

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用



# 语文 学习与实践

北京市海淀区教师进修学校特级教师 张光珞 主编

董淑英 编

五年级 上册



校名 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 出版说明

为了帮助实验地区的老师和学生尽快掌握和学好人教版义务教育课程标准实验教科书《语文》和《数学》课程,我们特邀北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珞同志组织相关实验小学的优秀教师精心编写了《语文学习与实践》、《数学学习与实践》丛书。

这套丛书完全与人教版义务教育课程标准实验教科书《语文》、《数学》配套,分年级按学期编写,并得到了人民教育出版社的编写授权和大力支持。该丛书重视教学内容与现实世界的密切联系,突出学生在学习和训练过程中的主体地位,注重学生的创新意识和实践能力培养,有利于学生素质的全面发展和提高。编写过程中既考虑了与课本中的单元练习同步,又参照了教学课时的进度,突出了训练的重点和难点,使学生通过本书的自学与训练,尽快掌握在课堂上所学的基本知识,不断提高学习能力。

本书既可作为学生课堂训练之用,又可供学生课后复习自测。



# 目 录

## 第1~4课

- |                 |   |                  |    |
|-----------------|---|------------------|----|
| 1 窃读记 .....     | 2 | 4* 我的“长生果” ..... | 8  |
| 2* 小苗与大树的对话 ... | 4 | 综合练习一 .....      | 10 |
| 3 走遍天下书为侣 ..... | 6 |                  |    |

## 第5~8课

- |               |    |                 |    |
|---------------|----|-----------------|----|
| 5 古诗词三首 ..... | 15 | 8* 小桥流水人家 ..... | 21 |
| 6 梅花魂 .....   | 17 | 综合练习二 .....     | 23 |
| 7* 桂花雨 .....  | 19 |                 |    |

## 第9~12课

- |               |    |                  |    |
|---------------|----|------------------|----|
| 9 鲸 .....     | 28 | 12* 假如没有灰尘 ..... | 34 |
| 10* 松鼠 .....  | 30 | 综合练习三 .....      | 36 |
| 11 新型玻璃 ..... | 32 |                  |    |

## 第13~16课

- |                          |    |               |    |
|--------------------------|----|---------------|----|
| 13 钓鱼的启示 .....           | 41 | 15 落花生 .....  | 45 |
| 14* 通往广场的路<br>不止一条 ..... | 43 | 16* 珍珠鸟 ..... | 47 |
|                          |    | 综合练习四 .....   | 49 |



## 综合性学习:遨游汉字王国

|              |    |             |    |
|--------------|----|-------------|----|
| 有趣的汉字 .....  | 54 | 综合练习五 ..... | 62 |
| 我爱你,汉字 ..... | 56 |             |    |

### 第17~20课

|                        |    |                |    |
|------------------------|----|----------------|----|
| 17 地震中的父与子 ...         | 67 | 20* 学会看病 ..... | 73 |
| 18* 慈母情深 .....         | 69 | 综合练习六 .....    | 75 |
| 19 “精彩极了”和“糟糕透了” ..... | 71 |                |    |

### 第21~24课

|                 |    |                 |    |
|-----------------|----|-----------------|----|
| 21 圆明园的毁灭 ..... | 80 | 24* 最后一分钟 ..... | 86 |
| 22 狼牙山五壮士 ..... | 82 | 综合练习七 .....     | 88 |
| 23* 难忘的一课 ..... | 84 |                 |    |

### 第25~28课

|                 |    |                  |     |
|-----------------|----|------------------|-----|
| 25 七律·长征 .....  | 93 | 28* 毛主席在花山 ..... | 99  |
| 26 开国大典 .....   | 95 | 综合练习八 .....      | 101 |
| 27* 青山处处埋忠骨 ... | 97 |                  |     |

### 总复习

|           |     |
|-----------|-----|
| 总复习 ..... | 105 |
|-----------|-----|

## 第1~4课



### 单元导学

#### 一、重点难点解析

1. 本单元的四篇课文都是关于读书的。《窃读记》为我们讲述了一位到书店去读书的小女孩如饥似渴地读书时的快乐与惧怕；《小苗与大树的对话》写了一个小女孩与一位学者的对话，从中我们可以了解他们对读书的见解；《走遍天下书为侣》为我们介绍了读书的方法，使我们受到启示；《我的“长生果”》写了作者童年读书、写作的几件事，告诉我们读书讲究方法，才会有更多的收获。

2. 本单元的课文，蕴含着丰富的知识和美好的情感，对于我们如何读书、如何养成爱好阅读的习惯，大有裨益。

3. 本单元课文内容丰富有趣，语言生动，它将使我们体会读书的乐趣，学习到读书的方法，养成爱好读书的习惯，激发我们一生都与好书相伴。

#### 二、学法指导

1. 认真读课文，深刻领会每篇课文的内容，结合自己的实际，与课文中的人物产生交流，善于从书中汲取营养。

2. 围绕“我爱读书”这个专题进行综合性学习，体会读书的乐趣，并学习一些读书的方法。

3. 边学课文边实践，把从课文中学到的读书方法运用到学习当中。另外，要随时注意积累好词佳句，把它们运用到自己的作文当中去。





# 1 窃读记

## 一、在正确读音后面打“√”。

知趣 qǔ( ) qù( )      倾盆大雨 qīng( ) qǐng( )  
暂时 zhǎn( ) zàn( )      虽然 suī( ) suí( )

## 二、按要求填空。

1. 充:音序是( ),部首是( ),是( )结构。
2. 酸:音序是( ),部首是( ),共( )笔。
3. 柜:音序是( ),最后一笔是( )。

## 三、比一比,组成词语。

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| { 炒( ) | { 檐( ) | { 窃( ) |
| { 妙( ) | { 瞻( ) | { 穹( ) |

## 四、把搭配恰当的词语用线连起来。

|      |    |  |     |    |
|------|----|--|-----|----|
| 急切地  | 读着 |  | 充足的 | 鼓励 |
| 急匆匆地 | 寻找 |  | 适宜的 | 理由 |
| 贪婪地  | 赶到 |  | 老师的 | 环境 |

## 五、照样子写句子。

1. 急忙打开书,一页,两页,我像一匹饿狼,贪婪地读着。
2. 我喜欢到顾客多的书店,因为那样不会被人注意。

## 六、读一读,说一说。

书籍是巨大的力量。(列宁)



书籍是人类进步的阶梯。(高尔基)

书籍是我们的精神食粮。(普希金)

书是全世界的营养品。(莎士比亚)

读一本好书,就是和许多高尚的人谈话。(歌德)

把你最喜欢的一句名言抄下来,并说说你的理解。

---

## 七、读故事,写成语。

我国古代大教育家孔子,能根据学生的不同性格、不同文化程度进行教育。

一天,学生子路问孔子:“听到一种正确的意见时,是否马上去做?”孔子说:“应先请示一下父兄。”当学生冉(rǎn)也提出这个问题时,孔子却回答:“可以,应当一听到就去做。”学生公西华不理解:同一个问题,为什么先生会有两种答案呢?孔子解释说:“冉有为人比较谦让的品德,应当重在鼓励;而子路的特点是轻率刚猛,所以得告诫他慎重行事。”

这个故事是说:根据不同对象,施以不同的教育。你知道这是什么成语吗?( )

## 八、读课文,回答问题。

课文中国文老师鼓励同学时说过什么话?把它抄下来,并结合生活实际,说说你对这句话的理解。

---

---

---



## 2\* 小苗与大树的对话

### 一、把下面的词语补充完整。

滚瓜( )熟      古文( )止      ( )林好汉  
中( )贯通      古( )贯通      文( )贯通

### 二、读一读,写出带点词语的反义词。

1. 有些地方的人口音太重,学起来就困难。  
( ) ( )
2. 爷爷,我喜欢语文,数学不行,偏科。  
( )

### 三、读古典名著,知作者,会连线。

|        |     |
|--------|-----|
| 《三国演义》 | 蒲松龄 |
| 《水浒传》  | 吴承恩 |
| 《西游记》  | 罗贯中 |
| 《红楼梦》  | 施耐庵 |
| 《聊斋志异》 | 曹雪芹 |

### 四、古诗欣赏。

#### 望洞庭

(刘禹锡)

湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。  
遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

译文:

明净的湖水与天空中的明月相辉映,湖面上一点儿风



也没有,平静得像一面还未磨过的镜子。远望洞庭山一片翠绿的景象,那苍苍茫茫的山峰倒映在湖面上,就像白银的盘子里放着一个青色的田螺。

欣赏:

这首诗描绘了秋天夜晚太湖的景色。前两句写月光照耀下的湖面;后两句写苍茫的洞庭山。诗中运用了生动自然的比喻,反映了作者宽阔的胸怀和对祖国山水的热爱。

## 五、阅读短文,回答问题。

### 一字之师

唐朝有个和尚叫齐己,非常喜欢作诗。一次,他写了一首《早梅》,其中有这样两句:“前林深雪里,昨夜数枝开。”齐己有个好朋友叫郑谷,擅长作诗。齐己把写好的诗拿来向郑谷请教。郑谷直言不讳地说:“‘数枝’不足以说明‘早’,不如把它改为‘一枝’。”齐己听了,觉得有道理,于是把“数枝”改为“一枝”,并称郑谷为一字之师。

1. ( )是( )的一字之师。
2. 联系上下文,说说带点词语的意思。

## 六、联系课文回答问题。

本文中季美林爷爷对读书有很多见解,选其中的一点,谈谈自己的感受。

---

---

---



### 3 走遍天下书为侣

#### 一、看拼音写词语。

yú lè      bèi sòng      yí tàng      mǒu zhǒng  
(      )   (      )   (      )   (      )

#### 二、在括号里搭配恰当的词语。

(      ) > 世界      发现 < (      )  
(      ) >      < (      )

#### 三、根据课文内容填空。

一本你喜爱的书就是 \_\_\_\_\_, 也是 \_\_\_\_\_。

#### 四、选词填空。

继续      陆续      连续

1. 书读进去了, 就会在脑子里(      )出现书中的画面, 使你浮想联翩。
2. 我会在脑子里(      )把这个故事编下去。
3. (      )不断地阅读各种书籍, 使我受益匪浅。

#### 五、读一读, 背一背。

1. 我读书越多, 书籍就使我和世界越接近, 生活对我也变得更加光明和有意义。(高尔基)
2. 学习这件事不在乎有没有人教你, 最重要的是在于你自己有没有觉悟和恒心。(法布尔)
3. 鲁迅读书方法归纳起来有三性: 目的性、灵活性和广



泛性。

## 六、读片段，回答问题。

所以，我愿意坐在自己的船里，一遍又一遍地读那本书。首先我会思考，故事中的人为什么这样做，作家为什么要写这个故事。然后，我会在脑子里继续把这个故事编下去，回过头来品味我最欣赏的一些片段，并问问自己为什么喜欢它们。我还会再读其他部分，并从中找到我以前忽略的东西。做完这些，我会把从书中学到的东西列个单子。最后，我会想象作者是什么样的，他会有怎样的生活经历……这真像与另一个人同船而行。

1. 这个片段主要写的是什麼？是分几步写的？

2. 请从片段中找出表示先后顺序的词语，并用这些表示先后顺序的词语写一句话。

---

---

---

## 七、解析“聪明”二字。

“聪”字左边是“耳”，代表耳朵；右上是“”，代表眼睛；右中是“口”，代表嘴；右下是“心”，代表心。

“明”字左边是“日”代表天天；右边是“月”，代表月月。

耳朵专心听，眼睛专心看，用嘴来说话，用心来思考。天天这样做，月月这样做，人就“聪明”了。





## 4\* 我的“长生果”

### 一、把下面的词语补充完整。

流光( )彩      津津有( )      天长日( )  
浮想联( )      如醉如( )      不求( )解  
( )欢离合      ( )肠挂肚      不言而( )  
千篇一( )      别出心( )      心安( )得

### 二、把搭配恰当的词语用线连起来。

|    |    |   |     |    |
|----|----|---|-----|----|
| 积累 | 作用 | § | 蓝色的 | 衣袖 |
| 特别 | 报偿 | § | 清冷的 | 天幕 |
| 发挥 | 词语 | § | 轻飘的 | 词语 |
| 得到 | 传神 | § | 优美的 | 黄昏 |

### 三、照样子改写句子。

例：我把房间收拾得干干净净。

房间被我收拾得干干净净。

1. 我把所有课余时间都花在借阅图书上。

2. 我被书中的情节深深打动了。

### 四、读课文，找句子。

1. 从课文中找一个比喻句抄下来，说说把什么比作什么。



2. 从课文中找出莎士比亚说的话,读一读,抄下来,并说说自己是怎样理解的。

---

### 五、读片段,回答问题。

弟弟很爱学习,也很懂礼貌。他每次来到黄伯伯的牢房门前,总是先轻轻地敲几下门,得到黄伯伯的允许,才跨进门去,敬个礼说:“黄伯伯好!”黄伯伯上午教他语文和算术,下午教他俄语和图画。他每门功课都学得很好。特务在旁边监视的时候,他就用俄语跟黄伯伯说话。特务不懂俄语,干着急也没办法。

弟弟学习很认真,很刻苦。在牢房里,要得到一张纸一支笔,是很不容易的。妈妈把草纸省下来,订成本子给弟弟。弟弟九岁生日那天,黄伯伯送给他一支铅笔。这太珍贵了,他上课的时候才用,平时就用小石头在地上练习。不管夏天多么闷热,冬天多么寒冷,他总是趴在地上写着、算着。

1. 用曲线画出每段的中心句。
  2. 请用第二段中带点的关联词语写一句话。
- 

3. 读了片段,你觉得弟弟是个怎样的孩子?

---



## 综合练习一



### 一、拼音检测。

1. 写出相应的小写字母。

M( ) A( ) F( ) R( ) D( )

B( ) E( ) N( ) H( ) L( )

2. 在正确读音后面打“√”。

虽然  $\begin{cases} suī( ) \\ suí( ) \end{cases}$

尽管  $\begin{cases} jǐn( ) \\ jìn( ) \end{cases}$

比较  $\begin{cases} jiǎo( ) \\ jiào( ) \end{cases}$

适当  $\begin{cases} dāng( ) \\ dàng( ) \end{cases}$

兴趣  $\begin{cases} qǐ( ) \\ qù( ) \end{cases}$

结束  $\begin{cases} sù( ) \\ shù( ) \end{cases}$

3. 给带点的字标声调。

yī                  yī                  yī                  bu                  bu  
一 本 书      唯 一      一 切      不 行      不 去

### 二、看拼音写词语。

guō wǎn      chǎo cài      bǔ chōng      zhòu méi  
( ) ( ) ( ) ( )

háo bù yóu yù      mǒu zhǒng yì yì      rú jī sì kě  
( ) ( ) ( )

### 三、按要求填空。

1. 踮: 音序是( ), 部首是( ), 共( )笔。



2. 惧:音序是( ),部首是( ),组词( )。
3. 零:音序是( ),部首是( ),共( )笔。
4. 豫:音序是( ),部首是( ),第三笔是( ),共( )笔。
5. 趟:音序是( ),部首是( ),是( )结构。

#### 四、比一比,组成词语。

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| { 编( ) | { 盒( ) | { 柜( ) |
| { 骗( ) | { 盆( ) | { 炬( ) |
| { 邻( ) | { 济( ) | { 绕( ) |
| { 怜( ) | { 挤( ) | { 饶( ) |
| { 贯( ) | { 建( ) | { 尤( ) |
| { 惯( ) | { 健( ) | { 犹( ) |

#### 五、按要求写词语。

##### 1. 近义词。

|         |         |
|---------|---------|
| 美丽——( ) | 选择——( ) |
| 似乎——( ) | 欢快——( ) |
| 满足——( ) | 孤独——( ) |

##### 2. 反义词。

|         |         |
|---------|---------|
| 喜欢——( ) | 熟悉——( ) |
| 明亮——( ) | 开始——( ) |
| 增强——( ) | 真实——( ) |

##### 3. 以“春”字开头,写三个成语。

( ) ( ) ( )

##### 4. 以“花”字开头,写三个成语。

( ) ( ) ( )





## 六、选择恰当的关联词语填空。

虽然……但是……      不但……而且……

如果……就……      即使……也……

1. 我特别喜欢读书,( )有时间,我( )会读更多的书。

2. 季羨林爷爷告诉我们:( )要做到中西贯通、古今贯通,( )要做到文理贯通。

3. 一本书( )读了一百遍,( )还会有新的发现。

4. ( )借鉴和模仿不是提高作文水平的唯一方法,( )它对初学者来说,确实起了不少作用。

## 七、修改病句。

1. 小鸟的羽毛一旦丰富了,就会飞向蓝天。

---

2. 汽车在宽阔的马路上飞快地疾驰而过。

---

3. 一进校门我就看见张张笑脸和琅琅的读书声。

---

## 八、根据课文内容填空。

1. 记住,你们是吃饭长大的,也是( )长大的!

2. 季羨林爷爷所说的“三贯通”指的是( )、( )、( )。

3. 一本你喜爱的书就是( ),也是一处你随时想去就去的( )。

4. 书,被人们称为人类文明的( )。



## 九、阅读短文，回答问题。

### 爸爸的两大嗜好

我的爸爸有两大嗜好：买书和读书。

我家到处是书，几个书柜被挤得满满当当，桌子上摆着书，柜子上摆着书，连床上都是书，这些书都是爸爸买的。家里这么多书，只要看到好书，爸爸还是照买不误。为这，没少受妈妈的数落。可爸爸呢？只当耳旁风，该买还是买。

买书不读，等于没买。爸爸可真对得起这些书，每次买完书，客厅里几乎看不见他的影子——躲在房间里读书呢！爸爸读过的书，总划满了各色线条，这儿圈圈，那儿点点，有的地方还加了批注。爸爸看电视，电视剧一集还没看完，就又伸懒腰又打哈欠。可要是看起书来，好几个钟头不动地方。我和妈妈拿他一点儿办法也没有。

人说“近朱者赤，近墨者黑。”爸爸的两大嗜好对我和妈妈还真产生不小影响。这不，我和妈妈一有空儿，也拿起书来读。慢慢地，也养成了读书的习惯。看来，我还真得感谢爸爸呢！

1. 爸爸的两大嗜好是什么？

---

2. 爸爸的嗜好对“我”产生了怎样的影响？

---

3. 你觉得多读书有什么好处？

---

## 十、习作。

请以“读书的乐趣”为题，写一写自己读书的故事。内容要具体，要有真情实感。

