



初级中学课本 中国地理 课堂教学参考书

(第一分册)

上海市教育局教学研究室編

新 知 識 出 版 社

5.07
5

总 說 明

一、本書是根据人民教育出版社出版的“初級中学課本中国地理”(1957年5月第7版)和中华人民共和国教育部編訂的“中学地理教学大綱(草案)”以課时計劃的形式編写的。內容包括教学进度、教学目的、講授提綱、教学建議、注释、参考資料等項目。这些內容都仅供参考,实际教学时須根据学校与班级的具体情况拟定适当的課时計劃。

“教学进度”是根据教学大綱(草案)和教学的实际情况拟定的。

“教学目的”是教师在教学过程中应达到的教养和教育的要求,是在分析教材的基础上,結合学生的年齡特征提出来的。

“講授提綱”基本上是根据課本內容先后次序編排的,目的是供教师系統講授教材参考,不宜全部作为教师板書提綱。

“教学建議”主要是对具体教学进程的一些建議,同时为参考方便,在“講授新課”的建議中附述了一段該課的內容摘要。

“注释”是对課文中疑難的問題或叙述得不具体的詞句的解釋,供教师参考,不宜作为課堂教学的补充材料。

“参考資料”为便于教师鑽研有关問題而列出的,其中介紹了一些專題知識的文章,也有一些是描述与歌頌祖国河山的文章。但这方面可参考的材料是很多的,須經常注意搜集。

二、根据本課程的特点和学生的年齡特征,在参考本書時希注意以下几点:

1. 中国地理課程具有生动而丰富的內容,祖国有壯丽的河

山,丰富的资源,多样的气候和植物,有勤劳勇敢的各族人民,尤其解放以来在共产党和人民政府的领导下,祖国经济建设的成就是巨大而辉煌的,这些具体的材料,都赋予中国地理教学以生动的内容。在进行教学时应注意运用图片和生动形象化的语言来讲述这些丰富的内容,帮助学生形成祖国的具体的地理观念与概念,培养学生的民族自豪感和对祖国的热爱,激发他们参加祖国社会主义建设的热情。

2. 中国地图是祖国地理事物和地理现象的具体记载,因此,在整个教学过程中应充分运用地图,经常指导学生阅读中国地图册,帮助他们从地图上汲取知识,培养他们在地图上学习地理的习惯。

3. 任何一个地区都是各个地理要素组成的统一体,各个要素之间是相互联系相互制约的,因此在讲述各地理要素时,除了说明它们的特征及其形成原因外,还要说明要素之间的相互联系,这无论在中国自然地理概况部分或区域部分,都应如此。

4. 由于这门课程是在初中一年级自然地理和初中二年级世界地理的基础上进行的,而初中各年级地理课程,又是以自然地理为主,所以在进行教学时应经常联系学生在自然地理和世界地理中已获得的知識,通过教材的具体内容逐步巩固、加深和扩大学生的自然地理知识,使学生进一步理解自然界的各种规律,认识到如何利用和改造自然为祖国社会主义建设服务。

三、祖国的经济建设事业是一日千里的,而课本的编写总比具体教学时间为早,在内容上难免落后于建设的实际进展情况,因此教师应经常注意报章杂志,以便在教学过程中能更好地联系祖国经济建设的实际。

四、本书编写匆匆,又限于水平,定有不妥和错误之处,欢迎批评指正。

目 录

总說明	1
中国地理教学进度表	3
第一編 中国自然地理概况	
第一章 中国的地理位置和疆域	1
第一节 位置和面积	1
第二节 疆域形势	6
第二章 中国的海	10
第一节 海岸和島嶼	10
第二节 海	13
第三章 中国的地形	23
第一节 地形的一般特征	23
第二节 各种地形及其分布	28
第四章 中国的矿藏	37
第一节 矿藏概說	37
第二节 主要矿藏	41
第一章到第四章复习	49
第五章 中国的气候	51
第一节 复杂的气候	51
第二节 气候复杂的原因	62
第三节 中国气候的评价	75
第六章 中国的河流和湖泊	80
第一节 河湖的概說	80
第二节 河流	83

第三节 湖泊.....	92
第四节 河流和湖泊的经济价值.....	92
第五、第六两章复习.....	99
第七章 中国的土壤和植被	102
第一节 土壤概說.....	102
第二节 土壤植被区.....	108
第八章 中国的人口和民族	122
中国自然地理概况总复习	127

中国地理教学进度表

第一編 中国自然地理概况

第一章 中国的地理位置和疆域

第一节 位置和面积一课时

第二节 疆域形势一课时

第二章 中国的海

第一节 海岸和島嶼一课时

第二节 海

海的区分一课时

海的利用 }一课时
海洋事业 }

第三章 中国的地形

第一节 地形的一般特征一课时

第二节 各种地形及其分布

平原 }一课时
丘陵 }
盆地 }

高原 }一课时
山地 }

第四章 中国的矿藏

第一节 矿藏概說一课时

第二节 主要矿藏一课时

第一章至第四章复习一课时

第五章 中国的气候

第一节 复杂的气候

各地冷热的差别大	}	一课时
各地季节的长短不一致		
生长季长短不等		
各地降水量多少不均	}	一课时
各时期降水的情况不同		
气候类型是多样的		

第二节 气候复杂的原因

位置的影响	}	一课时
地形的影响		
季风		
寒潮	}	一课时
台风		

第三节 中国气候的评价一课时

第六章 中国的河流和湖泊

第一节 河湖的概说一课时

第二节 河流

秦岭、淮河以北的河流	}	一课时
秦岭、淮河以南的河流		
横断山地区的河流		
内流区域的河流		
运河		

第三节 湖泊一课时

第四节 河流湖泊的经济价值

第五第六章复习一课时

第七章 中国的土壤和植被

第一节 土壤概说一课时

第二节 土壤植被区

熱帶植被區	}	一課時
暖溫帶植被區		
溫帶落葉林植被區		
寒溫帶針葉林植被區	}	一課時
森林草原植被區		
溫帶草原、荒漠植被區		
高原植被區		

第八章 中國的人口和民族.....	一課時
中國自然地理概況總復習.....	一課時

第一編 中国自然地理概况

第一章 中国的地理位置和疆域

本章主要内容是从全球、亚洲和太平洋的范围来说明我国位置的优越性，从南北长度和东西宽度来说明我国是世界上最大的国家之一，并说明我国海陆疆界的形势，指出解放台湾对巩固国防的意义。

第一节 位置和面积(一课时)

教 学 目 的

使学生了解我国地理位置的优越和领土的辽阔广大，明确我国是世界上最大国家之一。

教 具 准 备

世界地形政区挂图。

講 授 提 綱

一、优越的地理位置：

1. 从整个地球来看。
2. 从亚洲和太平洋的位置来看。

二、辽阔广大的领土：

1. 漫长的国界线。
2. 南北所跨的纬度。
3. 东西所跨的经度。

4. 世界最大國家之一。

教學建議

前言

這是本學年的第一課，教師可用十五分鐘時間，簡要地說明學習中國地理的目的、內容和學習時應注意之點，引導學生學習中國地理的興趣。因此在講述中可以包括下列各要點：

一、教師首先指出：在初中一二年級，我們已學習過自然地理和世界地理，已初步了解地球的一般面貌，地球上各種各樣自然現象及其形成的原因，以及世界各個大洲的自然地理和世界各個主要國家的地理，在本學年內要學習中國地理。

二、說明為什麼要學習中國地理時，可以引用毛主席所講的：“我們中國是世界上最大國家之一，它的領土和整個歐洲的面積差不多相等。在這個廣大的領土之上，有廣大的肥田沃地，給我們以衣食之源；有縱橫全國的大小山脈，給我們生長了廣大的森林，貯藏了豐富的礦產；有很多的河流湖澤，給我們以舟楫和灌溉之利；有很長的海岸綫，給我們以交通海外各民族的方便。從很早的古代起，我們中華民族的祖先就勞動、生息、繁殖在這塊廣大的土地之上。”^①用這段話來引導學生認識到作為一個新中國的人民是值得驕傲的。但是為着要更好的建設我們的祖國，我們必須了解祖國的地理面貌。中國地理就是幫助我們認識祖國地理面貌及經濟建設情況的主要學科。

三、說明中國地理的內容主要包括兩部分：第一部分是中國自然地理概況，這裡主要說明我國各種自然環境的一般情況，了解這些情況的主要特徵；第二部分是區域分論，就是將全國分為十二個地區，分區進行講解，一方面要了解各個分區的自然特徵，同時也要了解各區經濟發展的一般情況。

^① “毛澤東選集”第二卷第615頁。

四、指出学习中国地理应注意的地方：

第一，經常閱讀地圖，要把課本里的主要地名均能在地圖上找出來，並且記牢這些地名在地圖上的位置。

第二，注意了解我國各種自然環境的特點、形成的原因以及相互之間的關係，如學習我國的氣候時，不僅要了解我國氣候複雜的情況，還要了解複雜的原因以及為什麼在這些原因中季風占著極重要的地位，這季風又是怎樣形成的。再如學習我國土壤的分布時，不僅要了解南方多紅壤，東北多黑土的情況，而且要了解這是什麼原因。

第三，認識祖國自然環境的這些特徵和我們的經濟生活的關係，明確哪些是有利的自然條件，哪些是不利的自然條件，我們應怎樣來利用這些有利的方面，又怎樣來克服這些不利的方面。

第四，學習時還要注意聯繫實際，如經常關心祖國經濟建設進展的情況，象黃河的綜合開發和利用，根治淮河，官廳水庫、武漢長江大橋、康藏和青藏公路、蘭新鐵路的建設等。同時要思考：為什麼這些建設在解放以前不能進行，而在新中國成立以後就能迅速進行呢？這些建設將在國民經濟發展中起什麼作用？

教師在說明以上要點之後，便可轉入新課進行講解。

講解新課

本節內容首先說明我國優越的地理位置，先從整個地球來看，我國約有96%的面積位於北溫帶，對人類活動非常有利；4%的面積位於熱帶，正是我國生產熱帶資源的好地方。再從亞洲和太平洋的範圍來看，我國位於亞洲的東南部，太平洋的西面，地勢西高東低，略成一斜坡狀，山岳連綿不絕，江河一瀉千里，承受著太平洋的水汽，又可通往世界各地。

其次說明我國領土遼闊：(1)有漫長的海陸邊界；(2)南北所跨的緯度約 49° ，南北相距達5,500公里以上；(3)東西所跨的經

度約 62° ，使東西之間的時間相差四點多鐘，距離也在 5,000 公里以上；(4) 我國面積和歐洲差不多，不僅是世界最大的國家之一，而且領土連成一片，優越的形勢和蘇聯一樣。

講述本節時可參考下列各點：

位置優越 講這一段時，可用“世界地形政區掛圖”及課本附圖 5 “中國在地球上的位置”以談話法進行講授。

講“從整個地球來說”一段，可揭示“世界地形政區掛圖”，問學生：我國在地球上哪一部分？哪一洲？我國在亞洲的哪一部分？要學生在地圖冊上找出北回歸線，並說出北回歸線穿過我國哪些省分哪些部分並比較北回歸線以南和以北的面積，然後教師指出北回歸線穿過我國的南方，此線以北屬北溫帶，約占全國面積 96%，對人類活動非常有利；此線以南屬熱帶，面積約占全國 4%，是我國發展熱帶資源的好地方。

說明我國在亞洲和太平洋的位置時，可叫學生用彩色筆在課本附圖 5 上劃出我國的輪廓，指出我國是位於亞洲大陸的東南部和太平洋的西岸，地勢西高東低，便於承受太平洋水汽的吹入，也便於通往世界各地，在對外交通和氣候上都起著一定的良好作用。

領土遼闊 講這一段時，應用“世界地形政區掛圖”和課本附圖 6、7 兩圖。說明我國海陸邊界的長度除用課本的例子外，還可告訴學生世界上國界線最長的國家，除了蘇聯（約 6 萬公里），就是我國。

說明我國最南最北的地点及其所處的緯度時，可叫學生看課本附圖 6 “中國所占的經度和緯度”，在圖上用彩色筆劃出我國最北（漠河）和最南（曾母暗沙）的地方，並注明最北和最南的緯度。明確南北所跨的緯度約 49° ，長達 5,500 公里。

說明我國最東最西的地点及其所處的經度時，可叫學生在

課本附图 6 上划出我国最东(黑龙江和烏苏里江会流处)和最西(帕米尔附近)的地方,注明所处的最东和最西的經度,并計算东西之間相差的經度数及东西相差的时间。

說明我国的面积时,要利用課本附图 7、8 兩图,要和欧洲及美、英、法、意四国进行比較。

巩固新課

一、我国南北約跨緯度多少度?最北和最南是什么地方?

二、我国东西約跨經度多少度?最东和最西是什么地方?在時間上相差多少鐘点?

三、我国的地理位置怎样?这种地理位置配合着西高东低的地势,对我国經濟建設有什么好处?

布置課外作业

一、对照地图,閱讀課本,明确我国地理位置的优越性和領土辽阔广大的情况。

二、在中国地图册上用比例尺量一下,我国南北和东西的長度和寬度各是多少公里(可用紙条沿东經 110° 和北緯 40° 量算,然后再沿南北最長和东西最寬处量算)?

三、我国的面积有多少方公里?計算一下中苏(苏联面积 2,230 万方公里)兩国合計約占全球陆地面积(全球陆地面积约 14,900 万方公里)的几分之几?

注 釋

一、中国的四至:

最南 南海南沙群島的曾母暗沙,北緯 $3^{\circ}59'$ 。

最北 黑龙江省漠河北的黑龙江山心,北緯 $53^{\circ}33'$ 。

最东 黑龙江省撫远县烏苏里江和黑龙江合流处的耶字界牌,东經 $135^{\circ}2'$ 。

最西 新疆維吾尔自治区烏恰县烏孜別里山附近,东

經73°40'。

二、欧洲面积 1,160 万方公里。

三、美、英、法、意四国面积 美国为 7,839,000 方公里，英国为 244,200 方公里，法国为 550,986 方公里，意大利为 301,023 方公里。

参 考 資 料

一、王鈞衡“我国的国土与人民” 1955 年中华全国科学技术普及协会版。

二、金祖孟“我国的地理位置”，“地理知識” 1950 年 11 月号。

第二节 疆域形势(一课时)

教 学 目 的

使学生了解我国海陆疆界形势，并認識解放台灣对巩固国防的重大意义。

教 具 准 备

一、世界地形政区挂图(复习旧課应用)。

二、中国地形挂图。

講 授 提 綱

一、海陆疆界的長度。

二、陆疆形势和鄰国：

1. 相鄰的兄弟国家。

2. 友好邦交的鄰国。

三、海疆形势：

1. 弧形島嶼和隔海相对的国家。

2. 解放台灣的重大意义。

教學建議

复习旧課

一、指图說明我国地理位置的优越性。

二、在地图上指出我国最南、最北、最东、最西的地方，說明东西、南北之間相距各是多少公里，全国面积有多大。

講授新課

本节內容主要說明三点：（一）海陆疆界的一般形势；（二）从陆疆形势来看，大部分和苏联、蒙古等社会主义国家为鄰，其他的鄰国，大都已经建立了友好的邦交；（三）从海疆形势来看，沿海有弧形的島嶼，很象海上長城，其中台灣、海南兩島雄踞海上，如同堡壘，但蔣介石集团和美帝国主义还盤踞着台灣，台灣是我国的領土和海防要塞，解放台灣，保卫祖国領土和主权的完整，是我們的神圣任务。

講授本节时，可参考下列各点：

海陆疆界 講这一段时，須揭示“中国地形挂图”說明我国領土面积广大，海陆疆界綿長，陆上与苏联等九个国家相鄰，陆界綫长达 15,000 公里以上，隔海与日本、菲律宾、印度尼西亞等国相望，大陆海岸綫长达 11,000 公里。

陆疆形势 講这一段时，要指出我国共有九个鄰国，其中苏联、朝鮮、蒙古和越南是社会主义性質的国家，印度、緬甸、尼泊尔和阿富汗四国都已和我国建立了友好的邦交（目前老錫尚未和我国建立邦交）。其次要說明我国和各鄰国接界的山脉、河流及其他自然狀況，如中国和朝鮮之間是以鴨綠江、長白山及图們江为界等，要求学生能記住这些边界的自然地理情况。然后再指出陆界形势的意义。說明国界的意义时可用談話法来启发学生思考。如提問学生：我国和哪些社会主义国家相鄰？这种毗鄰的地理位置对祖国的經濟建設有什么好处？（有利于社会主义国家

之間的團結和互助)我國和其他亞洲國家建立了友好的邦交有什麼重要意義?(有利於各國間的和平共處和經濟、文化的交流)

海疆形勢 講這一段時，先要指出我國不僅是一個大陸國家，而且是一個海洋國家，面臨着太平洋，有綿長的大陸海岸與眾多的島嶼。再要學生看“中國地形掛圖”上說明我國沿海主要島嶼的名稱(南海諸島、海南島、台灣島、澎湖群島、舟山群島)及其形勢。然後教師指出如將這些島嶼聯起來，略成弧形，構成了一條天然的海上長城，台灣、海南兩島就象這條長城上的兩座大堡壘。

最後，着重說明解放台灣的意義。指出美帝國主義不顧亞洲各國人民的反對，武裝日本，控制菲律賓，並霸占我國的台灣，這不僅侵佔我國的領土主權，奴役台灣人民，而且直接威脅亞洲及全世界的和平。解放台灣，保衛我國領土和主權的完整，是每一個公民的神聖任務。

〔本章小結〕 我國位於亞洲東南部，太平洋的西岸，面積約959萬平方公里，是世界上最大國家之一，其中96%的領土在北溫帶，4%的領土在熱帶，既有利於人類活動，又可發展熱帶資源，加上自西向東傾斜的地勢，在對外交通上和氣候上都起着一定的良好作用。我國海陸疆界的長度約在26,000公里以上，陸上與蘇、蒙等九個國家相鄰，隔海與日本、菲律賓、印度尼西亞等國相對，目前除老撾、菲律賓、日本等國外，都已和我國建立了友好邦交，沿海島嶼羅列，很象海上長城，但台灣尚為蔣介石集團和美帝國主義盤踞，企圖加強侵略活動。捍衛祖國疆界，不讓敵人侵略，是每個中國公民神聖的義務。

鞏固新課

在暗射圖上填寫我國的鄰國，所臨的海洋，海南島，台灣，澎湖群島，舟山群島，曾母暗沙，漠河，帕米爾，黑龍江，烏蘇里江，

鴨綠江,喜馬拉雅山,北回归綫及其經過省份名称。

布置課外作业

对照地图,閱讀課本第一章第二节“疆域形势”明确:

一、我国的陆疆形势怎样?对祖国的經濟建設提供了哪些有利条件?

二、我国的海疆形势怎样?說明解放台灣对巩固国防的意义。

参 考 資 料

一、王鈞衡“我国的国土与人民”1955年中华全国科学技术普及协会版。

二、張詩祖“祖国的陆界”1956年新知識出版社版。