

小学语数

每天一张活页练习

配人教大纲版 四年级上册

4

年级 (上)

福建少年儿童出版社



内容介绍

当前,教师工作压力大,学生学习负担重,家长思想负担重,已成为一个大问题。为了帮助教师减压,替家长分忧,使学生学得既轻松效果又好,我们设计了这套“每天一张活页练习”丛书。本书按照课程标准的教学要求设计练习,一个进度一张练习,使学生既完成了课本上的作业题,又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题,能有效地巩固基础知识和提高能力。学生有了这本活页练习,做作业时不必用作业纸抄写题目,可把宝贵的时间集中在“理解、思考、表达”上,有助于提高学习效率。本书题目设计富有层次,能满足不同水平学生发展的需要,同时也方便教师既面向全体,又因材施教。本书的活页形式便于收发,作业格式规范统一,方便教师的检查与批改。本书练习题后面没有附答案,有助于学生培养独立思考、克服困难的良好习惯。此外,本书编者还为每个班级配备了两本与学生的作业本一样的在原位作答的详解答案本,供老师张贴。答案本提供的解答规范详尽,思路明确,条理清晰。

本书内容紧扣教材,注重基础,作业练习涵盖课本上所有的知识点,使学生所学的知识能得到及时有效的巩固。本书在题目设计上贴近生活,富有趣味,并注意适当拓展和延伸,能由浅入深地引导学生进行探究性学习,在夯实基础的同时培养创新精神,以促进学生由知识到能力的迁移。

小学语文每天一张活页练习(人教大纲版)四年级上册

编写:魏兴有 黄水仙

出版发行:福建少年儿童出版社

社址:福州市东水路76号17层 邮编:350001

http://www.fjcp.com e-mail:fcph@fjcp.com

经销:全国各地新华书店

印刷:福州天赋彩印有限公司

厂址:福州电建路19号1号楼茶园工业区

开本:787×1092毫米 1/16

印张:15.75

字数:401.6千字

版次:2006年8月第1版 印次:2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5395-2909-1

定价:15.00元

责任编辑:叶宁 唐和耀

ISBN 7-5395-2909-1



9 787539 529097 >

如有印装质量问题,影响阅读,请直接与承印者联系调换。

人教大纲版

小学语数每天一张活页练习

编写 魏兴有

四年级 上

语文

福建少年儿童出版社

前言

当前,教师工作负担重,学生学习负担重,家长思想负担重。减负多年,情况却不容乐观。为了让老师减压,为家长分忧,让学生学得既轻松效果又好,本丛书在编写人员的选择、内容安排、编排形式、题型设计等方面,都作了精心的策划。

本丛书具有以下几个特点:

一、形式新颖,方便教与学

本丛书与教材配套,将课本上的习题融入“天天练习”的各类题型中。同时,编者还参考了大量的教学资料并结合自身的教学经验,精选了针对性较强的补充题。学生一天一张,30分钟至40分钟既完成了课本上的作业,又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题,足以巩固知识和提高能力。老师和家长不必为补充习题费心,学生学得既轻松,效果又好。

编者独具匠心,向老师赠送答案本。答案本在学生作业的版本上详细解答,为老师批改作业和讲评作业提供了极大的方便,让老师腾出更多的时间进行备课和科研。

二、正确处理基础与提高、传统与创新、知识与能力的关系

本丛书依据课程标准或教学大纲编写,内容紧扣教材,注重基础。对每课所要求的知识点进行梳理、整合,练习题涵盖课本上所有知识点,使所学的知识能及时有效地巩固,达到夯实基础的目的。与此同时,设计题目注意贴近生活,趣味性强,灵活新颖,并适当拓展和延伸,引导学生从易到难、由浅入深地进行探究和创新。通过作业练习,使学生在厚实的基础上提高,在继承优秀传统文化的同时培养创新精神,促进由知识到能力的迁移。

三、优秀的编写队伍,确保丛书质量

本丛书编写人员全部是教学第一线执教多年、经验丰富的中年高级教师,是具有先进教学理念的学科带头人,丛书由编委会组织专家审阅,从而保证了丛书的质量。

丛书编委会

2006年5月

目 录

1. 卢沟桥的狮子·····	(1)
2. 三味书屋·····	(5)
3. 和时间赛跑·····	(9)
4. *加了一句话·····	(13)
5. 珍贵的教科书·····	(17)
6. *爸爸和书·····	(21)
7. 黄继光·····	(25)
8. *壮丽的青春·····	(29)
9. 古诗两首·····	(33)
10. 颐和园·····	(37)
11. *高大的皂荚树·····	(41)
12. *海滨小城·····	(45)
13. 五彩池·····	(49)
14. *珍珠泉·····	(53)
15. 小狮子爱尔莎·····	(57)
16. *朱鹮飞回来了·····	(61)
17. 捞铁牛·····	(65)
18. 科利亚的木匣·····	(69)
19. *陶罐和铁罐·····	(73)
20. *长城砖·····	(77)
21. 古诗三首·····	(81)
22. 观潮·····	(85)
23. *江总书记来我家·····	(89)
24. *昨天,这儿是一座村庄·····	(93)
25. 爬山虎的脚·····	(97)

26. * 蜜蜂 (101)

27. 新型玻璃 (105)

28. * 2030 年的一天 (109)

29. 钓鱼的启示 (113)

30. * 打赌 (117)

31. 小珊迪 (121)

32. * 同一个名字 (125)

1. 卢沟桥的狮子

班级_____ 姓名_____ 座号_____

[学法导航]

建议你反复诵读,学习、欣赏、积累文中描写石狮子的词句,从中领悟作者的表达方法。把图文结合起来,联系自己生活中见过的类似的石狮子,展开想象的翅膀,边读书边想画面,你一定会有身临其境的感受。

练习一

字词万花筒

一、我能写得正确又好看

táo qì

qīn

 略

lí mǐ

bí zi

tiǎo xìn

qīng chǔ

diāo

 刻

dà gài

shèn zhì

zhù zhā

二、我会区别,还能组词

1. 形近字:

{ 爪()	{ 衅()	{ 蹲()	{ 抗()
{ 瓜()	{ 畔()	{ 遵()	{ 坑()
{ 歇()	{ 淘()	{ 驻()	{ 侵()
{ 渴()	{ 陶()	{ 柱()	{ 浸()

2. 多音字:

挑 { tiāo()	数 { shǔ()	藏 { cáng()	扎 { zhā()
挑 { tiǎo()	数 { shù()	藏 { zàng()	扎 { zhá()

三、我会选词填空

侵略	侵犯	侵占	建设	建造	建筑
战争	领土	他人	祖国	桥梁	工地
意义	意味	意思	仔细	详细	精细
深长	中心	历史	做工	内容	观察

四、我会加偏旁,组成新字,再组词语

亢 () () ()
 主 () () ()
 曷 () () ()

萄____()____()____()

五、我会改正下列句子中的错别字(用“____”画出并订正)

1. 它们有的蹲座在石柱上,好像朝着远方长吼。()()
2. 还有的小狮子大概太陶气了,被大狮子用爪子按在地上。()()

六、我能在括号里填上十二生肖,组成成语或歇后语

()目寸光 ()头()面 ()腾()跃 ()死狐悲
亡()补牢 ()头()尾 车水()() 杀()儆()
鹤立()群 ()()不宁 ()八戒照镜子——里外不是人
(十二生肖有:鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪)

句子百草园

七、我能归纳

课文看重介绍了____。狮子的特点是____,____。

八、我能模仿课文的写法练一练

1. 甚至:_____
2. 天上的云真是千姿百态:有的_____,好像_____;有的_____,好像_____;有的_____,好像_____;还有的_____,好像_____。

九、我想积累本课的好词好句

好词:_____

好句:_____

相关链接

卢沟桥,位于北京西南广安门外。建成于1192年,因横跨卢沟河而得名,为北京现存最古老的一座石拱桥。桥面平坦,几乎与河面平行。1937年七七事变在此发生,使其成为具有历史意义的建筑。1987年在桥北另建一座新公路桥,叫京石公路桥。卢沟古桥只准许行人步行通过。卢沟桥已成为全国重点保护文物。

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

语基竞技场

一、我会判断正误(是比喻句的打“√”,不是的打“×”)

1. 奥运冠军刘翔在 110 米跨栏决赛中,像离弦的箭一样冲向终点。()
2. 小狮子藏在大狮子身后,好像在做有趣的游戏。()
3. 连骏马和大牛有时候都静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。()
4. 红豆小巧精美,殷红殷红的,犹如珍珠、玛瑙一般。()
5. 有的独自低着头,好像专心听桥下的流水声。()

二、这些问题难不住我

它们的形状各不相同:有的(),好像();有的(),好像();有的(),好像();有的(),好像();还有的(),被()……

1. 按原文填空。
2. 本段第一句与下文是什么关系?段尾的省略号说明了什么?

3. 这一段运用()的修辞方法,说明了卢沟桥狮子的()。

4. 用“ ”画出本自然段中作者看到狮子的形态产生联想的句子。你还能设想出两种狮子的形态吗?请写出来。

阅读开心果

三、阅读选文,回答问题

(一)

西沙群岛海域是我国鱼产丰富的渔场。这里有许多珍贵的海产:有一尺多长、四斤多重的大龙虾,有五六斤重的海参,有五颜六色的热带鱼。还有一种大得出奇的海贝,连壳带肉有四百多斤重,劈开它,可以做两个浴盆呢!

1. 这段话是围绕哪句话写的?

2. 介绍了哪几种海产?

3. 哪种海产大得出奇？文中是怎样具体说明的？

(二)

太阳花是一种草本植物的花。它的茎是绿色的，很粗，就靠它吸收地下的养分供花生长。它的叶子很小很小，弯弯的，就像一个没有熟的小香蕉。它的花也很小，有红色的，黄色的，还有白色的。它的花既比不上水仙清雅，也不如君子兰高贵，平常极了。

太阳花的生命力极强。听爸爸说，太阳花不要根也能栽活。我起初不相信，拔起一株太阳花剪掉它的根，插进花盆里做实验。过了几天，我拔起那株花，它的底部已经长出三四根胡须似的小根。

太阳花还耐旱。有一次，一连好几天我忘了给月季花和太阳花浇水。月季花已经失去了昔日的娇艳，太阳花却仍旧精神抖擞，并向月季花微微点头，好像在笑月季花的娇嫩。

太阳花无私地奉献着自己的一切，而它向人们要求的却极少极少。只要有一捧泥土，一束阳光，它就能开花，就能吐香，就能为大地增添生机。

1. 从文中找出下列词语的反义词。

低贱—() 鄙俗—() 无精打采—()

2. 第一节分别写了太阳花的()、()、()。

3. 用“~~~~”画出第二、三两节的中心句，并说明这两节的关系。

4. 用“——”画出一个比喻句，用“====”画出一个拟人句。

5. 点明太阳花品质的一句话(中心句)是：_____。
_____。用一个词语概括为_____。

2. 三味书屋

班级_____ 姓名_____ 座号_____

[学法导航]

借助课文插图,按照先从三味书屋正中墙上的画到先生的座位再到四周座位的顺序,仔细观察,并对照原文,想想每个自然段主要讲什么,从中学习作者有条理地描述事物的方法。

练习一

字词万花筒

一、我能写得正确又好看

lǚ xùn

jiè chǐ

jiā wù

bēn zǒu

yán lì

shào xīng

xìn niàn

bǐ mò zhǐ yàn

jì niàn guǎn

二、我会区别,还能组词

1. 形近字:

{ 熟() { 塾() { 馆() { 管()	{ 厉() { 历() { 池() { 驰()	{ 观() { 砚() { 座() { 坐()	{ 绣() { 锈() { 毫() { 豪()
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

2. 多音字:

当 { dāng() { dàng()	奔 { bēn() { bèn()	铺 { pū() { pù()	几 { jǐ() { jī()
--------------------------	------------------------	----------------------	----------------------

三、我会选择义项(填字母)

“早”字的意思:a. “早”字的形状。 b. 比一定的时间靠前。 c. 早晨。
 d. 抢时间赶在前面。 e. 很久以前。

1. 时时早,事事早,毫不松弛地奋斗了一生。 ()
2. 鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。 ()
3. 他很早就从我们单位调走了。 ()

4. 寿镜吾老先生严厉地对他说：“以后要早到！” ()

5. 清早,王英同学就起床读书了。 ()

四、我能在括号里填上合适的量词

一()书塾	一()古松	一()八仙桌
一()画	一()信念	一()高背椅子
一()话	一()火把	一()梅花鹿

句子百草园

五、课文内容我知道(根据课文内容填空)

书屋正中的墙上挂着_____,画前面是_____,学生的书桌分列在_____,鲁迅的那一张在_____。这是按_____的顺序介绍三味书屋的。

六、我为句子来瘦身(缩句)

1. 三味书屋是我国伟大的文学家鲁迅小时候上学读书的地方。

缩句:_____

2. 鲁迅先生是中国现代文学的奠基人。

缩句:_____

3. 鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。

缩句:_____

七、我想积累本课的好词好句

好词:_____

好句:_____

相关链接

鲁迅先生是伟大的文学家、思想家、革命家,原名周树人(1881—1936),浙江绍兴人。三味书屋是清末绍兴城里的著名私塾,鲁迅12岁时在这里求学。“三味书屋”中“三味”的意思是指布衣暖,菜根香,诗书滋味长,教育人们甘当老百姓,满足于粗茶淡饭,认真体会诗书的深奥内容,从而获得深长的滋味。

练习二

班级 _____ 姓名 _____ 座号 _____

语基竞技场

一、我会改变句式

1. 鲁迅把家里的东西拿到当铺去换了钱。

改成“被”字句: _____

2. 鲁迅把一个坚定的信念深深地刻在心里。

改成“被”字句: _____

二、这些问题我会回答

1. 一个小小的“早”字横着,很像一个还没开放的花骨朵,又像一支小小的火把。

(1)前一个把 _____ 比喻成 _____。

(2)后一个把 _____ 比喻成 _____。

2. 天空中无数的繁星像珍珠一样闪闪发光。

(1)这句把 _____ 比喻成 _____。

(2)这句用 _____ 来比喻 _____。

阅读开心果

三、阅读选文,回答问题

(一)

鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。字横着,很像一个还没开放的花骨朵,又像一支小小的火把。这个“早”字有一段来历。鲁迅的父亲害了病,鲁迅一面上书塾读书,一面帮着母亲料理家务,几乎天天奔走于当铺和药铺之间,把家里的东西拿到当铺去换了钱,再到药铺去给父亲买药。有一天早晨,鲁迅上学迟到了。教书认真的寿镜吾老先生严厉地对他说:“以后要早到!”鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后,鲁迅上学再没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松弛地奋斗了一生。

1. 按要求写词语。

近义词:料理—()

反义词:严厉—()

奔走—()

坚定—()

信念—()

松弛—()

2. 解释下列词语的意思。

(1)毫不松弛: _____ (2)严厉: _____

3. 鲁迅“几乎天天奔走于当铺和药铺之间”这句话主要讲:(对的打“√”)

a. 鲁迅一家生活困窘,他读书也很艰难,不但要读书,还要帮妈妈料理家务。

()

b. 鲁迅有时候上学,有时候帮妈妈料理家务。

()

4. 鲁迅在书桌上刻了一个“早”字,也把一个坚定的信念深深刻在心里。“坚定的信念”指什么?

5. 用“一面……一面……”造句。

6. 学了这篇课文,你觉得鲁迅先生是怎样的一个人?你愿意做这样的人吗?你觉得寿镜吾老师是一位怎样的老师?你愿意有这样的老师吗?把你的感受写下来。

(二)

鲁迅是我国伟大的文学家,他写了好多好多的书。鲁迅很尊重老师。他小时候的老师是寿镜吾老先生,鲁迅对寿老师很尊敬,上课很守纪律,对老师很有礼貌。后来,鲁迅到南京等地学习,还常常想念寿老师,常常写信给他。鲁迅从日本学习回来,见到寿老师,很热情地向他问好,像小时候一样尊敬他。鲁迅在日本学医的时候,藤野先生是他的老师。他对鲁迅生活上亲切关怀,学习上热心帮助,使鲁迅感动极了。后来鲁迅写了一篇《藤野先生》来赞颂他。鲁迅尊重老师,勤奋学习,他把藤野先生发给他的讲义订成厚厚的一本子,像宝贝似的珍藏着,用来日后复习,并且作永久的纪念。鲁迅还把藤野先生送给他的——
一张相片,一直挂在北京住屋的东墙上,永久不忘自己的老师。

1. 写近义词。

尊敬—()

想念—()

热心—()

关怀—()

赞颂—()

珍藏—()

2. 查字典,填一填。

“珍藏”的“藏”用音序查字法,应查(),再查()。它还有另外一个读音是(),组个词:()。

3. 请找出文中的一个比喻句写在下面横线上。

这句话把_____比作_____。

4. 这篇短文是围绕哪句话来写的?用“~~~~~”标出来。

5. 短文写了鲁迅对_____、_____两位老师的尊重。他对第一位老师的尊重表现在_____、_____;

对第二位老师的尊重表现在_____、_____。

3. 和时间赛跑

班级_____ 姓名_____ 座号_____

[学法导航]

建议你带着“为什么要和时间赛跑”、“怎样和时间赛跑”等问题读课文,边读边想。抓住课文重点词句,联系自己学习、生活的经验,加深对课文的理解。

练习一

字词万花筒

一、我能写得正确又好看

yōu shāng

chí xù

ān wèi

āi tòng

kuáng bēn

jiǎ ruò

shū yíng

mí yǔ

rì yuè rú suǒ

shòu yì wú qióng

二、我会区别,还能组词

{ 持()	{ 迹()	{ 骗()	{ 忧()	{ 暑()
{ 特()	{ 迷()	{ 偏()	{ 优()	{ 署()
{ 塞()	{ 慰()	{ 欺()	{ 狂()	{ 梭()
{ 赛()	{ 蔚()	{ 期()	{ 枉()	{ 峻()

三、我会写出下列词语的近义词

悲伤—()	成功—()	欺骗—()
狂奔—()	安慰—()	疼爱—()
假若—()	持续—()	珍惜—()

四、我会写出下列词语的反义词

输—()	加—()	成—()
哀—()	益—()	快—()

五、猜猜我是谁(根据意思写词语)

- 用虚假的话或行为使人上当。()
- 延续不断。()
- 除掉;消除。()
- 使人心情安适。()

六、我会连线找朋友

排除 天空
沉进 忧伤
感到 山头
飞过 可怕

日月 无穷
光阴 很大
受益 似箭
用途 如梭

七、我会选择义项(填序号)

益:① 增加 ② 利、好处 ③ 更

1. { 受益无穷()
 日益壮大()
 延年益寿()

落:① 下降 ② 停留 ③ 遗留在后

2. { 太阳落山()
 落伍()
 落在电线上()

句子百草园

八、我会选词填入句子

持续 继续 连续 陆续

- 小明()三年被评为“三好学生”。
- 在外祖母逝世后,那哀痛的日子()了很久。
- 司令员对战士们说:“休息一会儿,咱们()赶路!”
- 电影快开映了,观众们()走进影院。

九、我能根据原文填空,并用带点词造句

1. 虽然我知道人永远_____时间,但是可以比_____跑快一步,如果_____,有时可以_____。那几步虽然很小很小,_____却很大很大。
2. 假若你一直_____,你就可以_____。
虽然……但是……
假若……就……

十、我能记住这些有关珍惜时间的谚语、名言

- 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。
- 光阴似箭,日月如梭。
- 时间就是生命,无端地空耗别人的时间,其实是无异于谋财害命的。——鲁迅
- 一万年太久,只争朝夕。——毛泽东
- 子曰:“逝者如斯乎,不舍昼夜。”——孔子
- 你热爱生命吗?那么别浪费时间,因为时间是构成生命的材料。——富兰克林

相关链接

本文作者林清玄,笔名秦情,台湾省高雄市人,1953年生,1973年开始散文创作。他的散文文笔流畅清新,表现醇厚、浪漫的情感,朴实中有着感人的力量,阅读他的作品如饮甘醇的山泉。

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

语基竞技场

一、我能填上合适的词

1. 他们知道()欺骗我说外祖母睡着了,还()对我说实话:外祖母永远不会回来了。

2. ()我知道人永远跑不过时间,()可以比原来跑快一步,如果加把劲,有时可以快好几步。

3. ()你一直和时间赛跑,你()可以成功。

二、我能用“有时……有时……有时……”写一段话

三、课文最后说“假若你一直和时间赛跑,你就可以成功”,你同意这个说法吗?为什么?

阅读开心果

四、阅读选文,回答问题

(一)

列宁读书的时候十分认真,他向自己提出许多问题。例如,这本书是什么时候写的,为什么要这样写,中心思想是什么等等,都要弄个一清二楚才肯放手。他读过以后还要写出自己的意见。他的意见是很中肯的。列宁对课外书籍的选择也是很严格的。他从来不读没有价值的书。在列宁的房间里,无聊消闲的书籍一本也找不出来。

1. 用“||”把短文分成两层,并写出层意。

2. 用“_____”画出列宁读书认真的句子,用“~~~~~”画出列宁严格选择书籍的语句。

3. 你读后有什么想法?

(二)

一只鸟飞走了

儿子小时候,每次吵闹,我拿起电话筒(拔 拨)117给他听。117是报时台,会不断