



(R)义务教育课程标准实验教科书配套练习

双基训练 ★ 能力综合 ★ 应用探究

一路领先

同步训练与测评

三年級下

英语

hello!!!



班级:

姓名:

中国工人出版社



(R) 义务教育课程标准实验教科书配套练习

一路领先

同步训练与测评

英 语 三年级下

《一路领先同步训练与测评》编写组编

本册主编:王 华

副 主 编:于连江

中国工人出版社



图书在版编目(CIP)数据

一路领先同步训练与测评. 小学英语. 三年级. 下学期/《一路领先同步训练与测评》编写组编. —北京:中国工人出版社, 2007. 1

ISBN 978 - 7 - 5008 - 3796 - 1

I. 一... II. 一... III. 英语课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 002343 号

责任编辑:郝宏丽

封面设计:宁 晨

一路领先同步训练与测评
英语 三年级(下)

出版发行:中国工人出版社

社 址:北京鼓楼外大街 45 号

邮 编:100011

电 话:(010)62350006(总编室) 62005038(传真)

发行热线:(010)62045450 62005042

网 址:<http://www.wp-china.com>

经 销:新华书店

印 刷:河北省武强县画业有限责任公司

版 次:2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数:378 千字

印 张:21

印 数:1—25000

定 价:24.00 元(共六册)

书 号:ISBN 978 - 7 - 5008 - 3796 - 1/G · 703

印装错误可随时退换,图书质量反馈电话:010 - 86757267 版权所有 侵权必究

前言

本着立足教育,服务教育,回报教育的宗旨,我们特邀教育专家、教研名师、课改实验区一线教师,倾力打造了这套丛书。

丛书营造了一个敢为人先,处处领先的全新理念。丛书的领先体现在她的产生过程非常的严谨:准确的市场调研和定位,一线编写者的心血,品牌学校优秀教师的精心审读与研磨,特级教师的最后审订,实验区师生信息的反馈,后期的细致加工与制作。这套丛书是质量的领先、品牌的领先、服务的领先。



丛书的功能

本套丛书充分体现新课标理念和人文关怀,将练习设计与不同年龄段学生的认知发展规律紧密结合。体现练习本身在学生学习过程中应有的功能——巩固基础知识,提高综合能力,学会探究应用。



丛书的特点

一、整体设计,一路领先 依据课程标准,根据学习进度设计的练习整体性强,知识点覆盖全,重难点突出。

二、同步辅导,学科特点突出 本套丛书与教材的课同步,同时配有单元、期末测试。练习设计学科特点明显,训练科学,测试到位,以激发兴趣、发展潜力为目标。

三、层次明显,注重差别 同步练习题由浅入深,循序渐进。关注学生学习的个体差异性,在题型选择,题量控制上符合实际教学中的层次性、阶段性要求,不同能力的学生均能找到适宜的训练及发展平台。



丛书的结构



同步练习 分三个栏目。轻松练习,能力闯关,知识点拨。



轻松练习 复习巩固本课所学的知识,安排应知应会的基础型题,注重积累。



能力闯关 针对本节重难点设计的综合性练习。注重提升语言运用能力,解题方法和技巧。



知识点拨 本节重点词汇、句型和语法现象的点拨,帮助学生领会和掌握教材中的重难点。



单元达标测试 基础知识、综合能力、应用拓展三位一体的阶段性学习检测。



期末测试 全方位、多角度设置的综合性检测。

由于时间紧,经验有限,书中难免有疏漏之处,恳请老师和同学们给予指正,以利于修改和完善,对此我们表示衷心的感谢。图书质量反馈电话:010-86757267,或发 Email 至 bjyilulingxian@126.com。品牌为王,一路领先,愿本套丛书伴同学们走上领先之路。

目 录

Unit One	1
Part A	1
Part B	2
Part C	4
单元测评	6
Unit Two	8
Part A	8
Part B	9
Part C	11
单元测评	13
Unit Three	15
Part A	15
Part B	16
Part C	18
单元测评	20
期中测试	22
Unit Four	26
Part A	26
Part B	27
Part C	29
单元测评	31
Unit Five	33
Part A	33
Part B	34
Part C	36
单元测评	38
Unit Six	40
Part A	40
Part B	41
Part C	43
单元测评	45
期末测试	47
参考答案	51

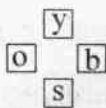
Unit One

Part A

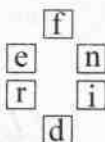


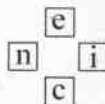
轻松练习

I. 用所给字母组成单词











能力闯关

II. 补全对话

1. — Good morning.

— _____ morning.

2. — Nice to see you.

— _____ to see you.

III. 看图连线



I'm from Canada.



I'm from China.



I'm from America.

IV. 翻译下列句子

1. 小心! _____

2. 我叫迈克。 _____

3. 我是美国人。_____
4. 今天,我们认识一位新朋友。_____
5. 欢迎! _____



知识链接

1. I'm from China. 在文中意思是“我是中国人”。句型 I'm from ... 常用来表达“我是哪里人”。例: ① I'm from Shanxi. ② I'm from Beijing.

2. Watch out! 在文中意思是“小心”,而不是“向外看”,与 Take care! 意思相同。假如你坐在火车上,听到有人喊“Watch out!”可千万别伸出头向外看。

Part B



轻松练习

I. 将下列单词补充完整

- | | | | |
|----------|------------|---------|--------------|
| m _ _ t | g _ _ dbye | n _ m _ | aftern _ _ n |
| s _ _ ry | t _ _ | th _ _ | g _ _ d |

II. 看图连线



egg

bag

Coke

dog

elephant



能力闯关

III. 根据情景提示选择相应答案

- () 1. 当你在同学家作客告别时应说: _____

A. Goodbye.

B. Good afternoon.

C. Hi.

- () 2. 你用同学铅笔时,不小心弄断了,应说: _____
A. OK! B. I'm sorry. C. Good.
- () 3. 门铃响了,我一边开门,一边说: _____
A. Welcome. B. Nice to meet you. C. Come in.
- () 4. 周末,同学们一起去郊游。你向同学们介绍好友 Mike,应说: _____
A. This is my friend, Mike.
B. He is Mike.
C. We have a new friend, Mike.
- () 5. 下雪了,路滑,你提醒同学走路要小心,应说: _____
A. Watch out! B. Follow me. C. Look and see.

IV. 选词填空,并注意大小写

say, look, drink, touch

1. _____ your knee.
2. _____ some coffee.
3. _____ at the dog.
4. Please _____ "Goodbye."

V. 补全对话

Joan: Good 1 _____, Mrs Green.

Green: 2 _____ afternoon.

Joan: 3 _____ 4 _____ my friend, Rose.

Green: Nice 5 _____ meet you.

Rose: 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____, 10 _____.



1. Where are you from? 意思是“你是哪里人?”常用来询问别人的籍贯。常用答语为“I'm from + 地点名词”。例:
— Where are you from? — I'm from Shanghai.
2. This is my friend, Amy. 意思是“这位是我朋友, Amy”。This is ... 句型常用来介绍某人与谈话双方的关系。例:
— Good morning, Lily. This is my sister, Rose.
— Good morning, Rose.

Part C



轻松练习

I. 用彩笔圈出你认识的单词

w	f	r	i	e	n	d
a	e	g	g	t	w	s
b	i	l	j	r	q	z
c	b	a	c	k	l	x
d	c	f	r	o	m	y
e	f	b	o	y	m	n
p	w	h	n	i	c	e
i	c	a	b	c	d	w
s	g	i	r	l	l	e

1. school
2. welcome
3. back
4. from
5. nice
6. new
7. boy
8. girl
9. egg



能力闯关

II. 单项选择

- () 1. _____ Women's Day! Miss Black.
A. Happy B. Good C. Nice
- () 2. — Have some eggs, Amy.

A. OK! B. Thanks you. C. Thank you.
- () 3. Lily is _____ Beijing, China.
A. from B. out C. of
- () 4. _____ are you from?
A. Who B. Where C. What
- () 5. My _____ is Jack.
A. name B. dog C. bag

III. 根据情景提示选择相应答案

- () 1. 当邻居夸赞你的书包漂亮时, 你应该说: _____
A. Don't say. B. Oh, no. C. Thank you.
- () 2. 当你在踢球时不小心踢在了裁判身上, 这时应说: _____
A. I'm sorry. B. Hello. C. Good.
- () 3. 当你想知道爷爷是否能读懂这份电子邮件时, 应说: _____
A. Can you watch it?
B. Can you read this?
C. Do you look this?
- () 4. 你和妹妹准备一起去放风筝, 可是她正在穿鞋, 她可能会说: _____
A. OK! B. Oh, no! C. Wait a minute.
- () 5. 当你想对别人说“五一快乐”时, 应说: _____
A. Thanks. B. Happy May(五月) Day.
C. Nice May(五月) Day.

IV. 根据汉语提示完成句子

1. 我想喝茶。

I _____ to _____ some tea.

2. 又见到你非常高兴。

_____ to _____ you _____.

3. 我们一起玩儿吧!

_____ play.

4. 我的书包很大。

My _____ is very (很) _____.

5. 你真聪明!

You are _____!



happy 在文中表示祝节日快乐, 回答一般用 Thank you.

例: — Happy New Year!

— Thank you.

单元测评

(时间:45 分钟 满分:100 分)

I. 写出下列单词的对应词(12 分)

1. teacher _____ 2. I _____ 3. boy _____
4. yes _____ 5. out _____ 6. your _____

II. 单项选择(15 分)

() 7. Which of the following(下面的) signs(手势) shows "OK"? _____



A.



B.



C.

() 8. _____ you want to be my friend?

- A. Are B. Do C. Is

() 9. Can you _____ me, little Rose!

- A. follow B. make C. have

() 10. Nice to see you, _____.

- A. to B. too C. and

() 11. — Guess! Boy _____ girl?

— Girl?

— No!

- A. or B. and C. is

III. 判断下列对话正(☺)误(☹)(15 分)

() 12. — Nice to see you.

— Nice to see you, too.

() 13. — Good morning, class!

— Good afternoon, Miss Zhang.

()14. — Hi! My name is Amy. I'm from Canada.

— Welcome!

()15. — Where are you from?

— I'm from Guangzhou.

()16. — This is my friend, John.

— Where are you from?

IV. 你问我答,连一连(30分)

17. Where are you from?

A. Oh, no!

18. Watch out!

B. Come in.

19. Goodbye.

C. Morning.

20. Good morning.

D. See you.

21. I'm sorry.

E. Hong Kong(香港).

22. Have some Coke.

F. Thank you.

V. 连词成句(28分)

23. from am I Canada _____

24. me follow and come _____

25. are a girl you _____

26. Day Happy Women's _____

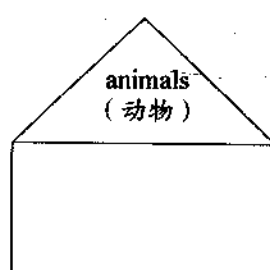
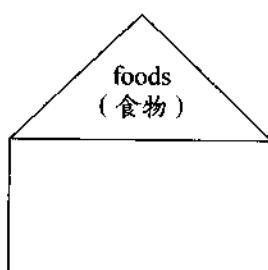
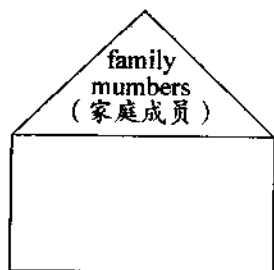
Unit Two

Part A

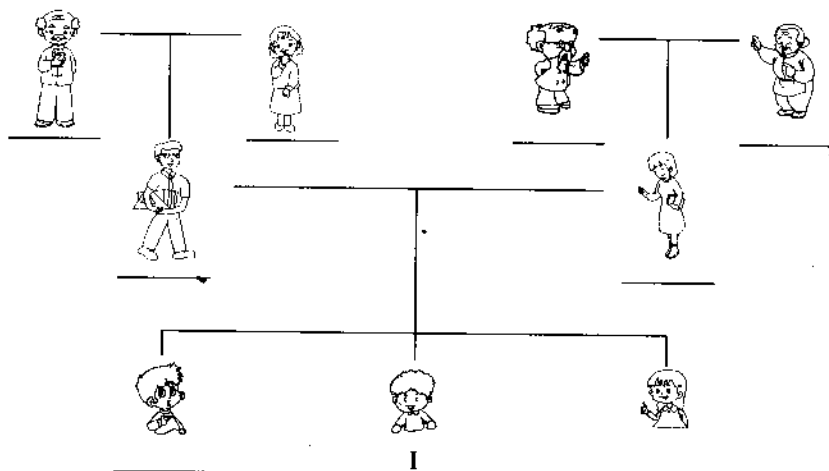


I. 将下列单词归归类

mother	elephant	apple	father	duck
dog	coffee	sister	brother	grandmother
grandfather	egg	ant	goose	fish



II. 在横线上写出对应的单词



III. 你问我答, 连一连

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Who's that man? | A. She's my sister. |
| 2. Where are you from? | B. He's my grandfather. |
| 3. Who's the girl? | C. Hebei. |
| 4. I have it(我完成了). | D. Well done. |



Who's that woman? 意思是“那个妇女是谁?” Who's ...? 常用来询问某人的身分。例:

- Who's that boy?
— He's my friend.

Part B



I. 看图连线



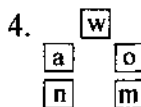
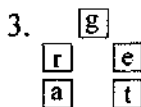
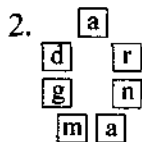
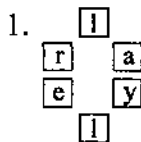
fish

goose

hamburger

ice-cream

II. 用所给字母组成单词





能力闯关

III. 单项选择

- () 1. They(他们)read the books(书) _____ the tree.
A. in B. on C. under
- () 2. _____ a big apple!
A. Who B. What C. Where
- () 3. Please read _____ me, class!
A. after B. together C. out
- () 4. This is my mom. _____ this is my dad.
A. 不填 B. And C. Or
- () 5. — Let's play together.
— _____
A. Cool! B. Great! C. No.

IV. 根据情景提示选择相应答案

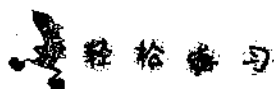
- () 1. 当班长提议周末去敬老院时,你非常赞成,这时应说: _____
A. Great! B. Yes. C. No.
- () 2. 同学穿了一件很时髦的衣服,你会说: _____
A. Good! B. You're cool. C. Nice to see you.
- () 3. 在一次化妆舞会上,许多人都带了可笑的面具,你不由得说: _____
A. How funny! B. How big! C. How good!
- () 4. 妈妈问你比赛的结果怎么样,你做了个鬼脸,说: _____
A. Look. B. Guess. C. See.
- () 5. 你突然发现邻居家养了一条大狗,对妈妈说: _____
A. What a big dog! B. How a big dog! C. Where a big dog!



知识拓展

What a big fish! 意思是“好大的一条鱼啊!”。在感叹句中,What a ...? 用来修饰单数可数名词。如果是复数名词和不可数名词,则直接用 what 修饰。例:

- ① What hot weather(天气)!
- ② What big bags!

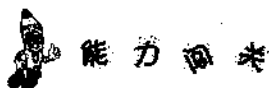
 Part C


I. 根据要求写出相应的单词

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. man(对应词) _____ | 2. that(反义词) _____ |
| 3. grandfather(口语词) _____ | 4. who's(完整形式) _____ |
| 5. to(同音词) _____ | 6. mom(书面词) _____ |

II. 英汉词组互译

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. look at _____ | 2. wait a moment _____ |
| 3. 刀叉 _____ | 4. 互相 _____ |
| 5. 一起玩 _____ | 6. 跟我读 _____ |



III. 单项选择

- () 1. My sister is _____ actress.
A. an B. a C. the
- () 2. Rose _____ a fork and knife.
A. use B. uses C. have
- () 3. The kite is in the sky(天空). _____ beautiful!
A. What B. That C. How
- () 4. The teacher says to us(我们)all, " _____ "
A. look at me! B. look me! C. see me!
- () 5. — Where are you from?
— I'm from _____.
A. Beijing B. the Beijing C. a Beijing

IV. 按要求改写句子

1. Is he your father? (作否定回答)
- _____

2. You can have a seat. (改成一般疑问句)

3. She is my grandmother. (对划线部分提问)

4. uses, chopsticks, my, sister (连词成句)

V. 选出能替换句中划线部分的选项

() 1. — Thank you!

— That's OK!

A. You're welcome.

B. You're nice.

C. Good.

() 2. I want to drink some coffee.

A. love

B. love to

C. would like

() 3. How big an apple!

A. What a big apple!

B. How an apple big!

C. What big an apple!



知识总结

“How beautiful!”在句中意思是“多漂亮啊!” How+形容词或副词! 句型是感叹句的另一种形式。例:

① How big it is!

② How smart the boy is!