



59
97

和家馬英雄小

湖北人民出版社

內 容 提 要

~~~~~

## 目 录

### 共青团湖北省委员会关于組織全省少年和中学生学习

|                        |    |
|------------------------|----|
| 馬家和的決定 .....           | 1  |
| 小英雄馬家和 .....           | 3  |
| “沒有共产党，就沒有今天的我！” ..... | 3  |
| “这只有社会主义才办得到！” .....   | 6  |
| “生产学习都搞好！” .....       | 9  |
| 敢想、敢干、敢創造 .....        | 15 |
| 前进，再前进！ .....          | 22 |

## 共青团湖北省委员会关于組織全省少年和中学生学习馬家和的决定

馬家和是武昌县郑店乡丁字小学学生，十四岁的少先队员。他从小就失去了父母，六岁开始参加劳动。去年冬季在修建武昌三潭印月水庫工程中，他創造了狗头車，提高了劳动工效，使水庫工程提前完成任务，被評为武昌县水利特等劳动模范，并出席了共青团湖北省委召开的全省青年先进生产者大会。

馬家和在学校里是一个好学生，在农业社是个好社員，他是勤工儉学的好榜样，他的許多方面都值得青少年学习。为此，我們决定在全省少年和中学生中开展一次学习馬家和的活动。学习馬家和热爱共产党、热爱农业社、热心为群众服务的优秀品質；学习馬家和热爱劳动，創造性地进行劳动，敢想敢干、勇于革新的精神；学习馬家和不怕困难，努力学习，刻苦鑽研，和善于独立生活的能力。要求通过这一学习活动，进一步提高全省青少年的社会主义觉悟，培养他們热

爱党、热爱劳动、努力学习，做一个有社会主义觉悟、有文化的劳动者，从而有力地推动当前广泛开展的勤工俭学活动。并通过这一活动进一步推动贯彻团中央在全国少年儿童中开展种植、除四害、讲普通话三项活动的决定，以及马家和等提出的八项为大跃进出力的倡议，使全省少年儿童工作来个大跃进。

为了在全省少年和中学生中广泛地、深入地开展学习马家和的活动，各级团的组织，必须切实做好以下两件工作：

1. 制订学习马家和的计划，组织团的干部和少先队辅导员学习，明确这一活动的目的和要求。

2. 广泛组织青少年学习、讨论马家和的先进事迹。对年龄小，阅读能力低的青少年，可请教师和辅导员讲马家和的故事。通过学习和讨论做到人人知道马家和的先进事迹，联系对照自己，掀起一个学习马家和赶上马家和的运动。

## 小英雄馬家和

**“沒有共產黨，就沒有今天的我！”**

武昌彭劉楊路的湖北省府大禮堂，樓上樓下两千多座位都坐滿了，還有不少人站在門口和窗外，這些來自各機關的幹部，正非常興奮的在等待着听一個報告。

電鈴叮叮叮的響起來，開會了，整個大禮堂立刻肅靜得連掉一顆針在地下都听得見，無數只眼睛注視着主席台——在那里，出現了一位小朋友：紅紅的臉蛋，黑黑的頭髮，他穿着藍布學生服的身體往講演桌後面一站，就只露出一個帶着紅領巾的頭來，擴音器的話筒比人的嘴巴還高了一截。旁邊主持會場的同志趕快放了一張凳子在小朋友的腳下，他站在凳子上，兩隻手扶着桌子，努力想裝出一付大人的樣兒：

**“我今年十四歲了！我叫馬家和……”**

是的，這位作報告的小朋友，就是著名的少年特等勞動模範馬家和。

馬家和，是武昌縣鄭店鄉馬家角村勞動一社的小

社員，也是丁字小學四年級的小學生。他今年雖然還只有十四歲，但在他短短的十四年當中，也曾親身經歷了兩種完全不同的生活。這兩種不同的生活，給了他非常鮮明和非常深刻的感受，因此，現在他來向大家報告他的模範事迹時，第一句話就是：

“沒有共產黨，就沒有今天的我！”

解放以前，馬家和是一個窮家孩子，他的父親靠做木梳、賣工過活，在重重的剝削和壓迫之下，經常是起五更睡半夜，吃上餐愁下餐的過着日子。

很不幸的，當馬家和才四歲的時候，他的父親就因貧病交加去世了；接着，他的母親也離開家，丟下他和一個剛滿周歲的妹妹和一個已經七十多歲的奶奶。

他們祖孫三人，老的老，小的小，只好提着一只破籃子，渡着悲慘的乞討生活。每次，他想起那過去的辛酸的日子，馬家和的眼淚，就忍也忍不住地流出來了：1948年的除夕，村里的地主們，正在鷄鴨魚肉的圍着火爐吃年飯，馬家和却和他的老奶奶、小妹妹在淒風苦雨的屋檐下，分咽着一碗從地里挖來的野草。——這就是，他那十四歲的孩子的心靈上，所留下的對舊社會的最沉重的印象！

盼星星，盼月亮，盼來了共產黨。1949年夏天，

武昌县解放了，馬家和的村子里住上了一連解放軍。

从前，馬家和最怕兵，不論在什么地方，一看见那些“穿黃馬褂的家伙”，他就赶快躲得远远的。他記得，有天他正沿街乞討的时候，忽然撞着一个白崇禧匪軍的“黃馬褂”，那傢伙一掌就把他推在地下：“小要飯的，滾！”

但是，現在这些穿草綠色制服的解放軍，却和他过去所遇見的兵，完全不同。他們亲热的拉着馬家和的手，問他家里还做些什么人。当他們知道馬家和的悲惨身世时，都非常同情他，把自己的饅分給他吃，还另外用报纸包了十几个饅，叫馬家和帶給奶奶和妹妹。馬家和两手捧着这包温暖的礼物，半天說不出一句話来。他們又安慰他說：“現在，穷人翻身了，苦日子已經过去啦！……等你长得有我們枪皮帶这么高时，就会送你背着書包上学校的。”馬家和回去把这些事一五一十的告訴了奶奶。奶奶直搖頭：“我不信！我不信！”但是打开紙包，那十几个又白又胖的饅饅，正笑嘻嘻的望着她，好象在对她說：“去年的皇历，今年翻不得啦！”

接着，村子里組織了农会，穷苦人当家作主。农会把馬家和父亲留下的两亩荒田替他們插了秧；秋收时，由农会主席領头，把几担金澄澄香噴噴的谷子，

送到了馬家和的家里。奶奶好象做梦似的，守着那几担谷子看了一晚上，第二天，天还没亮，她就喊醒馬家和，叫他跑到集上去买一张毛主席相回来，挂在正当中的牆上。

从那次见面以后，馬家和就同駐在村子里的解放軍交了朋友，他每天吃完饭，就牵着小妹妹来找解放軍叔叔玩，跟他們学扭秧歌，每次唱着“没有共产党，就没有中国……”的歌时，馬家和的尖嗓子，在那浩蕩的声音的洪流中，显得特別响亮。

村子里每逢开会，农会主席就叫馬家和当“小通訊員”。他总是很負責任的从村东头到村西头，挨門挨戶地去催大家开会。有时他还提一面鑼，一边走，一边敲：“开会啦！开会啦！”一直要等所有的人都到齐了，他才停止。

开会时，他也总是挤到人群中去，把两只小手放在耳朵背后，注意的听干部講革命的道理。听懂了的地方，他就拚命的鼓掌；他还没有听懂的地方，有人鼓掌，他就生气的喊：“不要吵！不要吵！”

从此，馬家和就开始了他的新生活。

**“这只有社会主义才办得到！”**

土地改革，馬家和的家里分了六亩水田。“还分了



一床大棉被，有十几斤重，我和奶奶、妹妹三个人盖，冬腊月的夜里，就象太阳晒着那么热烘烘的，一下子就睡着了。”说到这里，馬家和想用手比比那床大棉被有多么大，但是尽管他把两只手伸得长长的，仍然够不着，他不比了：“不信，下回你到我家里来看好啦！”

分了田以后，农会还代他们耕，代他们种，代他们收。生活上一有什么困难，政府也主动的帮他们解决。

但是，馬家和，并不是一个懒惰的孩子。1951年春天，农民王寿山正在犁田，刚满六岁的馬家和，象尾巴一样跟在王寿山的后面，要学犁田的本事。王寿

山笑道：“你还没有牛屁股高哩！”馬家和听了很不高兴：“人家解放军叔叔，六岁就当了小八路，还打鬼子哩！”一句话就把王寿山顶得答不出来，他心里实在疼爱这孩子，便拍着馬家和的肩膀说：“好，今天你先把这条牛牵去放，看它听不听你的话！”

馬家和，人虽然小，但很聪明，跟着王寿山，没有多久，庄稼活，他都学得差不多了。平日，他还帮奶奶种菜、喂猪、打柴、挑水，什么事都干。馬家和牢牢记得一位区里来的阿姨讲过的道理：“不劳动的人是没有出息的。”他要做一个有出息的人。

1952年，村里的贫农成立了一个互助组，馬家和的奶奶首先报了名，她说：“毛主席么样讲，我么样办！”

互助组分配馬家和放牛的工作，他每天，天不亮，就把牛赶去吃“露水草”，他放的牛，长得又壮又驯，组员们都争着要使他放的牛。

1954年，涨大水，田被淹了，馬家和跑到十几里外的官山铁路上去打了三个月的石头，挣了五十多块钱的工资，他把那迭花花票子用针线缝在口袋里，一个钱也没有乱用的带回家来。在严寒的冬天，他又到张关湖去挖藕，两只小脚冻得象红薯一样。靠了他的劳动，再加上政府的救济，终于平平安安的渡过了灾荒。

1955年，在党的号召之下，全国农村掀起了合作

化的社会主义高潮。馬家和他們的互助組欢天喜地的轉成了初級社，接着又喜地欢天的轉成了高級社——就是現在的“劳动一社”。

轉社以后，社委員會按照社章規定，批准馬家和他的家里为“五保戶”。每年發給他家生活補助費120元。

社委員會還決定要送馬家和他去上學校。聽見这个消息的時候，馬家和有几夜睡不着覺……

“什么叫社会主义？”十四歲的馬家和他，他不一定解釋得清楚。但是，他用自己的例子，簡單明了的回答了這個問題：“解放前，我是个小叫化子；現在，我是个小社員，小学生。这只有社会主义才办得到！”

馬家和他这个回答，應該得五分。

**“生产学习都搞好！”**

“以后，我就上丁字小学讀書了！”馬家和他非常有感情地把這句話重复了两三遍。

1956年，馬家和他考取了二上，奶奶喜得不得了：“要不是如今，我做梦也不会相信，我們馬家和他还上学啦！”她把卖鷄蛋积攒下来的一块多錢，給馬家和他买了書本和紙墨笔硯。

剛剛长得有“枪皮帶”那么高的馬家和他，真的背着書包上学校去了！这时，不知道从前曾經駐在村子里

的解放軍叔叔看見了他，會多么高興呵！

但是，一個新的困難問題，卻發生了。馬家和，他每天除了上學和替社里放牛之外，還有許許多多的家務事要等他做，他顧了這頭又耽誤了那頭，心里很苦惱。

第一學期結束了，馬家和的成績不怎么好，一般功課只得了三分，語文和算術兩門，還不及格。馬家和接到通知單后，心里很難過。他想：“合作社這樣鼓勵我，我現在有什麼臉去見他們呢？”一個人拿了通知單，跑到後山的一棵大樹下，悄悄地哭起來……

這事給馬家和的大朋友生產隊長王壽山知道了，就到學校去找着班主任黃哲文老師，把馬家和的情況詳詳細細的告訴了黃老師。黃老師一听，非常感動，立刻就去看馬家和，安慰他不要難過，並且答應抽出時間替他補上耽誤了的功課。以後，他每次批改作業，也總把馬家和叫去，耐心指點：什麼地方做錯了，錯在哪裡。有次，一道算術習題，馬家和做不出，黃老師反反覆復地启发他去思考，最後終於做出了。這樣，馬家和就對自己攻下算術這個堡壘，有了充分的信心。黃老師還講列寧同志小時候求學的故事給馬家和听，他說，列寧同志，每晚一定要把當天的功課都復習好了，才去睡覺。馬家和就暗暗立下決心，要把列寧同

志作为自己的榜样。

这时，社里也知道了馬家和的困难，就主动地支錢給他买灯油，讓他晚上好复习功課，并帮他的家里挑水打柴，留出時間給馬家和学习。

在这样无微不至的关怀下，馬家和更加努力了。他一分鐘也不肯浪費，清晨放牛时，也把書帶着，边放牛，边讀書。有月亮的晚上，为了节省灯油，他就端个凳子坐在月光下讀書。他这样勤學苦鑽，成績果然一天比一天有了进步，門門功課都达到了四分以上。語文本来是馬家和較差的一門功課，但是現在却得了



个五分，他已經能够写一封通通順順的信了，他还特別欢喜詩歌，你看，下面这首詩歌就是馬家和自己作的：

月亮姐，  
跟我走  
照在我家大門口；  
端把椅子門前坐，  
書不讀好不放手。

1957年春天，馬家和的奶奶去世了。十年来，失去了父母的馬家和兄妹，孤单单的和奶奶生活在一起，現在，突然离开了他們，这对他們說来，是多么沉重的一个打击！

但是，他們是生活在这幸福的新中国，他們有的是亲人，有比亲人更亲的党和合作社，照料着他們，哺养着他們，教育着他們。党和合作社，就是他們温暖的家。

奶奶死了以后，九岁的妹妹馬家芝对她的哥哥說：“放牛和家务事，由我来做吧！”这个勇敢的小姑娘，从此果然就担当起一切的工作来。她每天从早到晚，扫地、挑水、洗衣服、喂猪、养鷄、放牛……，手不住脚不停的忙着。馬家和由学校或田間回来，弄得又热又香的飯菜，已經摆在桌上等着他了。馬家和非常

爱他的妹妹，有空的时候，就教她認字。兄妹俩，过得很和睦，从来不吵架。

“学习生产都搞好！”这是馬家和在1957年提出的战斗口号。为了实现这个口号，他又訂了一个“两不误”的计划：“农忙少讀，农闲多讀；晴天少讀，雨天多讀；白天少讀，夜間多讀。”

去年夏天，有一个多月沒有落雨，社里組織抗旱救秧。馬家和想：“合作社收一刁穗，我才能分一粒谷；現在救秧如救火，多一个麻雀多一張嘴，我人虽小，也是一分力量。”于是他就自告奋勇地参加了战斗，日夜不停的车水，別人的車叶、車門子坏了，他馬上去帮助修理。由于他的带动，全校有七十多个同学，都



积极的投入了抗旱。

秋收时，雞还没叫，馬家和就起了床，去帮社里割谷。他一天能割八、九分田，一般青年妇女也只能割到七、八分。

在学校里，馬家和也是一个劳动能手，同学们选了他当生产组长。有一次，老师动员同学们积肥支援农业社，馬家和馬上提出“看誰积的堆子高，看誰积的堆子大”的挑战，很快就在全校掀起了一个竞赛的热潮。馬家和和班上同学，利用空地开辟了一块菜园，刚刚长得绿油油的，不料被雞吃光了；于是，他們到山上砍了些树条，給菜园做了一道篱笆，好容易又长得绿油油的，不料，那些可恶的雞，趁他們上課的时候，又飞进篱笆去把菜吃光了。同学们都很灰心丧气，想不搞了。馬家和給大家打气說：“未必雞还比我們人狠？”于是他又和同学们找到一块离村子較远的空地，重新开辟菜园，过不多久，菜都长大了，小朋友們吃着自己劳动的果实，觉得特別有味。

1957年，馬家和在学校被評为好學生，在合作社被評为好社員，他并且光荣的加入了少先队。

他用自己的战斗的行动，实现了自己的战斗的口号：“生产学习都搞好！”

應該說，还要加一句：馬家和和他的妹妹，两个