

蘇維埃愛國主義教育

鮑爾德烈夫著

李翟 德松 方年 合譯

中華書局出版

Н. И. Болдырев

Воспитание советского
патриотизма у школьников

蘇維埃愛國主義教育

李德方 合譯
翟松年

中華書局出版

A. B. Даринский 作 (七六) 厚 德 譯

蘇維埃愛國主義教育

第一章 以蘇維埃愛國主義精神來教育第二代 乃是共產主義教育的最重要的任務

蘇維埃學校和家庭、共青团和少先隊組織的職責，都是要把我們的兒童和青年，培養成新人，也就是培養成積極的、自覺的共產主義建設者。這一些新人的最崇高和最優秀的品質之一，是蘇維埃愛國主義的情感。

蘇維埃愛國主義就是基於深刻了解蘇維埃制度優於其他一切非蘇維埃制度，因而產生對社會主義祖國自覺的、有目標的熱愛。

偉大十月革命和社會主義制度所產生的蘇維埃愛國主義，已成為我們走向共產主義社會的強大動力。

斯大林同志，在聯共（布）第十八次黨代表大會上，當談到蘇維埃社會的動力時，曾把蘇維埃愛國主義跟蘇維埃社會道德政治的一致與蘇聯各民族的友愛這樣的動力相提並論。在同一報告中，於規定布爾什維克黨在完成社會主義建設，並由社會主義逐漸過渡到共產主義這一時期，國

內政策方面的任務時，斯大林同志指出，必須「發展和培養蘇維埃愛國主義」。^{〔註一〕}

在艱難的偉大衛國戰爭年代，特別顯著的證明了蘇維埃愛國主義蓬蓬勃勃的力量。全體蘇維埃人民面臨着死的危險，奮起保衛自己的祖國，並且維護了它的榮譽和獨立。斯大林同志解釋蘇維埃人民在偉大衛國戰爭期間所建立的勞動功勳和戰爭功勳的根源時，特別着重指出，「後方蘇維埃人民的勞動功勳，也和我國軍人在前線上永垂不朽的戰功一樣，其根源就是熱烈而奮發的蘇維埃愛國主義。」^{〔註二〕}

如今，在我們的日子裏，蘇維埃愛國主義在工廠、集體農場、國營農場、文化機關與學校中的忠誠而獻身的勞動裏，找到自己的表現。蘇維埃人民用新的力量，繼續着共產主義的建設，並且鞏固着社會主義祖國的威力。對於社會主義祖國的情感，幫助着克服建設共產主義社會前進道路上的一切困難和阻礙，並鼓舞着全體蘇維埃人民爲了祖國，進行忘我的工作。

蘇維埃愛國主義進一步的發展，和它在蘇聯每一個公民意識中的鞏固，乃是我國在走向共產主義的道路上，順利前進的必要條件。蘇維埃人民的共產主義自覺性，和他們對於自己愛國主義義務的理解越高，則我國社會主義過渡到共產主義的實現也越迅速、越順利。

〔註一〕斯大林著：『列寧主義問題』，第十一版，第五九二頁。

〔註二〕斯大林著：『論蘇聯偉大衛國戰爭』。國立政治出版局，一九四六年版，第一六〇頁。

蘇維埃愛國主義是偉大的道德力量。它決定着蘇維埃人民的行動，是他們英勇精神和剛毅的根源，是他們高尚精神的根源。我國共產主義的道德，首先在蘇維埃人民愛國主義的情感和事業中，找到了自己的化身。蘇維埃人民這些崇高的道德——政治品質，如紀律性，對於勞動和社會主義所有制、社會主義的人道主義，果敢和英勇精神以及許多其他的新的共產主義的態度，首先有賴於我國人民的愛國主義情感和堅決的信念。

對於社會主義祖國的熱愛的高貴情感，鼓勵着蘇維埃人民的創造力量，並且發動這些力量為祖國的光榮來建立勞動功勳和戰爭功勳。這種情感，表現在蘇維埃人民想使我們祖國成為更富足、更強大而做的一切努力上。

因此，用熱烈的蘇維埃愛國主義精神來教育第二代的任務，過去和現在，都是共產主義教育的一個最重要的具有決定性的任務。

我國具有最豐富的可能性，來用蘇維埃愛國主義精神教育第二代。蘇維埃生活的一切習慣、一切制度、英勇的過去、特別是我們國家光榮燦爛的現在，都有助於發展第二代熱愛自己祖國的情感。

但是，愛國主義教育的過程的進行，不論過去和現在，都不是任其自然的，也不是自流的。我國一切以蘇維埃愛國主義精神而進行的教育工作，包括我國兒童與青年的教育工作，都是

由布爾什維克黨指導着。布爾什維克黨，永遠是我國人民的偉大教師。它過去和現在一直都在教育着我國的人民，使具有這種卓越的道德品質，例如，對於共產主義事業的獻身精神，對於我們社會主義祖國的熱愛，和對於祖國敵人的憎恨。

布爾什維克黨，通過學校、少先隊和共青团的組織，以及通過許多校外的文化設施，有計劃地、有系統地影響着第二代的教育。

在觀察我國學生愛國主義教育的方法和手段之前，必須觀察蘇維埃愛國主義的基本特徵和基本特點。明瞭蘇維埃愛國主義的本質和它的特點，幫助正確地決定兒童和青年的愛國主義教育的任務，並且，正確地指明實現這些任務的方法。

第二章 蘇維埃愛國主義的基本特徵

蘇維埃愛國主義，是新的、最高形態的愛國主義，它發生在社會主義社會裏，並且得到了自己的發展。社會主義社會與資本主義社會的區別，就在於它不是由敵對的、互相仇視的階級組成的，而是由友愛的工農階級組成的。

蘇維埃愛國主義的基本根源，是偉大十月社會主義革命的勝利，和我國最先進的社會制度與國家制度的建立。因此，蘇維埃愛國主義在原則上與任何非蘇維埃愛國主義都不一樣。它反映着

全體蘇維埃人民道德上——政治上的一致。在蘇維埃愛國主義裏，表現着史無前例的，我國人民在爲了爭取共產主義勝利而鬥爭的頑強性。

蘇維埃愛國主義，與資產階級的局限在它狹窄的階級利益裏的愛國主義，沒有任何相同的地方。資產階級的愛國主義，通常是採取沙文主義的形式，並且煽動對其他種族的人民的敵視與仇恨。資產階級口頭上的愛國主義口號，不是關切祖國的繁榮與強大，而是關切着剝削階級所積累的財富。剝削階級爲了個人利潤，爲了自己貪婪的利益而背叛了本國的利益。所以，俄羅斯的地主和資本家，在偉大十月社會主義革命以後，進行了反對俄羅斯人民的鬥爭，又和外國干涉者勾結在一起。資產階級反愛國主義的政策，在我們這個時代，採取了特別卑劣的形式。新戰爭的挑撥者，邱吉爾在富爾敦的演說裏，實際上是呼籲不列顛國家甘心去作美帝國主義的附屬國。艾德禮、貝文、勃魯姆和其他充當帝國主義代理人的右派社會主義者，都寧願爲本國人民接受美國的奴役，而不願勞動者戰勝資本家。他們爲了暫時的餽贈而出賣了本國政治、經濟的獨立。因此，真正的愛國主義情感，對於資本家的階級，是陌生的。偉大的俄國思想家，革命的民主人士柏林斯基，在一八四七年給波特金的信中寫道：『……在資本家掌握中的國家的不幸，是人們沒有愛國主義的情感，也沒有任何崇高的感情。』

蘇維埃愛國主義原則上與革命前俄國人民大眾的愛國主義也不相同。不可調和的階級矛盾、

種族的壓迫以及人民大眾的被剝削，和地主與資本家的統治，都消極的影響了沙俄人民的愛國主義。那時對於祖國的愛，是和人民大眾仇視專制政體——農奴制度結合在一起的。爲了自己國家和自己人民的利益，勞動人民在布爾什維克的領導下，進行了反對沙俄反動社會制度的鬥爭。由此可見，在革命前俄國人民大眾愛國主義裏有着一個深深的分歧點。人民愛自己的國家，愛本國的語言，愛自己祖國的大自然。但這種愛國的情感是被蒙蔽着，因爲那時的俄國政權是屬於地主和資本家，而這些地主和資本家，根據列寧的說法，乃是祖國最壞的敵人。

在「論大俄羅斯人的民族優越性」那篇論文中，列寧寫道：「民族優越感對我們，大俄羅斯自覺的無產者們是不是陌生的呢？自然，不是——我們愛自己的語言和自己的祖國，我們爲了它的勞動大眾（也就是它的人口的十分之九）能提高民主黨員和社會主義者的自覺的生活而更多的工作着。我們比誰都更痛心的看出和感覺到沙皇制子手、貴族和資本家，用怎樣的強暴行爲，使我們美好的祖國遭受迫害和嘲弄。」〔註三〕

做爲新的高級形態的愛國主義的蘇維埃愛國主義，成爲真正全民的愛國主義。

蘇維埃愛國主義首先表現在蘇維埃民族的優越感上。

做爲我們愛國主義的基礎的，就是對蘇維埃社會制度與國家制度比其他任何非蘇維埃制度都

〔註三〕『列寧全集』第十八卷，第八十一頁。

優異底的理解。

蘇維埃人民在誇耀着，因為我國建立了最先進的社會制度。我們的國家指示給人走向社會主義的道路，並且開拓了這條道路。在相當短促的時期內，把我們的祖國變成了先進的工業強國。我國現在已建立了世界上最大規模的農業。蘇聯在列寧——斯大林黨的領導下，實現了文化革命，並建立了最先進的文化。

歷屆斯大林五年計劃，根本改變了我們廣大無垠的、祖國的面貌。從遙遠的千島羣島到喀爾巴阡山，從北極的冰天雪地到帕米爾高原——到處，無論向什麼地方看，都望得見蘇維埃人民創造工作的幸福的果實。

因為我們國家的改造，也改造了，並改變了蘇維埃人民——社會主義社會的勞動者。蘇維埃人是新的人。他們有另一種思想世界，另一種心理，並且在對待人們與對待自己以及對社會的責任上有另一種的態度。

日丹諾夫說：『我們已經不再是一九一七年以前那樣的俄國人了，我們的俄羅斯不再是那樣，而且我們的性格也不再是那樣。我們隨着那些把我們國家全面貌根本改變了的最大的變革而改變了並成長起來了。』〔註四〕

〔註四〕日丹諾夫關於『蘇聯』與『列寧格勒』兩雜誌的報告，第三六頁，一九四六年，國立政治出版局出版。

在最近幾年我國的疆界改變了。馬林科夫在偉大十月社會主義革命第三十二週年紀念日的報告中說道：『在我國全部歷史中，從來沒有過像今天這樣公平而妥善安排的國境。看看地圖吧。在西方，烏克蘭已把她底所有烏克蘭人民團聚在一個家庭中。白俄羅斯和摩爾達維亞，邊界的歷史上的不公平，已被消除。在西方，已不再有許多世紀以來，一切是做爲進攻我國的基地東普魯士了。新邊境在更北邊已十分安全地劃定，以鞏固列寧格勒的防衛。在遠東，爲保證我們祖國的安全，已把千島羣島現代化起來。同時，現在已經完全恢復了的庫頁島，是整個地，而不是半個地，在防衛蘇聯上起着巨大的作用。』〔註五〕

伸展在我國廣袤幅員上的，巨量的自然財富，從前，或是埋在地下成爲凍結的資本，或是爲了資本家的利益而受到貪婪地榨取。無產階級革命勝利以後，它們成了勞動大衆的財產，現在爲了全體蘇維埃人民的利益正被加以廣泛的利用。

但我國主要的，最使蘇維埃人民誇耀的改變，是在布爾什維克黨及其領袖列寧和斯大林領導下所建立的我們社會和國家的制度。

蘇維埃人民對於祖國的熱愛，是包括着對於祖國土地和它茂密的森林與漫漶無涯際的草原，對〔註五〕馬林科夫：『偉大十月社會主義革命第三十二週年紀念』。第五百頁至第六頁，國立政治出版社，一九四九年出版。

於祖國的語言，對於親朋和本國同胞的熱愛。但是，主要的是對於那在頑強的鬥爭中，以嚴重犧牲的代價所爭取到的世界上最先進的社會主義制度的熱愛。蘇維埃制度，使老百姓成為巨大自然財富的主人，成為我們偉大社會主義國家的主人。蘇維埃人民最愛我們的社會主義國家，因為它保證我們祖國全體勞動大眾享有名符其實的人類生存的條件，並把人們從各種壓迫和剝削之下解放出來。蘇維埃人民熱烈地愛戴我們布爾什維克黨和黨的領袖——領導我國走向自由和幸福生活的人民領袖——列寧和斯大林。

因此，蘇維埃愛國主義教育，應該是培養我們的人民，包括第二代在內，對於社會主義制度、蘇維埃國家、布爾什維克黨和黨的領袖們具有無限忠誠的教育。這種忠誠，首先是基於對蘇維埃制度優越底自覺，基於確信它勝過其他一切非蘇維埃制度，基於為我們社會主義祖國而高度發展的蘇維埃民族的高傲感。

蘇維埃愛國主義的特徵，是它從民族的偏狹性裏解放出來。蘇維埃愛國主義與種族和民族的排他性、民族主義和沙文主義，以及對其他人民和國家的仇視和輕蔑，都是毫不相關的。

斯大林同志教導我們說：『蘇維埃愛國主義，不是把我國的各民族分裂開，相反的而是把它們團結為一個統一的兄弟家庭。應當認定，這就是蘇聯各族人民間不可動搖的並且益鞏固起來的友愛底基礎。』〔註六〕

蘇聯各族人民熱愛自己社會主義祖國，但是同時，他們還尊重外國大小各族人民的權利和獨立。

蘇維埃愛國主義和無產階級的國際主義是分不開的，如果一個人不同時是一個真實的國際主義者，則他便不會是一個真正的蘇維埃愛國主義者。

斯大林同志遠在一九二五年，於規定共青团任務時，就曾寫過：「必須使國際主義精神永遠瀰漫在共青团裏……必須使共青团員學會那樣來認識我們的革命，就是不把它當做自個兒的事，而是把它當做全世界無產階級革命勝利的手段和助力。」〔註七〕

蘇維埃青年愛國主義教育的任務，應當在和國際主義教育任務密切結合下求得解決。應當用具體的實例，向我們的學生指明蘇聯各族人民友愛的力量和意義，教會他們去尊敬所有各民族的勞動者。此外，應該經常向我們青年學生講解蘇維埃人民是一切先進人類的先鋒。因此對蘇維埃人民的服務，也就是對一切先進人類的服務。

蘇維埃愛國主義使我國各族人民優良的愛國主義傳統豐富起來了，並且提升到一個新的更高級的階段。在蘇維埃愛國主義裏，正如斯大林同志教導我們的那樣：「……各族人民的民族傳統

〔註六〕斯大林著：『論蘇聯偉大衛國戰爭』，第一六一頁。

〔註七〕『斯大林全集』第七卷，第二四三頁。

與蘇聯所有勞動者的共同切身利益是和諧的結合在一起。」〔註八〕

蘇維埃人民重視我國歷史中一切先進的、進步的事物，並且特別高度重視俄羅斯人民和它的最先進代表的革命民主、解放的傳統。在偉大衛國戰爭的艱苦歲月中，在一九四一年十一月，斯大林用誇耀的精神稱呼着天才的俄羅斯人民——作家、藝術家、學者、將軍、社會工作者——的名字。

資產階級的世界主義與蘇維埃愛國主義在本質上是不同的。

世界主義與民族主義一樣，是一種反動的思想。「世界主義者」這個字源出希臘，譯成俄文，它的意思就是「世界的公民」（*миромисл*——世界，宇宙；*чужеземец*——公民）。世界主義者認為自己的祖國不是任何一個固定的國家，而是整個的世界。他們不承認同本國民族的關係，他們認為，無論在什麼國家裏居住都一樣，只要他們個人生活的好，生活的順適就夠了，他們不知道什麼叫愛自己的國家，也不懂得什麼叫愛國主義。世界主義者，就是那些沒有祖國的人，因此也就是「沒有祖國的世界主義」底表現。

現代世界主義，是英美帝國主義手中用以從精神上奴役各國人民的工具。英美資產階級爲了取得世界霸權，他們打算腐蝕勞動者的愛國主義情感，他們竭力向人民灌輸對勞動者民族利益，

〔註八〕斯大林著：『論蘇聯偉大衛國戰爭』，第一六〇——一六一頁。

和對他們自由與獨立的藐視心理。

新的戰爭挑撥者英、美，藉着反動的世界主義思想，宣稱像愛國主義和各族人民的國家主權這種觀念，乃是『落伍的』觀念。它們宣揚文化不應有民族特性，和科學不分國界這些有害的『理論』。這一切都是爲了從精神上把人民解除武裝好來奴役他們並進行新戰爭的思想準備。

沒有祖國的世界主義者，在我們國家裏，就露出了醜態——他們是跟那完全新穎的、蘇維埃的、共產主義的事物格格不入的。他們企圖非難，貶低我們的藝術、文化、科學，並且企圖把墮落的資產階級文化移植到我們蘇維埃土地上來。

爲了順利實現愛國主義教育的任務，蘇維埃青年必須對資產階級世界主義成分的滲入學生生活，進行堅決的反抗鬥爭。必須盡力發展和培養我們兒童和青年的高度而尊貴的蘇維埃愛國主義和民族誇耀的情感，也就是與資產階級世界主義相對立的那些品質的情感。

爲我們國家而誇耀的情感，與蘇維埃社會制度較資產階級制度優越的自覺，使得更順利地與過去殘餘之一，即對向外國諂媚、向外國的科學和文化諂媚進行鬥爭，向外國諂媚的風氣是和蘇維埃人的功績，和他的蘇維埃民族的誇耀精神不相容的。

日丹諾夫說過：『這些阿諛是不是適合於我們，這些會建立了比任何資產階級制度都要高尚和好過百倍的蘇維埃制度的蘇維埃愛國主義者呢？』〔註九〕

〔註九〕日丹諾夫同志，關於『星』和『列寧格勒』兩雜誌的報告，第十八頁。

蘇維埃愛國主義包括對我們祖國的敵人，對和平與民主的敵人，對他們壓迫勞動大眾的政策劇烈憎恨的感情。它要求蘇維埃人民永遠是警覺的，並且準備奮起保衛自己的社會主義祖國。因此，我們的兒童和青年，應該在求學的時代就學會把對於社會主義祖國底愛與對於祖國敵人和人對人的一切壓迫底仇視，有機的結合在一起。

蘇維埃學校應該防衛着我們的學生使不受邪惡的影響，應該在他們面前揭發資產階級制度的一切腐敗，應該表明資產階級道德和資產階級文化的虛偽和矯飾。在教學和教育工作的過程中，必須像日丹諾夫所指示的「……大膽地抨擊那處於衰微和墮落狀態中的資產階級文化。」〔註十〕

蘇維埃愛國主義所具有的性質，不是消極的，而是積極的。它不是表現於口頭上的愛國，而是表現於替國家做實際的服務。力求用自己的事業來為我們祖國增光，並準備為自己的人民和祖國獻出生命的人，才是我們所謂的真正愛國者。在這裏面就包含着蘇維埃愛國主義情感的最高表現。

蘇維埃學校與共青团和少先隊組織，以及家庭應當共同來培養我們兒童和少年對於社會主義祖國的積極的愛，不單是建立和鞏固他們的愛國主義觀點、信念、情感，並且還應該教會他們去做愛國主義的事業。

〔註十〕日丹諾夫同志，關於「星」和「列寧格勒」兩雜誌的報告，第三十五頁。

蘇維埃學生的愛國主義，絕不應該成為抽象的、消極的。對祖國的愛應當在他們心中鼓舞起用具體的事實，用自己勞動來為人民和蘇維埃國家服務的願望。

蘇維埃學生愛國主義的本分，他們對祖國的義務，首先決定於他們在學習上的崇高品質，深入而澈底地掌握知識——這就是順利地去為祖國服務的必要條件。

加里寧在致列寧格勒少年先鋒隊機關報『列寧的火星』的祝辭中，寫道：『好好地用功學習——這就是蘇維埃兒童們最重要的愛國主義事業，你們的共產主義也就是從這上面開始的。』我國青年最好的朋友的這個教誨，應該使每個學生都能澈底領悟，必須讓蘇維埃學校的全體學生都懂得：應該好好的學習，掌握知識，並使自己具有蘇維埃人當之無愧的崇高的道德品質。

怎樣解決這些任務呢？

讓我們來研究研究蘇維埃學生們愛國主義教育的基本方法和基本手段吧。

第三章 培養學生的蘇維埃愛國主義的方法和手段

以蘇維埃愛國主義和民族誇耀來教育我國學生的方法與手段，是很多的。蘇維埃學校的全部教學——教育工作，對於解決愛國主義教育的任務提供了卓越的可能性。學生們的父母，少先隊和共青团的組織，以及校外的機關，在解決這些任務上，都給學校很大的幫助。