

外国学生汉语言专业本科系列教材

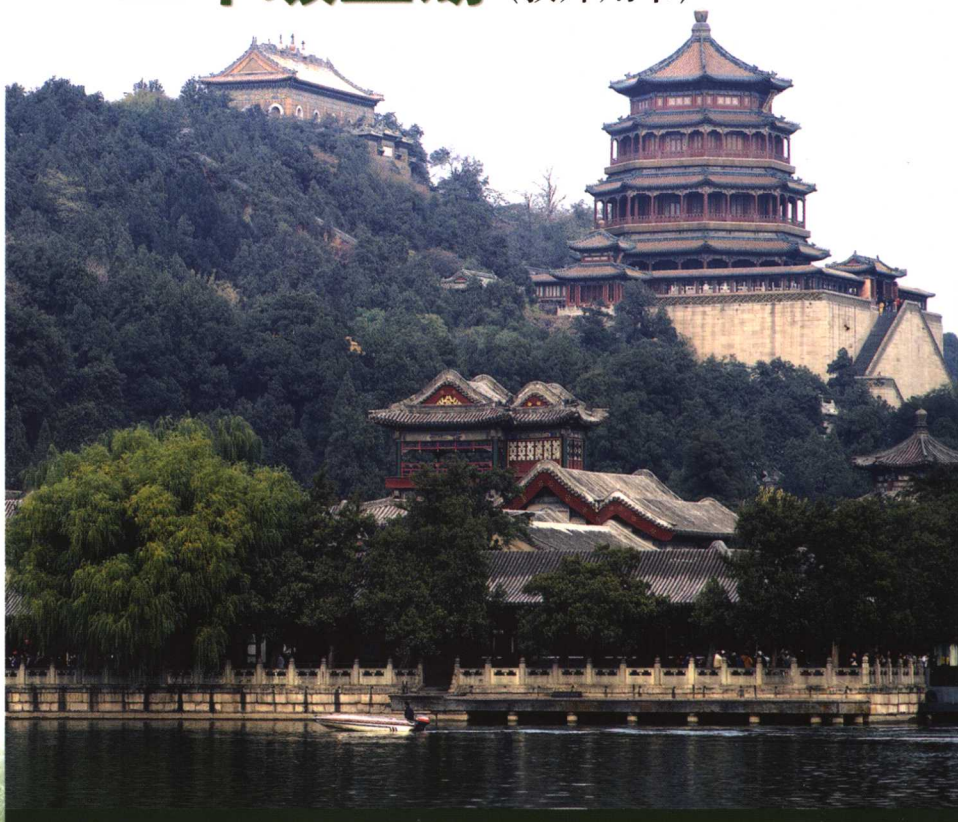


汉语

听力课本

Hanyu Tingli Keben

二年级上册 (教师用书)



孙立峰 编著

中国社会科学出版社

外国学生汉语言专业本科系列教材

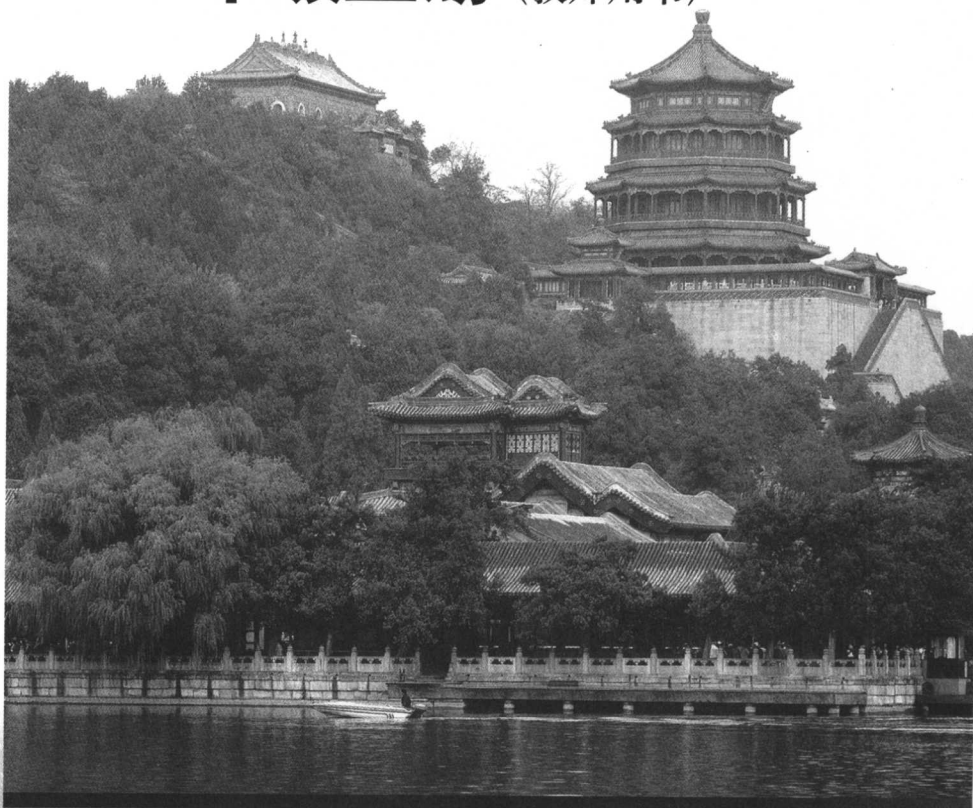


汉语

听力课本

Hanyu Tingli Keben

二年级上册 (教师用书)



孙立峰 编著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语听力课本. 二年级. 上册/孙立峰编著. —北京: 中国社会科学出版社, 2007. 2

(外国学生汉语言专业本科系列教材)

教师用书

ISBN 7-5004-5819-3

I. 汉… II. 孙… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—
教学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 017935 号

出版策划 任 明
责任编辑 田 文
责任校对 王应来
封面设计 弓禾碧
技术编辑 李 建
插 图 殷高泉子

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2007 年 2 月第 1 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/16

印 张 16.75

插 页 2

字 数 477 千字

定 价 58.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前言

本系列教材是经国家对外汉语教学领导小组办公室（以下简称“国家汉办”）批准立项的一套外国学生本科系列汉语教材，全书贯彻了国家汉办 2002 年颁布的《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》（下称“本科大纲”），适用对象为在正规大学攻读汉语言专业的外国本科生，也可以作为不同汉语水平的外国汉语进修生在进行不同技能训练时使用的教材。本系列教材由《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》以及《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》等六大纵向系列、总计 31 本课本组成。

一、本系列教材的特色

1. 贯彻“本科大纲”精神。本系列教材将“本科大纲”的课程设置精神作为编写原则，按照语言技能和教学周期安排教材册数和课文内容。词汇量按照“本科大纲”的等级规定使用，整套系列教材的总词汇量涵盖了“本科大纲”中词汇大纲的 95% 以上，同时还增加了一些未收入“本科词汇大纲”、但留学生使用频率较高的词语。语法项目的覆盖面达到了“本科大纲”中语法大纲的 90%。

2. 技能训练纵横成系列。本系列教材以语言专项训练为纵向系列，以每个年级的每个学期为横向系列，做到纵横配套成系列。纵向教材体例一致、循序渐进、突出功能；横向教材话题相关、词语共用、相互配套，使学习者在不同年级、不同学期都能得到始终如一的、全面的技能训练。

3. 练习丰富而充分。练习设计突出课型特点，题量丰富，强化题型的可操作性、标准性和层次性。除每课后面的练习题以外，还有每五课一单元的单元测试卷以及全书总测试卷，不仅为学习者提供了充分的练习空间，而且为教师节省了备课时间。

4. 为了使教材好用，每本教材定稿后都经过了内部试用、征求师生意见、反复修改打磨的过程。

二、本系列教材的体例

按照国内留学生汉语言专业本科生培养有关规定，本教材设预科、一年级上学期、一年级下学期、二年级上学期、二年级下学期、三年级上学期、三年级下学期七个等级的汉语分技能训练用课本，每个等级有《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》配套使用，每本教材供一学期使用，教学进度大

汉语听力课本（二年级上册）

约为每周一课。《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》均为上下两册的配套教材，可作为二、三年级的必选课程教材，每本教材供一学期使用，教学进度大约为每周一课。

三、本系列教材使用说明

每周 20 课时的密集型教学单位选用本教材时，每本教材使用一个学期，每周一课。

非密集型教学单位选用本教材时，每本教材的使用时间应根据教学时数作相应调整。

《汉语精读课本》为同一等级的主干课本，承担解释说明语法项目以及语言点的意义、用法等任务，《汉语会话课本》和《汉语听力课本》是与之相配套的口语交际和聆听能力的分技能课本，使用时应互为参照。

本系列教材在编写、试用过程中，得到了国家汉办以及北京师范大学汉语言文化学院领导、教师、工作人员的大力支持，也得到了不少在北京师范大学汉语言文化学院学习的留学生的无偿帮助，在此一并表示感谢。

本教材不设主编，只设教材编写委员会。教材编写委员会负责提出编写方案、统一编写体例、协调进度、联系出版等事宜，以便使每本教材的编著者在统一的体例下具有更为自由的编写空间，同时也承担起更为明确、具体的编写责任。

北 京 师 范 大 学 汉 语 文 化 学 院
外国学生汉语言专业本科系列教材编写委员会

主任 陈 绂 马燕华

2006 年 6 月

目 录

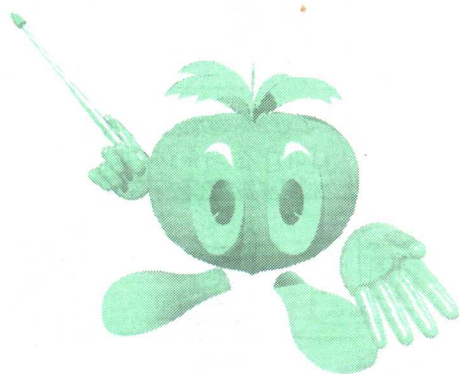
第 1 课	精听部分	茶	(1)
	泛听部分	残茶的妙用	(10)
第 2 课	精听部分	闲话筷子	(17)
	泛听部分	告别一次性筷子	(26)
第 3 课	精听部分	富有	(31)
	泛听部分	三个鸡蛋	(40)
第 4 课	精听部分	当代中国青年的婚恋家庭观念	(45)
	泛听部分	谜语——婚俗	(53)
第 5 课	精听部分	在家上班不是梦	(57)
	泛听部分	在家上班的女性	(65)
第一单元测试卷			(70)
第 6 课	精听部分	北京的胡同和四合院	(77)
	泛听部分	有趣的胡同名称	(85)
第 7 课	精听部分	男女之别	(91)
	泛听部分	21 世纪的新女性究竟想些什么?	(100)
第 8 课	精听部分	独生子女及其多重教育	(105)
	泛听部分	成长的烦恼: 南京三分之一的小学生不快乐	(114)
第 9 课	精听部分	中国人的十二属相	(119)
	泛听部分	十二生肖告状	(128)
第 10 课	精听部分	青少年, 请远离香烟!	(135)
	泛听部分	与艾滋病病人对话	(143)
第二单元测试卷			(148)
第 11 课	精听部分	走向富裕的中国农村	(155)
	泛听部分	采访考上公务员的农民王丽	(163)
第 12 课	精听部分	压力之下忙充电	(171)
	泛听部分	上海工人的“终身职业”——读书	(179)
第 13 课	精听部分	电脑网络——新生活的开始?	(183)
	泛听部分	中学生与网络	(191)

汉语听力课本（二年级上册）

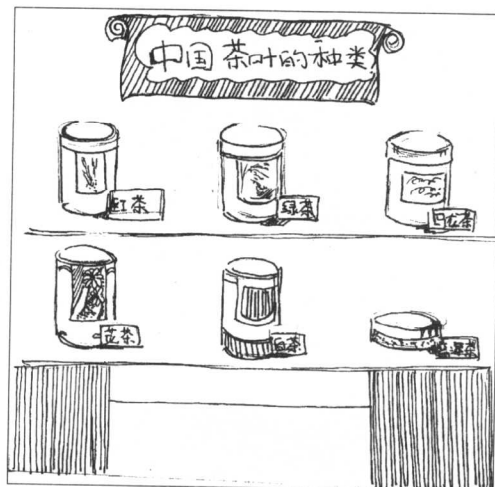
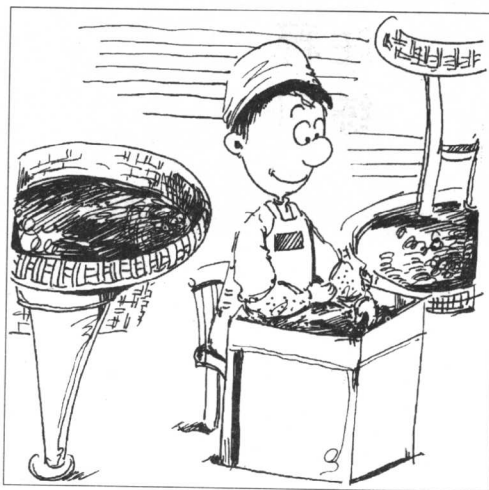
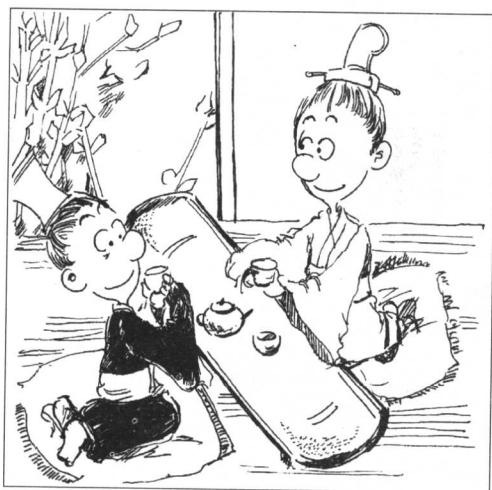
第 14 课	精听部分	关注我们的未来	(195)
	泛听部分	熊猫咪咪	(202)
第 15 课	精听部分	丁克家庭在中国	(207)
	泛听部分	“不能要”与“不想要”	(215)
第三单元测试卷			(220)
总测试卷			(226)
精听部分词语表			(233)
泛听部分词语表			(252)
参考答案			(259)

第 1 课 茶

词语表
注释
练习



茶



训练重点提示

1. 输入、掌握与茶文化内容相关的新的音义结合体。
2. 输入、掌握课文中涉及的被动句型及常用短语结构音义模块。
3. 培养学生对课文内容进行归纳、总结的中高级听力能力。
4. 让学生熟悉与茶文化内容有关

的话题，增加对中国传统文化的了解与认识。

5. 在文章导入的开始，教师可启发学生在茶的历史、功用、种类及世界影响等方面自由发言。之后及时听写重要的生词，特别是固定的动宾词语搭配和句型，以消除听力过程中干扰学生理解文章内容的词汇障碍。此外，教师要有效组织好课堂讨论，积极引导学生结合自我认识和课文内容熟练运用所学重要词语和句型，进行相关话题的表述，以利于培养学生良好的精泛结合的听力习惯与方法。

句 型

1. 被当作……使用：起初，茶被当作药物使用。
2. 以……最为著名：在中国，各类的名茶很多，红茶以祁门红茶最为著名。
3. （在……中）占有……地位：茶在少数民族的日常生活中占有重要地位。
4. 称得上：上茶楼茶馆喝茶，边品茶边欣赏节目，真可以称得上是人生一大乐趣。
5. 来源于……：现在世界上“茶”的名称，大都来源于中文“茶”或“茶叶”。
6. 从……转化来：英语中的“Tea”是从厦门音“茶”——“[dēi]”音转化来的。

精听部分

课 文

[1] 在中国，如果你到朋友家里做客，主人一定会为你端来一杯热茶，欢迎你的到来。这种款待客人的方式，叫作敬茶。说起茶，中国可以说是茶叶的故乡，饮茶、敬茶的风俗很早就已经形成了。早在四千年前，人们就发现了茶这种植物。起初，茶被当作药物使用，后来人们发现它不但可以治病，还可以当饮料喝，便开始大量种植茶树。千百年来，经过不断的探索和实践，人们对茶的种植、制作和饮用积累了丰富的经验，茶逐渐成为中国人日常生活中喜爱的保健饮料。唐朝有一个叫陆羽的人，曾特意写过一本《茶经》，详细论述了茶的功能及制作方法，影响很大，成为世界上最早的茶叶著作，陆羽

也因此被尊称为“茶圣”。

[2] 中国茶叶品质优良，种类很多，可分为红茶、绿茶、乌龙茶、花茶、白茶、紧压茶六大茶类。各类的名茶很多。红茶以祁门红茶最为著名；绿茶中当数西湖龙井和苏州的碧螺春；福建武夷岩茶是最好的乌龙茶；花茶、白茶和紧压茶分别以茉莉花茶、白毫银针、普洱茶举世闻名。

[3] 中国地域辽阔，人口众多，各地区的饮茶习惯互不相同。对北方人来说，花茶是普遍受欢迎的茶叶种类，而对南方人来讲，绿茶则受到喜爱。具体说来，上海、杭州等地的人最爱喝龙井茶和碧螺春，而福建、广东一带的人却喜欢喝乌龙茶。边疆少数民族大都爱喝紧压茶。蒙古族人喝茶，一般是在茶水里加入盐和奶，称为奶茶。藏族人喝茶，往往在茶水里放入酥油和盐，称为酥油茶。茶在他们的日常生活中占有重要地位。

[4] 喝茶，讲究一种环境、一种气氛。现在，越来越多的中国人喜欢走出家庭，上茶楼茶馆喝茶。约上几个亲朋好友，聊聊天谈谈话，再配上几段相声、京剧，边品茶边欣赏，真可以称得上是人生一大乐趣。北京老舍茶馆就是其中著名的代表。茶，形成为茶文化，展现出独特的中国风情，成为中华民族的象征。

[5] 中国出口茶叶的历史十分悠久。早在一千五百年前，中国茶叶就开始运往亚洲一些地区，以后又运到欧洲。现在世界上“茶”的名称，大都来源于中文“茶”或“茶叶”。如英语中的“Tea”就是从厦门音“茶”——“[dēi]”音转化来的。日语、韩语里的“茶”字与汉语的“茶”字完全相同。所以，称中国为“茶叶的故乡”，是名副其实的。

词语表

1. 款待

kuǎndài

(动)

2. 起初	qǐchū	(名)
3. 种植	zhòngzhí	(动)
4. 实践	shíjiàn	(名)
5. 探索	tànsuǒ	(动)
6. 制作	zhìzuò	(动)
7. 积累	jīlěi	(动)
8. 保健	bǎojiàn	(动)
9. 特意	tèyì	(副)
10. 论述	lùnshù	(动)
11. 功能	gōngnéng	(名)
12. 圣/圣人	shèng/shèngrén	(名)
13. 品质	pǐnzhì	(名)
14. 举世闻名	jǔshì wénmíng	(成)
15. 地域	dìyù	(名)
16. 辽阔	liáokuò	(形)
17. 边疆	biānjiāng	(名)
18. 少数民族	shǎoshù mínzú	(短)
19. 占有	zhànyǒu	(动)
20. 讲究	jiǎngjiu	(动)
21. 茶馆	cháguǎn	(名)
22. 茶楼	chálóu	(名)
23. 亲朋好友	qīnpéng hǎoyǒu	(名)
24. 独特	dútè	(形)
25. 相声	xiàngsheng	(名)
26. 风情	fēngqíng	(名)
27. 品	pǐn	(动)
28. 展现	zhǎnxiàn	(动)
29. 象征	xiàngzhēng	(名)
30. 欣赏	xīnshǎng	(动)

31. 出口	chūkǒu	(动)
32. 来源	láiyuán	(动)
33. 转化	zhuǎnhuà	(动)
34. 名副其实	míngfù-qíshí	(成)
35. 酥油	sūyóu	(名)

专有名词

1. 乌龙茶	Wūlóng chá	
2. 花茶	Huā chá	
3. 白茶	Bái chá	
4. 紧压茶	Jǐnyā chá	
5. 西湖龙井	Xīhú lóngjǐng	中国一种著名的绿茶
6. 祁门红茶	Qímén hóngchá	中国一种著名的红茶
7. 碧螺春	Bìluóchūn	中国一种著名的绿茶
8. 武夷岩茶	Wǔyíán chá	中国一种著名的乌龙茶
9. 茉莉花茶	Mòlìhuā chá	中国一种著名的花茶
10. 白毫银针	Báiháoyínhēn	中国一种著名的白茶
11. 普洱茶	Pǔ'ěrchá	中国一种著名的紧压茶
12. 陆羽	Lù Yǔ	中国古代唐朝人, 曾写过著名的茶叶专著——《茶经》
13. 老舍	Lǎo Shě	中国现代著名作家 (1899—1966)
14. 厦门	Xiàmén	城市名, 位于中国东南地区的福建省

注 释

茶在中国的历史非常悠久。中国茶不仅品质优良, 而且种类很多, 举世闻名。茶, 形成为茶文化, 成为中华民族的象征。中国因此被人们称为“茶叶的故乡”。

练习

听前准备

一、朗读词语

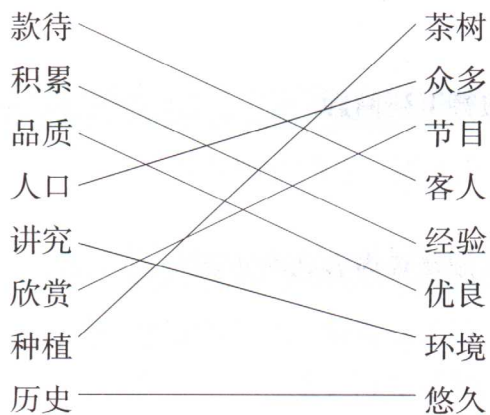
二、说出你听到的词语编号

1. 款待 2. 独特 3. 来源 4. 名副其实 5. 积累
6. 保健 7. 种植 8. 功能 9. 举世闻名 10. 制作

三、你对中国茶有什么了解和认识？请在班上作一介绍

四、听写课文中的重要生词和句型

五、完成下列词语搭配



听中练习

一、听一遍课文录音，简单回答问题

课文中主要讲述了有关茶的哪几方面的问题？

二、听课文第一段，完成下列各题

1. 选择正确答案

汉语听力课本（二年级上册）

1) 茶起初被人们当作什么使用?

- A. 饮料 B. 食品 C. 药物 D. 植物

答案 C

2) 早在多少年前, 中国人就发现了茶这种植物?

- A. 两千年前 B. 三千年前 C. 四千年前 D. 五千年前

答案 C

3) 《茶经》的作者陆羽是哪个朝代的人?

- A. 秦朝 B. 汉朝 C. 清朝 D. 唐朝

答案 D

2. 根据录音内容判断对错

1) 中国是世界上最早发现茶叶的国家。 (错)

2) 每个中国人都非常喜欢喝茶。 (错)

三、再听一遍第一段, 回答下列问题

1. 什么叫作敬茶?

2. 茶有哪些功能?

四、听课文第二段, 回答下列问题

中国茶叶可以分为几大类, 它们分别是什么?

五、听课文第三段, 根据录音内容判断正误

1. 对北方人来说, 花茶是普遍受欢迎的茶叶种类。 (对)

2. 对南方人来讲, 绿茶受到喜爱。 (对)

3. 边疆的少数民族爱喝紧压茶。 (错)

六、再听一遍课文第三段, 回答问题

蒙古族人和藏族人在饮茶时都有哪些风俗习惯?

七、听课文第四段, 回答问题

1. 现在的中国人喜欢怎样喝茶?

2. 北京著名的茶馆代表叫作什么名字?

八、听课文第五段，选择正确答案

1. 早在 B 年前，中国茶叶就开始了出口的历史。
 A. 3000 年 B. 1500 年 C. 2500 年 D. 1000 年
2. 中国茶叶最早运往 D 一些地区，以后又运送到 A。
 A. 欧洲 B. 非洲 C. 美洲 D. 亚洲

九、再听一遍课文第五段，说说中国茶的名称和英语、日语及韩语的关系

听后练习

一、听后复述下列句子

1. 中国茶不仅品质优良，而且种类很多，举世闻名。
2. 茶在中国少数民族的日常生活中占有重要地位。
3. 中国地域辽阔，人口众多，各地区的饮茶习惯互不相同。
4. 千百年来，经过不断的探索和实践，人们对茶的种植、制作与饮用积累了丰富的经验，茶逐渐成为中国人日常生活中喜爱的保健饮料。
5. 茶文化，展现出独特的中国风情，成为中华民族的象征。

二、请用下列词语造句

1. 以……最为著名：
2. 数……：
3. 对……来说/来讲：
4. （在……中）占有……地位：
5. 称得上：

汉语听力课本（二年级上册）

三、根据录音复述课文的主要内容

四、回答并讨论下列问题

1. 为什么中国被称作“茶叶的故乡”？你认为这种说法名副其实吗？请谈谈你的看法。
2. 中国的茶文化有什么丰富含义，请就此进行讨论。

五、作业

预习本课泛听课文——《残茶的妙用》的生词及主要句型。

泛听部分

残茶的妙用

教学重点和目的

本篇主要培养学生提取主要信息，并对其进行归纳总结的能力。训练方法：笔记法、跳跃法。建议教师在授课中可用实物演示的方法，加深学生对课文内容的理解和印象。此外，注意在练习中让学生用课文中相关的生词、句型反复操练，以达到消化、巩固的教学目的。

课 文

（下午三点，玛丽的学友王明到玛丽的房间，两人互相学习彼此的母语。）

王明：你好，玛丽！

玛丽：你好，王明！你真准时。请坐，喝点什么？

王明：茶！我从小到大一直都喜欢喝茶。

玛丽：给，请用！我也和你一样来杯茶吧！哎呀！我这杯子里的茶都不知道是什么时候的了，这两天考试忙得我什么都顾不上了，早该把它倒掉了。