

新课程初中教与学全解全析

XIN JIAOCAI
WANQUAN JIEDU

新教材 完全解读

全真设计教师讲课每个细节 全面呈现学生学习每个要点

主编 詹 强

教学互动

七年级思想品德

上册

(北师大版)

山西教育出版社

新课程初中教与学全解全析

XIN JIAOCAI
WANQUAN JIEDU

新教材 完全解读

上册

(北师大版)

七年级思想品德

本册主编 詹强

编写人员 王翠刚 许文晋 张慧

李州 王彦立 赵战英

山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新教材完全解读. 七年级思想品德: 北师大版/詹强主编. —太原: 山西教育出版社, 2006. 7

ISBN 7-5440-3149-7

I. 新… II. 詹… III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 045340 号

新教材完全解读. 七年级思想品德 (上册) 北师大版

责任编辑 邓吉忠

助理编辑 冉红平

复 审 孟绍勇

终 审 张金柱

装帧设计 陶雅娜

印装监制 赵 群

出版发行 山西教育出版社 (太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 山西新华印业有限公司新华印刷分公司

开 本 787×960 1/16

印 张 12

字 数 374 千字

版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月山西第 1 次印刷

印 数 1—6000 册

书 号 ISBN 7-5440-3149-7/G·2863

定 价 13.00 元

Always

Always

Always

山西教育出版社读者调查表!



姓 名: _____ 英文名字: _____ 生 日: _____

血 型: _____ 星 座: _____ E-mail: _____

学 校: _____ 通讯地址: _____

(请在□中打√) 你购买了本丛书七 ☐ 八 ☐ 九 ☐ 年級的哪些科目:

语文 ☐ 数学 ☐ 英语 ☐ 物理 ☐ 化学 ☐ 思想品德 ☐

你最喜欢本书什么内容:

你最不喜欢本书什么内容:

你最希望本书如何改进:

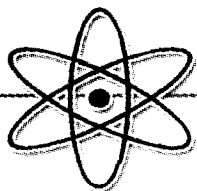
你还希望在学习上得到什么帮助:

让你的秘密与我一起分享,让你的心愿与本书同行,

如果你愿意,就请把这张幸运卡填好,寄给:

(030002) 山西太原水西门街馒头巷7号山西教育出版社 邓吉忠收

那么,你将留在我永远的记忆,我将成为你永远的朋友。

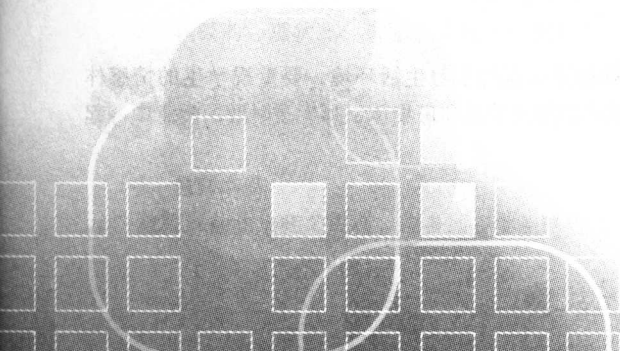


目 录

【第一单元】 走进中学生活	1
第一课 适应新环境	2
第二课 开始新学习	17
 【第二单元】 个人、集体与社会	31
第三课 正确认识自己	32
第四课 共同建设集体	45
第五课 积极融入社会	60
 【期中测试卷】	75
【第三单元】 待人接物须明理	81
第六课 礼貌待人	82
第七课 平等待人	96
第八课 与人为善	113
 【第四单元】 少年当自强	127
第九课 做一个自尊的人	128
第十课 做一个自信的人	143
第十一课 做一个自强的人	155
 【期末测试卷】	166
 【参考答案】	173



第一单元 走进中学生活



第一课 适应新环境



教学目标

知识目标:

认识作为一名中学生,面对新学校、新班级、新师长、新同学、新课程,要了解适应新环境和融入新集体的方法,从而找到自己的新起点。

能力目标:

通过本课学习,培养观察、分析新环境的能力和适应新的学习生活环境的能力。

情感态度与价值观目标:

在初步了解新学校、新师长、新同学的基础上,逐步形成对新集体的归属感、荣誉感,从而以积极的心态投入新的学习生活。



教学重难点

1. 了解校园文化环境和物理环境,提高对环境的适应能力意义的认识和理解,是本课学习的重点。因为学生由小学升入中学,在新的学习生活中,必然有个如何认识和适应的问题,而这个问题解决得如何,对学生尽快融入新集体,适应新环境中的学习生活是十分必要的。

2. 掌握增强环境适应能力的方法,尤其是如何正确对待朋友,提高对环境的适应能力是本课的重点。初中生与小学生相比,心理有了巨大的发展和变化,加之我们的中学生大多是独生子女,从小养成以我为中心的心态,他们进入中学后,既渴望接触新事物又常以自我为中心来待人处事,既希望秩序又有逆反心态。因此,要将对环境的认识和适应方法转化为行动,既有一定的难度,又十分必要。



教学建议

建议教师在进行教育教学中,让学生了解和适应新的学习生活环境,要重视学生的情感体验和组织师生间、学生间的交流活动,逐步形成融洽的师生关系和班集体,师生在融融的暖意中一起愉快地学习生活。

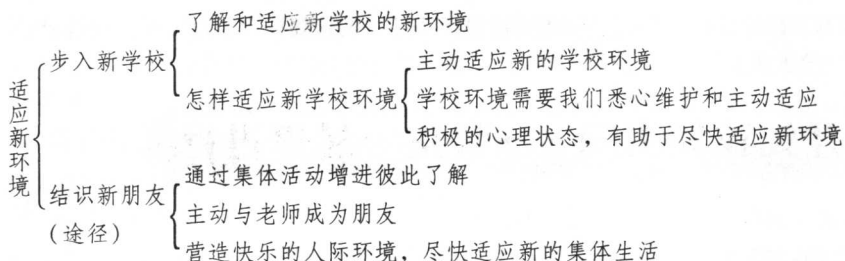


课时安排

二课时，每站一课时。



本课知识网络



第一站 步入新学校

第一 课时



本课时教学任务

一、步入新学校

（一）了解和适应新学校和新环境的意义

1. 这是我们步入新学校所面临的第一任务；
2. 了解和适应新环境，自觉缩短适应期，才能尽快进入中学生的角色。

（二）怎样适应新环境

1. 主动适应新的学校环境；
2. 学校环境需要我们悉心维护和主动适应；
3. 积极的心理状态，有助于尽快适应新环境。



课前准备

1. 教师准备：

教师课前收集相关资料，准备回答学生的提问，并设计好校园平面图或提前做好校园立体模型。





2. 学生准备:

学生进行课前的预习,对学习内容有了初步了解;参加小品演出的学生作简单准备。



导入新课

从小学到中学是我们人生的一个重要转折。中学和小学相比,无论是同学、老师、校园环境,还是课程设置都有很大的变化,这些在带给我们新鲜感的同时,也使我们产生了不同程度的压力。我们每个人都要调整好自己的心态,尽快适应新生活。请看我手中的这幅校园平面图和立体校园模型,这就是我们的新学校。



打开知识的大门……师生一起来进行

入门求新知

一、步入新学校(板书)

课堂活动一:“考考老师”

学生通过对老师的提问,了解所在学校的过去、现在和未来的发展,了解学校的校训、环境、教学设施和师资情况等。

生1:我校建校于何年?

生2:现在的在校学生有多少人?

生3:未来将发展到什么规模?

生4:校训是什么?有什么特别的含义?

生5:学校的周边环境对我们学校的发展有什么有利和不利的影响?

生6:我校拥有哪些先进的教学设施?

生7:我校教师有多少人?

……

教师通过与学生的一问一答,拉近师生之间的距离,融洽师生感情,为下一步学习打下良好基础。

教师回答完学生问题之后,可向学生提出:在新学校里,你有什么新的想法?

生想法1:……

生想法2:……

生想法3:……

……

教师在对学生的想法进行简要的总结之后,明确提出:无论你有怎样的想法,你都要明确,摆在我们面前的第一任务就是:

1. 了解和适应新学校的新环境(板书)



师：讲一个适者生存的故事：

沙漠中的狐狸养了一窝小狐狸，小狐狸长到能独自捕食的时候，母狐狸把它们统统赶了出去。小狐狸恋家，不走。母狐狸就又咬又追，毫不留情。小狐狸中有一只瞎眼的，但是妈妈也没有给它特殊的照顾，照样把它赶得远远的。因为妈妈知道，没有谁能养它一辈子。小狐狸们从这一天起便长大了，那只瞎眼的小狐狸也终于学会靠嗅觉来觅食。

这个故事告诉我们，主动适应环境、独立承担责任是我们长大成人的必由之路，因为人类社会同自然界一样：物竞天择，适者生存。

环境适应能力是指通过积极的主观参与，去认识环境、改造环境，做到自我与环境的和谐统一。

许多优秀的中学生都有这样的经验：自觉缩短适应期，尽快进入中学生的角色，是取得日后成功的重要条件。

2. 怎样适应学校环境？（板书）

（1）主动适应学校环境。（板书）

师：学校环境包括：物理环境、人文环境。物理环境包括学校的地理环境、周边环境、生态环境、教室里的各种设施及其功能和卫生条件等。人文环境是学校环境的精神内涵，指学校的校园文化，包括校风校纪、办学特色、师生的总体素质和教学方法与特色等。

课堂活动二：学校在我心中

师：请同学们动手绘出校园平面图，标出学校操场、篮球场、图书馆、绿地等位置，并说出最喜欢的校园一角，将理由与大家分享。

生甲：（介绍）

生乙：（介绍）

……

师：其实不仅人要有环境意识和适应环境，其他生物也要适应环境。请看海豹、雷鸟、仙人掌适应环境的例子（课本第6页），并回答下列问题：

◆你还能举出几种生物适应环境的例子吗？

◆适应对生物的意义是什么？

◆人类与其他生物有何不同？

生甲：

生乙：

……

师：人类适应环境和其他动物适应环境不同，他不是被动地适应，而是积极地适应。如冬天冷了，动物要么钻入地下冬眠，要么使身上的毛长厚、长密来御寒，以适应环境的变化。而我们人类则用缝制棉衣、安装暖气等改造生活环境及人与环境的关系来度过寒冬。

（2）学校环境需要我们悉心维护和积极参与建设。（板书）

课堂活动三：请看小品《如此校风、学风》

学生2人出场：嗑着瓜子，穿着奇装，谈着晚上蹦迪之事。

学生3人出场：谈着考试如何作弊、分工答某一部分，然后传阅，如果被监考教师发现就撕了卷子，并做出撕纸的动作，把碎纸扔到地上走远……



学生1人出场:(独白)其实我们在学校的时间比在家的时间都多,可以说学校是我们的第二个家,我们要像爱护自己的家一样爱护自己的学校,用我们自身的言行和良好的精神风貌塑造我们的学校校风、学风。

师:学习活动的顺利进行,有赖于良好的校风、学风,而良好的校风、学风需要我们每个人去建设和维护。

(3)积极的心理状态,有助于尽快适应新环境。(板书)

师:心态有积极、消极之分。面对新的事物、新的环境,我们要用积极的心态对待,有事找老师同学商量,尽快适应新生活,并为学校的发展做出自己的贡献。

课堂活动四:讨论“我们能为学校发展做些什么?”

生甲:以优异的成绩为学校争光;

生乙:以文明的言行维护学校的形象;

生丙:我们班要制定一份属于自己的文明公约;

生丁:为了校园环境更好,我们可写一份学校绿化建议书。

.....

师:学校是我们大家的,她的生存发展和我们每个人息息相关,我们要以主人翁的姿态为学校献计献策。

生练求巩固

一、选择题

我们来到新的学校,一切都那么生疏而新鲜。要尽快使自己适应新环境,做到自我与环境的和谐统一。

1. 我们要使自己与环境相适应的起点是 ()

A. 正确认识自我

B. 改造新环境

C. 认识新环境

2. 你认为要做到“自我与环境的和谐统一”,最重要的是 ()

A. 认识环境

B. 保护环境和改造环境

C. 以积极的态度主动参与新的集体生活

二、非选择题

有人认为:“我们人类与其他生物一样,也是‘适者生存,不适者消亡’。”你认为这种说法对吗?请评析。





探究求发展

一、选择题

1. 开学了，我们从小学门走进中学门，对新环境会有一种新的感觉和想法。下列几种对新环境的
感觉中，你认为正常而良好的是 ()

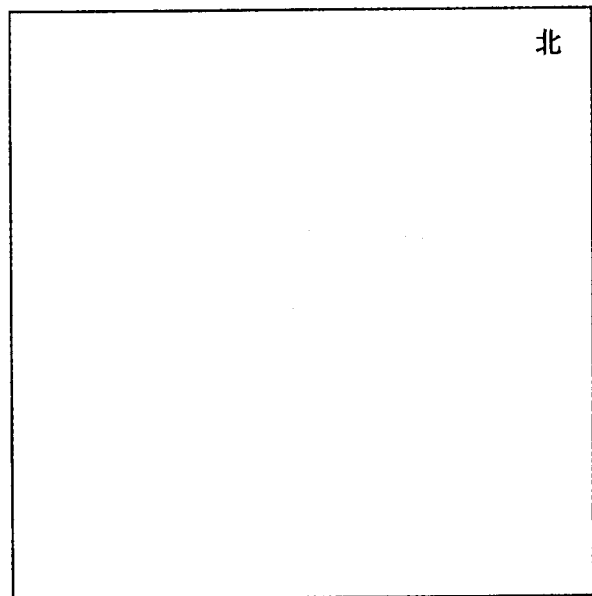
- A. 学校总是老样子，上课、下课、做作业，真烦
- B. 进中学了，离毕业、升学还早，我可以放松自己了
- C. 进中学了，新学校、新老师、新同学、新课程，既新鲜又生疏，既有趣又感到有一种新挑战的压力

2. 中国古代思想家管仲说：“善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于兵戈。”这是教导我们见到
新同学时要 ()

- A. 分清善恶，善待好人，不与恶人交往
- B. 先礼后兵，不能动不动就以武力解决
- C. 笑迎新伙伴，善待新同学，大家就能和睦相处，亲如一家

二、非选择题

为了让父母、亲友知道你的新学校的地址和环境，请绘制一幅新环境的平面图。



你的家

你的学校

街道或道路

河流

桥梁

房屋

公交车站

山脉

树木



步入新学校 { 了解适应新学校的新环境

 { 主动适应新的学校环境

 { 怎样适应新学校环境 { 学校环境需要我们悉心维护和主动建设

 { 积极的心理状态有助于尽快适应新环境



“我进入中学后，老觉得什么都不如小学好。在小学，环境和老师、同学都熟悉，现在什么都觉得生疏和不习惯。老师你说我该怎么办？”

有这种感觉是难免的；应按课本讲的适应新环境的三种方法和后边教学参考中的几种方法，积极、主动地认识和适应新环境，自觉缩短对新环境的适应期，尽快投入新的学习生活。

你在本站学习中，还有什么疑问和困惑，请提出来。



中学生提高适应环境能力的具体方法

(1) 习得法

就是通过观察、模仿和学习他人适应不同的环境，处理不同问题的方法，获得相应的经验。

(2) 社交法

要多和他人交往，有意识地扩大自己的社交范围，接触和结交不同类型、不同经历、不同兴趣爱好的同学，走出封闭的小圈子，扩大视野，积累人际交往的能力和适应经验。

(3) 读书法

博览群书，不断提高文化修养和素养，也有助于丰富我们的知识，因为人的许多经验的获得是通过读书得来的。通过读书可以提高自己对人和事物的认识的能力，自信和勇气会随之而来。

(4) 活动法

积极参加学校组织的各项活动和社会实践，提高自己的处置能力，不但会弱化对某些环境的不

适应,更会在不知不觉中提高适应能力。

(5) 认知法

通过自我探索、与他人比较和他人评价等途径获得对自我的认识,充分看到自己的长处,正确对待自己的不足,从不断的适应中获得个体的发展和自由。

第二站 结识新朋友

第 二 课时



本课时教学任务

二、结识新朋友

(一) 为什么要结识新朋友

1. 感受新友情,建立良好人际关系的需要;
2. 改变恋旧心理,建立新的班集体,适应新环境的需要。

(二) 如何结识新朋友

1. 交友需要我们发挥主动性;
2. 通过集体活动增进彼此了解;
3. 主动与老师成为朋友;
4. 营造良好的人际环境,尽快适应新的集体生活。



课前准备

1. 教师准备:

录音机、磁带、统计表格的编制。

2. 学生准备:

每人准备一张自我介绍的卡片。



导入新课

播放歌曲:《永远是朋友》

学生唱:千里难寻是朋友,朋友多了路好走,以诚相见心诚则灵,让我们从此是朋友;千金难买是朋友,朋友多了春常留,以心相许心灵相通,让我们永远是朋友;结识新朋友,不忘老朋友,多少新朋友,变成老朋友;天高地也厚,山高水长流,愿我们到处都有好朋友,愿我们到处都有好朋友。

师:我们每个人都有好朋友,在与好朋友的交往中不断加深着彼此的友谊,同时我们又都不断地



结识更多的新朋友，使友谊扩展。好，让我们在歌声中进入新知识的学习。



打开知识的大门……师生一起来进行

入门求新知

二、结识新朋友（板书）

1. 在活动中增进彼此友谊（板书）

课堂活动一：心手相牵活动

学生分成四组，站成四排，一个紧挨一个，各自双臂交叉于胸前，在胸口围成“心”状，并用左右手和两边相握，让手与手相牵，心与心相连。然后彼此交流，加深了解，每个人都要说出我愿意成为你的朋友。活动结束后，相互交流与新同学相处的感受。

生甲：与新同学相处，有时会想起相处五六年的老朋友，但我愿意在新的集体中结识更多的新朋友。

生乙：与新同学交流时，我发现有的同学较内向，不善言谈，也有的同学较外向，滔滔不绝，我们在生活中会形成性格上的互补，从而使集体更团结，更有力量。

生丙：同学们的友谊不仅是形式上的相互配合，更是内心的相互牵挂，相互理解，相互信任。

生丁：我希望在今后的三年学习中，我们的老师、同学之间能相互帮助，互相关心，一起进步。当前，我们每个人要改变的是恋旧心理，积极结识新的朋友，感受新友谊。

……

课堂活动二：我问你答

师：人际交往中你有哪些优点？

生甲：我比较热情，我会热情地对待与我交往的每一个人，增强彼此的亲近感。

生乙：我心心地善良，善解人意，能够真心实意地帮助周围的人。

生丙：我心灵手巧，能够细心地观察到同学和老师的需要，并动手帮助他们解决。

……

师：你与同学交往中还需要注意什么？

生甲：我要注意克服被动性，加强主动性。

生乙：我要注意的是过分喜怒形于色，应变得成熟些，有时表达自己的情感和想法要变得委婉些。

生丙：我性格较内向，交往面不宽，我要注意跟更多的人交往。

……

2. 在交友的过程中需要发挥我们的主动性（板书）

师：交往不是等待，是行动。友谊是在行动中加深的，真挚的友谊让我们感受到生活的美丽，学习进步变快，思想更丰富，在困难和失败面前更有勇气和信心



课堂活动三：“认识你，记住我”连环介绍活动

每人写一份自我介绍放到一个盒子里，开始抽签进行连环介绍活动，最后算一算记住了多少个新同学的名字。从记住对方的名字开始，结识好朋友。

课堂活动四：各抒己见，说说益友对我们的帮助

生甲：当我们做错事的时候，他们会很诚恳地告诉我们。

生乙：当我们有过失的时候，他们能够原谅我们。

生丙：当我们取得成功的时候，他们会真心实意地表示祝贺。

生丁：当我们忧愁时他们会为我们分担，幸福时他们会分享我们的幸福。

.....

师：交朋友应该从记住别人的姓名开始，在交友的过程中，要注意交友的原则，要善于发现别人的优点。

3. 通过集体活动增进彼此了解（板书）

师：集体活动不仅能加强同学之间的信任和理解，还能够让我们在活动中找到自己的位置，增长自己的才干，体现自己的价值。也可以在活动中融洽同学之间的关系，增进友谊。

生：根据自己的情况如实填写，符合自己的打“√”。

文娱方面我喜欢	唱歌（独唱、重唱、合唱） 跳舞（芭蕾、现代舞、民族舞） 器乐（钢琴、小提琴、二胡、笛子）
体育方面我喜欢	长跑、短跑、跳高、跳远 乒乓球、足球、排球、羽毛球、篮球
美术方面我喜欢	素描、工笔画、国画、漫画、书法
其他方面我喜欢	

师：通过对同学的问卷调查，发现我们这个集体有各个方面的人才。我们要在今后的日子里通过集体活动展示自己的才能，为集体增光，自己同时也得到锻炼，取得进步。老师也愿意成为你们的朋友。

4. 主动与老师成为朋友（板书）

师：在我们这个集体中，老师是其中的一员，也是你们的朋友。遇到困惑和烦恼需要找人倾诉、让人指点时，老师是你们的最佳人选。同学们大部分时间在学校里，就免不了与老师交往。对中学生来说，应该怎样与老师交往呢？

生：（略）

师：（小结）

（1）尊重老师，尊重老师的劳动。

（2）勤学好问，虚心求教。

（3）正确对待老师的过失，委婉地向老师提出意见。

(4) 犯了错误主动找老师承认,并及时改正。

下面请同学们介绍一位与自己关系最密切的老师。

学生甲:我们的语文老师……

学生乙:我们的数学老师……

学生丙:我们的音乐老师……

学生丁:我们的体育老师……

……

师:让我们共同努力,共建相互理解、相互关心、相互尊重的和谐师生关系。

5. 营造快乐的人际环境,尽快适应新的集体生活(板书)

师:人与人之间不会自然而然地产生友情,真挚的友情是用心培育的结果。①以真诚换取友情;②以热情培育友情;③以宽容维护友情;④以原则纯化友情;⑤以恰当的方式表达男女同学友情,这样我们就可以营造快乐的人际环境,适应新的集体生活。

课堂活动五:交往清单

学生根据实际情况填写:

- ①准备用多长时间记住全班同学的名字;
- ②交几个朋友;
- ③能说出几位老师的名字;
- ④班主任的联系方式;
- ⑤向父母、老师或朋友寻求的一条交往建议。

师:交往不是一件简单的事情,友谊之花不会自然开放。让我们用宽容之心、真诚之心、信任之心、善良之心、理解之心和尊重之心来浇灌,使友情更加灿烂多彩。

生练求巩固

一、选择题

1. 走进新学校,结识新朋友。我们结交的朋友应当是:①讲义气,能为朋友“两肋插刀”的朋友 ②能互相关怀、互相帮助的朋友 ③能互相支持、互相鼓励的朋友 ④正直、诚信、善良的朋友 ()

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④

2. 我们来到新学校,迎来新老师。我们应建立新型的师生关系:①听老师的话,一切无条件地服从老师的要求 ②专心听讲,尊重老师的劳动 ③生活中学生尊敬老师,老师爱护学生 ④互相理解、互相关心、互相尊重 ()

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④

二、非选择题

孟钢同学刚升入七年级,面对陌生的同学和老师,内心虽有与人交往的愿望,脸上却总是一副高傲的表情,不肯主动与人打招呼,觉得“先同别人打招呼,好像就低人一等”,只想等着别人跟他打招呼。孟钢同学在交友方面遇到了难题,请你为他出点子。