



孩子一生的命运其实就掌握在你的手中

你会教孩子吗Ⅲ

——习惯与性格是培育出来的

谢正斌◎著

习惯决定性格，性格决定命运。培养孩子养成好习惯，是孩子健康成长的关键。

九州出版社
JIUZHOU PRESS





孩子一生的命运其实就掌握在你的手中

你会教孩子吗Ⅲ

——习惯与性格是培育出来的 谢正斌◎著

习惯决定性格，性格决定命运。培养孩子养成好习惯，是孩子健康成长的关键。

九州出版社
JIUZHOU PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

你会教孩子吗Ⅲ / 谢正斌著. - 北京: 九州出版社, 2006. 11
ISBN 7-80195-544-7

I. 你... II. 谢... III. 儿童教育: 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第 129243 号

你会教孩子吗Ⅲ

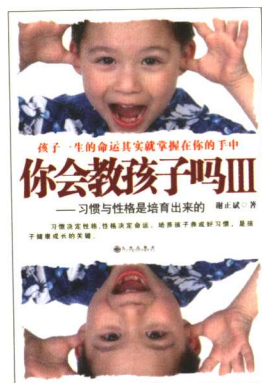
作 者 谢正斌 著
责任编辑 沈东云
出版发行 九州出版社
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6
网 址 [www. jiuzhoupress. com](http://www.jiuzhoupress.com)
电子邮箱 [jiuzhou@jiuzhoupress. com](mailto:jiuzhou@jiuzhoupress.com)
印 刷 北京秋豪印刷有限责任公司
开 本 960 × 640 毫米 16 开
印 张 17. 5
字 数 238 千字
版 次 2006 年 11 月第 1 版
印 次 2006 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-80195-544-7/G · 368
定 价 25. 00 元

★ 版权所有 侵权必究 ★



马克思说过：“父母的职业就是教育孩子。”而教育孩子的首要任务就是培养孩子的好习惯，进而使孩子拥有好性格。

一个人的反复行为便形成了习惯，而习惯又反过来塑造了其独特的性格。正如美国心理学家威廉·詹姆士所说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”



责任编辑：沈东云

装帧设计： Mb:13381106363
袁剑锋(北京)品牌设计机构

前 言

家庭是教育孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深刻的老师。马克思说过：“父母的职业就是教育孩子。”而教育孩子的首要任务就是培养孩子的好习惯，进而使孩子拥有好性格。

一位在事业上不得志的父亲每天上班之前，都要到酒馆里喝酒，以此来麻醉自己。这已经成为他的习惯。在一个大雪纷飞的早晨，他依然径直走向酒馆。没走多远，他感觉有人跟在他的后面，当他转身时，发现不满八岁的儿子正踩着 he 留在雪地上的脚印，并且兴奋地说：“爸爸，你看，我正踩着你的脚印！”孩子天真无邪的话使他为之一震，心想：“我要到酒馆喝酒，儿子却在踩着我的脚印！”从那天起，他改掉了每日早晨喝酒的习惯，再也不光顾酒馆了。

身教重于言教。父母的所作所为，直接影响着孩子。做父母的虽不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传”给孩子。叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。

有一个旅行者，他每到一地，都有寻找奇异的小石子作留念的习惯。有一次，他在一座山下的一条融雪汇聚成的冰一样的溪流里，发现了一颗硕大的钻石。可以说，好习惯就是指引我们不断发现成功钻石的寻宝图。

有的父母可能还没有充分认识到培养孩子良好习惯的重要性，认为“树大自然直”，这种“自发论”对孩子的成长是极为不利的。

在孩子成长的岁月之海上，坏习惯就像生活在孩子理想巨轮上的老鼠，早晚有一天会把船底啃穿。

一个人的反复行为便形成了习惯，而习惯又反过来塑造其独特的性格。正如美国心理学家威廉·詹姆斯所说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”

心理学研究结果表明，一个人的性格健全与否在很大程度上决定了其事业是否成功、家庭生活是否幸福、人际关系是否良好。对于孩子来说，健全的性格就是他通向成功的护身符。

没有健全的个性，要么成天唉声叹气、怨天尤人；要么受一点挫折即趴下，再也直不起腰，悲观失望；要么取得一点成绩就骄傲自满，洋洋自得，完全看不到前进中可能有的曲折和艰险——这样的孩子很难成为自己命运的主人。

心理学家曾一再告诫世人：改善你的性格，健全你的性格，扼住命运的咽喉，做命运的主人。做父母的要改善孩子的性格，健全孩子的性格，前提是要认识孩子的性格，找到孩子性格中尚存的缺陷，对症下药，为孩子明天的成功铺一块基石。

为了满足父母们望子成龙的一片苦心，给孩子一个美好的未来，作者在总结东西方家庭教育经验的基础上，搜集了大量可供中国父母借鉴的有益启示，特意编写了本书，着重讲述了父母在培养孩子习惯与性格方面应注意的问题。本书内容通俗易懂，实用性强，希望它能成为父母们培养孩子走向成功的好帮手。

如果你想让自己的孩子在未来的竞争中占据一席之地，那就赶快打开此书，着手从培养孩子良好的习惯和健全的性格做起吧！

作者

2006年11月



目 录

上篇 怎样培育孩子的好习惯

第一章 培育孩子从好习惯开始

1. 好习惯将使孩子受益一生 /4

马克思说：“父母的职业是教育孩子。”从道义上讲，科学教育子女是父母义不容辞的责任。父母应树立科学的教育理念，力争用科学的方法使孩子养成良好的习惯，使孩子的智力得到最大程度的发挥。

2. 教育孩子要勤俭节约 /9

一个挥金如土、贪图享受的“小少爷”或“大小姐”，将来很难成为艰苦创业的栋梁之才。节俭是一种美德。它不仅能使我们家庭富裕、温馨，还能培养孩子艰苦创业的精神和奋发向上的品质。

3. 让孩子学会理财 /14

很多父母都认为，自己应多赚些钱留给子孙。



事实上，这样做只会剥夺孩子自立生活的能力。多给孩子留一分钱，孩子便会多一分软弱。父母所能给孩子的最宝贵的遗产，就是教会孩子自己去开辟生活，自己去理财。

4. 让孩子学会与人分享 /19

分享中包含着宝贵的平等与博爱的思想。让孩子学会分享，对于培养孩子的合作能力是至关重要的，而合作能力恰恰是孩子社会化过程的重要一步。

5. 怎样对孩子进行诚信教育 /23

孩子是否诚实守信，在很大程度上取决于父母的教育。对于孩子经常出现的不诚信行为，父母应该多从孩子的认识发展上找原因，千万不要把孩子的这种行为看成是道德败坏进而打骂孩子。

6. 父母是孩子爱心的直接播种者 /28

对于一个人的个性发展而言，没有什么能比爱和善良更重要了，这是孩子将来亲和社会的基础和前提。家庭是最重要的爱心培育基地，父母则是最直接的爱心播种者。

7. 培养孩子的孝心 /33

百德孝为先，孝不仅是一种美德和责任，也是一种做人的态度，它应该是代代相传的东西。如果一个人连父母都不孝顺，那么他的人品也将是值得怀疑的。父母应该强化对孩子的孝道教育，这样才能培养出一个孝顺的孩子。



第二章 不断强化孩子的好习惯

8. 让孩子成为真正的动手操作者 /40

教导孩子动手“操作”是一件很复杂的事。如果没有适当的教导，孩子的操作便会乱七八糟，而这类杂乱无章的动手操作正是孩子的特征；如果父母能对其加以指导，使其动作具有明确的目的性，这样孩子便会静下心来，成为一个真正的动手操作者。

9. 不要扼杀孩子的创造性 /44

要培养孩子的创造力，先要培养孩子对事物的兴趣。只有从兴趣入手，才能使孩子对问题产生疑问，并有足够的信心和勇气去深入了解问题的实质，直至问题解决，进而才可能会有富于创造性的东西产生。

10. 给孩子一双善于观察的眼睛 /49

善于观察的好习惯是一个人智力活动的基础，是学习与创作的基础。培养孩子养成善于观察的好习惯，让孩子学会运用自己的眼睛，这就相当于给了孩子两双眼睛：一双在寻觅，另一双在思索。

11. 不要给孩子的求知欲泼冷水 /53

在任何时候，都不要给孩子的求知欲泼冷水。实在无法回答孩子的问题，你可以告诉孩子应向谁求教，或以后阅读哪一类书籍，以激起孩子向书本



要知识的热情。要知道，因势利导地引导孩子的兴趣自然发展，是父母教育孩子的一项重要任务。

12. 不要轻易给孩子扣上“不自觉”的帽子 /57

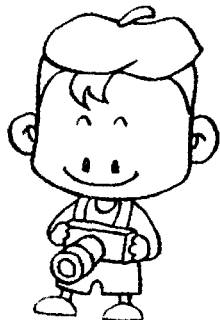
自觉不自觉，跟孩子的生理特点和学习内容有很大的关系。父母应找准原因，耐心培养孩子的自觉性，而不能轻易给孩子扣上“不自觉”的帽子。要知道，一个孩子一旦有了很好的自觉性，其前途就很光明了。

13. 不断强化孩子积极参与的意识 /61

很多孩子常常看见大人们做什么，就吵着也要做什么。这既是孩子有参与意识的表现，也是孩子开始出现独立意识的表现。这时，父母应尽力协助，给予孩子自由发挥的机会。虽然孩子很可能还做不好这样的事情，但能不能做好与孩子的参与意识相比，就显得微不足道了。

14. 培养孩子持之以恒的习惯 /65

培养孩子具有恒心的方法有很多，如参加体育锻炼、读书自律等。父母要根据自己的孩子的意志特点，有针对性地培养训练，刚柔相济。但根本之点在于启发孩子的自我需求，让其主动养成持之以恒的好习惯。



第三章 培育孩子良好的学习习惯

15. 给孩子一个独立思考的空间 /72

父母不能因为孩子小，需要成人照顾而把他看成是成人的附属品。孩子也是一个完整、独立的个体，应该允许他们有自己的世界，有自己独立思考的空间。

16. 鼓励孩子每天写一点东西 /77

父母要鼓励孩子“即兴”写下自己的想法，而不必在乎语法和拼写问题。写作最忌讳的就是，正儿八经地坐在桌子前面，准备好纸笔，告诉自己“我要写作了”。写作贵在“自由自在”，所以提高孩子写作能力的关键一步是让他每天写一点。

17. 劳逸结合才不会让孩子成为“病龙” /82

“望子成龙”是每个家长的期望，但一味地让孩子学习，而不注意休息，孩子就会成为“病龙”。注意培养孩子劳逸结合的习惯，使孩子积极进行体育锻炼，它不仅有助于提高孩子的学习效率，而且还能给孩子一个强健的体魄。

18. 提高孩子的学习效率 /86

很多孩子每天都在为大堆大堆的作业而头痛。如果学习效率不高，那就更糟了。整天都在应付作业，玩的时间被挤掉了，生活和学习就会变得劳累无趣。所以，在提倡给孩子“减负”的同时，父母



也应注意培养孩子高效率学习的习惯。

19. 培养孩子珍惜时间的好习惯 /90

父母要注意观察孩子平时是怎样利用时间的，表扬其合理利用时间，批评其浪费时间，并给孩子提出合理安排时间的建议。如一个星期看几次电视，读几篇文学作品，以及每天晚上先做作业还是先整理自己的房间，使孩子体验巧用时间之妙。

20. 孩子按计划做事就不会手忙脚乱了 /95

在日常生活和学习中，父母要向孩子强调计划的重要性，并给孩子的各项行为制定一些计划。当然，制定这些计划的时候应该让孩子参与进来。计划制定了以后，孩子必须按计划办事，不能半途而废。

21. 让孩子在玩耍中增长见识 /99

父母要认清玩和学习是什么关系，是不是要学习好就不能玩儿，是不是玩儿了就学不好。答案当然是否定的。让孩子只学不玩，反而不容易学好；科学地安排学与玩，让孩子在玩耍中学到东西，对孩子的成长是大有益处的。



第四章 让好习惯陪伴孩子健康成长

22. 教孩子从倾听中获取财富 /106

孩子的特点是好动、表现欲强，绝大部分孩子都喜欢别人听自己说，而没有耐心去听别人说。他

们往往会趁别人说话的时候去干别的事情，因为他们认为别人说话不关他的事。但父母一定要明白，倾听其实是孩子感知和理解语言的行为表现。

23. 别怕劳动会累着孩子 /111



缺乏劳动意识的孩子会养成依赖成人的习惯，而且，由于孩子没有经过劳动的磨练，以后走上社会也很难胜任工作。劳动不仅能够造就孩子，而且能够给孩子以快乐和幸福。之所以这么说，是因为劳动能使孩子获得能力，从而可以走向生活上的独立。

24. 正确的表扬能使孩子信心百倍 /116

对孩子来说，能得到父母的表扬是一件很了不起的事情，因此，父母不应吝惜对孩子的表扬。但表扬也不是越多越好，父母应避免因表扬过多而影响孩子的行为动机，使他专门为了得到表扬而采取行动。

25. 批评孩子要让他清楚自己错在哪里 /121

在批评孩子的时候，要让他清楚自己错在哪里，为什么不应该这样做，以后应该怎样做；要让孩子知道，自己年龄小，遇到不懂的事应向别人请教，应请求别人帮忙，而绝不能背着大人去做一些力所不能及的事。

26. 让孩子学会自我保护 /126

《小鬼当家》看多了，孩子就会低估犯罪分子的智商，而高估自己的智商，觉得自己就是智多星——小鬼。其实，很多孩子平时说起来头头是道，



但做起来却往往一塌糊涂。他们的识别能力还很差，自我保护意识也不强，不让他们尽快养成自我保护意识是不行的。

27. 让孩子养成良好的卫生习惯 /131



在现实生活中，经常会有一些人由于不讲卫生而染上急性或慢性疾病。孩子的抵抗力比较差，容易感染疾病，更应注意讲究卫生。孩童期是习惯养成的重要时期，抓紧这个时期进行培养，使孩子养成良好的卫生习惯，将收到事半功倍的效果。

下篇 怎样培育孩子的好性格

第五章 帮孩子播下良好性格的种子

28. 让孩子拥有健康的性格 /138

如果孩子从一出生就能得到较好的看护和喂养，他就会觉得很有安全感，否则就会产生怀疑感。从孩子开始爬行到五岁这段时期，孩子会表现出主动探索周围世界和凡事都要自己去做倾向，父母应对这种倾向加以保护，以便发展孩子主动和自主的性格。

29. 教养方式直接影响孩子性格的发展 /143

人的性格虽不是一成不变的，但一旦形成也会相对的稳定下来。一般来说，三岁的孩子在性格上

已有了明显的个体差异，且随着年龄的增长，性格改变的可能性越来越小。因此，孩子的性格主要取决于父母的养育方式。

30. 让孩子变得更坚强 /148

培养孩子坚强的意志品质，尤其需要父母的榜样力量。懒懒散散，生活懈怠，做事没有信心，经常半途而废的父母，是难以培养出具有坚强意志品质的孩子的。

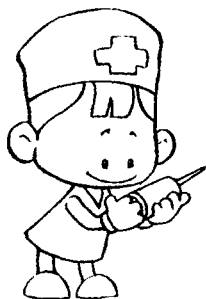
31. 怎样培养一个自信的孩子 /153

健全的自尊感和自信心能使孩子亢奋、进取，坚定地去追求成功。它是孩子心灵的保护层，一旦受到伤害，就会犹如树苗的表皮被剥去一样，最终有可能导致整棵树的枯萎。

32. 不要伤害孩子的自尊心 /159

我们大人有自尊心，孩子同样也有。很多父母往往忽略了孩子的自尊心，在很多言行上就会伤害到孩子的自尊心。孩子也需要别人的尊重，尤其需要来自父母的尊重。不管父母们怎么想，为了孩子的将来，尊重孩子都是势在必行的。

33. 让腼腆的孩子变得落落大方 /163



每个孩子对这个世界都要经历一个从陌生到熟悉的过程。父母一定要相信孩子的能力，给孩子一定的任务，让他们做自己能做的事情，而不要老把孩子的缺点挂在嘴上，以免无意中强化孩子的缺点，使孩子变得更腼腆。



第六章 给孩子一片快乐的天空

34. 让快乐伴随孩子左右 /170

快乐是孩子最重要的情绪。就身体发育而言，它能使人各方面机能达到最佳状况；就心理发展而言，它能给人积极向上的力量；就学习而言，在放松的心境下才能使大脑处于积极的接收和运转状态，从而发挥出最佳的效果。

35. 培养孩子乐观的性格 /175

乐观的性格是孩子应对人生中悲伤、不幸、失败、痛苦等不良事件的有力武器。如果孩子无法乐观地面对人生，就会意志消沉，对前途丧失信心，而且长此以往，还会损害身体健康。值得庆幸的是，孩子乐观的性格可以通过实践逐步培养，悲观的性格也可以在实践中逐步被改塑。

36. 提升孩子的受欢迎度 /180

如果一个孩子很讨人喜欢，孩子不但会变得活泼开朗，父母脸上也有光彩。未来的社会是孩子们的社会，父母应多方努力，提升孩子的受欢迎度，这对孩子将来立足于社会大有帮助。

37. 培养孩子开朗的性格 /185

父母的性格会决定家庭的氛围，而氛围会像空气一样被孩子吸入体内，不由自主地影响其性格。在一个民主、欢乐、和睦、文明的家庭环境里，孩子才会情绪稳定、感情丰富、自信心强，进而才会