



Magic

魔力! 高效! 经典! 权威!

总主编/薄冰

征服2007年高考

专项突破 与 考点透视

Items Breakthrough &
Key Points Analysis

高考完形填空

主 编/高永全 审 读/【美】Michael Wagner

解读最新考纲要求 ◎ 把握最新命题走势
剖析三年高考真题 ◎ 揭密高考真题规律
精选名校模拟试题 ◎ 制胜07高考英语

中国对外翻译出版公司



Magic

魔力！高效！经典！权威！

总主编 / 薄冰

征服2007年高考

专项突破 与 考点透视

Items Breakthrough &
Key Points Analysis

高考完形填空

主 编 / 高永全

编 者 / 孙振宇 高秀华 孙洪霞 高永全

代光娟 胡伟芳 韩科选

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

魔法英语专项突破与考点透视. 高考完形填空/高永全编著. —北京: 中国对外翻译出版公司, 2006. 6

ISBN 7-5001-1564-4

I. 魔... II. 高... III. 英语课—高中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 061535 号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010)68359376 68359303 68359101 68357937

邮 编 / 100044

传 真 / (010)68357870

电子邮箱: etpc@public.bta.net.cn

网 址: <http://www.etpc.com.cn>

策划编辑 / 赵铁伶

责任编辑 / 冯莉英 高宝军

责任校对 / 方 广

封面设计 / 大象设计工作室

印 刷 / 北京泰山兴业印务有限公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 880 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 8

字 数 / 230 千字

版 次 / 2006 年 7 月第 1 版

印 次 / 2006 年 7 月第 1 次

ISBN 7-5001-1564-4 定价: 13.00 元



版权所有, 侵权必究

中国对外翻译出版公司

魔法教辅文曲星

幸运评选活动

魔法教辅让你轻松拿大奖

参选办法

凡购买魔法教辅系列丛书的任一图书,填写书后所附的<<魔法教辅文曲星幸运抽奖卡>>邮寄给我们,就有机会获得文曲星数码学习笔记本!

时间:2006年5月1日——2006年10月31日

内容:每阶段抽出特、一、二、三等奖和鼓励奖:

特等奖1名,奖品为文曲星彩屏全科情景教学MP3数码学习笔记本星际A2000一台,价值1898元;

一等奖2名,奖品为文曲星全科知识要点名师讲解MP3数码学习笔记本星际T1200一台,价值1298元;

二等奖5名,奖品为文曲星超级发育黄网全科经典学习机数码通TC906一台,价值498元;

三等奖30名,奖品为文曲星数码辞典星云E300一台,价值298元;

以上奖项均颁发证书,并赠送何员亲笔签名的魔法卡片一套和魔法系列精美图书一本;鼓励奖50名,每人赠送魔法系列精美图书一本。

以上获奖者还将有机会成为魔法幸运星,加入魔法教辅俱乐部,并参加魔法教辅俱乐部举办的各项全国性、地方性的宣传推广及系列讲座活动。让您充分享受魔法教辅俱乐部带给您的惊喜(具体评选细则届时将通知初选入围者)。

抽奖时间:2006年12月31日前

抽奖规则:本局抽奖针对于2006年5月1日——2006年10月31日邮寄反馈卡者(以邮戳为准)。中奖率将根据实际反馈卡数量,并以优先累计5万张为限。详情请参阅2007年1月31日前在“魔法教辅”网站上公布的获奖信息。

抽奖地点:北京

抽奖结果:中奖结果将于2007年1月31日前在网站www.magic365.com及<http://www.ggv.com.cn>上公布,请关注。

★本次活动由北京市公证处公证★

魔法教辅文曲星幸运抽奖卡

姓名:_____ 学校:_____ 班级:_____ E-mail:_____
城市:_____ 省:_____ 市:_____ 邮政编码:_____
联系电话:_____ 详细通信地址:_____ 邮编:_____
请将本申请卡文贴于书店索取选票处或 魔法教辅文曲星幸运评选活动办公室收

地址:北京100080-103信箱 邮编:100080 电话:010-63640717 86652697

注:此活动最终解释权属于本公司

魔法教辅文曲星

幸运星奖品



特等奖1名



文曲星彩屏全科情景教学MP3数码学习笔记本
星际A2000 价值: RMB 1698

一等奖2名



文曲星全科知识要点名师讲解MP3数码学习笔记本
星际T1200 价值: RMB 1298

二等奖5名



文曲星超级发音网全科经典学习机
数码通TC806 价值: RMB 498

三等奖30名



文曲星数码辞典星云E300
价值: RMB 298

以上奖项均颁发证书,并赠送任意亲笔签名的魔法卡片一套和魔法系列精美图书一本!

鼓励奖50名

每人赠送魔法系列精美图书一本。

读者反馈表

为了更好地为您服务,请详细填写以下内容:

1. 您最感兴趣的卡通人物是谁?
2. 您认为在学习遇到最大的困难是什么?
3. 对您最有帮助的书目类别是:
4. 生活中您最喜欢的媒体是什么?

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

Magic

魔法英语系列丛书编委会

总主编 薄冰

A

北京外国语大学英语系教授, 著名英语语法专家, 《英语沙龙》、《大学英语》、《英语世界》等刊物顾问。从事英语教学50余年, 对英汉翻译、英语语法的教学与研究有很深的造诣。主要著作有《英语语法手册》(主编)、《英语时态详解》、《英语名词的数》、《高级英语语法》(主编)和《英语语法札记》(1—5集)。

编委

B

(以汉语拼音为序)

蔡艳芬	陈金钊	陈丽蓉	陈翼虎	陈裕明	程中一	邓启劭	丁 雨	丁 玲	董春芳	董中兴
杜 静	杜 倩	杜学功	方永梅	冯 山	傅春红	付庆刚	高兆芬	高杰鹏	高 雷	高利平
高志升	葛立金	黄 欣	顾亚琴	管玲红	郭克靖	韩廷祥	何春葵	衡爱明	洪恩民	黄柏衡
黄传军	黄雄飞	黄世琼	冀国胜	纪玉娟	姜理舜	蒋建平	蒋 雯	蒋 鹏	生捷莹	廖香兰
孔祥发	李翠玲	李 芳	李桂英	李 洪	李启晓	李瑞云	李卫东	李世华	李祥云	李忠军
廖瑞新	廖雪峰	刘 红	刘慧秋	刘姗姗	刘石才	刘 伟	刘祝强	刘新耀	刘 燕	刘蔺森
鲁 力	罗小平	苗博君	倪顺年	盘江南	盘 葵	钱秀兰	阮桂平	邱珠玲	沈国红	沈玉红
宋成书	宋德富	宋厚建	孙桂英	孙 慧	孙彦群	谭英华	谭 彪	汤世霞	唐华蓉	唐小花
田彦军	王本全	王大碧	王 丹	王对成	王智敏	王广信	王 毅	王京萍	王利华	王柯阳
王佩夫	王巧红	王庆光	王汝荣	王淑萍	王同雷	王夏斯	王 毅	王 毅	魏金坤	吴安运
吴光云	相子龙	肖 华	李文豪	徐灿宏	徐明杰	杨 磊	杨 磊	杨玉安	杨中明	叶 静
余立东	于 燕	于 雨	袁兴军	曾省初	张宝顺	张炳兴	张 明	张清华	张耀伍	张新峰
张崇真	赵炳河	赵红莹	赵康兵	赵 康	赵文斌	郑 永	郑 明	周红玲	朱安方	朱鼎军
朱启武	朱周民	朱 萍	庄 侯	邹立杰	胡伟芳	张 燕	张广吉	周宽蛟		

审读

C

【美】Michael Wagner 【美】Peter Brosch 【英】Robert Swaim

第三章 规律总结

总结归纳 寻找方法

***** 考纲梳理 *****

分析近年高考命题形式特点, 不难发现, 其命题结构、用词造句都符合高中生的英语水平, 让考生感到命题既尊重了阅卷中的阅卷老师命题, 命题一般都是从国外请来的, 或取自, 语言地道, 选材由中、外新闻杂志、报纸, 主要以情节生动的故事性记叙文为主, 命题说明文, 行文无假大词, 考生在情感、逻辑以及心理描写, 篇幅一般都在 250—300 词左右, 语言平均难度一般为 10—15 个单词/句。材料强调增加的难度, 让考生从中学到输入, 从其他方面的道理。

年份	文体	文章词数	段落数量	平均段长度	考试时间
2002	记叙文	276	20	13.8	15
2003	记叙文	264	20	13.2	15
2004 春	记叙文	242	31	12.35	15
2004 夏	记叙文	212	20	11.6	15
2004 秋	记叙文	280	20	14.0	15
2005 春	记叙文	255			
2005 夏	记叙文	309			

近几年 AMET 命题者在完形填空选项词为情、实词正负倾向化, 的难度降低。从内容、超词等词, 而完形、选词、超词等词, 以单词组为主, 短语和词组组为主, 超词超词组为主。

年份	动词	名词	形容词	副词
2002	8	5	2	2
2003	8	1	3	2
2004 春	5	5	3	3

精选模拟 提升能力

第四章 模拟训练

第一组

(A)

根据短文内容, 从各题所给的四个选项中, 选出一个最佳答案。

Hundreds of people, adults and children, came and go every day from the King's School in Exeter, and the police say that right now none of them has been eliminated (排除) as a (1) 1 suspect. 2 police have the weapon and detectives are trying to find out to whom it belongs.

Investigators (调查员) say that 3 Tuesday morning a few minutes before lunch a second grade found the weapon in a toilet in a first floor of laboratory. It is a five-shot .38 caliber (口径) (4) 4 revolver that was fully loaded. 5 the 7-year-old girl reported her discovery immediately.

"We've taken 6. We've called the police. It's being 7. And we are concerned," said Exeter's school spokesman Ian Day.

Wednesday school officials sent students home with a 8 addressed to their parents about the 9.

"At this point I don't have enough answers and I would prefer to get 10 11 and Emily (女孩), one of the parents.

11 parents who waited for their kids Tuesday afternoon still had no 12 about the gun.

The principal contacted two assemblies (集会) to put to rest rumors 13 the 478 children who 14 the school. For 15, the police investigation is focused on interviewing adults, teachers and nonprofessional staff members who were in the building the 24-hour period 16 the weapon was found.

When they were what was going on, and they are anything you know, anything in the school, anything unusual 17 and we hope to 18 information through these interviews," said Det. (Det. John) of the Exeter Police Department.

Thursday afternoon the school district announced 19 to improve its efforts to



Leap From Here

飞越，从这里开始！

亲爱的同学，也许你成绩不错，但是否总有一些试题让你在考试中犹豫不决，难以下笔，并时常担心会与心仪的名校失之交臂？

也许你对基础知识的掌握没有问题，但一遇到综合性强的考题，是否就心怀恐惧？

也许你会说：我基础还没打牢，对付高难度的高考试题，肯定没戏！

面对临近的高考，无论你处于上面哪种情况，心中是否常常产生一些莫名的压力？

也许你还会说：在这条路上，我走得太苦、太累，不想再继续走下去！

不过我们想对你说：成功是汗水、泪水与心血的交织，不管我们正走的这条路上还有多少挫折与荆棘，只要我们真诚付出，用心走下去，就能走出一片新天地！

我们还想对你说：高考并不是你想象中的珠穆朗玛峰——那样的高不可攀与神秘！无论你心怀什么样的梦想，无论你追求什么样的目标，魔法英语都愿助你一臂之力！

因为我们已经聘请全国高考命题专家和著名一线教师为你精心准备了一份厚礼，这里有：考纲的解读；真题的透析；规律的总结；还有精选的模拟！

让我们从这里开始，一篇篇的研读，一题题的练习，一点点的总结，一步步地提升我们的能力！

让我们一起大声地对自己说：飞越，从这里开始！



Contents

目 录

第一章 考纲解读	1
第二章 真题演练	2
第一组	2
第二组	14
第三组	24
第四组	36
第三章 规律总结	49
第四章 模拟训练	55
第一组	55
第二组	67
第三组	79
第四组	90
第五组	102
第六组	113
第七组	124
第八组	135
第九组	146





Contents

目 录

第十组	157
第十一组	168
第十二组	180
第十三组	192
第十四组	204
第十五组	215
第十六组	226
第十七组	237





第一章 考纲解读

完形填空是一种测试考生语言水平和实际运用语言能力的综合性题型,是高难度的障碍性阅读试题,它能够比较客观地反映考生的识词能力、阅读理解能力、逻辑能力和分析判断能力,尤其是对于语言知识(language knowledge)的综合运用能力和建立在此基础上的策略能力(strategic competence)。完形填空题分值高(30分,占整个卷面的1/5)、难度大、区分度强,是考生在分数上最容易“拉开距离”的一项。

解题过程中,既要求考生熟练运用所掌握的词汇(词义、用法、搭配)及语法知识(knowledge of vocabulary and syntax),又要求他们具备较强的阅读能力,具备相应的篇章知识(textual knowledge),能够通过上下文线索通篇考虑,并且结合个人所具备的常识(包括话题及功能等方面的背景知识)以及逻辑推理学等与语言运用相关的经验做出判断和最佳选择。

近年来,完形填空题有了新的变化:在题材和体裁上,试题所涉及的知识面不断拓宽,突出语篇,强调应用,注重交际,从记叙文向议论文、说明文和缺少故事情节的文章转化;在选题设计上,单纯考查语法知识和词汇知识的试题几乎不复存在,大多数选项在答题时要考虑到设空句以外的其他句、段,甚至全文的内容,考题的四个选项一般都是同一范畴的词或短语,常是近义词(组)或同义词(组),在语法和词语搭配上往往都是无懈可击,单从其所处的句子或短语而言难以取舍,需要结合具体的上下文语言环境找出一个最佳答案。20个小题设空和选项的设计充分体现语言知识运用的特征,考查点大都集中在实词上,尤其是动词、名词、代词、形容词、副词等,这些词的本身具有时间、地点、人物、动作、感情等意义,而虚词,如冠词、连词、介词等则占比例较小。

第二章 真题演练

第一组

(A)

2005 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷 I)

One afternoon I was sitting at my favorite table in a restaurant, waiting for the food I had ordered to arrive. Suddenly I 36 that a man sitting at a table near the window kept glancing in my direction, 37 he knew me. The man had a newspaper 38 in front of him, which he was 39 to read, but I could 40 that he was keeping an eye on me. When the waiter brought my 41 the man was clearly puzzled (困惑) by the 42 way in which the waiter and I 43 each other. He seemed even more puzzled as 44 went on and it became 45 that all the waiters in the restaurant knew me. Finally he got up and went into the 46. When he came out, he paid his bill and 47 without another glance in my direction.

I called the owner of the restaurant and asked what the man had 48. "Well," he said, "that man was a detective (侦探). He 49 you here because he thought you were the man he 50." "What?" I said, showing my 51. The owner continued, "He came into the kitchen and showed me a photo of the wanted man. I 52 say he looked very much like you! Of course, since we know you, we told him that he had made a 53." "Well, it's really 54 I came to a restaurant where I'm known," I said, "55, I might have been in trouble."

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| () 36. A. knew | B. understood | C. noticed | D. recognized |
| () 37. A. since | B. even if | C. though | D. as if |
| () 38. A. flat | B. open | C. cut | D. fixed |
| () 39. A. hoping | B. thinking | C. pretending | D. continuing |
| () 40. A. see | B. find | C. guess | D. learn |
| () 41. A. menu | B. bill | C. paper | D. food |
| () 42. A. direct | B. familiar | C. strange | D. funny |



第二章 真题演练

- ()43. A. chatted with B. looked at C. laughed at D. talked about
()44. A. the waiter B. time C. I D. the dinner
()45. A. true B. hopeful C. clear D. possible
()46. A. restaurant B. washroom C. office D. kitchen
()47. A. left B. acted C. sat down D. calmed down
()48. A. wanted B. tried C. ordered D. wished
()49. A. met B. caught C. followed D. discovered
()50. A. was to beat B. was dealing with
C. was to meet D. was looking for
()51. A. care B. surprise C. worry D. regret
()52. A. must B. can C. need D. may
()53. A. discovery B. mistake C. decision D. fortune
()54. A. a pity B. natural C. a chance D. lucky
()55. A. Thus B. However C. Otherwise D. Therefore

答案与分析

本文是记叙文。“我”在饭店吃饭,有个人一直盯着“我”,后来“我”才明白这人是侦探,他把“我”错当成他要找的人了。

36. C 联系空后的“a man sitting at a table near the window kept glancing in my direction”可知,“我”是在无意中“注意到”这个人的举动的。

37. D 联系后文可知,这个人把“我”错当成他要找的人,因此他不认识“我”,但他看“我”的样子似乎是认识“我”。

38. B 联系后文 which he was 39 (pretending) to read 可知,他面前摊开一张报纸。

39. C 联系后文 but I could 40 (see) that he was keeping an eye on me 可知,他并非在读报纸,而是以报纸作掩护,在看“我”,因此他假装读报纸。

40. A he was keeping an eye on me 是“我”看出来的。

41. D 其他答案均有一定干扰性。联系前文 waiting for the food I had ordered to arrive 可以排除其他答案。

42. B 联系后文“...that all the waiter in the restaurant knew me.”可知,我们以熟人之间的方式交谈,让那人感觉困惑。

43. A 我们彼此闲谈。chat with...与……闲谈。

44. B “all the waiters in the restaurant knew me”是后来他发现的事情,as time went on 指(时间)“过去、流逝”。

45. C 饭店的服务员都认识“我”是很显然的事情,因此用 clear 一词。

专项突破与考点透视

46. D 本空较难选出,从后文“He came into the kitchen”可以确定此答案。
47. A 联系空前的“he paid his bill”可以推断,付完帐后,他离开了。
48. A 根据后文 the owner 的答案我们知道,“我”问他,那人想做什么。
49. C because he thought you were the man he 50 (was looking for),因此“他跟着你到了这里。”
50. D 联系后文 the wanted man,我们知道这位侦探在寻找一个人。
51. B 从空前的“what?”我们可以看出,“我”很吃惊。
52. A 当那人把他要寻找的人的照片给 the owner 看的时候, the owner 只得 (must)说“我”与那人长得像。
53. B 那位侦探把“我”错当成了他要找的人,因此说他犯了个错误。
54. D 联系后文“55 (Otherwise), I might have been in trouble.”我们可以推断出,进入一个“我”熟悉的饭店是幸运的。
55. C 联系“I might have been in trouble”可以知道,本句要表达的是“If I had come to a restaurant where I'm not known”,相当于此意的是 otherwise。

(B)

2005 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷Ⅲ)

As I drove my blue Buick into the garage, I saw that a yellow Oldsmobile was 21 too close to my space. I had to drive back and forth to get my car into the 22 space. That left 23 enough room to open the door.

Then one day I arrived home 24, and just as I turned off the engine, the yellow Oldsmobile entered its space—too close to my car, 25. At last I had a chance to meet the driver. My patience had 26 and I shouted at her, “Can’t you see you’re not 27 me enough space? Park farther over.” Banging (猛推) open her door into 28, the driver shouted back: “Make me!” 29 this she stepped out of the garage. Still, each time she got home first, she parked too close to my 30. Then one day, I thought, “What can I do?” I soon found 31. The next day the woman 32 a note on her windshield (挡风玻璃):

Dear Yellow Oldsmobile,

I’m sorry my mistress (女主人) shouted at yours the other day. She’s been sorry about it. I know because she doesn’t sing anymore while 33. It wasn’t like her to scream 34. The fact is, she’d just got bad news and was taking it out on you two. I 35 you and your mistress will 36 her.

Your neighbor,
Blue Buick



第二章 真题演练

When I went to the 37 the next morning, the Oldsmobile was gone, but there was a note on my windshield;

Dear Blue Buick,

My mistress is sorry, too. She parked so 38 because she just learned to drive. We will park much farther over after this. I'm glad we can be 39 now.

*Your neighbor,
Yellow Oldsmobile*

After that, whenever Blue Buick 40 Yellow Oldsmobile on the road, their drivers waved cheerfully and smiled.

- | | | | |
|---------------------------|---------------|--------------|---------------|
| () 21. A. driven | B. parked | C. stopped | D. stayed |
| () 22. A. complete | B. close | C. narrow | D. fixed |
| () 23. A. quite | B. nearly | C. seldom | D. hardly |
| () 24. A. hurriedly | B. first | C. finally | D. timely |
| () 25. A. as usual | B. as planned | C. as well | D. as yet |
| () 26. A. run into | B. run about | C. run out | D. run off |
| () 27. A. keeping | B. saving | C. offering | D. leaving |
| () 28. A. mine | B. hers | C. itself | D. ours |
| () 29. A. For | B. With | C. From | D. Upon |
| () 30. A. room | B. area | C. front | D. side |
| () 31. A. an instruction | B. a result | | |
| | C. an answer | D. a chance | |
| () 32. A. put | B. wrote | C. sent | D. discovered |
| () 33. A. working | B. driving | C. returning | D. any more |
| () 34. A. on end | B. so long | C. like that | D. any more |
| () 35. A. hope | B. know | C. suppose | D. suggest |
| () 36. A. comfort | B. help | C. forgive | D. please |
| () 37. A. office | B. flat | C. place | D. garage |
| () 38. A. crazily | B. eagerly | C. noisily | D. early |
| () 39. A. neighbors | B. friends | C. rivers | D. writers |
| () 40. A. followed | B. passed | C. found | D. greeted |



答案与分析

本文讲的是两位车主由于停车距离太近而发生争吵的故事。后来 blue Buick 的车主以 blue Buick 的口吻在对方车的挡风玻璃上留了一个便条,而第二天早上也收到对方车主以 yellow Oldsmobile 的口吻写的便条。两位车主通过

这种方式解决了矛盾。

21. B 从下文得知作者在“停车”，故选 parked。

22. C narrow 意为狭窄的，从下文可以看出“只有不太大的地方打开车门”，故选 C。

23. D hardly 为“几乎没有，几乎不”，quite 为“相当、狠”，nearly “几乎”，seldom “很少，不常”。

24. B first 表示时间的先后顺序，因为下文又写道“the yellow Oldsmobile entered its space.”

25. A as usual 表示“和往常一样”，该句意为“和往常一样和我的车贴得很近。”

26. C run out 意为“(事物)用尽，终止”。此处字面意思是“我的忍耐已到极限”，表示我终于忍无可忍了。

27. D leave 意为“留给”，该句意为“你难道不能留给我足够的地方吗？”

28. A mine = my door, 其他项不合题意。

29. B with this 表示“紧接着，随即”，故选 B。for 表“为了”，from 意为“来自”，upon 意为“在……之上”。

30. D A 项为“地方，房间”，B 项是“地区”，C 项“前方”，D 项 side 指“侧面，旁边”。该句意为“每次她早回家，总是停得离我这边很近”。

31. C A 为“指示说明”，B 为“结果”，D 是“机会”，只有 C 项符合题意。

32. D discovered 为“发现”，其他各项不合题意。

33. B 因为这个便条是以车子的口吻写的，所以选 driving，表示“主人开车的时候不再唱歌了”。

34. C like that 意为“像那样”。“她像那样地喊叫都不像她了。”

35. A hope 表示“希望”，know 表示“知道”，suppose 表示“猜测”，suggest 表示“建议”，只有 A 符合题意。

36. C forgive 为“原谅”，符合文章的意思。

37. D garage 为“车库”，在文章第一行已出现过，此处表示作者去车库取车。

38. B crazily 意为“疯狂地，狂热地、荒唐，糊涂地”，表示“她停车与常人不太一样因为她刚学会开车”。

39. B 意为“我很高兴我们能成为朋友”。从最后一句话“...their drivers waved cheerfully and smiled.”可以看出她们已经和解。

40. B passed 表示“从……旁经过”，符合文章的意思。follow 表示“跟随”，found 表示“找到，发现”，greeted 表示“打招呼”。