

人教版 新课标

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

二年级〔上〕

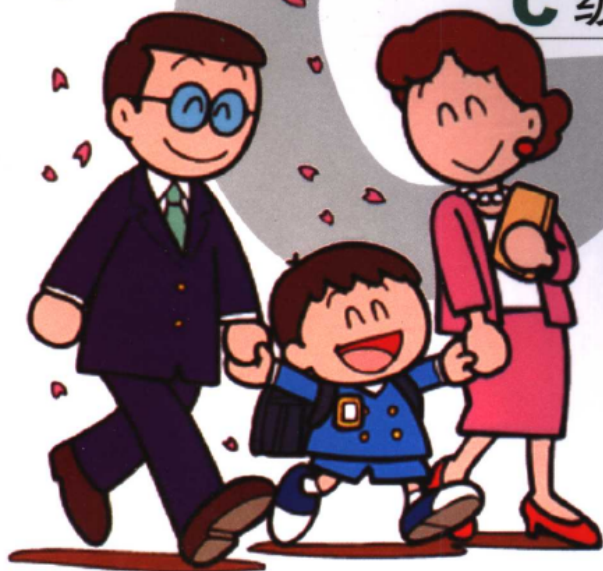
语文

A 级 基础达标 / 积累 · 运用

B 级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C 级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师



成都时代出版社
四川教育出版社

天府教学

达标作业

语文

二年级上(人教版新课标)

丛书总编 黎启阳
本册主编 赵德芬
编 者 赵德芬 韩 昱
周平容



成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·语文二年级(人教版新课标)/赵德芬
等编.成都:成都时代出版社,2005

ISBN 7-80705-101-9

I.达... II.赵... III.语文课—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090900 号

责任编辑:张宏兴 刘 伟

封面设计:文绍安

版面设计:华 彩

达标作业ABC·语文二年级·上 (人教版新课标)

本册主编 赵德芬

成都时代出版社出版
四川教育出版社 发行

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街 19 号 邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街 2 号 邮编:610031)

新华书店经销

四川锦祝印务有限公司印刷

16 开

15 印张

384 千字

2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80705-101-9/G·57

定价:15.60 元(上下册)

电话:(028)83223609(编辑室)

86615182(发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作的四部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元	(1)	18 称赞	(57)
识字 1	(1)	19 蓝色的树叶	(59)
1 秋天的图画	(3)	20 纸船和风筝	(61)
2 黄山奇石	(5)	21 从现在开始	(63)
3 植物妈妈有办法	(7)	第五单元达标测试验收卷	(65)
4 古诗两首	(9)		
第一单元达标测试验收卷	(11)	第六单元	(67)
		识字 6	(67)
第二单元	(13)	22 窗前的气球	(69)
识字 2	(13)	23 假如	(71)
5 一株紫丁香	(15)	24 日记两则	(73)
6 我选我	(17)	25 古诗两首	(75)
7 一分钟	(19)	第六单元达标测试验收卷	(77)
8 难忘的一天	(21)		
第二单元达标测试验收卷	(23)	第七单元	(79)
		识字 7	(79)
第三单元	(25)	26 “红领巾”真好	(81)
识字 3	(25)	27 清澈的湖水	(83)
9 欢庆	(27)	28 浅水洼里的小鱼	(85)
10 北京	(29)	29 父亲和鸟	(87)
11 我们成功了	(31)	第七单元达标测试验收卷	(89)
12 看雪	(33)		
第三单元达标测试验收卷	(35)	第八单元	(91)
		识字 8	(91)
第四单元	(37)	30 我是什么	(93)
识字 4	(37)	31 回声	(95)
13 坐井观天	(39)	32 太空生活趣事多	(97)
14 我要的是葫芦	(41)	33 活化石	(99)
15 小柳树和小枣树	(43)	34 农业的变化真大	(101)
16 风娃娃	(45)	第八单元达标测试验收卷	(103)
17 酸的和甜的	(47)		
第四单元达标测试验收卷	(49)	期末测试验收卷	(105)
期中测试验收卷	(51)	参考答案	(109)
第五单元	(55)		
识字 5	(55)		

第一单元

识字 1



双基点“精”

学习生字，读词语，欣赏秋天美景，积累描绘秋天的词语。

A 级

(20分钟内完成)

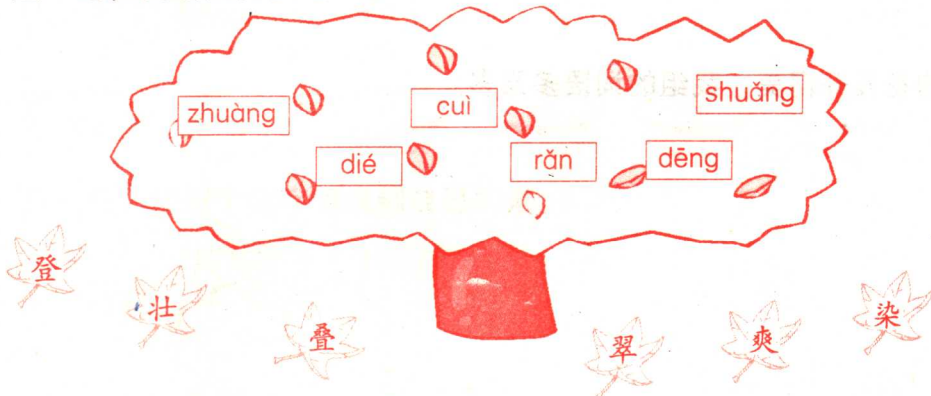
基础达标

积累·运用

等级

得分

一、连一连，我给大树找落叶。



二、我是组字小能手（用下面  中的偏旁部首组成不同的字）。



三、我是小小书法家（读拼音写词语）。

guǒ shí

lǎo shì

shān gǔ

yún céng

yì céng

jīn sè

四、想一想，我会填。

景色（ ）人

天（ ）云淡

一叶知（ ）

叠翠流（ ）

秋（ ）冬藏

秋（ ）绵绵



B 级
能力拓展

(30分钟内完成)

迁移·发散

等级

得分

一、对号入座(选词填空)。

风 () 雨 () 丰

秋 () () 富 () 雨 五谷 () 登 () 收

进 () 尽 ()

() 力 () 出 () 量 前 () 层林 () 染

二、我的花儿开得美，我组的词语多又多。



三、我会写很多在课内外积累的关于秋天的词语。

课内：_____

课外：_____

C 级

(10分钟内完成)

培优导航

探究·创新

用下面的词语写一段话，能用几个就用几个。

金秋时节 秋风习习 秋高气爽 瓜果飘香 大雁南飞



提示

闭上眼睛想想秋天的美景，展开丰富的想像，就能写出美丽的秋天景色。



1 秋天的图画

学习生字，熟读课文，细心观察秋天景物，领悟描写手法，感受秋天的美好。

A 级
基础达标

(20分钟内完成)

积累·运用

等级

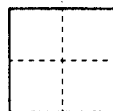
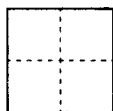
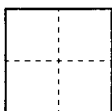
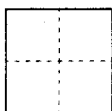
得分

一、连一连，我会把苹果装到果盘里。

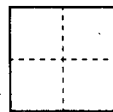
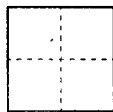
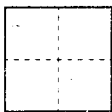
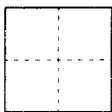


二、分一分，让每个生字都找到自己的家。

上下结构



左右结构



三、我会用下面的字组词造句。

丽 ()

字 ()

四、背一背，填一填。

1. 秋天来啦，山野就是  图画。

2. 苹果露出  脸颊。

3. 看，蓝天上的大雁做了回答，它们排成一个  “人”字。

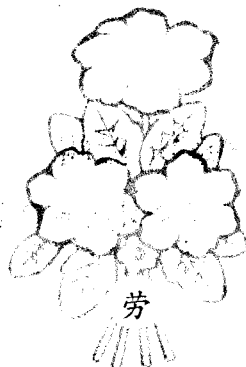
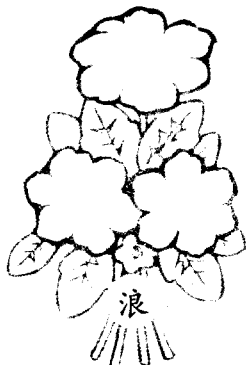
B 级
能力拓展

(30分钟内完成)

迁移·发散

等级	
得分	

一、我的花儿开得美，我组的词语多又多。



二、读一读，我会连，我会填。

梨树	举起	燃烧的	灯笼
稻海	挂起	金黄的	波浪
高粱	翻起	金色的	火把

1. _____ 比作 _____
2. _____ 比作 _____
3. _____ 比作 _____

三、我能把最恰当的词语填在云朵里。

勤劳的 _____

一个个 _____

美丽的 _____

一片片 _____

四、模仿秀（想一想，照样子写句子）。

高粱举起燃烧的火把。

C 级
培优导航

(10分钟内完成)

探究·创新

用手中的彩笔画出你眼里的秋天，再把它写下来。



提示 用眼睛看秋天，用鼻子闻秋天，用心灵感受秋天，写出的才是最美的秋天。



2 黄山奇石

熟读课文，在现实与想像中说黄山奇石，赏黄山奇石，叹黄山奇石。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 积累·运用

等级	
得分	

一、读一读，连一连，找同伴。

pán

形

lǜe

膊

zhù

状

bó

当

xíng

著

dāng

峰

zhuàng

盘

fēng

略

二、我是小小书法家 (读拼音，写词语)。

yóu qí

jù shí

ān quán

chē zhàn

jǐng sè xiù lì

三、我能在括号里填上最恰当的词。

一 () 山峰

一 () 桃子

一 () 仙人

一 () 雄鸡

一 () 猴子

一 () 岩石

四、读一读，想一想，我会仿写这样的句子。

就说仙桃石吧，它好像从天上飞下来的大桃子，落在山顶的石盘上。

1. _____ 好像 _____

2. _____ 好像 _____



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、我会写近义词。

著名 () () 秀丽 () ()

二、我是小小读书郎。

黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等着你去给它们起名字呢！

1. 黄山的奇石很多很多，有“ ”、“ ”、“ ”……

2. 想一想“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”这几块奇石的样子，挑一块说一说，再写下来。

3. 你还能想像黄山的其他奇石吗？大胆展开想像并画下来，再给它取名字。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

做小小导游，带领游客去游黄山，你能行吗？你准备怎样介绍黄山和黄山的奇石呢？说一说。



提示 搜集有关黄山的资料，再结合课文，像导游一样把黄山介绍给游客。



3 植物妈妈有办法



学习生字，朗读诗歌，探索植物传播种子的奥秘。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **积累·运用**

等级	
得分	

一、我会在花朵里写音节 (把音节填在相应的花朵里)。

pǔ

cèng

chā

cāng

pú

lǚ



旅

察

苍

蹦

啪

蒲

二、火眼金睛 (辨字组词)。

己 ()

田 ()

纷 ()

如 ()

已 ()

甲 ()

经 ()

好 ()

三、读一读，我来当小裁判选音节 (在正确的音节下打“√”)。

四海为家

wèi

wéi



降落伞

xiàng

jiàng



得不到

dèi

dé



四、背一背，我会填空。

1. 蒲公英妈妈准备了降落伞，

把它送给 _____。

2. 只要 _____

轻轻吹过，

孩子们就乘着风 _____。

3. 植物妈妈的办法 _____

，不信你就仔细观察。那里有

_____ 的知识，粗心的小朋友却 _____

它。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

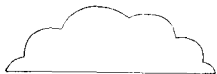
一、对号入座(选词填空)。

识 实
认 () 果 () 诚 () 知 () 老 ()
洼 娃

一个乖 (guāi) () (), 来到山 () (), 采了一朵红花花。

二、这样的词语我会写很多。

许许多多



三、模仿秀(我也会用带点的词语写句子)。

只要挂住动物的皮毛, 孩子们就能去田野、山洼。

四、想一想, 我会填。

蒲公英靠 _____ 传播种子, 苍耳靠 _____ 传播种子, 豌豆靠 _____ 传播种子, 我还知道 _____ 传播种子的办法。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

学写诗歌。

_____ 的妈妈有办法,
她 _____,
只要 _____,
孩子们就 _____。

提示

问一问、查一查植物妈妈传播种子的办法, 再写诗就容易了。



4 古诗两首



学习生字，背诵古诗，欣赏秋天的菊花和枫林。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **积累·运用**

等级	
得分	

一、拼一拼，我会写音节在树叶里。



残菊



石径



斜坡



橘树



鲜橙

二、我是小小书法家。

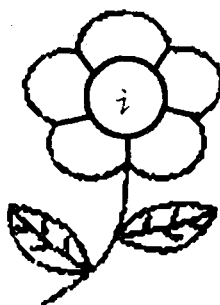
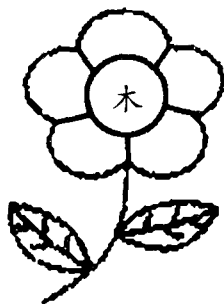
fēng	lín

shù	zhī

rì	jì

yú	shì

三、我让花儿开得美 (写带有下面偏旁的字)。



四、背一背，用漂亮的字把《山行》写完整。

远	上	寒				斜	,
							。
停							,
霜							。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、想一想，我会填。

枫 形旁  声旁 

枝 形旁  声旁 

我知道这两个字都与 _____ 有关，所以它们都是 _____ 旁。

二、我会读，我会背。

银烛 (zhú) 秋光冷画屏，

轻罗小扇扑流萤。

天阶夜色凉如水，

坐看牵牛织 (zhī) 女星。

三、我能把在课外背诵的写秋天的诗写下来。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

到大自然中去，欣赏菊花，然后写一写美丽的菊花。

提示

和爸爸、妈妈一起去看菊花，注意观察菊花的颜色、形状、味道，就能写得生动形象。



第一单元达标测试验收卷

满分: 100分

时间: 40分钟

等级	
得分	

一、我会读, 我会连。(12分)

zhù

lǚ

shuǎng

láo

jú

lí

凉爽

著名

旅行

香梨

勤劳

橘子

二、我是小小书法家(看拼音写词语)。(16分)

yóu

qí

bō

làng

shān

hé

zhuàng

měi

yǐ

jīng

chē

zhàn

chūn

huá

qiū

shí

三、我会写带有下面偏旁的字。(8分)

木:



辶:



四、照样子, 写词语。(12分)

许多(许许多多)

认真()

来去()

快乐()

高兴()

进出()

五、我会组词, 还能选一个喜欢的词语写句子。(18分)

记() () () _____

色() () () _____



六、我会读，我会填。（20分）

1. 背诵《植物妈妈有办法》，完成后面的练习。

苍耳妈妈有个好办法，

她给孩子 _____ 带刺的铠甲。

只要挂住动物的 _____，

孩子们就能去 _____、_____。

(1) 按原文填空。

(2) 我还知道 _____、_____、_____ 等植物
传播种子的方法。

2. 把《赠刘景文》补充完整。

荷				擎		盖	,
菊	残	犹		傲	霜		。
				君	须		,
		橙	黄	橘			。

七、我会读短文，还会回答问题呢。（14分）

秋天的公园

秋天到了，天气凉了。

公园里，梧桐树和柳树的叶子都黄了，枫树的叶子红了。秋风吹来，树叶一片片落下来，像一只只蝴蝶在飞舞。松树还是穿着绿色的衣裳，在秋风中挺立着。

草地上的草黄了，像铺了一条黄地毯。菊花开了，有红的，有白的，还有黄的，五颜六色，美丽极了。

池塘里的荷叶枯了，一片片黄叶漂在水面上，像一只只小船。

一群小朋友来到公园里扫落叶。他们有的扫，有的装，还有的抬，大家要把秋天的公园打扫得干干净净。

1. 用“——”画出三个比喻句。

2. 短文写了秋天公园里的景色，先写 _____ 树、_____ 树、_____ 树
和 _____ 树，接着写草和菊花，最后写池塘里的 _____。

3. 短文写公园里的小朋友，他们到公园里 _____，把公园打扫得 _____。