



GAOXIAOGONGQINGTUANSIXIANGZHENGZHIZHIAOYUXINBIAN

高校共青团 思想政治教育新编

◇主编 李宏印

辽宁人民出版社



高校共青团 思想政治教育新编

主 审 金宝莲

主 编 李宏印

副主编 王 深 安俊学

张树盛 吴 东

辽宁人民出版社

© 李宏印 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

高校共青团思想政治教育新编/李宏印主编. — 沈阳: 辽宁人民出版社, 2006.5

ISBN 7-205-06080-X

I. 高… II. 李… III. 中国共产主义青年团—基层组织, 高等学校—共青团工作 IV. D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 039840 号

出版发行: 辽宁人民出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印 刷: 沈阳农业大学印刷厂

幅面尺寸: 140mm×203mm

印 张: 11.375

字 数: 265 千字

印 数: 1-3000

出版时间: 2006 年 5 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 董 喃

封面设计: 杨 勇

版式设计: 王珏菲

责任校对: 侯俊华

定 价: 21.00 元

高校共青团思想政治教育新编

编委会

主 审 金宝莲

主 编 李宏印

副主编 王 深 安俊学 张树盛 吴 东

参 编 吴金玲 陈志刚 胡 滨 方永辉

邹晓军 刘 伟 唐 雁 齐春雷

李圣贤 于长海 孙长清 代兴梅

卜 丽 董伟英 王海龙 王 振

刘 洋 于晓庆 刘 帅

序言

坚持马克思主义青年观，加强和改进高校共青团思想政治工作

马克思主义青年观是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论的具体运用，是正确认识青年、对待青年，以科学的、全面发展的眼光教育和服务青年的一系列思想和系统观点。马克思主义政党始终把青年看做国家的未来，民族的希望，看做是整个社会中一部分最积极最有生气的力量。加强和改进高等学校共青团思想政治工作，必须在“三个代表”重要思想指引下，始终坚持马克思主义青年观。

一、党的三代领导集体对青年寄予的殷切期望是对马克思主义青年观的继承和发展

中国共产党的三代领导集体都特别关注青年的成长，在革命、建设和改革的不同历史时期，结合时代特点和中国的具体情况不断提出新的要求并寄予殷切期望。这充分体现了党的三代领导集体对马克思主义青年观的继承和发展，也为加强和改进新时期高校团的思想政治工作指明了方向。

早在1939年毛泽东就提出中国知识青年和青年学生是反帝反封建的重要方面军的思想。新中国建立后，以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体，对青年提出了“身体好、学习好、工作好”的“三好”要求。毛泽东在



1957年指出：“在知识分子和青年学生中间，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出现了一些倾向。在一些人的眼中，好像什么是政治，什么是祖国的前途、人类的理想，都没有关心的必要。好像马克思主义行时了一阵，现在就不那么行时了。针对这种情况，现在需要加强思想政治工作。不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”“思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长、教师更应该管。我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”毛泽东还提出了他对青年一代的殷切期望：世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点的太阳。希望寄托在你们身上。

邓小平和江泽民同志一贯重视青年和青年工作，形成了一脉相承的有中国特色的当代马克思主义青年观。两代领导人把中华民族伟大复兴的希望放在青年人身上，并强调青年树立正确政治观的重要性。党的十一届三中全会以后，作为改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平继承和发展了毛泽东的青年教育思想，提出了培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”的育人目标。邓小平明确指出：青年是我们的未来，是我们的一切事业的继承者。青年决不会辜负党和人民的期望，一定能够无愧于伟大的中国人民革命事业的继承人，一定能够在社会主义事业中不断地取得新的成绩。邓小平寄语当代青年：为了社会主义中国的前途而奋斗是当代青年的最崇高的使命和荣誉。作为党的第三

代领导集体的核心，江泽民同志强调：从一定意义上讲，青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年有希望，未来的发展就有希望。他饱含深情地说：“21世纪是你们的世纪。中国社会主义现代化建设的重任，历史地落在你们的肩上。老一代牺牲奋斗取得的成果，需要你们去巩固和发展。老一代坚持革命斗争方向的英勇精神，需要你们去继承和发扬。社会主义祖国的美好未来，需要你们去创造。”“我国已经进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，正在向现代化建设第三步战略目标迈进。在亿万人民为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而进行的伟大奋斗中，我国广大青年一定可以大有作为。”

以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体更是高度重视青年和青年工作。胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看做推动历史发展和社会前进的重要力量。”2003年7月25日，胡锦涛同志在同团中央新一届领导班子成员和团十五大部分代表座谈时向全国广大青年提出了勤于学习、善于创造、甘于奉献的三点希望。并指出：“广大青年要自觉把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起，把个人的理想追求同全面建设小康社会的伟大事业紧紧联系在一起，自觉服务祖国，无私奉献社会，艰苦奋斗，不懈进取，在火热的社会实践中创造出无悔的青春、永恒的青春。”

毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛同志总是站在党的事业后继有人、国家民族兴旺发达的战略高度，高度重视青年，充分肯定青年，亲切关怀青年，对青年寄予殷切的期望。他们的一系列重要论述，闪耀着真理的光辉，具有鲜明的时代特征，为加强和改进高校共青团思想政治工作指明了方向，是对马克思主义青年观的继承和发展。



二、加强和改进高校共青团思想政治工作必须始终坚持马克思主义青年观

中国共产主义青年团十五大报告中指出：用“三个代表”重要思想构筑当代青年的精神支柱，是共青团组织贯彻“三个代表”重要思想的首要任务。“三个代表”重要思想是新时期共青团建设的根本指针，这是由共青团组织的政治属性决定的。共青团作为党的助手和后备军，是党联系青年的桥梁和纽带，以党的指导思想作为自己的行动指南，是共青团永葆先进性的需要，是巩固党的青年群众基础的需要。高校共青团工作作为共青团事业的重要组成部分，必须坚持“三个代表”重要思想为指导，始终坚持马克思主义青年观，从我国高等学校改革和建设发展的实际出发，做好高校共青团思想政治工作。

1. 坚持马克思主义青年观，就是要引导团员青年做先进社会生产力的推动者

坚持马克思主义青年观，要求我们首先要引导团员青年做先进社会生产力的推动者。高校各级团组织要努力创建学习型组织，帮助广大青年树立终身学习的观念，搞好学业进程设计。通过新世纪读书计划、读书俱乐部、学习经验交流、学习状元评比等有效载体引导学生树立学习是第一要务、勤奋学习最重要、学习优秀最光荣的观念。教育引导青年掌握先进的科学文化知识，培养创新精神和实践能力，成为新的生产力的代表。通过开展大学生社会实践、勤工助学等活动，帮助学生进一步完善知识和能力结构，为投身经济建设主战场做好准备。通过多种形式，着力提高青年的创新意识和创新能力，促使高素质青年人才脱颖而出，施展才华，使广大青年永远站在生产力发展的最前沿，不断成为新的生产力的代表。

2. 坚持马克思主义青年观，就是要引导团员青年成为先进文化的倡导者

坚持马克思主义青年观，必须引导团员青年成为先进文化的倡导者。青年具有“开风气之先”的优良传统，是先进文化的倡导者和实践者，也是新生事物的创造者。高校各级团组织要坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，引导青年成为先进文化的倡导者。要继续坚持不懈地用邓小平理论和“三个代表”重要思想构筑广大青年的精神支柱。积极探索有效的教育形式和学习方式，帮助青年深刻理解邓小平理论和“三个代表”重要思想的精神实质，积极改造主观世界，坚定理想信念，不断提高政治理论素养，继承、整合优秀的中华文化，吸纳、融会世界优秀文明成果，强化中华民族的文化张力，使广大青年成为代表先进文化前进方向的主流力量。倡导健康文明的生活方式，要重视发挥实践育人的作用，大力开展生动活泼、主题鲜明的活动，寓教育于活动之中，引导广大青年走与实践相结合、与人民群众相结合的成长道路。引导青年特别是青年知识分子积极参加社会实践活动，向实践学习，使他们在实践中不断追随先进文化的前进方向，在实践的磨炼中寻找先进文化和创业的结合点。

3. 坚持马克思主义青年观，就是要切实代表和维护青年的根本利益

坚持马克思主义青年观，必须切实代表和维护广大青年的根本利益。青年是国家的未来，民族的希望，是建设有中国特色社会主义的重要力量。依法代表和维护青年的根本利益，是共青团组织的重要职能和义不容辞的责任。充分享有合法权益，更快更好地成长成才，是当今青少年的迫切愿望，也是他们的根本利益所在。高校团组织要按照“代表最



“人民的根本利益”的要求，致力于青年的成长和发展，为优秀青年人才的脱颖而出创造条件，搭建舞台；积极做好向党举荐优秀青年人才的工作；依法代表和维护青年的合法权益。

三、围绕坚持马克思主义青年观，高校共青团思想政治工作必须树立新的观念

1. 树立德育为先的观念

胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上强调指出，高校是培育人才的重要基地，必须把培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人作为根本任务；高校要坚持学校教育、育人为本，德智体美、德育为先的新观念，高校共青团组织要全方位推进大学生思想政治教育，更加关注学生的政治思想素质，关注学生的人格完善。大学生的素质与民族的素质息息相关，大学生的未来与民族的未来紧密相连，加强和改进高校共青团思想政治工作，就是为了赢得青年、赢得未来。今天的高校德育教育面临着更加严峻的挑战，既有来自西方文化思潮和价值观念的冲击，又有来自市场经济的某些负面影响。经济成分的多元化、利益关系的多样化、网络传播的快捷化，导致部分大学生政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏。这些问题的出现，提醒高校团组织必须加强和改进思想政治工作，团结并带领广大青年树立共产主义远大理想，坚定地走有中国特色社会主义道路的信念。

2. 树立和谐发展的观念

和谐发展是科学发展观的体现，它既考虑眼前的发展，又考虑长远的发展；既考虑局部的发展，又考虑整体的发展。如果重视眼前的发展而轻视长远的发展，重视局部的发展而忽视整体的发展，必然导致畸形发展。青年的和谐发

展，必须处理好德育与智育的关系。德育与智育并不矛盾，而是相互促进的。大学生的任务不仅是学习科学文化知识，而且要培养高尚的思想品德；不仅要学会做事，而且要学会做人。大学生的和谐发展，必须处理好智商与情商的关系。智商反映的是一个人的智力水平，而情商是指一个人对自我感情的理解以及情绪控制的能力。高校团组织应坚持不懈地开展好丰富多彩的校园文化活动，组织动员广大青年在第二课堂的参与中拓展素质，增长才干，提高综合素质，促进德育与智育、智商与情商协调发展。

3. 树立全面发展的观念

第一，要用发展的观点来看待青年，这种发展观强调提供条件，创造环境，在学生掌握知识的同时，通过有效的训练，促使知识内化，达到理解知识、运用知识、创造性学习的目的。第二，坚信人人皆可以成才，用积极乐观的眼光和态度来欣赏和预见学生的天性。第三，差生的创新潜能不可低估。在创新面前，后进生和优秀生是平等的，创造潜能同样深厚，关键在于你怎样去开采挖掘。高校团组织要从青年的实际出发，了解青年，照顾青年的特点，不断增强工作的主动性、针对性、时效性，要注意研究如何发挥青年的力量，不要将他们一般看待，抹杀他们的特点，挫伤他们的积极性。

4. 树立以人为本的观念

科学技术的迅猛发展，信息社会数字地球的出现，迫切要求建立以人为本的新的教育理念。以往的大学教育是以传授知识为主要内容的。到了20世纪下半叶，高等教育在人的培养上强调能力，即获取知识的能力，分析问题、解决问题的能力，创造能力和一定的组织能力。此后进而提出了大学生的素质教育，即强调思想道德素质、文化素质、业务素



质、身心素质等。从传授知识到培养能力，再到提高素质，这标志着教育思想的一次次飞跃，它影响着人才培养的规格和培养教育的全过程，也是坚持以人为本理念的充分体现。高校团组织必须牢固树立服务青年、服务基层的思想，增强深入基层、联系青年的自觉性，始终把青年的需求放在心上，把为青年服务放在工作首位。要在制度层面上加以规范，使联系青年成为一种制度，成为一种与团干部成长发展密切相关的制度。

目 录

序 言	1
-----------	---

第一篇 光荣的共青团

第一章 共青团的建立	2
第一节 共青团的建立与发展	2
第二节 共青团的性质、地位、任务、职能	15
第三节 共青团的组织	35
第四节 共青团的标志	40

第二章 共青团的建设	46
第一节 共青团的组织机构建设	46
第二节 共青团队伍建设	65

第三章 党的光辉历史	79
第一节 党的光辉历程	79
第二节 投身伟大实践，建设中国特色社会主义	91
第三节 为共产主义事业奋斗终生	95

第二篇 共青团员的成长

第四章 新世纪面临的新挑战	104
第一节 新世纪的时代特征	104
第二节 当前共青团员面临的新挑战	111



第五章 共青团员的思想政治教育	131
第一节 理想信念教育	131
第二节 爱国主义与民族精神教育	136
第三节 基本道德规范与文明礼仪教育	144
第四节 诚信教育	149
第五节 增强团员意识教育	154
第六章 高校学生组织	158
第一节 高校学生组织的性质与任务	158
第二节 高校学生会和其他学生组织	166
第三节 高校学生干部队伍建设	173
第七章 校园文化与社团建设	184
第一节 校园文化的内涵	184
第二节 校园文化的建设	188
第三节 高校学生社团的建设与发展	195
第四节 高校学生社团的运行	209
第八章 共青团员素质拓展计划	217
第一节 《大学生素质拓展计划》的提出	218
第二节 《大学生素质拓展计划》的指导原则	225
第三节 《大学生素质拓展计划》的内容	231
第四节 《大学生素质拓展证书》的填写 与认证程序	248
第九章 大学生社会实践	253
第一节 大学生社会实践的指导思想	253
第二节 大学生社会实践的目的和意义	257

第三节 大学生社会实践的内容和形式	261
第四节 大学生社会实践存在的问题 以及解决的方法	264
第五节 大学生社会实践的总结和表彰	273
第十章 青年志愿者组织与活动	276
第一节 青年志愿者的组织原则	277
第二节 青年志愿者行动的宗旨以及 志愿者精神	279
第三节 青年志愿者的服务范围	282
第四节 青年志愿者的权利与义务	285
第五节 如何吸引更多同学参与 青年志愿者活动	287
第十一章 青年学生创业教育与培养	291
第一节 青年学生创业的概况	292
第二节 青年学生创业应具备的条件	298
第三节 学生创业的环境与相关政策	309
第四节 学校为学生创业、科技创新 提供平台	317
第十二章 网上共青团建设	322
第一节 网络共青团的指导思想和宣传内容	322
第二节 网络在共青团工作中应发挥的作用	325
第三节 网上共青团维护	328
第四节 共青团网络安全和文明教育	335
后记	347



第一篇

光荣的共青团



第一章

共青团的建立

第一节 共青团的建立与发展

一、共青团的建立

中国共产主义青年团最早的名称叫中国社会主义青年团。它是在俄国十月社会主义革命的影响下，在伟大的五四运动之后，在中国共产党的发起组织——共产党上海小组的领导下建立起来。它的出现不是偶然的，是中国近代革命斗争发展的必然产物。

20 世纪对于中国人来说，是一段难忘的岁月，尤其是这个世纪初叶的历史，更是令每个热血中华儿女刻骨铭心的。在那时，八国联军肆虐京城的屈辱以及随之而来的亡国灭种的危机沉重地压在中国人民的心头。虽然 1911 年的辛亥革命曾经给危机四伏的中国带来了一丝光亮，但是很快被