

The Stories
OF THE WORLD-FAMOUS UNIVERSITIES

世界名校故事

12

康乃尔大学

主编 彭小云



军事谊文出版社

The Stories
OF THE WORLD'S GREAT UNIVERSITIES
世界名校故事

康乃尔大学

THE CORNELL



世界名校故事

康乃尔大学

主 编 彭小云

军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

康乃尔大学/彭小云主编. —北京:军事谊文出版社,

2006. 12

(世界名校故事)

ISBN 978 - 7 - 80150 - 612 - 2

I. 康… II. 彭… III. 康乃尔大学—概况

IV. G649. 712. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 157782 号

书 名 康乃尔大学

主 编 彭小云

编 审 徐文贵

责 编 王 茜

出版发行 军事谊文出版社

社 址 北京安定门外黄寺大街乙一号

邮 编 100011

经 销 新华书店

印 刷 北京铁建印刷厂

开 本 960 × 640 1/16

版 次 2007 年 2 月第 1 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

印 张 8

字 数 109 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80150 - 612 - 2/G · 121

定 价 26. 80 元

版权所有 翻印必究

历史回眸

目录



历史回眸

- | | |
|-------------------|---|
| 难忘创始人和雏建 | 1 |
| 源源不断的捐赠背后 | 3 |
| 最年轻的常春藤联盟成员 | 6 |

校园巡礼

- | | |
|-------------------|----|
| 校玺、校徽和校歌的韵味 | 9 |
| 艺术博物馆和它的灵魂师 | 12 |
| 大学出版社孕育勃勃生机 | 15 |
| 中国科学社就诞生在这里 | 16 |

成长风云

- | | |
|-----------------------|----|
| 烧“三把火”保平安 | 18 |
| 大刀阔斧开拓创新 | 22 |
| 跨越世纪经受一战洗礼 | 25 |
| “红十字”挑战不平坦 16 年 | 30 |
| 德依改革勇闯二战难关 | 32 |

诺贝尔光环

- | | |
|------------------|----|
| 把精神之爱献给世人 | 34 |
| 顽强不屈铸就辉煌 | 51 |
| 敬业的伟大女性芭芭拉 | 58 |
| 让世人关注妇女和黑人 | 84 |
| 笨鸟先飞可以早入林 | 91 |



学风吹过

- 桥梁泰斗的理想和现实之间 94
西方思想抚育时代运动领袖 101
美国没有力学家想要的家 107
成就爱国者一生的不朽追求 115

1 敦厚诗入微博志熟
1. 康乃尔大学百年校史与文化 1
E 高普摩崖铭刻不惑惑
M 艾知理教授合著的学术背景

Q 初创的烟效叶嘉好，雀好
我 名康乃尔力学
S 前期奥匈帝国的科学本性
E 纳米技术与材料科学大
R 里兹道半殖民地中国中

281 这个故事是关于“公平”先驱的“故
事” 281 漫游哥开登斯的大
会 281 梅乐斯一曼登堡的梦想
用 281 从“公平”到“和平”不期而“至”
五 281 天使的翅膀

33 人世像烧毁的蜡烛
32 “墨翟”的精神不灭而
82 2000年，中国首次载人航天飞
348 入黑洞文明的主人指出
1999年 中国第一颗人造卫星

历史回眸

难忘创始人和维建

迄今已经有近 150 年历史的康乃尔大学成立于 1865 年，是由当时慈善家埃兹拉·康乃尔和学者安德鲁·怀特两人合作创办起来的，它的创建获得了州长签署的特许状。埃兹拉·康乃尔和怀特在



同一参议院任农业委员会主席。埃兹拉·康乃尔是一位勤劳能干和懂得技术的企业家，当然，他也是一位富有的农场主，他凭借自己的智慧和能干致富。他同时还是西部联合电报公司股票的最大拥有者，可见他的富有和实力。怀特是位学者，他曾经去法国和德国留过学，后来就任当时最富改革创新精神的密执安大学教授职位，在康乃尔大学成立的前一年即 1864 年，他当选为纽约州参议员并任



参议院教育委员会的主席。正所谓时势造英雄，一个人的事业和功德顺应了当时社会的需求，那么就会取得伟大的成果。当时的莫里尔法案通过了一项提案，纽约州议会正在考虑建立一所适当的农工学院。

作为一名学者，怀特本人对此十分欣喜并努力说服他的同事和朋友康乃尔捐资，来共同打造这所新型大学，康乃尔作出了伟大的举止，他捐出了共 50 万美元并提供校园用地，他的无私与慷慨令人们钦佩，这项事业也得到了政府的大力支持，并赠予一定的土地和相应的资金，在当时政府、社会及个人的协同努力下，康乃尔大学于 1865 年成立了。由此，也不难看出康乃尔大学从一开始就兼具公立和私立双重性质，在康乃尔，私人捐赠建立的院系曾经一度超过政府创办的，这在美国是独一无二的。康乃尔就是这样的与众不同。

当时，美国的教育模式和体制比较严格和单一，甚至有点呆板和循规蹈矩。康乃尔在其创建之初的传统方面，就深深地打下了埃兹拉·康乃尔和怀特两位创立人个性和抱负的烙印。康乃尔大学不是严格遵循当时现存的教育模式设计创办的，两位创立者所希望看到的是一所全新的大学。康乃尔的诞生预示着：在美国，一个崭新的教育氛围与环境已经创立，人们看到了美国教育正孕育着全新的发展与变化。

源源不断的捐赠背后

伟大的实业派捐赠者康乃尔曾宣称：“我们将创办一所这样的学校，在那里任何人都可以获得任何学科的教育。”康乃尔大学的首任校长怀特，在上任之初也同时强调：康乃尔没有等级制度，所有的学习课程都同样重要；学生须在学院参加体力劳动，体力劳动不仅能培养自立精神，也能使学生获得必要的教育费用；科学学习在强调知识的科学性的同时，也应强调知识的实用性；教育的真正目的是培养个人在社会中成为一个有用的人。两人虽然运用不同的语言，但是他们表达了同样的期望和设想，使康乃尔大学办出自己的特色，自由平等、和谐进取，并对当时的美国社会教育在整体上和根本上产生影响。

当时美国的种族和性别歧视比较严重，甚至有些森严。在教育方面体现在：当时美国大学还不允许女生和黑人同美国白人接受同等的教育权利。这一教育状况使安德鲁·怀特很不满，早在康乃尔大学成立的前三年，他就尽自己的最大努力，用私人捐赠修



建了一座女生楼，并于 1872 年接收第一批女生，这在当时是相当罕见和令人震惊的事情，这种男女平等和尊重女权的思想和行为，得到了需要接受教育的女性的肯定和社会的深思。康乃尔大学由此成为名副其实的女子高等教育的先驱。此后的美国乃至全世界的女子高等教育都得到了长足的发展和进步，今天，我们看到的是一个整体健康和谐、性别平等的教育体系，同时，康乃尔摒弃种族歧视的陈腐观念，各个不同民族和种族的人可以坐在一起，相互学习交流和研究探讨知识与学问。不仅打破了一地一校的格局，而且努力弥补人为的种族上的隔阂，主动与汉普顿学院（黑人学院）密切合作，使两所院校都能获得进步和美好的发展未来，这一协作壮举，使得两所院校相互取长补短、资源互用、友好共进，效果显著。康乃尔大学学术氛围和自由气息很浓，学校一直在多出学术研究成果及与学生进行文化融合方面进行鼓励，学校允许自由选修的特性，以及实施了全新的“康乃尔计划”，所谓“康乃尔计划”包括：一种多目标的课程体系；学科、学程、课程均等；科学研究；通过学习商业、行政管理和人际关系的知识来为社会服务；向各阶层的学生开放；中学毕业生可进入学院学习，“最著名的”高级中学毕业生可获得奖学金；杰出的大学毕业生可获得进行 3 年研究的研究奖金；最优秀的毕业生奖学金获得者可获得特殊的定期生活津贴，以继续研究“国家和世界面临的难题”。此计划的实施力将康乃尔大学打造成具有自己独特办学风格，但又不失欧洲整体学风的大学。

其实，当我们为康乃尔大学兴建后的独特与辉煌赞叹时，我们不仅要问：一个大学的建立是何等的不易，它不仅需要占用足够的土地，而且在资金方面的需求也不是小数目。康乃尔大学的建立就单凭埃兹拉·康乃尔本人的那些捐助就建立起来了吗？难道这样一

所打破惯例的学校由无到有就这样一帆风顺吗？其实，这种担心和思虑是很正常的，当康乃尔大学赫然伫立在我们的面前时，我们有必要回忆一下它诞生的故事，因为它是“爱的结晶”。当埃兹拉·康乃尔为掌握着捐赠基金而遭非难时，却招来源源不断的意想不到的捐赠。人们都将记住，学校的希伯来语、东方文学和历史学的教授职位都是由捐献人设立的。康乃尔出现以后，引起了全美国的注意。我们难以考证为何会有源源不断的捐赠，但是当我们看到康乃尔大学注重实际并重视和强调基础研究的思想，对所有的人包括向妇女开放的精神，不分等级差别平等的管理方法时，也许我们就会明白：其实，我们并不需要问清捐赠人的本意和好意。康乃尔大学的建立和不断创新完善为其他院校树立了榜样。在后来的教育发展中，甚至有些新建的院校模仿甚至完全模仿和承袭康乃尔大学的模式和传统办学。康乃尔还促使了研究生院的出现，比如说：1868年，康乃尔大学宣布培养研究生是该校的任务之一（在耶鲁学院的影响下），并在1872年开始授予哲学博士学位。随后，康乃尔同哈佛、耶鲁等著名学校先后正式成立专门研究生院以加强研究生教育。康乃尔大学正迈着矫健的步伐、以全新的姿态向更高、更强的方向发展。在后来的发展中，我们看到了它的进步和成功，它以自己的实力向世人展示着作为世界名校的风采。

最年轻的常春藤联盟成员

常春藤联盟最早指的是非正式的大学橄榄球赛事，起源于 1900 年，当年耶鲁大学捧得首个冠军。多年来美国陆军和空军也曾参加过常春藤的橄榄球比赛，但是在联盟正式成立前不久退出。1937 年纽约的《先驱论坛报》首次用长在墙上的常春藤的比喻来形容这些参加橄榄球比赛的学校，1945 年 8 月一所大学的体育教练们签署了首个常春藤协议，为 8 支参赛的橄榄球队设立了学术、财政和运动标准。1954 年这项协议被扩展到其他所有运动，该年也被认为是常春藤联盟正式成立的年份。

常春藤盟校指的是美国东北部的 8 所顶尖高等学府，它们都是美国最顶尖、最难考入的大学，它们都是全世界接受捐款最多的学府，它们吸引无数最优秀的学生与师资。此外，它们也是美国历史最悠久的大学——8 所学校中的 7 所是在英国殖民时期建立的。八所常春藤盟校包括：位于罗德岛州，1764 年成立的布朗大学（前身是罗德岛学院）；位于纽约市，1754 年成立的哥伦比亚大学（前身是国王学院）；位于纽约州，1865 年成立的康乃尔大学；位于新



罕布什尔州，1769 年成立的达特茅斯学院；位于马萨诸塞州，1636 年成立的哈佛大学；位于费城，1740 年成立的宾州大学（前身为宾夕法尼亚学院）；位于新泽西州，1746 年成立的普林斯顿大学（前身是新泽西学院）；位于康涅狄格州，1701 年成立的耶鲁大学。

在全世界范围内的学生心目中，常春藤盟校已经成为美国“名校”的代名词，因此，有人误以为它泛指美国有名的大学。这八所学府常跟美国两个世界一流的理工大学（麻省理工学院与加州理工学院）相提并论。所有的常春藤盟校都是私立大学，虽然它们大多也接受联邦政府资助以鼓励学术研究。常春藤盟校之一的康乃尔大学有 4 所学院是完全由政府支持的。几乎所有的常春藤盟校都以苛刻的入学标准著称，近年来尤其如此。在过去的 10 多年里常春藤盟校的录取率正在下降。很多学校还在特别的领域内拥有很高的学术声誉。

由于其悠久的历史和所培养出的精英人才，常春藤盟校成为全世界接受捐款最多的大学。其中除了布朗大学之外其他 7 所学校甚至收到几十亿美元捐款。其中哈佛大学的捐款总额达到 193 亿美元，是全球最富有的大学；耶鲁大学列第二，捐款总额也达到 110 亿美元。哈佛在波士顿和剑桥市地区拥有总面积达 1.8 平方公里的土地，而哥伦比亚大学是纽约市第二大地主，它的土地价值可能是全世界大学中最高的。

康乃尔大学实现了一百多年前一个普通实业家的朴素愿望——让所有人都得到最好的教育。康乃尔是最务实的常春藤大学，和其他常春藤贵族学校相比，康乃尔带有更多的平民气息，康乃尔是美国唯一一所“公私合营”的常春藤大学。康乃尔平等、开放，被教育家们称赞为“美国第一所大学”。康乃尔是最美丽的北美校园。



她坐落在恬静美丽的乡村，却拥有最先进的国际意识。他们随时追踪最先进的技术和文化发展。康乃尔让承载着人类对火星众多的幻想和对自身未来的种种梦想的“勇气”号成功地在火星着陆。最激动人心的火星探测在这里进行，世界上第一头克隆牛艾米在这里诞生。康乃尔将原先不登大雅之堂的酒店管理课程，造就成了世界上权威的专业化课程。康乃尔的农学院已成为全美农业高等教育的最权威，中国著名学者胡适、谈镐生、茅以升等人曾在这里求学。康乃尔还拥有学术界最大、最快的超级计算机，有趣的是，康乃尔不仅是因特网的引领者，还是第一个电脑病毒的制造者。康乃尔是如此的富有自己的特色。

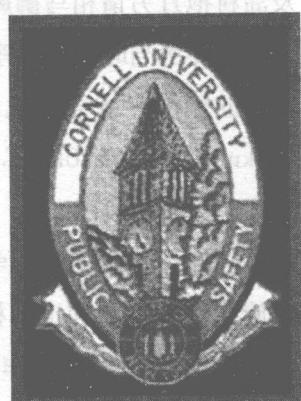


校园巡礼

校玺、校徽和校歌的韵味

在中国，玉玺就是皇帝的大印，是权力和威严的象征。有了这个传国大印，皇帝的地位就会被天下人认同，我们在电影电视上也会见到。在日本，神玺不同于中国宫廷的玉玺，它是一种玉石串饰。取种种玉石作为勾玉，头大尾小，头上有孔，穿作一串，悬于颈下，作为装饰。传说古时天照大神（太阳女神）隐藏起来，世上没有阳光，因此诸神聚集在一起，造作此串，唱歌、跳舞和大笑，以此诱她出来，并以镜照她，不让她再躲藏，这也就是镜和玺的由来。我们知道了在不同国家中有不同的关于玺的不同叫法，那么，作为世界著名学府的康乃尔大学的校玺又如何呢？

康乃尔学校玺其版面刻纹包括埃兹拉·康乃尔的侧面像，康乃尔大学成立的年号，以及埃兹拉·康乃尔的题词：“我有志于建立一所任何人在任何学科都可以受到教育的大学。”校玺原版缩小后，制成了校印，即法玺，用于校内签



发正式文件或对外签订协议书等，也是惟一可印于学术证书上的标记。

2004 年康乃尔大学起用了新校徽，相比 1910 年开始采用的老校徽，新校徽有所改变。老校徽的基本构成意图是表现康乃尔大学、纽约州和美国三者之间的关系，其中纽约州和美国又是通过它们相应的州徽和国徽体现出来的。校徽的底色有洋红色和白色两种。新校徽在英文字母上有了改变，就是把原来的创始人名改成了大学的最早创办时间。由于康乃尔大学的校色是大红，象征着鲜艳热烈，热情奔放，所以校徽颜色也是红色。

校歌，几乎在各个学校都可以见到和听到，它不仅具有优美的旋律和歌词，而且代表和展示了一所学校的精神和追求，一种团结向上、积极进取的意志体现，一种对自己母校的热爱之情。当然，通过不同学校的不同校歌，我们会看到各自的独特个性和相同的积极的一面。日本早稻田大学在创校 25 周年时，制定了“西北之都”为校歌。最初采取的方式是向学生征曲，共募集到 23 件作品，但经过审核认为所有募集来的作品都不尽理想，所以由评审坪内道遥及岛村抱月另请相马御风花了十天的苦思，完成了“西北之都”的歌词。并由当时的讲师东仪铁笛作曲，完成了校歌。发表后，受到很高的评价，早稻田大学的“西北之都”与第一高校校歌“Ah Gyokuhai ni Hana Ukete”及北海道大学校歌“Miyako zo Yayoi”并列为三大著名校歌。

同样，在康乃尔大学，其校歌是美国最著名的校歌之一。校歌旋律优美、歌词也同样的吸引人。校歌歌词由康乃尔大学本校的两名毕业生共同合作创作的，他们是 1872 届的阿奇博尔德·克罗斯威尔·威克斯和 1874 届的威尔莫特·摩西·史密斯。康

康乃尔大学校歌从它一诞生就得到了人们的喜爱，我们每天都会听到它的旋律，因为它每天都会随钟塔的钟乐播放一次，在康乃尔大学的一些重要赛事及隆重场合等，也会再次听到它美妙的旋律。

康乃尔大学校歌，字句虽然不多，但可以让人们仔细体会到它字里行间流露出的种种情愫。我们一同来分享它的魅力。

康乃尔大学校歌

在卡尤加湖上，
伴着碧蓝的水波，
飘荡着我们神圣的校歌，
多么悠扬，多么壮观！

(叠句)

放开嗓子，齐声合唱，
这美丽热情的赞曲，
向你欢呼，我们的校歌！
欢呼，热烈欢呼，康乃尔！
冲破繁忙集镇上的熙嚷嘈杂，
飘荡在蓝天之中，
背负苍穹，傲然俯视，
这自豪的土地和人间。