

新 GRE 分析题型总汇

张 良 编著



重要目录

- | | |
|----------|--------|
| ● 分析常考语汇 | ● 题型分类 |
| ● 技巧演练 | ● 答题要领 |
| ● 试题总汇 | ● 应考策略 |

世界图书出版公司

4/21
1.60

新 GRE 分析题型总汇

张 良 编著

巨 辉 英 语 中 心
世 界 图 书 出 版 公 司
北 京 · 广 州 · 上 海 · 西 安

图书在版编目(CIP)数据

新 GRE 分析题型总汇/ 张良编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 1998.1

ISBN 7-5062-3544-7

I. 新… II. 张… III. 英语-研究生-入学考试-美国-试题 IV. H31-44

中国版本图书馆CIP数据核字(97)第25969号

内 容 简 介

作者依据 10 余年教学经验, 汇集多年考题, 掌握最新出题动向, 将分析推理题型从题型分类、分析技巧和应考对策方面, 进行了系统的分类和整理, 帮助读者提高分析和推理能力, 熟悉和掌握解题技巧, 获取 GRE 考试高分。

书 名: 新 GRE 分析题型总汇

编 著 者: 张 良

责任编辑: 王志平

出 版: 世界图书出版公司北京公司

原出版者: 巨辉英语中心 957-9555-12-5

印 刷: 北京中西印刷厂

发 行: 世界图书出版公司北京公司 (北京朝内大街 137 号, 100010)

销 售: 各地新华书店和外文书店

开 本: 大 32 印张: 12 字数: 286 千字

版 次: 1998 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 0001-8000

书 号: ISBN 7-5062-3544-7/H·248

版权登记: 图字 01-96-1373 号

定 价: 20.00 元

世界图书出版公司北京公司向编著者和台湾巨辉书店购得此书繁体、湾体字版的大陆重印出版与发行权

版权所有·盗版必究

编 者 序

大体而言，一般同学对 GRE 测验经过 3 个月的准备，“词汇阅读单元”的考分大概可以从 250 分提高至 450 分左右；“数学单元”的考分大概可以从 600 分提高至接近满分；“分析单元”的考分大概可以从 300 分提高至 650 分。可见，“分析”是投资报酬率最高的单元。

但是，也有很多同学认为自己没有分析头脑，稍难一点的分析推理就不知从何着手。所以每次 GRE 考试，“分析单元”考 400 多分的仍大有人在，如此 GRE 考试的总分当然无法大幅度提高。

根据笔者多年的 GRE 教学经验深知，GRE 考试对中国同学而言，除了少数英文程度特别好的同学，大部分考生的“词汇阅读单元”要想拿高分实在不太容易；“数学单元”每位同学大概都可以考到 700 分以上；所以，如何大幅度提高“分析单元”的分数就是致胜的关键。

其实分析推理并不太难，只要能有一套完整而且有系统的教材，必可引导同学循序渐进、得心应手，进而取得“分析单元”的高分。故笔者以 10 多年来的 GRE 教学经验，广泛搜集最新考试题型，掌握 ETS 出题动向，由浅入深地将 GRE 分析推理的出题范围分门别类剖析，并将常用的分析推理技巧做有系统的整理而完成此书。期望本书能帮助同学对于 GRE “分析推理”由不懂而入门，进而熟悉考试题型与解题技巧，本书最后更有技巧篇使同学们能更上一层楼，熟悉迅速且精确的答题技巧，进而达到“分析单元”拿 700 分以上之高标。如果配合笔者另编的《GRE 数学总汇》，应可使各位同学的 A (分析) + Q (数学) ≥ 1400 分

谨此预祝各位同学考试顺利，学业有成。

本书之编印，承巨辉英语中心负责人陈女士的鼓励与支持，及 Anderson 老师的英文题目校对与提供意见，在此一并致谢。

张 良 序于台北

1996 年 7 月

本书使用说明

- ※ 如果你对 GRE 分析单元考些什么？如何考法？完全没有概念的话，请先看第一章，再由第二章开始详读并做练习。
- ※ 本书可配合一般英语补习班出售的 GRE 模考试题交互练习。一般模考测验试题内的分析题组大概是难易各半，可让你大致了解自己的程度如何；本书题组难度较高，也比较强调技巧性，希望在短时间内就可大幅度提高各位同学的分析推理能力。而且平常就可将难题做得得心应手，真正考试时，自然就可**难易通吃**了。
- ※ 本书题组都有详解，但是各位同学一定要先实际动手解题，再参考题解，如此才可将各种技巧纳为己用。
- ※ 如果你自认为对分析推理技巧已有概念，但每次模拟考试总觉时间不太够。这时候第七章 技巧篇 会教你一套**迅速且精确**的答题技巧，或是在不得已的情况下如何把死马当活马医的**猜题技巧**。
- ※ 最后在考前，请再看看第一章的**应考对策**，提醒自己考试时需特别注意的地方。

目 录

编 者 序	I
本书使用说明	II
第一章 GRE 分析推理简介	1
§ GRE 分析简介	1
§ GRE 分析推理常考题型	2
§ GRE 分析解题步骤	3
§ GRE 分析高分策略	4
§ GRE 分析应考对策	6
§ GRE 分析单元计分法	8
第二章 排列问题	9
§ 排列问题常用句型	10
§ 排列问题练习	12
§ 排列问题练习题解	48
第三章 组队问题	85
§ 组队问题常用句型	86
§ 组队问题练习	88
§ 组队问题练习题解	116
第四章 矩阵问题	147
§ 矩阵问题练习	148
§ 矩阵问题练习题解	164
第五章 连线问题	181
§ 连线问题练习	182
§ 连线问题练习题解	196

第六章 综合题型	211
§ 综合题型练习	212
§ 综合题型练习题解	246
第七章 技巧篇	283
§ 常用分析技巧	284
§ 常用答题技巧	285
§ 猜题技巧	285
§ 技巧篇问题练习	286
§ 技巧篇问题练习题解	314
附 录	343
第一组模考试题	344
第一组模考试题题解	350
第二组模考试题	362
第二组模考试题题解	368

第一章 GRE 分析推理简介

§ GRE 分析简介:

GRE 分析单元的测验题可分为分析推理和逻辑推理两部分, 分析单元的每个 Section 共有 25 题, 其中有 19 题是属于分析推理, 另有 6 题是逻辑推理, 例如附录模考试题中的第 6, 7, 8, 23, 24, 25 题为逻辑推理题。也就是说两个 Section 共 50 题的分析测验, 有 38 题是分析推理, 另有 12 题为逻辑推理。

分析推理皆以题组型式出现, 通常每个 Section 有 4 组分析推理题组, 每组 3 ~ 7 题不等。主要是测验考生在已知条件的规范下, 对于假想的“人、事、地、物”彼此关系的解析及推理能力; 逻辑推理则大多是以单题的方式出现, 有点像极短篇的阅读测验外加一些简单的逻辑观念。因阅读能力的关系, 对中国同学来说, 会觉得分析推理比较容易拿分, 而逻辑推理较难。所以在考试时, 建议各位同学先做分析推理题, 如有时间再做逻辑推理题。

本书即是笔者根据 10 余年的教学经验, 搜集多年考题, 掌握最新出题动向, 将分析推理题型由题型分类、分析技巧、到答题技巧, 做有系统的分类和整理而成。期使本书能帮助同学对分析推理题能由浅入深, 进而熟悉解题与答题技巧, 拿到分析单元考试的高标。

2 分析推理常考题型

§ GRE 分析推理常考题型:

GRE 的分析推理考试题型可分为下面五类:

一、排列问题: 出题比重约为 30%。强。又可分为:

一线排列: 例如有 6 个老师分在 6 间教室, 加上一些条件的限制会使某个老师必须分在某间教室, 这种一个萝卜一个坑的一线排列是最简单的一线排列。如果使一个萝卜两个坑、两个萝卜一个坑或是有些坑没有萝卜, 则会使题目变得较为复杂。一线排列是排列问题中出得最多的题型。

对应排列: 例如有 6 个老师加上 6 个助教分在 6 间教室, 就是一种最简单的对应排列。

圆桌排列: 或是方桌排列。例如有 6 个老师分在 6 间教室, 但是 6 间教室绕着中庭围成一圈。一线排列是由左到右有头有尾, 和谁在前谁在后等问题; 圆桌排列则无头无尾, 但可能会有谁在谁对面的问题。

二、组队问题: 出题比重约为 30%。弱。又可分为:

单一组队: 例如有 6 个老师, 选出其中 4 个担任口试委员。

分配组队: 例如有 6 个老师, 选出其中 3 个担任口试委员, 另外 3 个担任笔试委员。

三、矩阵问题: 出题比重约为 10%。两组人、事或物, 相互之间为一对多或多对多的不规则关系, 此时以矩阵方式表达最为清楚。例如有 6 个老师, 4 种课, 每个老师的专长可能是 1 种、2 种或 3 种, 此时以矩阵方式表达最为清楚。

四、连线问题: 出题比重约为 10%。例如 6 个城市之间彼此有不同的道路相连, 从某个城市到某个城市中间共需经过多少个城市, 或是有多少种不同的路径。

五、综合问题: 出题比重约为 20%。有排列、组队、或矩阵的混合题型, 及一些无固定题组形式的一般规则问题。

§ GER 分析解题步骤:

每组分析推理题先是母题的基本说明再加上一些条件或规则, 每个子题必须遵守母题条件和规则, 解题答题的步骤为:

一、看完母题的基本说明后将所有条件符号化并得到**条件关系图**, 然后综合所有条件进行整体分析。这是进行分析前的重要准备工作。我们不希望解一个子题后, 还得再看一遍英文叙述的条件, 方能解下一个子题。所以必须有一套简明易懂的数学符号尽可能将所有条件表达在**条件关系图**上, 可举一反三。

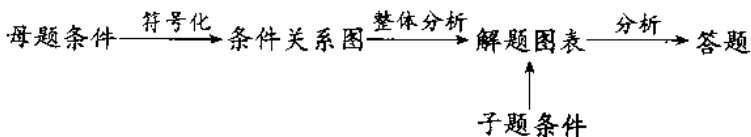
二、整体分析时:

如果条件充足, 就可得到完整的解题图表, 此种题型着重于母题的整体分析, 可从分析结果中得出各个子题所需的答案。

如果条件不足, 就只能得到一个概略的解题图表, 需再配合每个子题另给的条件, 再进行综合分析才可得该子题的答案。此种题型条件有所变化, 需要有一定的答题技巧, 而且也是目前出题的趋势。

三、以解题图表为基础再加上每个子题所给的条件进行分析推理, 然后答题。

※每个子题只和母题有关, 子题和子题互不相关, 不可将子题 1 的条件加到子题 2 上面。



四、答题原则:

- 1、当子题考 “...which of the following could be true?” 时, 使用 “消去法”。
- 2、当子题考 “...which of the following must be true?” 时, 使用 “演绎法”。
- 3、以上为原则, 更详细的答题技巧请参考第七章 “技巧篇”。

4 高分策略

§ GRE 分析高分策略

多做试题当然是得高分的重要手段，但是如果只是多买一些模考题组埋头苦做，结果是花的时间多，但所得效果却有限，分数也无法大幅度提高。所以对于分析单元应该是以“阶段性的准备”配合“选择性的多做”，才能在最短的时间获得最大的效果。所谓“阶段性的准备”就是：

- 一、入门阶段：尤其是对“分析”不太有概念的同学，应先做 5~10 组模考题。此时对分析已有初步的了解，分析单元的分数也可达到 450 分左右，但是也会发现，再继续模考训练，好像遇到瓶颈，进步有限。此时应进入冲刺阶段。
- 二、冲刺阶段：除了可继续做较新的模考题外，特别要加强分析技巧和答题技巧的训练，此时就需“选择性的多做题目”分析单元的分数才能大幅度提高。

要“选择性的多做题目”就需先了解模考题组的结构。根据笔者统计历年来的分析推理题组，大致上可分为：

- 一、简单型：此类题组不太需要分析技巧，只要看懂题目就一切 OK，这是每个考生的基本分数。所以此类题组大概练习三四组，考试时就没有太大问题。例如第 88 页练习题组一。
- 二、苦工型：此类题组只要细心耐心，大概都会做对，但解此类题型耗时费力却不太能从中学到分析技巧，也没有举一反三的边际效应。所以此类题组在模考中碰到就做，不需特别加强练习。例如第 194 页练习题组七。

三、技巧型：此类题组不但需要分析技巧，还需要答题技巧，只要抓到解题关键就可迎刃而解，否则耗时费力却也只能答对两三题。这类题组是决定分析单元分数高低的关键，而且熟悉此类题组的解题窍门之后，常能举一反三；考试时，也能**难易通吃**，所以这才是我们平常要多做练习的类题。这类题组大多出现在每个 Section 的第三、四组题组中，以排列问题和组队问题居多。例如第 26 页练习题组八。

所以，分析单元要想拿高分，首先要有一套完整且有系统的分析和答题技巧，再多做此类练习题以熟悉这些技巧而且能运用自如。考试时不但能从容做完分析推理题，而且有余力去做逻辑推理，则分析单元的高分就在掌握之中了。

另外，阅读能力也是影响分数高低的重要因素。如果稍长的句子就不太看得懂，则建议你再温习文法中的**附属连接词**和**关系词**部分。
※加强阅读能力对 GER 3 个单元分数的提高都大有帮助。但是加强阅读能力无法速成，所以请及早准备。

6 应考对策

§ GRE 分析应考对策

1. 先做分析推理题，再做逻辑推理题：

因阅读能力的关系，对中国同学来说，分析推理比较容易拿分，而逻辑推理较难。所以考试时，建议各位同学先做分析推理题，再做逻辑推理题。

2. 注意解题顺序：

一般而言，分析推理题组的难度大多是由浅入深，所以应是按照第一、第二、第三、最后做第四题组的顺序解题。

3. 不要在任何一题上花太多时间：

因为难的题目并没有额外加分，所以一个题目试了一下之后（最多两分钟）还不知该如何着手时，最好赶快跳过去做下一题（但请先完成猜题）。

4. 不要留连忘返：

在入门阶段做练习时，时于难题反复琢磨，有助理清观念及加深印象。但是考试时，分秒必争。所以一个题目找到答案后，就别管剩下的答案，赶快再做下一题。

5. 猜 题：

当用尽所有解题方法及答题技巧都解不出来时，就只有放手一猜了，但也别盲目乱猜，而要：

甲·当解不出来，准备做下一题时，应先把该题猜完。

绝对不要到最后再胡猜一通。

乙·先删掉不可能的答案再猜，以提高猜对的概率。猜题技巧详如第七章技巧篇。

5. 先解题、最后再一起填答案:

做一题填一个答案比较浪费时间，而且有时跳过逻辑推理题没做，常会因为太专心于解题，以致于填答案时却按照原来顺序照填不误，会使后面答案错整排。所以根据笔者应考经验，最好一面解题同时把答案写在试卷题号旁，当监考老师宣布还剩5分钟时，再把答案一一填到答案纸上。虽是小小技巧，却也有大帮助。所以考试时，除了2B铅笔（填答案专用）外，再带一枝普通的自动铅笔（解题专用。做分析题目时，如果用粗的2B铅笔来画解题所需的草图，效果不佳）。

§ GRE 分析单元计分法

美国教育测验中心 (Educational Testing Service 简称 ETS) 计算 GRE 分数是根据“计分理论”计算的。每次分析单元共考 50 题, 你答对的题数称为 Raw Score。因为每次试题的难易不同, 每次参加考试学生的程度也不同, 所以 ETS 会根据 Raw Score 的分布情况再用统计方式把 Raw Score 换算成 Converted Score。所以假如你的 Converted Score 是 500 分即表示所有考生中有一半分数比你高, 另一半分数比你低。一般来说, 分析单元可以考到 700 分以上算是高标; 考到 400 分以下就算是低标了。

虽然每次考试换算表都会略有不同, 但是下表已足够让你作为 GRE 分析单元分数换算的参考:

Raw Score	Converted Score	Raw Score	Converted Score	Raw Score	Converted Score
		34	640	19	410
		33	620	18	390
47-50	800	32	610	17	370
46	780	31	590	16	360
45	770	30	580	15	340
44	740			14	330
43	730	29	560	13	310
42	720	28	550	12	290
41	710	27	530	11	280
40	700	26	520	10	270
		25	500		
39	690	24	490	9	260
38	680	23	470	8	240
37	670	22	450	7	230
36	660	21	440	6	210
35	650	20	420	0-5	200

原书缺页

原书缺页