



教育部全国教育普法领导小组办公室
全国普及法律常识办公室

审定推荐



安全伴我行

AN QUAN BAN WO XING 高中三年级

贯彻十部委《中小学幼儿园安全管理办法》精神
配合教育部“五五”普法学习规划
科学阐释安全教育知识，运用卡通形象和动画案例，寓教于乐



华东师范大学出版社

教育部全国教育普法领导小组办公室 审定推荐
全国普及法律常识办公室



安全伴我行

AN QUAN BAN WO XING 高中三年级

本书编写组 编著

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

安全伴我行, 高中三年级: 黑白版 /《安全伴我行》编写组编. —上海: 华东师范大学出版社, 2006. 9
ISBN 7-5617-4955-4

I. 安... II. 安... III. 安全教育-高中-教学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 111050 号

安全伴我行——高中三年级

编 著 本书编写组
策划组稿 王 焰
项目编辑 王 健 张继红
文字编辑 梁红京 吴宝霞
封面设计 文 山 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 苏州永新印刷包装有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 5
字 数 90 千字
版 次 2006 年 9 月第一版
印 次 2006 年 9 月第一次
印 数 5 100
书 号 ISBN 7-5617-4955-4/G·2890
定 价 6.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

主要人物介绍



家辉

活泼，开朗，
勇敢，顽皮。



田园

兴趣广泛，好
学，富有正义
感。

晓芳

聪明伶俐，善
良，和田园与家辉
是好朋友。



目 录

第1课 乘车的交通安全····· 1

第2课 学校消防安全····· 7

第3课 野外活动安全····· 13

第4课 预防艾滋病····· 19

第5课 远离赌博 健康成长····· 25

第6课 预防禽流感····· 31





第7课 防止网络犯罪.....37

第8课 如何预防抢劫.....43

第9课 慎交社会朋友.....49

第10课 吸烟有害健康.....55

第11课 洪水灾害中的自救.....61

第12课 恐怖袭击中的紧急避险.....67

第1课 乘车的交通安全

第1课 乘车的交通安全

ANQUAN



教学目的

提高学生安全乘车意识，减少乘车安全事故，提高学生自护自救能力。



教学知识

随着社会的进步，现代科学技术的发展和城市人口的迅速膨胀，城市的交通也在全方位、立体化地发展。公共汽车、出租车、地铁等各种交通工具的出现，在方便人们出行的同时，也带来了安全上的隐患。由于城市人口稠密、人员复杂，加之人们的安全意识淡薄，行路乘车的无序，所以每天都会发生一些交通事故，在事故中，不乏在校的中学生。

作为高三学生，虽然年龄、身体已经接近于成年人，但由于学生的生活主要局限于学校和家庭，缺乏对社会的认识 and 了解，心理并未成熟。再加上有些学校缺乏对学生的安全意识教育，因此造成了部分学生的交通安全知识缺乏，交通安全意识淡薄。近几年发生的学生乘车的交通事故呈上升趋势，其中不乏恶性的重大交通事故。学校一般设在交通便利之处，周围人口密度较大，公共汽车的站牌又往往设在学校附近，因此，提高学生的安全意识，加强学生乘车的安全教育迫在眉睫。高三学生面临着高考，肩负着家长和老师的期望，学习压力大，生活节奏快，但学校不能因此而忽视对学生进行乘车安全教育，如果学生由于缺乏安全的生活和学习的环境而造成了一些遗憾，那么将来的高考还有什么意义呢？

知识要点

行人乘车注意事项

1. 遵守交通规章，服从管理人员的指挥，排队按顺序上车，千万不要抢车、扒车和抢座。
2. 不要在不允许停车的地方拦车，更不要站在马路中央拦车。
3. 无座位的时候，不要拥挤；行驶时，抓紧扶手站稳。
4. 上车自觉购票，下车主动出示票证。乘坐无人售票公共汽车，则上车自觉投币。
5. 注意文明礼貌，主动为老人、幼儿、病人、残疾人、孕妇及怀抱小孩的乘客让座；避免因为车厢内人多，上下车不便而与人争吵。
6. 听从乘务人员或司机的安排，文明乘车，遵守乘车秩序。
7. 在机动车行驶时，不得与司机攀谈以及做其他干扰驾驶的事情，不得将身体任何部位伸出车外，不得跳车。
8. 下车后不要从车前、车后突然横穿马路，这是最容易发生交通事故的一种情况；要遵守交通标志的指示，前后左右观察一下，确定安全后，经由横道线穿过马路。

■ 乘车交通安全图解



1. 乘坐公共汽车不要拥挤，排队上下车。



2. 不要在不准停车的地方等车及拦车。



3. 不要在道路中间上下汽车。



4. 下车后，不要从车前、车后突然走到机动车道上过马路。这是最容易发生交通事故的行为。



5. 乘轿车时，前排乘车人必须系好安全带，有条件的后排乘客也要系安全带。



6. 乘坐二轮摩托车要戴安全头盔，未满12岁儿童不准乘坐二轮和三轮摩托车。不要乘坐非法营运摩托车。



7. 摩托车驾驶员前边不许载人。



8. 乘坐摩托车不准侧坐。

小卫士

乘车的时候发生交通事故应该怎么办

- ① 先确认自己是否受伤以及受伤的程度，积极寻求他人的帮助，尽快拨打“110”、“120”等寻求救助。
- ② 尽量记住肇事车辆的车牌号码、颜色及车型。
- ③ 保持头脑冷静，理清事故发生的经过，以实事求是的态度向交警叙述。
- ④ 尽快与家长和老师联系，以寻求更多的帮助，并避免他们担心。

典型案例

在公共汽车上打闹的危险





法博士

《道路交通安全法实施条例》第77条规定：在机动车行驶中，乘车人不得干扰驾驶，不得将身体任何部分伸出车外，不准跳车。

随机应变

田园、家辉和他们的同学应该提高交通安全意识，严格遵守交通安全法规，不要在乘车的时候做一些危险的动作。这不仅是作为乘客的义务，同时也是为了保证大家的安全。

讨论交流

1. 大家说说，在招手拦车和在车站候车时，哪些行为会存在交通危险？
2. 除了公共汽车，你还知道乘坐其他交通工具的安全注意事项吗？



课程资源

在交通事故中受伤怎么办

发生交通事故是谁都不希望的，一旦发生交通事故，进行伤情判断和简易自救是很重要的，如果处置得当可以大大减轻伤者的痛苦，提高救助的成功率。

❏ 常见症状：胸部剧痛、呼吸困难、肋骨骨折刺伤肺部

在交通事故中，如果伤者感觉到胸部剧痛和呼吸困难，应该怀疑肋骨发生骨折。肋骨骨折之后，如果碎骨进入肺叶，刺破肺泡，有可能形成血气胸，引起肺栓塞，甚至导致死亡。如果怀疑骨折，伤者不要贸然移动身体，避免造成新的伤害。

❏ 常见症状：腹部疼痛、肝脾破裂大出血

在交通事故中发生撞击时，肝脏和脾脏等器官容易受到伤害。假如肝脾破裂，发生大出血时会有腹痛出现。另外，伤者要判断呆在车里是否安全，如果车子有起火等隐患，要离开车，但最好不要长距离移动，同时动作要缓慢。

❏ 常见症状：肢体疼痛、肿胀、骨折

骨折后最忌讳自己乱动或是被别人错误包扎。骨折后的每一次移动都有可能对以后的恢复造成不利。搬动伤者前一定要确定伤肢不会发生相对移动，否则血管和神经都可能在搬动时受到伤害，对以后的痊愈造成不好的影响。

❏ 常见症状：外伤出血

撞击或其他原因可能会使乘客的头颈部或胸部受外伤。颈部的血管是人体极重要的部分，最好先检查颈部是否出血。在大量出血时最好能用毛巾或其他替代品暂时包扎，以免失血过多，危及生命。

❏ 常见症状：脖子疼、颈椎错位

交通事故中，副驾驶座位乘员容易发生颈部损伤。如果感觉自己的颈椎或腰椎受到了冲击，应坚持请专业医护人员搬动。人的脊柱中有很多神经，在不当的搬动中，一旦受伤很有可能形成永久性的伤害，甚至瘫痪。在搬动颈部受伤病人的时候要非常小心，要在有硬板担架的情况下用平铲的方式搬动，还要用颈托等固定。

第2课 学校消防安全

学校消防安全知识问答

ANQUAN



教学目的

加强对学生的消防安全教育，增强学生的消防安全意识，提高学生在发生火灾时的自我防范和自我保护能力。



教学知识

学校是学生学习的场所，一天中，学生约有三分之一时间是在学校度过的。加强学校的消防安全教育，为学生营造一个安全的学习生活环境，是保障学生学习的必备条件。但有些地方的中小学对消防安全工作不够重视，学生缺乏消防安全知识。

近年来，中小学连连发生火灾事故。水火无情，一旦火灾发生，造成学生生命和财产的重大损害，是无法弥补的。因此，学校和老师一定要把消防知识的普及和消防教育，当作一项重要工作来做。学校在保证教学质量的同时，要尽可能地改善学校的消防设施，不断进行消防安全教育，定期举行消防安全培训，以保证师生的生命健康安全。

青少年是祖国的未来，他们的生命健康安全是无价的。为他们的健康成长营造一个安全的环境是包括学校和老师在内的全社会的责任。

知识要点

学校发生火灾的常见原因

1. 教室内大部分为木质桌椅，由于学生用火不慎（如做实验），引燃可燃物，引起火灾。
2. 教室、宿舍内电线线路铺设不合理，超过负荷，引发火灾。
3. 由于学生在宿舍内私自使用大功率电热器具，如电炉、热得快，用完后没有及时拔掉插头，致使电热器具烤燃附近可燃物引发火灾。
4. 宿舍内用火、用电不慎，如熄灯后点蜡烛，蜡烛点燃附近可燃物引发火灾。
5. 在实验室，学生不遵守实验室管理规定，私自动用明火，点燃易燃、易爆化学药剂，引发火灾。

发现火灾怎么办

1. 发现火灾，如果现场只有一个人，先要呼救，同时，如有可能将火扑灭就应该将其扑灭；如火势较大一个人难以扑灭，就应立即报警，并迅速逃离火区。
2. 现场如有多人，应立即分工，报警、呼救、通知老师、疏散人员。如有人员受伤，应立即救离火场。
3. 若有义务消防队，可按平时分工进行扑救。待公安消防队到场后，要向消防指挥员报告火场情况，并协助灭火，维护火场秩序。
4. 灭火后要指派人员采取措施，保护好火灾现场，以便查出火灾原因。另外，还要注意随时捕捉、扑灭暗火。

怎样报火警电话

火警电话是“119”。拨通“119”后,要沉着、镇静,按程序讲清:

1. 起火处的详细地址,如所在地区、街道门牌,如果是单元楼,要讲清几单元、几层几号房间。
2. 简要说明起火的原因及着火物品、火势大小,是否有人被困,有无爆炸危险物品、放射性物质等情况。
3. 不要急于挂电话,要冷静地回答接警人员的提问,并准确、简明地给予回答。
4. 告诉“119”报警人的姓名及报警所用的电话号码。
5. 电话挂断后,要派人到路口接应消防车。

遇到火灾时怎样自救逃生

1. 当机立断,快速撤离。遇到火灾时,不要惊慌失措,应保持镇静,快速判明危险地点和安全地点,稍微考虑,然后决定逃生自救的正确方法。受到火势威胁时,如果透过门缝看到烟雾不浓,要当机立断向安全出口方向冲出去。若通道被烟火封阻,应背向烟火方向离开。在公共场所遇到火灾,千万不要盲目地跟从人流相互拥挤、乱冲乱撞,要听从指挥,按顺序逃生。
2. 抓紧时间,莫恋财物。当大火袭来时,千万牢记迅速疏散,切不可顾及贵重物品。贪恋财物而贻误了自救逃生的宝贵时间。务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等,以便能尽快逃离现场。
3. 简易防护,不可缺少。必须穿过烟火才能逃生时,可尽量用浸湿的衣物包裹身体,逃离火区。切不可迎着烟雾直立行走,应用湿毛巾、手帕捂住口、鼻,或猫腰行走,或匍匐爬行,顺墙从远离烟火的安全出口逃生。
4. 缓降逃生,滑绳自救。楼房发生火灾切不可盲目跳楼,可利用疏散楼梯、阳台、下水管等逃生自救。楼层不高时可用身边的绳索、床单、窗帘、衣服等自制简易救生绳,并用水打湿,紧拴在窗框、暖气管、铁栏杆等固定物上,用毛巾、布条等保护手心,顺绳滑下,或下到未着火的楼层脱离险境。
5. 善用通道,莫入电梯。遇火灾不可乘坐电梯或电动扶梯,要向安全出口方向逃生,因为电梯在火灾发生时往往容易因为电源被切断而无法开启,人一旦入内,危险系数就增大了。
6. 大火袭来,固守待援。大火袭来,假如用手摸到房门已感发烫,说明大火离门外很近,切不可开门。应关紧门窗,用湿毛巾、湿布塞堵门缝,或用水浸湿棉被,蒙住门窗,等待救援人员到来。
7. 火烧衣裳,切勿惊跑。身上衣物着火,千万不可惊跑或用手拍打,应赶紧设法脱掉衣服,或用厚重衣物覆盖、就地打滚等方式,压灭火苗;能及时跳进水中或让人向身上浇水、喷灭火剂就更有效了。
8. 发出信号,寻求救援。楼房发生火灾,不到万不得已,切不要盲目跳楼。在火灾中由于心慌而跳楼的例子很多,但多数非死即伤。若发现所有逃生线路被大火封锁,要立即退回室内,拨打“119”,以挥舞衣物、呼叫等方式向外发送求救信号。

火灾发生时逃生图解



1. 逃生方法要记牢



2. 把握方向最重要



3. 湿布捂鼻匍匐行



4. 床单结绳窗口逃



5. 挥舞衣物发信号



6. 房门烫手勿开门

小卫士

火场逃“八忌”

- ❶ 一忌惊慌失措
- ❷ 二忌盲目呼喊
- ❸ 三忌贪恋财物
- ❹ 四忌乱开门窗
- ❺ 五忌乘坐电梯
- ❻ 六忌随意奔跑
- ❼ 七忌方向错误
- ❽ 八忌轻易跳楼

典型案例

寝室火灾





田国吹灭蜡烛睡觉了。



大家都陆续睡觉了，
仍在看书。

而家辉

哎呀，着火了！



时间又过去了很久，家辉
不知不觉也睡着了。一场
火灾悄悄临近了。



啊！？救命啊！
快救救我！



田国迅速把家辉从床上拉了出来。



蜡烛燃完，火苗随着烛液
掉下来，把被子点燃了。



经过及时扑救，火情被控制住了。

同学们在宿舍里不可违章用火，
要保证宿舍的消防安全。

法博士

失火罪，是指由于行为人的过失引起火灾，造成严重后果，危害公共安全的行为。这是一种因过失酿成火灾的危害公共安全犯罪。

随机应变

如果确实需要夜间补习，在没电的情况下，可以用电筒等照明。

讨论交流

1. 寄宿的学生还应该注意哪些防火安全？
2. 学校实验室里的火灾如何预防？