'waɪl]

a. 值得(做)的

【例句】Even if doing post-graduate degree is self-supporting, this is still a *worthwhile* investment considering the high salaries after graduation.

即使读硕士学位是自筹资金, 考虑到毕业后的高额收入还是值得的。

Phrases & Expressions 短语

not in the least

根本不, 一点也不

【例句】I *don't* agree with you *in the least*. 我一点也不同意你的观点。