

肇庆基础教育研究丛书

肇庆市教育学会

教育谱新篇 明珠更璀璨

主 编：梁连伟



丛书顾问：梁育天 杨 干
丛书主编：王普川
丛书副主编：彭根祥 郭志勇
肇庆市教育学会组织编写

中央民族大学出版社

·肇庆基础教育研究丛书·

教育谱新篇 明珠更璀璨

主 编：梁连伟

副主编：苏水明 谢伟芳 岑伟成 杜国华

编 委：梁连伟 苏水明 谢伟芳 岑伟成

杜国华 麦茂健 唐祥云 刘国标

荣 晶 蓝金杏 陆凤婵 黄耀斓

中央民族大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

教育谱新篇 明珠更璀璨 / 梁连伟主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2005. 9

(肇庆基础教育研究丛书/王首川主编)

ISBN 7-81108-090-7

I. 教... II. 梁... III. 基础教育—教学研究—文集

IV. G632. 0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 113543 号

肇庆基础教育研究丛书·教育谱新篇 明珠更璀璨

出版者 中央民族大学出版社

中国北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

印刷者 肇庆市端州报社印刷厂印刷

发行者 新华书店

开 本 850×1168(毫米) 1/32 印张: 130

字 数 3600 千字

版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7-81108-090-7/G·369

定 价 200.00 元(全套)

版权所有 翻印必究

《肇庆基础教育研究丛书》

(编委会名单)

丛书顾问：梁育天 杨 干

丛书主编：王首川

丛书副主编：彭银祥 郭志勇

丛书编委 (按姓氏笔画为序)：

关 羿	伦建雄	刘万翔	刘伟初
冯福成	叶加坚	陈英华	何德昌
何志刚	严标文	陈 亮	陈文强
杨洪光	梁连伟	曾松开	谢英达
谢建华	翟鉴宽		

总 序

肇庆教育学会将他们组织编写的《肇庆基础教育研究丛书》十册书稿送我，凭着对肇庆基础教育的亲切之情，我在赴西部之前，欣然抽出时间对这叠厚厚的书稿作了整体浏览和局部细读。匆匆踏上海拔 3000 多米的万里雪山冰川教育督研之途，心中却有股热流，想着为《丛书》谈点什么。

人杰地灵的肇庆，乃岭南文化发祥地，有着源远流长的教育传统。在教育改革的大潮中，肇庆市的基础教育也和省内其他地区一样，经历着翻天覆地的变化。进入新世纪以来，更踏上了科学、可持续发展的新征程。这厚厚的书稿把肇庆人对基础教育的追求、发展和成果真实地记载下来了，它浓缩着广大教育工作者的心血与汗水、智慧与耕耘，创造了看似平凡的不平凡。

经济全球化的大背景下，基础教育正在走向优质化、人本化、终身化、国际化。一个区域如何办好每一所学校；一个学校如何使每一位孩子得到终身的发展，在全面贯彻党的教育方针前提下，教育管理无疑起着决定性的作用。

在教育行政管理方面，高要市翟鉴宽局长审视了我国社会经济发展中基础教育领域的深刻变革，提出《管理——应与现代社会发展同步》的管理新理念。德庆县龙伟芳局长提出“以教师为本——发挥教师工作的积极性和创造性”及“以学生为本——增强学生的主人意识和竞争意识”的人本化管理新思想。鼎湖区陈英华局长则就“物质与精神、继承与创新、内部条件与外部环境、重点突破与全面推进、效率优先与兼顾公平、依法治校与以德育人、竞争与协调、稳定与发展”这八种辩证关系的正确处理，论述如何提

高教育管理水平和效益。

学校管理的主要对象为教师和学生。教师在人类社会和人类文明的发展中负有光荣的使命。教育的发展,教师是关键。怀集县镇东中学罗星生校长认为,教师作为一个人,有着丰富的内心世界,充满着内存力量和发展需求,只有满足了这种发展需求,才能真正对教育事业作出应有的贡献。他提出了《学校管理以人为本》的新理念。肇庆市一中邬德强、张映红作出了《学校人本化管理付诸于探索与实践》,会城中学丁观伦、潘彩珍则着力于《构建以人为本、全员当家的学校管理模式》,百年老校肇庆中学彭银祥校长提出了“制度稳校”的办学策略,建立一套系统完整的现代学校管理制度,以提高学校管理的效率和效益。

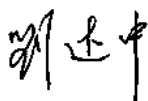
在良好的管理体系之下,学校德育也就有了生根发芽的土壤和条件。四会中学周金良认真探索《新形势下对青少年进行思想政治教育的新方法》,肇庆中学陈淑玲以自己实践中的体会《谈如何帮助青少年树立具有时代特色的道德风尚》。德育是对活生生的人进行的活生生的教育,它需要象鼎湖区桂城中心小学丘靖娜那样去《打开心灵的天空,寻找美丽的云彩》;象鼎湖区永安镇甫草小学黄小花那样富有人情味地《谈“随风潜入夜,润物细无声”的德育效果》。怀集冷坑镇中学李强老师不因循守旧,提出了《与时俱进,构建“三维”德育新格局》。苍白的说教往往无济于事,应考的“德育”更使学生厌而弃之。怀集一中莫言、郑志以切身的体会《谈“道法自然,无为而治”与学校德育》。

有人说,每个人的心里都藏着一个天使和一个魔鬼,只是通过良知、道德、法律和良好的社会教育等,铸成一把巨锁,才把魔鬼镇在潜意识的魔瓶里,一旦巨锁锈蚀松动,这魔鬼就会钻出魔瓶,兴风作浪,危害无穷。我认为,良好的教育包括社会、学校、家庭对受教育者终身的育体、育德、育心、育智和长期的实践磨练,使之成为一个完整的现代人。这种人永远具有完整的身体、完整的心理、完整的人格、完整的知识结构和完整的适应力,即对社

会的适应力和自然的适应力。如果育德、育智和育体不与育心紧密结合,在特定情况下,一个身体正常、学识不浅、道德文章的功力也足以应试的大学生可能变成杀人魔鬼。怀集县梁村中学石循源老师注意到了这一点,他向我们《浅谈加强心理健康教育的紧迫性与措施》,怀集一中郑志老师还作出了《学校心理健康教育与家庭心理健康维护结合初探》,怀集岗坪镇中心小学郭志老师则从农村教育的角度《谈谈农村留守孩子心理健康问题》,肇庆中学冯素梅老师正在探索着《学生逆反心理的形成及其对策》。心理教育要注重实效性,摒弃“花拳绣腿”做做样子,高新区梁晓波老师为我们《浅谈个别心理辅导的技巧》。广宁县大同小学黄少梅老师《在数学教学中对学生进行心理健康教育》、怀集县实验小学梁胜波老师《谈心理训练在中长跑教学中的运用》,则是育智与育心、育体与育心相结合的、值得借鉴的理念。

教育科研和教学研究的文章在《丛书》中拥有最大的分量。以教育科研促进教育发展、以教学研究提高教学质量,是肇庆教育工作者的共识和行动。诚如高要市冼毅刚同志所述,在社会高速发展、知识飞速更新的21世纪,“只有向科研要质量、向科研要水平、向科研要效益,才能使我们的教育永远领先于时代发展”。端州区教研室古刚强则对教研室在学校教学管理特别是在教学研究中的作用,作了明确的定位并提出了策略。肇庆教育学会作为学术性群众性的教育团体,把广大教育工作者教育科研和教学研究的文章采编于《丛书》中,既显示肇庆广大教育工作者心血与智慧的结晶,也是肇庆教育教学改革发展丰硕成果的展示。其实,在教育发展中和在教学过程中,总会出现种种问题,它们象拦路虎一样,拦住了前进的路子,既避不开,又绕不过,就得把“问题”转化为“课题”来加以研究。在实践过程中研究,在研究过程中实践,在教育教学的实践和研究之中,搭起一座“连接桥”。广大教师不可能都在高楼深院里作皓首穷经的冥思苦想,也不必要为挂牌子、拿状子去劳碌奔波,《丛书》中许许多多的教科研文章都来自于教育

教学第一线，看不到科研与实践、教研与实践“两张皮”的现象，这是至为欣慰的。有这样一群孜孜不倦的耕耘者，肇庆的基础教育又何尝不会花香遍野，奇葩朵朵。



于2005年10月30日电邮发稿于青海海北州
(作者系国家督学、广东教育学会常务副会长、
广东省教育厅原副厅长、编审)

序

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底，是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育是培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在现代化建设的全局性和战略性的位置上。

迎着世纪的骄阳，我国基础教育的改革与发展盛况空前。继在第三次全国教育工作会议上，中共中央、国务院作出关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定后，国务院又作出了关于基础教育改革与发展的决定，教育部印发了《基础教育课程改革纲要（试行）》的通知，这些文献，具有重要的战略意义，成为构建 21 世纪充满活力的有中国特色的社会主义教育体系和教改行动的纲领。

过去的五年，在我省我市也是极不平凡的五年。我市广大教育工作者认真贯彻市委市政府提出的“科教兴市”的指示精神，克服困难，顽强拼搏；全市各级教育行政部门和学校进一步深化教育教学改革，不断加强教学研究，深入开展教育科研活动，以科研带动教研，以教研促进教改；广大教师自觉投身到教改前列，积极探索和总结新形势下教学教研的新要求、新特点，使我市中小学的教育教学质量不断提高，教育科研成果不断涌现，学校教育呈现出勃勃生机。

论文集《教育谱新篇 明珠更璀璨》就是在这种背景下诞生的。该论文集共收录了我市自 2000 年以来在教学管理、教育科研、教学研究、课程改革等方面获市级（地级）以上奖励或发表的文章共 50 篇。这些文章，既是老师们在教育园地辛勤耕耘的硕果，也是他们在实践中理论升华的结晶。当然，这些文章只是我市广大教

育工作者近几年在基础教育战线推进素质教育所取得的很小一部分成果。

“欲穷千里目，更上一层楼。”21世纪是一个辉煌的时代，新的时代向我们广大人类灵魂的工程师提出了更高的要求。我们希望：忠诚党的教育事业的广大人民教师，一定要肩负起时代的重托，国家的重托，人民的重托，未来的重托，在今后的教育教学中，不断学习，不断总结，不断创新，不断前进，让更多的科研成果，汇成一股强劲的动力，全面推进我市的素质教育，进而为我市的人才培养和经济发展作出更大的贡献。



2005年6月

(作者系高要市教育学会会长)

目 录

管 理 篇

管理——应与现代社会发展同步	翟鉴宽 (1)
以教育科研促进教育发展	沈毅刚 (5)
唱好后进生教育转化的“三部曲”	陈星强 (10)
强化德育功能 构建立体化学学校德育管理新体系	沈明珠 (14)
积极推进素质教育 努力提高教育质量	夏健强 (19)

课 题 篇

高要市初中语文活动课实验报告	苏水明 (24)
《信息化条件下学科教学研究与实验》课题研究报告 高要市教育局教研室课题组 (31)	
《信息技术与思想政治课教学整合的研究》实验研究报告	陈月桂 (38)
《山区学校化学教学与信息技术整合培养学生创新能力》 课题研究报告	荣 晶 (53)
初中生数学独立运用能力的研究报告	何显明 (63)
农村女中学生月经状况调查分析	李永林 (68)

教 学 篇

如何做好 2002 年高考文理综合科的总复习	梁连伟 (71)
------------------------------	------------

创作文自由表达的空间	何景贤 (74)
如何激活诗歌教学	莫英连 (82)
让学生拥有自由飞翔的心灵	
——中学语文学科创新教学初探	杨一龙 (87)
夯实基础 厚积薄发	
——谈创新写作教学中的基础训练	梁锡雄 (92)
变“要我写”为“我要写”	
——论网络作文教学对学生能力发展的积极作用	叶灶雄 (96)
朗读背诵法是文言文教学行之有效教法	刘永强 (100)
论“书面表达”及全程教学中的对策	
——高中英语高考写作能力的培养	钟光明 (103)
英语学习负迁移成因及对策	潘凤彬 (111)
NMET 书面表达解码策略	罗兰 (117)
如何优化英语课堂教学	宾金莲 (121)
《几何画板》在高中数学教学中的作用	何如聪 (125)
对立体几何 9 (B) 方案教材的分析和处理	刘志荣 (131)
新课标下学生数学学业评价的尝试	陈福兴 (137)
以“问题”为中心 培养学生的创新学习意识	李伟海 (142)
让政治课堂鲜活起来	全俊宇 (146)
思想政治课运用多媒体教学的实践与思考	钟国洪 (150)
关于培养学生物理综合思维能力的探索	陈照东 (153)
浅析高考冲刺阶段复习的宜与不宜	
——2002 年高考物理复习教学体会	朱振雄 (160)
谈初中物理测量实验的复习	冼宝明 (163)
“设疑—实验—释疑—达标”教学法初探	莫志明 (166)
把握评估信息 促进学科教学	陆上辉 (171)
开放性化学课堂教学初探	罗雪媚 (178)
生物学教学与创新能力的培养	张勇 (183)
多媒体教学在素质教育中的应用	麦伙新 (186)
农村小学生课外阅读指导实验初探	谢伟芳 (194)
信息技术条件下培养学生能力初探	梁桂英 (199)
浅谈作文教学的“四注重”	莫志玲 (203)

我给学生布置的“橡皮筋”作业	黎燕燕 (206)
培养学生的创新意识	杜国华 (209)
活用直观手段 升华感性认识	陈伟球 (214)
浅谈数学教学中创新思维的培养	杨惠容 (217)
析“自主、合作、探究”教学中存在的问题	邓广洪 (221)
“自主学习”在英语教学中的尝试	钟银连 (224)
浅谈如何激发和培养小学生学习英语兴趣	陈瑞逢 (228)
英语教学, 如何让学生动起来	梁裕才 (232)
快乐体育教学要掌握学生的心理特点	伦伟明 (236)
创新教学 自主学习 体验成功	林柳妍 (241)
音乐欣赏课的“六结合” ——浅谈怎样在欣赏课中施行素质教育	莫伟平 (246)
后记	王晋川 (249)



管理——应与现代社会发展同步

高要市教育局局长 翟鉴宽

我国的社会主义现代化建设已经进入一个重要的历史阶段，随着社会的发展，教育事业也随之蓬勃发展。作为一名教育行政管理者，应该与时俱进，努力学习党和国家的政策法规，学习教育理论，掌握教育发展规律，把握时代脉搏，顺应教育发展趋势，不断探索，不断改革创新，讲究管理科学性、实效性，促进教育事业的可持续发展。下面就教育行政管理方面谈谈自己的工作体会。

一、以人为本，提升教育综合实力

人类社会的发展从根本上说，是社会生产力不断发展，生产力水平不断提高。众所周知，劳动者是促进生产持续发展的重要因素。目前，基础教育领域发生了深刻的变革。国家正在全力推进素质教育，培养跨世纪人才是我们教育工作者所担负的历史使命。面对时代的召唤和教育的改革发展，我们不得不承认，我们现有的教师整体素质还不高，教育观念比较陈旧，知识结构老化，教育方法落后，教学能力也不尽如人意。因此，在审视教育，找出问题的症结，希望改变现状的同时，我们清楚地认识到，建设一支高质量的师资队伍刻不容缓。努力培养教师具有高超的教学能力，灵活的育人能力，先进的科研能力，积极的创新能力，现代教育技术能力，独立的自学能力和科学的总结能力，是培养跨世纪人才的保证，是教育的希望所在。

1. 优化队伍结构，提高整体素质

近年来，我们对全市 589 名已取得一年制中师毕业的在职中小学教师进行了专业和理论两方面的文化考核，通过考核，清退了部分教学业务和能力比较差的代课教师。同时，每年通过《中国教育报》、人才网等媒体吸引和招聘一批具有较高学历和技术专长的初、高中骨干教师，充实我市的教师队伍。其

次,在全市 600 多名的代课教师中,通过教育教学能力测试,师德以及教学成绩评估,坚持公开、公正的原则,择优录取转为公办教师,为提升我市教育地位奠定了基础。

2. 加强政治学习

结合当前形势发展,组织学习了邓小平理论、“三个代表”重要思想和全国第三次教育工作会议精神,在教师队伍中营造“敬业、爱生,无私奉献”的良好氛围。组织了“党在我心中”的党员、青年教师演讲比赛,在教师中达成三种共识:一是“学高为师”共识,要有广博的知识,用知识的魅力去打动学生;二是“德高为范”共识,通过开展“立师志,清师心,明师责,创师表,铸师魂”的活动,自觉树立正确的人生观、世界观和价值观;三是“外在美和内在美的和谐统一”共识,用健康的体魄、高雅的素质去影响学生,用优美的言行、文明的举止去熏陶学生,用大方得体的服饰、现代人的风采去感染学生。

3. 职业道德教育常抓常新

积极开展“立高尚师德,树教育新风”、“为人师表,以高尚形象赢得尊敬;教书育人,以无私爱心培养学生”为主题的师德教育活动,结合我市《中小学教师职业道德规范》,以学校的师德管理来约束教师的行为,规范教师行为,并通过考评总结、奖励来组织落实,激励教师向上,提高教师的思想道德素质,塑造高尚的师德风范。

4. 加大师资培训工作力度

随着社会的不断发展,科学技术日新月异。“要给学生一杯水,教师就要有一桶水”的传统观念不再适应时代的需要,现代的教育要求教师必须有长流水,方能满足学生的需要,跟上时代发展的步伐,在改革的浪潮中不落伍。为了提高教师的学科专业知识水平,我们除了积极鼓励在职教师参加函授、自学、脱产进修之外,多年来我市以教师进修学校作为基地,组织中小学校长初、中级培训班和信息技术培训班,并在全市举办了青年教师“说课”比赛,坚持对新上岗的青年教师实行三年的汇报课,使青年教师不断提升自己,不断拓宽视野,始终站在知识发展前沿。

综上所述,教育的管理,首先在“人”字上做文章,确立以人为本的管理理念,化不利因素为有利因素,才能从根本上提升教育的整体水平。实践证明,抓好教师队伍整体素质的提高,我市的教育教学质量也随之得到了迅速提高。

二、讲求科学，善于管理

作为教育行政领导，不但需要具有一定的教育教学能力，更重要的还要具有善于管理和善于领导的才能。作为一个现代社会的教育行政领导，必须在工作实践中学会并运用现代教育教学的管理和领导技巧，只有这样，才能加强学校的建设，使学校的教育教学更加适应社会发展的需要。

首先，要讲求科学性。有的人认为，作为一把手，大小事情都应该管，亲自抓，这样才算忠于职守，有责任心，有事业心。这种良好愿望和热情是可嘉的，但这种思维方式是不科学的，是不符合现代管理要求的，是一种小生产的思维方式。现代领导有一条原则是分层领导，它指的是在领导系统中要建立合理的层次系列，并正确地处理层次之间的相互关系。简单地讲，这个层次系列，由决策层（一把手或班子成员）、管理层（各科室负责人）、执行操作层（教职工）组成。作为决策层，应该尽职尽责，制定目标体系，制定管理规范，在挑选和任用教育教学人才等方面作出科学决策。如果作为一把手，于自己职责不顾，只埋头抓具体事务，可以说是失职行为。所以说，单位领导主要职责是领导，而不是处理所有具体事务，具体事务应交由下层部门去办理而不是包办代替。如果样样都事必躬亲，就可能导致两种结果：一是把该管的事丢掉了，耽误本职工作；二是干扰了管理层次，影响了下属部门的积极性和责任心，不利于调动全体干部职工的积极性。当然，作为一名领导者，要做到科学管理，还要注重协调工作，沟通上下关系。

三、讲究技能，善于授权

管理是一门科学，也是一门艺术。作为一名现代社会的领导者和管理人员，必须学会和运用这门艺术，其中，善于授权就是一种领导科学和领导艺术之一。所谓授权，就是领导将其所属权力的一部分授给下属，从而给下属提供完成任务所必需的一种客观手段。同时，授权意味着赋予下属相应的责任。根据授权的原则，权力和责任是统一的，有责任而没有权力和有权力而没有责任，这两种情况都会影响工作。领导者授权给下属，是因为任何单位的工作，不仅有各项重大任务，而且还有许多具体性的事务工作，作为领导者不可能包揽一切，因而必须把许多事务工作，交由下属办理。如果不善于授权，总是怕权力分散，难以控制，影响工作，就容易出现权力上的错位和越位现象，也就是一方面出现领导者管了自己不该管的事，干扰了下属行政职权，另一方面可

能出现领导者对下属职权范围的事包办代替，造成了对下属不放心、不信任、怕下属办不好事情的现象，这样，势必影响下属工作的积极性，甚至无事可做。所以，作为领导者，应做到用人不疑，大胆放权，让下属去行使自己的职权，作为领导，对待工作千万不能眉毛胡子一把抓，不分主次轻重，否则，即使你有超人的本领，但由于个人的精力和能力有限，也不会抓出成效来，反而会顾此失彼，造成工作被动，或带来工作的失误。然而，领导在授权以后，也不是放任不管，而应该进行有效的监督与调控，“有所为，有所不为”就是这个道理。要把精力和时间放在考虑全局大事上，工作突出重点、分清主次，这样才能在工作上有所建树。