

新闻出版总署“十五”国家重点图书出版规划项目

新时期 高校思想政治工作 理论与实践

靳 诺 郑永廷 张澍军 等著

高等教育出版社

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会 教育部高等学校思想政治理论课教学研究中心 教育部高等学校思想政治理论课教学研究会 教育部高等学校思想政治理论课教学研究中心 教育部高等学校思想政治理论课教学研究会

新时期 高校思想政治工作 理论与实践

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会 教育部高等学校思想政治理论课教学研究中心 教育部高等学校思想政治理论课教学研究会 教育部高等学校思想政治理论课教学研究中心 教育部高等学校思想政治理论课教学研究会

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会 教育部高等学校思想政治理论课教学研究中心 教育部高等学校思想政治理论课教学研究会 教育部高等学校思想政治理论课教学研究中心 教育部高等学校思想政治理论课教学研究会

G641
19

新闻出版总署“十五”国家重点图书出版规划项目

新时期高校思想政治工作 理论与实践

靳诺 郑永廷 张澍军 等著

高等教育出版社

内容简介

本书以解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线为指导,以发展为主线,总结、研究了我国改革开放以来,特别是进入新世纪以来,高校思想政治工作在理论与实践上的发展。第一部分主要阐述了新时期高校思想政治工作的战略地位、指导理论在继承基础上的发展。研究了高校思想政治工作面临的重大发展性课题以及继承、借鉴、创新的整合发展态势。第二部分着重总结并探索了在经济全球化、市场经济体制、现代科技发展、高等教育大众化发展、人的全面发展条件下,高校思想政治工作的理论、内容、机制、方法的发展,论述了高校思想政治工作与时俱进的历史责任。第三部分分别研究了高校学生、教师与干部的政治思想工作,以及思想政治工作队伍的建设。分析了当代青年学生、青年教师的特点,论述了各类人员思想政治工作的重点与对策。

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校思想政治工作理论与实践 / 靳诺等著.
北京:高等教育出版社, 2003.8
ISBN 7-04-012858-6

I. 靳... II. 靳... III. 高等学校-政治工作-研究-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 044866 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 18.75
字 数 340 000

版 次 2003 年 8 月第 1 版
印 次 2003 年 8 月第 1 次印刷
定 价 27.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

序

袁 贵 仁

《新时期高校思想政治工作理论与实践》，作为一项重点课题的研究成果，就要交付出版了。课题负责人靳诺同志约我写个序。我首先向课题组的同志们表示祝贺和敬意。

思想政治工作是我们党的一切工作的生命线和完成各项任务的中心环节，是我们党的政治优势和光荣传统。无论在革命战争年代，还是在改革和建设时期，都发挥了不可替代的、巨大的作用。高等学校作为培养全面发展人才的地方，思想政治工作就显得尤为重要。因为在人的素质中，思想政治素质始终是最根本的素质。

改革开放以来，特别是党的十三届四中全会以来，党中央高度重视高校学生思想政治工作，高校党委、广大教师特别是思想政治工作者做了大量创造性的工作，取得了很大成绩，为高等教育改革、发展、稳定，为一代新人的培养，做出了重要贡献。同时，也积累了极其丰富的经验，形成了一整套行之有效的工作思路、工作机制、工作方法和规章制度，丰富和发展了高校思想政治工作理论。靳诺同志主持的这项研究，按照邓小平理论和“三个代表”重要思想的要求，比较全面、深入地总结和反思了新时期高校思想政治工作的理论和实践，提炼、形成了不少新观点、新见解、新论断。这种积极探索的精神、求真务实的态度、集体攻关的方法，是非常值得称道的。这些观点、见解、论断、凝结着广大高校思想政治工作者的聪明才智、汗水和心血，对于今后的工作有着重要的、长期的借鉴和启发意义，是十分可贵的。我们要倍加珍惜，长期坚持下去。

当前，高校思想政治工作正面临着新形势、新情况。进入新世纪，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史阶

段;加入世界贸易组织,我国对外开放进入新阶段;毛入学率达到15%,我国高等教育进入大众化的新阶段。国际上,经济全球化、政治多极化、文化多元化,各种思想文化相互激荡;在国内,社会主义市场经济体制的建立和完善,人们的思想观念发生深刻变化;高等学校管理体制的改革,也给学生的思想认识带来重要影响。再加之国际国内校内信息网络化,高校学生思想政治工作出现了许多我们从来没有遇到过的新任务、新问题。它呼唤着思想政治工作的加强和改进,呼唤着思想政治工作者的投入和奉献,呼唤着思想政治工作研究者的思考和探讨。新世纪新阶段的高校思想政治工作,迫切需要在实践和理论上进行探索,不断在实践的基础上提出创新的理论,不断用发展着的理论指导新的实践。

加强和改进新世纪新阶段高校思想政治工作,必须始终坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导,牢固树立以学生为本、为学生服务的思想,体现贴近实际、贴近群众、贴近生活的原则,紧紧围绕增强思想政治工作的针对性、实效性和吸引力、感染力的要求,特别是要始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态。用时代发展的要求审视自己,用创新的观念要求自己,用改革的精神完善自己。正视新变化,研究新形势,把握新情况,解决新问题。在坚持过去行之有效的好传统、好经验、好方法的基础上,从新世纪新阶段的实际出发,深入研究新形势下高校思想政治工作的特点和规律,积极探索开展思想政治工作的新思路、新举措,树立新观念,发展新理论,构建新体制,创造新方法,在新的历史条件下继往开来,开拓进取,开创高校思想政治工作的新局面。

新世纪新阶段高校思想政治工作,任重道远,大有可为。让我们为此而不懈努力!

目 录

序	1
导语	1
一、高校思想政治工作进入发展新阶段	1
二、高校思想政治工作担当的历史使命	2
三、高校思想政治工作必须与时俱进	7
第一篇 新时期高校思想政治工作概论	
第一章 新时期高校思想政治工作的定位	13
一、新时期高校思想政治工作的战略定位	13
(一) 思想政治工作是高校改革发展的生命线	13
(二) 思想政治工作是高校工作的中心环节	15
(三) 思想政治工作是实施科教兴国战略的重要保证	18
(四) 思想政治工作是党在高校的传统与优势	19
二、新时期高校思想政治工作的战略发展	22
(一) 高校思想政治工作科学化与学科化发展	22
(二) 高校思想政治工作的针对性与实效性	27
第二章 新时期高校思想政治工作指导理论的发展	33
一、高校思想政治工作指导理论发展的基础	33
(一) 高校思想政治工作与思想政治教育指导理论的一致性	33
(二) 马克思主义基本原理是高校思想政治工作的指导理论	35
二、高校思想政治工作指导理论发展的社会历史条件	39
(一) 新的国际环境和国际政治斗争的影响	40
(二) 我国改革开放伟大实践的影响与推动	42
三、邓小平对思想政治工作理论的发展	43
(一) 加强和改善思想政治工作的思想	43
(二) 思想政治工作与经济、业务工作相结合的理论	44
(三) 坚持四项基本原则的论述	45
(四) 社会主义精神文明建设理论	45

四、“三个代表”重要思想是高校思想政治工作的重要指导理论	47
(一) 关于新时期思想政治工作地位的论述	47
(二) 关于“三个代表”重要思想	48
(三) 关于人的全面发展思想	49
(四) 关于思想政治工作是解决人民内部矛盾重要方式的论述	51
(五) 关于树立阵地意识的思想	51
(六) 关于不断改进思想政治工作方法的论述	52
第三章 新时期高校思想政治工作发展的历史性课题	54
一、加入世贸组织高校思想政治工作面临的挑战与机遇	54
(一) 直接面临发达国家的经济扩张与思想渗透的双重挑战	55
(二) 高校思想政治工作面临面向世界发展的契机	58
二、小康社会高校思想政治工作面临的新课题	60
(一) 小康社会高校思想政治工作面临的新问题新特点	60
(二) 高校思想政治工作承担着政治文明建设的新任务	63
三、当代科技发展向高校思想政治工作提出的新要求	66
(一) 正确认识和把握科学技术与思想政治工作的辩证关系	66
(二) 当代科学技术发展对高校思想政治工作的新要求	70
(三) 高校思想政治工作亟待提高科技含量	74
四、高校改革发展要求思想政治工作不断改革	75
(一) 高校社会化发展趋势与社会化思想政治工作	76
(二) 高校多样化发展趋势与特色化思想政治工作	77
(三) 高校民主化发展趋势与规范化思想政治工作	78
(四) 高校改革创新发展趋势与创造性思想政治工作	79
第四章 新时期高校思想政治工作的整合发展	81
一、高校思想政治工作整合发展的依据	81
(一) 思想政治工作整合发展的理论依据	81
(二) 思想政治工作整合发展的知识借鉴	83
(三) 思想政治工作整合发展的客观要求	84
二、高校思想政治工作整合发展的实现	90
(一) 弘扬开发传统文化资源,保持思想政治工作的民族特色	91
(二) 继承发扬革命优良传统,坚持思想政治工作的正确方向	93
(三) 学习借鉴别国有益经验,丰富思想政治工作的内容方法	95
(四) 创新发展理论与实践,开发思想政治工作的新资源	100

第二篇 高校思想政治工作理论与实践发展

第五章 新时期高校思想政治工作理论与实践的发展	103
一、经济全球化背景下高校思想政治工作理论与实践发展	103
(一) 经济全球化既是经济过程也是政治过程	103
(二) 经济全球化与政治多极化的矛盾互动	105
(三) 全球化发展与民族化发展相辅相成	107
(四) 经济全球化背景下主旋律教育既受冲击又要加强	109
二、市场经济条件下思想政治工作理论与实践的发展	112
(一) 市场经济体制下人的主体性发展要求	112
(二) 市场经济条件下人的主体性与社会化的协同发展	114
三、多元文化环境中思想政治工作理论与实践的发展	119
(一) 坚持选择性与发展性统一的原则	121
(二) 坚持主导性与多样性统一的原则	122
(三) 坚持先进性与广泛性统一的要求	123
第六章 新领域的思想政治工作理论与实践	127
一、科技与经济发开展开了高校思想政治工作新领域	127
(一) 国际与社会竞争领域	127
(二) 大众传媒与网络领域	129
(三) 环境与生态系统领域	131
二、思想政治工作新领域的理论与实践探索	132
(一) 竞争伦理与竞争心理	132
(二) 信息伦理与网络心理	137
(三) 生态伦理与环境道德	142
第七章 人的全面发展与高校思想政治工作理论与实践	147
一、人的全面发展与主体性思想政治工作	147
(一) 人的全面发展要求高校思想政治工作坚持以人为本	147
(二) 高校思想政治工作坚持以人为本的基本要求	152
(三) 人的全面发展提出主体性思想政治工作要求	155
二、终身教育的发展趋势与发展性思想政治工作	158
(一) 终身教育要求思想政治工作具有继续教育的特点与功能	158
(二) 思想政治工作要立足于自教自律	163
第八章 新时期高校文化建设与道德建设	169
一、高校思想政治工作面临的文化建设任务	169
(一) 文化是民族的生命	170

(二) 中国文化与经济全球化	172
(三) 文化多元冲突与高校文化选择	174
二、高校思想政治工作面临的道德建设任务	176
(一) 道德危机与道德重建	176
(二) 对道德价值的再认识	179
(三) 中国传统道德的创新与现代公民道德建设	181
三、高校文化与道德建设的新任务	182
(一) 高校文化建设的新任务	182
(二) 高校道德建设的新任务	185
第九章 新时期高校思想政治工作机制创新	188
一、建构教育与管理相结合的工作机制	188
(一) 依法治国与以德治国相结合是教育与管理相统一的依据	188
(二) 建立依法治教与以德治教相结合的管理机制	189
(三) 形成以德育人与以法律人相结合的教育机制	193
二、建构公平公开的竞争激励机制	195
(一) 确立师生员工德能勤绩的综合竞争指标	195
(二) 按公平公开的原则检查评估	197
(三) 按奖优罚劣的原则强化激励机制	200
三、建构规范有序的自教自律机制	202
(一) 师生员工的主体性是自教自律机制形成的基础	202
(二) 既明确一般规范要求又满足不同咨询需要	203
(三) 发展群众性的自主参与、相互监督的自教自律格局	205
第十章 新时期高校思想政治工作方法的发展	207
一、坚持思想政治工作方法继承、借鉴与发展的统一	207
(一) 我国古代道德教育方法的现代价值	208
(二) 坚持思想政治工作的原则方法	210
(三) 借鉴他国思想政治工作的方法	211
(四) 努力探索思想政治工作的新方法	212
二、高校思想政治工作方法发展的基本趋势	213
(一) 探索适应竞争与创新的预测和选择方法	213
(二) 研究满足主体多样性发展的各种咨询方法	215
(三) 创造与现代传媒相协调的隐性教育方法	218
(四) 采用适应民主法制建设要求的管理评估方法	219
三、高校思想政治工作载体的发展	221
(一) 活动载体思想政治工作	222

(二) 传媒载体思想政治工作	224
(三) 网络载体思想政治工作	226

第三篇 高校不同类型思想政治工作的的发展

第十一章 高校学生思想政治工作	231
一、学生思想政治工作在高校工作中的特殊地位	231
(一) 学生思想政治工作是高校人才培养的中心环节	231
(二) 学生思想政治工作是高校思想政治工作的重点	233
二、全面认识和把握当代大学生的特点	234
(一) 当代大学生的群体构成特点	235
(二) 当代大学生的生理心理特点	236
(三) 当代大学生的思想行为特点	238
三、努力发挥学生思想政治工作的主导作用	240
(一) 全面认识智力因素与非智力因素的共生效应,整体性 提升学生的思想道德素质	241
(二) 正确把握社会影响与学校教育的互动,整体性发挥 学校和社会的育人功能	245
(三) 全面开掘学校一切育人资源,积极构建整体性德育模式	248
第十二章 高校教师干部思想政治工作	251
一、教师、干部思想政治工作是关键	251
(一) 教师干部在高校的主导地位	251
(二) 教师干部的教育与行为直接影响学生的成长	256
二、我国高校教师干部队伍的发展变化	257
(一) 教师干部队伍新老交替带来的新变化	257
(二) 当代高校青年教师的新特点	258
(三) 高校人事制度改革所引发的新问题	261
三、高校教师干部思想政治工作的重点与对策	265
(一) 师德建设是当前教师干部思想政治工作的重点	266
(二) 在教师干部享有充分自主权的同时必须明确他们 相应的责任	268
(三) 探索教师干部参与民主管理的新途径与新方式	269
第十三章 高校思想政治工作队伍建设	272
一、重视高校思想政治工作队伍建设	272
二、高校思想政治工作队伍既是教师队伍也是管理队伍	274
(一) 高校思想政治工作人员担负的教育职能	275

(二) 高校思想政治工作人员担负的组织管理职能	276
(三) 高校思想政治工作人员既引导学生又影响教师	277
三、高校思想政治工作队伍的发展与特点	278
(一) 高校思想政治工作队伍专业背景的多样化	278
(二) 高校思想政治工作队伍的高学历发展	279
(三) 高校思想政治工作队伍的特点和存在问题	279
四、高校思想政治工作队伍建设的重点与方式	280
(一) 高校思想政治工作队伍建设的重点是提高综合素质	281
(二) 高校思想政治工作队伍建设的途径是实行专业化与职业化	283
(三) 高校思想政治工作队伍建设的方式是学习、工作、 研究相结合	285
后记	288

导 语

自改革开放以来,我国社会主义现代化建设进入新的历史时期。当人类社会跨入 21 世纪的时候,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的发展新阶段。我们党在新世纪之初,在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下,召开了党的第十六次代表大会。党的十六大报告,提出了富有时代性、民族性、战略性与开创性的主题,全面分析了新世纪新阶段我们党面临的国际国内形势,系统总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来中国特色社会主义建设的历史经验,进一步阐述了“三个代表”重要思想的历史地位和贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标,回答了关系党和国家未来发展的一系列重大理论与实际问题。党的十六大报告是一篇马克思主义的光辉文献,是我们党团结和带领全国各族人民在新世纪新阶段继续奋勇前进的行动纲领,是高校党组织面向 21 世纪,做好思想政治工作的理论武器。

一、高校思想政治工作进入发展新阶段

我国实行改革开放之后,高校思想政治工作进入新时期。随着党的工作重点的转移和对外开放政策的实行,高校思想政治工作进行拨乱反正,解放思想,引导师生适应改革开放的新形势,推进高校面向现代化、面向世界、面向未来发展。在不断研究新情况、解决新问题的的发展进程中,高校思想政治工作也不不断扩大工作领域与自身功能。随着改革的深化和开放的扩大,特别是现代科学技术的迅猛发展,高校思想政治工作面临着更多的新问题与日益复杂的局面,承担着科教兴国、为社会各条战线培养大批专门人才的重任。为此,高校思想政治工作实现了由经验性向科学性的转变,建立了与之相一致的思想政治教育学科。高校思想政治工作者依托这一学科,以中国特色社会主义理论为指导,紧跟世界发展的历史潮流,紧密结合我国社会主义现代化建设和高等教育发展的实际,组织起来有计划地开展研究,探索新理论,创造新方法,总结新经验,不仅明显提高了

思想政治工作的水平,有力保证和促进了高校的发展,而且丰富和发展了有中国特色的思想政治教育学科,形成了一支专兼结合、结构比较合理、素质不断提高的思想政治工作专业队伍,成为保证和推进高校稳定、改革、发展的重要力量。

进入新的世纪,我国开始全面建设小康社会,社会主义现代化建设事业进入新的历史发展阶段,当今世界和当今中国在经济、政治和文化等诸多方面都在发生深刻变化。伴随着世界高新科技产业和经济全球化趋势的迅猛发展,以及我国改革开放的进一步深化和社会主义市场经济体制的建立,高校思想政治工作面临的挑战更严峻、任务更繁重、工作更艰巨,如何做好思想政治工作的课题作为一个重大的时代性课题已尖锐地摆到全党特别是高校思想政治工作者面前。

我国进入全面建设小康社会新阶段,表明我国物质文明建设和人民群众的物质生活已经达到一个新的水准,人民群众特别是高校的教师与学生,随着物质生活条件的不断改善,将在文化、精神生活方面提出更新更高的要求,以满足更快的发展需要。高校思想政治工作能不能与小康社会物质条件相适应并满足师生思想与精神生活全面发展的需要,是一个不容回避的现实课题。同时,我国加入世贸组织之后,作为开放前沿的高等学校,一方面直面国外各种文化、思潮与高等教育国际化的冲击,面临着国外高等学校登陆我国教育市场的挑战;另一方面,高等学校还要面向世界,发展外向型高等教育,在国际舞台上吸引、争夺人才。所有这些,都要求高校思想政治工作以更新更高的要求抓住机遇,迎接挑战,在发展自身过程中推进高校面向世界发展。另外,当代科学技术的迅猛发展,正在广泛而深刻地改变着社会的各个领域,处于科学技术发展前沿的高等学校,不仅要组织、发动师生根据科学技术发展的要求,改革学科结构、课程结构、教学内容与教学方法,而且要不间断动员、激发师生知识学习、知识创新的热情与勇气。高校进入深层次的改革与前沿领域的创新,无疑需要经常、大量、艰苦的思想政治工作做保证。还有,高等学校的社会化发展,高等学校的相互竞争,高等教育大众化发展趋势,也提出了许多需要思想政治工作研究和解决的新问题。

总之,发展高校思想政治工作的理论与实践,提高工作质量,是高校思想政治工作者所面对的迫切而重大的问题。为此,江泽民同志于2000年6月28日在中央思想政治工作会议上的讲话中强调指出:“面对新形势新情况,思想政治工作在继承和发扬优良传统的基础上,必须在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进,特别要在增强时代感,加强针对性、实效性和主动性上下功夫。这要成为今后加强和改进思想政治工作的重点。”

二、高校思想政治工作担当的历史使命

高校思想政治工作,是高校党的全部工作。我国高校实行的是在党委领导

下的校长负责制,因而高校思想政治工作实际上是党组织领导学校的基本方式,是高校坚持社会主义办学方向,贯彻落实党的教育方针,实施科教兴国战略的根本保证。

在新的历史条件下,高校思想政治工作的根本任务,就是要高举邓小平理论伟大旗帜,贯彻“三个代表”重要思想。党的十六报告强调,“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。高校思想政治工作要始终代表中国先进生产力的发展要求,就是既要保证和推进高校坚持开展科学技术特别是现代科学技术的研究、传播、教育,提高师生的科学文化素质,把潜在的生产力转化为现实的生产力,又要坚持发动和促进师生敢于和善于进入科学技术发展前沿,艰苦探索,开拓创新,为我国现代化建设提供更多更好的科学技术成果。高校思想政治工作要始终代表中国先进文化的前进方向,就是既要用中国特色社会主义文化培育师生的民族精神,提高文化与思想道德素质,开展校园文化建设,增强民族凝聚力和人文动力,促进师生思想与精神生活的全面发展,又要组织、动员师生坚持与时俱进,大胆进行理论创新和文化创新,不断为社会提供新的理论成果和文化产品。高校思想政治工作要始终代表中国最广大人民的根本利益,就是既要坚持物质利益原则,把解决师生的实际问题与思想问题结合起来,及时合理地不断满足师生的物质文化需要,更要创造良好育人环境,正确引导并促进师生实现全面发展的目标,在社会作贡献的过程中实现自身价值。

高校思想政治工作贯彻“三个代表”重要思想,贯穿于高校的各项工作,体现在高校思想政治工作的各个环节,是一个相互关联、整体推进、不可分割的思想体系与工作体系。它关系到党在高校的立根之本,关系到党在高校的领导基础与领导地位,关系到高校面向现代化、面向世界、面向未来竞争与发展的动力之源。

高校的政治思想工作,经常而大量的任务是培养社会主义建设者和接班人的工作。在经济全球化、社会信息化、文化多元化和教育国际化背景下,高校思想政治工作总是面临着许多新矛盾需要正确对待和解决。

首先,对青年学生加强思想政治教育既是党在高校一贯坚持的方针政策与教育传统,也是青年学生在复杂多变的现代社会条件下坚持正确方向,在激烈竞争中增强发展动力的迫切需要。但市场经济条件下的竞争往往导致一些高校领导在工作上“一手硬,一手软”,即思想政治工作软,业务工作硬;导致一些师生重物质、轻精神,重业务、轻道德的倾向,从而使思想政治工作得不到应有重视。

教育是一种培养人才的社会实践活动,培养什么人的问题,历来是教育的根

本问题,为历代统治阶级和有识之士所关注。我国的社会主义现代化建设事业是前无古人的伟大事业,它的实现归根到底取决于人才素质的培养和提高。正因如此,我们党几代领导人都十分重视教育工作,把教育视为国家建设和社会发展的基础,把青年人视为祖国的未来和民族振兴的希望。毛泽东同志曾经把青年人比作早晨八、九点钟的太阳,把希望寄托在青年人身上。邓小平同志也满怀激情地说:“青年一代的成长,正是我们事业必定兴旺发达的希望所在。”^①江泽民同志更把重视教育和“科教兴国”提升为国家的发展战略。这就是说,我国社会主义现代化建设事业的发展和民族的振兴,从根本上说是一个人才培养和人才素质的提高问题。邓小平同志曾经强调指出:“十一届三中全会确立的这条中国的发展路线,是否能够坚持得住,要靠大家努力,特别是要教育后代。”^②现在和今后一、二十年高校培养出来的学生,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到21世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。

高等学校肩负着为国家培养高层次人才,培养社会主义事业建设者和接班人的责任。党的教育方针历来是坚持德智体全面发展的方针,用毛泽东同志的话来说,就是坚持政治与业务、红与专的辩证统一,培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者;用邓小平同志的话来说,就是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。在这里,需要着重指出的是,在整个学校教育中思想政治教育具有十分重要的地位和作用。毛泽东和邓小平同志一致强调,“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位”。^③江泽民同志在第三次全国教育工作会议上强调:“思想政治素质是最重要的素质。”在学校中对青年学生进行思想政治教育,这是由社会主义高等教育的性质和根本任务所决定的。我们的国家是共产党领导的社会主义国家,我国的现代化建设是社会主义现代化建设。坚持用马克思主义这一科学世界观和方法论武装青年学生,引导和帮助学生为树立正确的世界观、人生观、价值观打下科学理论的基础,确立为建设中国特色社会主义而奋斗的政治方向,这既是国家建设和社会发展对人才全面素质的需要,同时也是青年学生自身健康成长和成才的需要。

应该指出,在当今国内外背景下如何正确认识与处理思想政治工作与智育的关系,把思想政治工作切实摆在学校教育工作的重要位置上,这是我国教育战线面临的一个亟待研究和解决的重大课题。就全国高校的情况来看,应该承认,高等学校党委对加强和改进学校的思想政治工作十分重视,高校广大思想政治

① 《邓小平文选》第2卷,第95页。

② 《邓小平文选》第2卷,第95页。

③ 《邓小平文选》第2卷,第104页。

工作者工作十分勤奋努力。我国改革开放以来,特别是近十多年来,高校思想政治工作取得了很大发展和很大成效。但是,也应清醒地看到,由于在竞争过程中,物质的、业务的指标是有形的、具体的、可以量化的,易于直接比较,容易引起关注与追求;而隐藏在物质、业务之中的思想、道德是难以量化和具体进行比较的,因而导致一些领导和师生忽视思想道德而产生价值取向上的偏颇。这就是高校存在重智育、轻思想政治工作,一手软和一手硬倾向的重要原因。对新世纪新阶段高校思想政治工作的重要性和必要性认识不足,在高校工作和人才培养的摆位问题上不能到位,是高校思想政治工作所要面对的突出矛盾,也是高校思想政治工作必须解决的重要课题。

历史的经验是值得注意的,在1989年3月,即那场政治风波爆发前3个月,邓小平同志总结改革开放十年历史经验,并充分肯定十年发展伟大成就的同时,尖锐地指出:“我们最大的失误是在教育方面,思想政治工作薄弱了,教育发展不够。”在他看来,加强对人民进行思想政治教育,“这是中国从几十年的建设得出的经验。”^①经济建设越发展,人民生活越改善,越应加强对人民群众的思想思想政治教育。在时隔多年之后,江泽民在2000年初发表的《关于教育问题的谈话》中,明确指出了当前我国教育战线普遍地存在着重智育、轻思想政治工作的严重倾向,并把解决这一问题的紧迫任务再一次尖锐地提到全党面前,要求全党“要认真思考这个问题”。

其次,改革开放以来,特别是近十多年来,我国广大青年的思想政治状况发生了显著变化,但是在国际国内诸多复杂因素影响下,许多重大的深层次问题并没有从根本上得到解决。

应当肯定,我国社会主义现代化建设的快速发展和取得的历史性成就,高校思想政治工作切实有效的教育、引导,促进了高校学生思想的健康发展。广大学生思想主流是好的,并持续呈现稳定、健康、积极向上的良好态势。具体来说,表现在如下四个基本方面:其一,高度关注国内外重大事件,拥护、支持党和政府的大政方针,对党中央领导集体充分信任,对国家政治、经济、文化发展前景充满信心。其二,对高举邓小平理论伟大旗帜,坚持中国共产党的领导地位高度认同,对改革开放和社会主义现代化建设中若干基本理论、基本纲领、基本路线的认识比较清楚。其三,大多数学生心态平和,表现出积极进取的精神面貌,价值观主流取向与社会主义、集体主义的价值观基本一致,与社会主义市场经济条件下的道德观基本吻合。其四,对全面推进素质教育和深化高等教育改革与发展高度认同,全面发展自身素质,努力成才的愿望和自觉性比较强烈。

但是,亦应清醒地看到,在当今国际国内复杂的背景下,由于诸多因素的制

^① 《邓小平文选》第3卷,第290页。