

· 高职高专护理专业辅导教材丛书 ·

Hulixue Jichu Yingshi Zhinan

护理学基础

应试指南

◎主 编 吴之明 任小红
朱启梅 仝丽娟



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

人体解剖学应试指南

生理学应试指南

病理学应试指南

生物化学应试指南

微生物与免疫学应试指南

药理学应试指南

心理学基础应试指南

护理学基础应试指南

内科护理学应试指南

外科护理学应试指南

妇产科护理学应试指南

儿科护理学应试指南

护理伦理学应试指南

中医护理学应试指南

Hulixue Jichu Yingshi Zhinan

销售分类 医学教辅 医学考试

ISBN 7-5091-0281-2



9 787509 102817 >

◆ 策划编辑 马 莉

◆ 封面设计 龙 岩

ISBN 7-5091-0281-2

定价：33.00 元

高职高专护理专业辅导教材丛书

护理学基础应试指南

HULIXUE JICHU YINGSHI ZHINAN

主 编 吴之明 任小红 朱启梅 仝丽娟

编 者 (以姓氏笔画为序)

仝丽娟	闫桂芳	尘学兰	朱启梅
朱晓菊	朱海利	任小红	刘 菊
杨红云	吴之明	张桂梅	张银华
周 维	赵秀珍	贺建丽	袁慧玲
倪雁双	曹迎风	彭月娥	



人 民 军 医 出 版 社

People's Military Medical Press

北 京

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础应试指南/吴之明等主编. —北京:人民军医出版社,2006.6

(高职高专护理专业辅导教材丛书)

ISBN 7-5091-0281-2

I. 护… II. 吴… III. 护理学-高等学校:技术学校-教学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 020054 号

策划编辑:马莉 文字编辑:海湘珍 责任审读:黄栩兵

出版人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

电话:(010)66882586(发行部)、51927290(总编室)

传真:(010)68222916(发行部)、66882583(办公室)

网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

印刷:北京国马印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:19.25 字数:465千字

版、印次:2006年6月第1版第1次印刷

印数:0001~4000

定价:33.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

电话:(010)66882585、51927252

内 容 提 要

全书共分 21 章,介绍了护理学导论及护理学基础知识。对重点应掌握的内容以不同题型出现,反复强化。每章节涵盖了本章要求、复习要点、习题、参考答案及习题解析。目的是帮助在校学生熟悉考试形式、特点、方法,提高应试能力和考试技巧。适用于高职高专在校学生巩固所学知识和考试复习的指南,对毕业后参加国家执业护士资格考试也有重要的参考价值。

责任编辑 马 莉 海湘珍

辅导教材丛书编委会名单

(以姓氏笔画为序)

马树平(山西省吕梁卫校)
田玉凤(三峡大学护理学院)
仝丽娟(赤峰学院医学院护理系)
冯 放(江苏省无锡卫校)
母文杰(山东省菏泽卫校)
朱启梅(山东省菏泽卫校)
任小红(中南大学护理学院)
孙 涛(山东省菏泽卫校)
阳爱云(中南大学护理学院)
李 峰(三峡大学护理学院)
李晓慧(大连大学医学院护理系)
吴之明(大连大学医学院护理系)
吴玉斌(三峡大学护理学院)
余 寅(江苏省无锡卫校)
张景义(赤峰学院医学院)
张静平(中南大学护理学院)
罗 阳(中南大学护理学院)
唐四元(中南大学护理学院)
黄儒普(山东省菏泽卫校)
韩美君(大连大学医学院)
瑞 云(赤峰学院医学院)
廖淑梅(中南大学护理学院)

前言

目前,我国医学类高职高专教育发展迅猛,为现代化医疗卫生事业培养了大批人才。高职高专教育以培养高等技术应用型专门人才为根本任务,以满足社会需求为目标,要求学生“基础理论知识适度,技术应用能力强,知识面较宽和素质高”。目前各院校护理专业的在校生数量很大,课程科目多与学时有限的矛盾较为突出,在教学活动中,教师、学生双方都非常需要一套实用的教学辅导材料,以提高教学效果,增强学习效率,提高考试成绩,同时培养学生的自学能力。本着此目的,我们组织了全国十余所医学院校的具有丰富一线教学经验的专家教授编写了这套《高职高专护理专业辅导教材丛书》。

本套丛书以教育部规定的教学大纲为依据,以卫生部高职高专护理规划教材为蓝本,针对专业特点和在校学生的学习特点,每本书均包括本章要求、复习要点、习题、参考答案、习题解析五个部分。**本章要求:**提出大纲细目、要点及要求;**复习要点:**按章节顺序精炼教材内容,突出重点,便于记忆;**习题:**以多种题型反复强化重点内容,包括历年执业护士考试所涉及的内容;**参考答案:**对所有习题均给出参考答案,对简答题和论述题只列出答案要点,答题时应以此为基础进一步解释和扩充;**习题解析:**通过对某些重点、难点内容和易混淆的概念进行解析,提供解题思路、点拨思维方式和解题技巧。

本套丛书具有以下特点:**全面。**本书内容覆盖教材 90% 以上的内容,完全可满足复习应考的需要。**系统。**内容按教材章节顺序编排,循序渐进,方便复习使用。**实用。**习题量大,并附有习题解析,有利于学生领悟解题思路,掌握应试技巧,提高考试成绩,尽可能地联系临床护理工作,提高学生综合分析问题和解决问题的能力;有些试题为历年执业护士考试的内容,故可作为学生毕业后参加全国执业护士资格考试的参考用书。

本套丛书虽经全体编者反复研究、讨论、修改,但由于参编人员水平和能力有限,加之编写时间仓促,如有不当之处,恳请广大师生和读者批评指正。

辅导教材丛书编委会

2006 年 2 月

目 录

上篇 护理学导论

第一章 绪论	(3)
一、本章要求	(3)
二、复习要点	(3)
三、习题	(4)
四、参考答案	(9)
五、习题解析	(10)
第二章 健康与疾病	(12)
一、本章要求	(12)
二、复习要点	(12)
三、习题	(13)
四、参考答案	(16)
五、习题解析	(17)
第三章 医疗卫生体系	(18)
一、本章要求	(18)
二、复习要点	(18)
三、习题	(19)
四、参考答案	(23)
五、习题解析	(24)
第四章 护士与患者	(26)
一、本章要求	(26)
二、复习要点	(26)
三、习题	(27)
四、参考答案	(31)
五、习题解析	(32)
第五章 护理的基本理论	(34)
一、本章要求	(34)
二、复习要点	(34)
三、习题	(37)
四、参考答案	(45)
五、习题解析	(48)

第六章 护理程序与整体护理	(49)
一、本章要求	(49)
二、复习要点	(49)
三、习题	(51)
四、参考答案	(55)
五、习题解析	(56)
第七章 护理与法	(59)
一、本章要求	(59)
二、复习要点	(59)
三、习题	(60)
四、参考答案	(64)

下篇 护理学基础

第八章 环境	(69)
一、本章要求	(69)
二、复习要点	(69)
三、习题	(70)
四、参考答案	(74)
五、习题解析	(76)
第九章 入院和出院的护理	(77)
一、本章要求	(77)
二、复习要点	(77)
三、习题	(79)
四、参考答案	(88)
五、习题解析	(91)
第十章 舒适与安全	(94)
一、本章要求	(94)
二、复习要点	(94)
三、习题	(96)
四、参考答案	(109)
五、习题解析	(115)
第十一章 休息与活动	(118)
一、本章要求	(118)
二、复习要点	(118)
三、习题	(119)
四、参考答案	(123)
五、习题解析	(124)

第十二章 感染的预防与控制	(125)
一、本章要求	(125)
二、复习要点	(125)
三、习题	(127)
四、参考答案	(141)
五、习题解析	(144)
第十三章 生命体征的观察与护理	(146)
一、本章要求	(146)
二、复习要点	(146)
三、习题	(148)
四、参考答案	(161)
五、习题解析	(164)
第十四章 饮食与营养	(166)
一、本章要求	(166)
二、复习要点	(166)
三、习题	(167)
四、参考答案	(174)
五、习题解析	(175)
第十五章 排泄护理	(176)
一、本章要求	(176)
二、复习要点	(176)
三、习题	(177)
四、参考答案	(191)
五、习题解析	(193)
第十六章 给药	(195)
一、本章要求	(195)
二、复习要点	(195)
三、习题	(196)
四、参考答案	(214)
第十七章 静脉输液和输血法	(221)
一、本章要求	(221)
二、复习要点	(221)
三、习题	(222)
四、参考答案	(234)
五、习题解析	(237)
第十八章 冷、热疗法	(239)
一、本章要求	(239)
二、复习要点	(239)
三、习题	(239)

四、参考答案	(244)
五、习题解析	(245)
第十九章 病情观察和危重病人的抢救	(246)
一、本章要求	(246)
二、复习要点	(246)
三、习题	(247)
四、参考答案	(254)
五、习题解析	(256)
第二十章 临终关怀	(258)
一、本章要求	(258)
二、复习要点	(258)
三、习题	(259)
四、参考答案	(263)
五、习题解析	(265)
第二十一章 医疗与护理文件记录	(267)
一、本章要求	(267)
二、复习要点	(267)
三、习题	(268)
四、参考答案	(274)
五、习题解析	(276)
附录 A 《护理学基础》模拟试卷	(278)
附录 B 国家执业护士基础护理学考试大纲	(293)

上篇 护理学导论

第一章 绪 论

一、本章要求

【掌握】

1. 护理学的性质和基本任务。
2. 护理学的概念。
3. 护理的宗旨和整体护理概念
4. 护士非语言行为的重要作用。

【熟悉】

1. 护理工作方法及护理学基础在临床护理中的意义
2. 护士素质和能力培养。

【了解】

1. 护理学基础的教学目的和范畴
2. 护理学的形成与发展。

二、复习要点

(一)护理学的基本概念

护理学包含有被公认为影响和决定护理实践的四个基本概念,即人、环境、健康和护理。

(二)护理学的任务、目标

护理学的任务就是帮助病人恢复健康,帮助健康的人促进健康。国际护士会规定护士的权利与义务是“保持生命,减轻痛苦,促进健康”。

(三)护理学的范畴

护理学属于生命科学范畴,是一门应用学科,包含理论与实践两个方面。

(四)护理工作方法

护理工作方法包括个案护理、功能制护理、小组制护理、责任制护理和系统化整体护理。

(五)护士素质的基本内容

- (1)思想道德素质;
- (2)科学文化素质;
- (3)专业素质;
- (4)身体心理素质。

(六)护士的行为规范

护士的行为规范是指护士的语言与非语言行为有一定的职业要求与规定。①护士的语言要求;②护士的身体语言要求;身体语言又称态势语言,是人们进行交际时,通过自己的仪表、姿态、神情、动作等来表达思想感情、传递信息的一种重要的交流语言。

三、习 题

(一)选择题

【A型题】(1~30)

1. 当时从事护理工作的人以“博爱”“牺牲”为思想,工作认真但未受过护理的专业训练,指的下列哪一护理发展时期的状况()
 - A. 公元初年
 - B. 中世纪
 - C. 文艺复兴时期
 - D. 南丁格尔时期
 - E. 现代社会不发达地区
- * 2. 克里米亚战场的实践使南丁格尔深信护理是科学事业,护士必须接受严格的专业训练,并在哪一年创办了世界上第一所护士学校()
 - A. 1854年
 - B. 1860年
 - C. 1864年
 - D. 1880年
 - E. 1888年
- * 3. 南丁格尔是下列哪个国家的人()
 - A. 美国
 - B. 德国
 - C. 意大利
 - D. 英国
 - E. 土耳其
- * 4. 国际护士节是()
 - A. 1月12日
 - B. 2月12日
 - C. 3月12日
 - D. 4月12日
 - E. 5月12日
5. 关于我国第一所护士学校的创立,下列哪项组合是正确的()
 - A. 1890年、广东、英国护士 E. Johnson
 - B. 1889年、北京、ICN
 - C. 1888年、福州、美国护士 E. Johnson
 - D. 1860年、上海、美国护士 Engel
 - E. 1856年、福州、美国护士 E. Johnson
- * 6. “尊重护士,爱护护士”是谁为护士题的词()
 - A. 周恩来
 - B. 邓颖超
 - C. 朱德
 - D. 刘少奇
 - E. 毛泽东
7. 个案护理不适宜下列哪项病人()
 - A. 危重病人
 - B. 某些特殊的病人
 - C. 临床教学需要的病人

注:序号前加*者为解析题

- D. 年龄较大或较小的病人
E. 大手术后的病人
8. 下列哪项不是功能制护理方式的特点()
A. 与病人交流的机会比较多
B. 分工明确
C. 节省人力
D. 组织管理
E. 不能对病人进行全面的身心护理
9. “每个人对自身存在的或潜在的健康问题必定有一定的表现和反应,对这种反应的诊断和治疗即称为护理。”是下列哪位提出的()
A. 南丁格尔
B. 韩德森
C. E. Johnson
D. 美国护士协会
E. Engel
10. 下列哪项不是护士态势语言的内容()
A. 触摸
B. 说话
C. 护士站立、行走、坐姿式
D. 目光
E. 表情
11. 下列哪一方面不是功能制护理的缺点()
A. 与病人交流的机会方面
B. 掌握病人的全面情况方面
C. 考虑病人心理社会需要方面
D. 分工明确方面
E. 工作机械性方面
12. 下列哪项不是系统化整体护理的特点()
A. 8h 在岗,24h 护士负责制
B. 编制标准护理计划和标准健康教育计划
C. 树立护理哲理
D. 为病人提供身、心、精神文化全面护理
- E. 应用护理程序
13. 下列哪项不是生态环境的内容()
A. 空气
B. 人口负荷
C. 水
D. 土壤
E. 阳光
14. 对人体可造成危害的人文社会因素不包括下列哪项内容()
A. 政治斗争复杂
B. 医疗保健服务
C. 人际关系复杂
D. 文化教育落后
E. 经济发展快
15. 对已从事实际工作的护师以上职称的护理人员,进行新理论、新知识、新技术和新方法的教育称为()
A. 基本护理教育
B. 毕业后护理教育
C. 继续护理教育
D. 阶段性护理教育
E. 知识更新性教育
16. 下列哪项不是护士注册制度的目的()
A. 保证护士的岗前护理教育
B. 保证进入护理队伍的人员达到合格的标准
C. 提高护理工作的质量
D. 保证护士的终生教育
E. 与国际先进护理接轨
17. 下列哪项是护理学发展史上的第一阶段“以疾病为中心护理”时期的最显著的特点()
A. 强调了护理学是一门专业
B. 是要对病人科学地进行身心、社会等全方位的护理
C. 护理工作逐步形成了一整套规范的疾病护理常规和护理技术操作规程
D. 护理人员的工作方法是护理程序