



师·范

华东师范大学教授风采

主编 俞立中



华东师范大学出版社

师·范

华东师范大学教授风采

主编 俞立中



 华东师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

师·范——华东师范大学教授风采/俞立中主编.
上海: 华东师范大学出版社, 2006. 11
ISBN 7-5617-4874-4

I. 师... II. 俞... III. 华东师范大学-教授-风采
采 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 094705 号

师·范——华东师范大学教授风采

主 编 俞立中
文字编辑 钟明奇
责任校对 李京林
封面设计 储 平
版式设计 储 平
出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 华东师范大学印刷厂
开 本 787×960 16 开
印 张 27.50
字 数 506 千字
版 次 2006 年 11 月第一版
印 次 2006 年 11 月第一次
印 数 3100
书 号 ISBN 7-5617-4874-4/G·2823
定 价 49.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

大学之道

华东师范大学教育理念与实践（上、中、下）



师·范

华东师范大学教授风采

丽娃河畔逸事（续编）

华东师范大学校友风采

装帧设计：ARCHER

Arts Design

人馬藝術設計

MSN:charrychu2@hotmail.com

编委会名单

主 编：俞立中

副主编：庄辉明

编 委：郭为禄 杨海燕 刘 敏 戴立益 戎甘润 何鹏程

序

梅贻琦先生说：“一个大学之所以为大学，全在于有没有好教授。……‘所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。’我们的智识，故有赖于教授的教导指点，就是我们的精神修养，亦全赖有教授的 *inspiration*。”

华东师大自 1951 年建校以来，人才辈出，卧虎藏龙。文史楼的灯光下，水杉林的绿荫间，总有学界前辈令人景仰的身影显现；夏雨岛的晨雾中，丽娃河的波影里，总有一代师长情真意切的故事流传。无数师大学人前仆后继、薪火相传，用他们的心血和智慧，践行着“学高为师、身正为范”的师德传统。

《师·范——华东师范大学教授风采》一书，正是一代教授风范的见证！该书收录了我校 90 名终身教授的动人故事，展示出他们深厚的学术素养和高尚的人格魅力。在这些教授身上，我们可以看到一代学人的共同特点。

2002 年，作为人事制度一项尝试性的改革举措，我校推出终身教授制度，让一批在国内外学界有影响的学科带头人免除定量考核之累，潜心学术，自由探索。此举引起了很大的社会反响，也引来不少争议。一个最普遍的问题是，这种免除考核的做法，会不会造成新的“铁饭碗”？不管当时我们的回答是否能够释惑，但这些终身教授的学识人品使得我们有足够的底气证明这一制度强大的生命力。4 年过去，终

身教授们的学术贡献和示范表率足以让人折服,让人感动。我们以自己的实践让这个制度在师大校园生了根。

他们学贯中西,在学术上开放而不保守,创新而不固步自封。如84岁高龄的陈吉余老先生,身为国内外著名的河口海岸学家,早已饮誉学林,却始终不曾驻足停歇。他们一生勤于教书著述,为人通达,将自己的全部热情都奉献给了教育事业。“喜欢迎风走路”的教育学家叶澜教授,首倡“生命·实践”教育学,向传统的课堂教学和教师职业生活提出挑战。她对每个学生的特点都了如指掌,她指导的博士生连续两年获得了全国优秀博士生论文奖;他们不仅是治学的良师,而且在人生的低谷总能坚守自己的阵地,表现出一代知识分子的清风傲骨。在国际计算机科学界声名远播的何积丰院士,在祖国、学校需要他的时候,离开生活了15个春秋的牛津,毅然回到母校。而他和失明妻子美丽的爱情故事,更是让人回味悠长。他们在学术上对学生谆谆教导、严格要求,在生活上却关怀备至,始终如一。如理工学院院长王祖赓先生,是光谱学波谱学重点实验室的创始人之一,更是我校整个物理学科的核心人物。他甘为人梯,任人唯贤,被师生们亲切地称为“王爷爷”。他们博观约取,兼收并蓄,不拘泥不苟且,开拓了新的学科领域,也为国家部门、地方政府提出了诸多促发展的良策妙方。他们在学术上享有盛誉,却并非终日埋首于青灯黄卷之中的“老学究”,他们或温文尔雅,或风趣幽默,或激情澎湃,都是可亲可近的性情中人,其中甚至还不乏“不拘小节、带着儿童习气的真人”。他们的轶事,在风景如画的校园中口耳相传:何鸣元院士的“三气”(大气、正气、和气)、金利通教授的“三包”(包学问、包做人、包对象),齐森华先生的“三高三快”(身材高、声音高、眼界高,走路快、说话快、反应快)……

正是这些有血有肉、有学问、有精神的一代学人,用他们

独特的治学之风、育人之道,折射出了华东师大的人文底蕴和丰富内涵,也才使我们的校园成为一个活活泼泼的知识共同体。

他们登上讲台时,不仅奉献出知识的琼浆,还袒露出求真的勇气。许多学生正是在先生们的熏陶感染下,深深地领悟到了教师殿堂的宽阔、博大,体会到了“呕心沥血”的深远含义。正是他们的表率作用,华东师大的教学才得以几代相承而效果不衰。“善歌者使人继其声,善教者使人继其志。”但愿先生们循循善诱的为师之道和宠辱不惊的为人准则,能与师大同在,历久远而永存。这样,绿树青葱的丽娃河畔才总有春意融融,笑语朗朗。

感谢编者的辛勤付出,他们用行云流水般的文字为我们勾勒出师大众多英才俊杰的言行之范,也让大家更深切地品味到师大人所独有的精神气质和人文情怀。

张济恒

2006年10月

目 录

Contents

- 9 生命与使命同行——记丁平兴教授
- 13 人生,没有终极目标——记丁钢教授
- 17 诺贝尔奖背后的师大人——记马龙生教授
- 21 探寻失落的种群——记王小明教授
- 26 学高为师,身正为范——记王建磐教授
- 31 中流砥柱,甘为人梯——记王祖赓教授
- 35 累并美丽着——记王晓玉教授
- 40 学者风范,从善如流——记王铁仙教授
- 44 一个党员知识分子的使命感——记王能教授
- 48 过程是一种美——记王家范教授
- 53 激情追求,执着实践——记王斯德教授
- 59 兢兢业业的前行者——记方俊明教授
- 63 执著治学,上下求索——记冯绍雷教授
- 68 宁静致远亦成歌——记冯棉教授
- 73 人生的金字塔:身体,心智,精神——记叶建农教授
- 77 她,是这样的人——记叶澜教授
- 82 西式课堂上的士大夫——记许纪霖教授
- 86 博观约取,厚积薄发——记许世远教授
- 91 此情可待成追忆——记许豪文教授
- 95 故纸新发覆,诗文治性情——记刘永翔教授
- 99 率性正直,坚持不懈——记刘君德教授
- 105 一生钟情育桃李——记刘恒椽教授
- 110 智慧人生——记齐森华教授
- 115 国防尖端的勇士,教育战线的精兵——记乔登江教授
- 119 教学科研齐进,创新创业并重——记孙卓教授
- 123 我喜欢,我选择——记牟发松教授
- 128 笃行不倦,奋发图强——记朱自强教授
- 132 肩担社会责任,弘扬儒学传统——记朱杰人教授
- 138 为学生撑起一片绿荫——记朱家雄教授
- 142 磨砺十年,锋芒夺目——记朱政惠教授
- 147 人生的加减乘除——记朱德明教授
- 151 数学是放不下的牵挂——记沈纯理教授
- 156 情系河口——记沈焕庭教授
- 161 宁静致远,淡泊明志——记宋永昌教授

- 166 求知为乐,率性真实——记李其维教授
- 171 认定目标,坚持不懈——记时俭益教授
- 176 自由精神比什么都重要——记何鸣元教授
- 180 勤恳累积,成就美丽人生——记何积丰教授
- 185 兴趣培养的终身教授——记杨治良教授
- 190 平实坦然,直面人生——记杨国荣教授
- 195 激情不减,梦想永存——记杨珮莘教授
- 200 我写我心,知足常乐——记杨奎松教授
- 204 平凡人生,不懈努力——记杨燮龙教授
- 208 恋上海洋的人——记张经教授
- 213 辛勤耕耘,无私奉献——记张春柏教授
- 217 开拓创新,甘为人梯——记张超教授
- 222 教育哲学中的大智慧——记陆有铨教授
- 227 师生情不了——记陆健健教授
- 231 激扬文字,谈笑人生——记陈大康教授
- 236 艺术地教书,真诚地生活——记陈中原教授
- 241 因为年轻,成功之路越走越宽——记陈立侨教授
- 246 鸿鹄展翅万里家——记陈吉余教授
- 250 既为师大人,就为师大尽匹夫之责——记陈永明教授
- 255 学博为师,德高为范——记陈玉琨教授
- 260 良好心态铸就智慧人生——记陈志杰教授
- 265 我只是比学化学的多研究了些物理问题——记陈群教授
- 269 幽幽民俗风,淳淳师范情——记陈勤建教授
- 274 马克思主义思想的“舞者”——记陈锡喜教授
- 279 生活比自我宽广——记陈嘉映教授
- 284 风雨 50 年,与师大一起走过——记金一鸣教授
- 288 快乐的金子——记金利通教授
- 292 不倦地追求,快乐地工作——记季浏教授
- 297 五彩人生,淡然描绘——记周长江教授
- 302 通材达识,谆谆不倦——记周尚文教授
- 307 应用是统计的“最高法庭”——记茆诗松教授
- 312 人生交响曲——记俞立中教授
- 317 课程改革书写精彩人生——记钟启泉教授
- 322 指挥棒下的人生乐章——记侯润宇教授

327	求真务实的奋斗者——记恽才兴教授
332	中国——我放飞梦想的地方——记胡应和教授
337	中国文学的乡愁——记胡晓明教授
341	我永远是一个学习者——记高文教授
346	观万象以求真——记高瑞泉教授
350	余思于斯——记郭豫适教授
355	“谈胜利猜想”——记谈胜利教授
360	无限风光在险峰——记徐至展教授
364	当忙碌成为一种责任——记顾君忠教授
369	严谨、勤勉,真正的学者风范——记顾福康教授
374	热爱学问,全心奉献——记黄泽民教授
379	谦虚为学,勤奋为师——记黄国翔教授
384	多元理念,智慧人生——记童世骏教授
388	严谨的态度,细腻的人生——记曾和平教授
392	老老实实做事,踏踏实实做人——记虞志英教授
397	信念,撑起他的一切成就——记赖宗声教授
402	名士风范,儒雅谦和——记谭帆教授
406	横跨中西文化,妙著古今文章——记潘文国教授
412	桃李满园芳菲起,巾帼志与男儿齐——记潘英丽教授
417	且仁且智,是为哲人——记潘德荣教授
422	为有准备机遇来——记臧克和教授
427	银丝映日月,丹心沃新花——记魏木生教授
433	后记

生命与使命同行

——记丁平兴教授



丁平兴 1954年12月出生,毕业于山东海洋学院物理海洋专业,获得博士学位,紫江学者、教授、博士生导师,河口海岸科学研究院院长、河口海岸学国家重点实验室主任。研究方向:物理海洋、河口海岸(潮流动力学)。1996年“海浪非线性与二阶普结构关系的实验和理论研究”获得国家海洋局科技进步二等奖,1996年“湛江湾规划研究综合报告”获得国家海洋局科技进步三等奖,1997年列入全国百千万人才工程第一、二层次,2001年“海浪统计理论与海浪谱研究”获得中国高校自然科学一等奖,2001年“典型河口冲淤灾害预测技术研究”获得国家计委、科技部等四部委优秀成果奖。在国内外刊物发表论文80余篇,其中SCI论文20余篇。

一位学生在自己的博客里这样写道:“这学期作了几次报告,也交了几篇文章。写作是我的强项,但科学思想的塑造却是一个长期的过程,需要逐步培养。导师更多的是批评,我都能接受。在面对批评时,我并没有多少的难堪,这和我比较良好的心理素质和永不崩溃的自信有关。我企盼接受教导,因为我需要在学习阶段不断总结经验教训,而不是去掩饰。错误是不能掩饰的,因为我愿意朝着更科学、更理性的方向发展。面对批评,我不气馁。导师也有夸我的时候,那种激动的神情以及近乎手舞足蹈的举止,让我知道他又是多么地欣慰。”

会批评自己的学生,也会因为学生取得的进步而手舞足蹈,如果不是深切地关心着自己的学生,如何能够做到这些呢?正是这段描写,让我走近了河口海岸科学研究院院长、河口海岸学国家重点实验室主任丁平兴教授。

然而,几次想对他进行采访,他总是摇摇头说,要写就写写陈吉余院士,没有老先生他们40多年的汗水,就不会有现在这个在全国教育部部属高校同类国家重点实验室中领先的实验室。他说,实验室里许多同志都很优秀,自己只是尽了一份力,尽了一个共产党员应尽的责任。后来,经过几番努力,我才写成了以下文字。

为人师:言传身教,甘为人梯

1975年,丁平兴教授在江苏无锡县的一个农科站工作时,被推荐进入山东海洋学院学习。毕业留校任教后,他先后考取了硕士和博士研究生。获得博士学位后,他来到上海,进入华东师大河口海岸研究所从事博士后研究。10多年的拼搏,终于让丁平兴站在了学术研究领域的前沿。1993年博士后出站时,他被破格晋升为正教授。1996年,他开始担任国家重点实验室主任,不到两年,又挑起了所长的重任。

在学业上,丁平兴教授对学生有自己一套独特的要求。对于每一个刚入学的研究生,他没有急急忙忙给学生分配任务,指定学生一定要做些什么,他说:“作为研究生,都有一定的学习能力,也都有自控能力,要尊重他们的兴趣爱好。正如那句俗话,兴趣是最好的老师。同学们可以自己进行学习和研究,我所要做的只要给予适当的引导,和同学们举行一些定期的研讨会,探讨学生们的研究是否有价值。如果他们研究的方向是一些比较常规性的问题,我就会给他们一些关于这些方面的最前沿的信息;某些学生研究的问题可能不是最主流的,我也会尽量尊重他们的研究方向,因为这在一定程度上意味着,他们有可能在新的领域内有新的突破,我也会耐心地给予指导。总之,我主张发挥学生自身的创造性,只有这样,我们在学术上才能始终保持在前沿水平。”

对于丁平兴教授的学生来说,上课也是一种享受。他的博士生堵盘军说:“丁老师上课有四大特色。特色之一:从不做演示文稿,坚持黑板手写。这让我们容易抓重点,找思路;特色之二:作为流体力学的老师,却有坚不可摧的数学功底;特色之三:因为有扎实的数学基础,所以往往能够对问题条分缕析,深入浅出,宏观把握,微观分析;特色之四:坚持理论与实践相结合。因为他的课上得棒,我们很少逃课,也不会迟到。说到迟到的问题,他是极力反对我们迟到的,他说我们迟到五分钟,不如不去上课,因为这样我们会打断他的讲课思路,也打断了其他同学的思路。如果去上课了,就要做到真正有所收获,有所提高,他很反对那些走过场的人。”

他要求学生做学问要认真踏实,相信人的智力并没有太大的差别,后天的努力才真正决定了这个人的命运。他最常说的一句话就是:“就业时,跑招聘会重要,但不如老师的一封信重要;而一封信又不如一篇优秀的论文重要;要想拥有一篇优秀的论文,则需要平时的努力和汗水。”

同时,他提倡学习要讲究方法,学习也应该抓住主要矛盾,不能胡子眉毛一把抓,要

“以最少的精力,学习最多的机会”,“杀鸡不能用牛刀,杀牛不能用鸡刀”……这些经典幽默的话语给学生带来了欢乐,也指导着学生在学习中不会盲目。

俗话说:“做文章难,做人更难。”生活中的丁教授以自己的言语行动,教会了学生很多为人的道理。他经常告诉学生,要学会“换位思考”,无论什么时候都要学会站在对方的立场上去考虑问题。比如和学生一起出去吃饭的时候,他总是喜欢多点几个荤菜。他说,平时学校食堂里的油水少了点,想想当年自己做学生的时候,也舍不得在吃上花太多的钱,自己的学生也肯定如此,所以就要趁机给他们好好补补。即使是在他很忙的时候,他也会努力做到这一点。这让学生感觉到丁老师并不是一个高高在上的教授,而是一个可以交流的善解人意的朋友。

丁教授有时可以说是一个极其“小气”的人,因为他对自己的名誉非常珍惜,甚至珍惜到了吝啬的地步。无论是在学术上,还是在日常的行政工作中,他都非常注意自己的形象,廉洁而又自谦。另一方面,丁教授又是一个很“慷慨宽容”的人,他常说:“有时候,退一步会海阔天空,能原谅别人的时候,就要学会宽容。”大概正是这种“宰相肚里能撑船”的气度,才使得他在学术研究之外,又把行政工作做得有声有色;在作为一个学者之外,也能很好地履行一个共产党员的义务。

干事业:生命与使命同行

在祖国漫长的海岸线上,河口海岸实验室的科研人员留下了自己坚实的足迹,在浦东国际机场选址、长江口航道治理、连云港等大型港口建设项目方面都做出了重大贡献。谈起重点实验室的工作,入选教育部跨世纪优秀人才计划、获国家杰出青年科学基金的丁教授更是深有感触。他说,作为一名科学家,一定要严谨,不要一知半解。把自己的专业知识真正搞懂,尽量达到精通的水平。同时,作为一名优秀的共产党员,又要时刻把保持共产党员的先进性与自己的专业知识紧密结合起来。所以,首先要明确国家重点实验室主任的使命,就是把实验室建设成为代表中国河口海岸研究水平的国家队。其次,实验室要有正确的定位,那就是“发展河口海岸学科,培养高层次研究人才,为河口海岸的经济建设和社会持续发展服务”。再次就是要始终坚持“两条腿走路”,在基础理论研究方面,要在国际学术界争得一席之地;在应用研究方面,也要围绕国家社会经济迅速发展的需求,解决重大问题。

当面对这一系列成绩的时候,丁教授谦虚地说,这主要取决于两点,首先是学校和实验室学术委员会全力支持,然后是严格按照国家对重点实验室的要求来办事。学校成立了以校领导为组长的重点实验室领导小组,给予实验室特殊政策,从人力到财力全力以赴地支持实验室建设。由两院院士、学科带头人等学术权威组成的实验室学术委员会,对学科发展方向、研究方向等也积极予以帮助和指导。

谈起实验室的现状和未来发展的时候,丁教授就像谈起自己心爱的孩子,他兴奋地说:“如今是河口海岸研究的最好时机,目前实验室共有30多位专职研究人员,既有实验室奠基人——中国工程院院士陈吉余等一批做出突出贡献的老教授,也有‘长江学者’等一批具有国内外博士学位的中青年后起之秀,还有100多人的研究生,近10名博士后,形成了一支结构合理、专业互补、老中青结合、精干的研究队伍。自然地理学科继成为上海市10个重中之重的重点学科之后,再次进入了国家重点学科行列,生态学也成为全国重点学科。目前,实验室课题开发与管理运行正常,坚持每年搞自评,发现问题,及时解决,同时健全和完善了公平、开放、流动的竞争机制。”

而当问起他作为一名学者,当行政管理干部是不是偏离了心中的志愿时,他回答说,就个人兴趣而言,更喜欢从事科研工作。但是作为一个共产党员,首先考虑的应是实验室的建设发展和科研人员的切身利益。河口海岸国家重点实验室的发展目标,是办成能代表我国河口海岸研究水平的科研基地、高级科技人才的培养基地以及相关领域的学术活动中心,成为在国际舞台上有一席之地的国家队。

如今,丁教授正带领他的队伍在科学的道路上大步前行,我们相信他在生命与使命同行的路上一定会取得累累硕果。

(耿秋丽)