

广州市番禺区新课程实践丛书

# 综合性实践活动

## 优秀案例

主 编 吴岳冬  
顾 问 杨木带  
蔡幸波

中央民族大学出版社

广州市番禺区新课程实践丛书

## 综合性实践活动优秀案例

|   |    |     |     |     |     |
|---|----|-----|-----|-----|-----|
| 顾 | 问： | 蔡幸波 | 杨木带 |     |     |
| 主 | 编： | 吴岳冬 |     |     |     |
| 编 | 委： | 黎耀威 | 黄淑华 | 韩瑞荣 | 姜 涛 |
|   |    | 严运华 | 唐榜权 | 梁镜全 | 李若愚 |
|   |    | 张树丰 | 刘锦环 | 黎 薇 | 王孟富 |
|   |    | 何志强 | 陈七娣 | 凌顺诗 | 丘志强 |
|   |    | 曾 艳 | 曹利娟 |     |     |

中央民族大学出版社

---

**图书在版编目 (CIP) 数据**

综合性实践活动优秀案例/吴岳冬主编. —北京: 中央民族大学出版社,  
2005. 3

(广州市番禺区新课程实践丛书)

ISBN 7-81108-021-4

I. 综… II. 吴… III. 活动课程—教案(教育)—中学  
IV. G632. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 017035 号

---

---

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 书 名   | 综合性实践活动优秀案例 (广州市番禺区新课程实践丛书)       |
| 主 编   | 吴岳冬                               |
| 责任编辑  | 宝 亮                               |
| 出 版 者 | 中央民族大学出版社                         |
| 发 行 者 | 新华书店                              |
| 印 刷 者 | 肇庆市端州报社印刷                         |
| 开 本   | 787mm×1092mm 1/16                 |
| 印 张   | 80                                |
| 字 数   | 1000 千字                           |
| 版 次   | 2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷 |
| 书 号   | ISBN7-81108-021-4/G·319           |
| 定 价   | 125.00 元 (全 5 册)                  |

---

版权所有 翻印必究

# 满庭芳 赞课改者

蔡幸波

珠水鱼跃禺城欢歌，教育辉煌倍  
嘉。学堂缤纷，杏坛现光华。课程改  
革二载，看今朝，硕果频加。愿来日，  
躊躇满志，英才甲天下。

创强，图发展，同心同德，攻坚  
更忙。园丁争奉献，桃李芬芳。英名  
高风卓立，凌云志，旷古无双。登峰  
路，矢志不渝，再谱新华章。

（蔡幸波 广州市番禺区教育局局长）



# 序

蔡波

国家新一轮的义务教育课程改革，于2003年秋季在我区中小学正式全面启动，这标志着番禺教育事业进入良性发展的新起点，给我区创建省教育强区注入强大的动力。这次课程改革是我国现代教育史上一次最深刻、最全面、最有冲击力的教育改革。当前世界科学技术飞速发展，新的知识，新的科学不断涌现，社会结构和社会形态正快速变化和演进，旧的知识体系、知识构架，旧的教学载体、教学形式和教学技术，严重制约着新型人才培养模式的构建和人文素质的提高，所以课程改革刻不容缓。我们深感，影响我国基础教育质量的课程问题，要上升到事关我国的科技水平，事关中华民族的综合国力的高度来认识。事实上，新一轮的课程改革远远不止于课程、教材的重建，而且将引起从教育观念、知识结构、教育方式、教育技术、价值取向、人才标准等一系列的深刻变革。我区教育工作者以饱满的热情、严肃的态度、科学的精神、求实的作风，信心百倍，全员参与、全情投入，加强理论研究，勇于实践探索，为我区实施课程改革奠定基础，为创建教育强区开创新局面。

我区启动课程改革近两年来，在上级教育部门和区委区政

府的正确领导和支持下，我们努力加大行政推动力度，成立“课改领导机构”，出台一系列推进课程改革的政策和措施。我们坚持以校本培训为重点，引领校长和教师教育观念的持变；以校本研究为动力，推动课程改革落实到课堂；以校本课程建设为基础，推动学校素质教育全面实施；以案例研究为导向，引导教师教学方式的创新。在策略上，我们狠抓转变教育观念这一前提，突出师资培训这一根本，抓住新的评价制度这一关键，强化培养学生的创新精神和实践能力这一核心，稳步推进课程改革。

课程改革的实施，给我们师生和学校带来了新的气象。教师教育观念得到了根本的转变和更新，初步形我了全新的课程观、教学观、学生观和学科观；学生的学习方式发生了质的改变，课堂上呈现出自主学习、探究学习和合作学习的良好氛围，学生与教师的合作文化得到有效拓展和提升。

近两年来，广大教师在新课程实践中，迸发出极大的改革热情，他们认真学习，积极思考，付出了艰辛的努力，使我区课程改革在新课标的把握、新教材的使用、教学方式、学习方式的探索、教学评价的研究、校本课程的开发等方面，在不同层面上形我了一系列阶段性成果。《广州市番禺区新课程实践丛书》就是其中部分我果的汇集。本丛书共分五册，约100万字。全书以“实践新课程”为主题，以探索适合我区教育事业发展为根本，以全面提高教学质量为目标，真实地展示我区课程改革的新气象，充分反映全体教育工作者开拓创新、务实求真的精神，记录了一线教师对新课程的研究、探索、实践的过程。它是我区中小学教师投身课程改革智慧的结晶，也是我区教育的宝贵资源和精神财富。今天，我们出版丛书，其用意不仅仅是对教育成果的展示、对教师创造性劳动的彰显、对教师科研创新的倡导，而更重要的是，将这批真有一定价值的科研成果，进一步推广应用，以促进我区课程改革深入发展。

基础教育课程改革，对于我们来说，是一个全新的命题，

它既是机会难得，又是极具挑战。在实施过程中，由于受理论和经验的局限，我们也遇到了不少挫折和疑问，有些问题至今仍困惑其中。但是，新课程改革是一项伟大的工程，伟大的工程需要创新的精神和艰苦的努力。我们再次感受到王安石“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”的内涵，“奇崛”的事业是我们追求的目标，但是“艰辛”的努力仍需我们付出。

我们坚信辛勤的汗水，会浇灌出百花盛开的教育春天。

二〇〇五年一月

(蔡幸波 广州市番禺区教育局局长)



# 前言

综合实践活动课程属于国家课程，是基于国家规定、地方管理、校本开发的三级管理的中小学的一门必修课程，它是我国新课程改革的一个结构性突破，它已成为我国基础教育新一轮课程改革理念的一个生长点。

为全面提高综合实践活动课程的实施水平，更好地发挥综合实践活动课程的价值和魅力，实现课程价值目标由知识世界向生活世界回归，在课程实施过程中重点关注学生对生活的真实体验与情感态度，通过实践活动逐步培养学生的课题意识（即为什么要研究、研究什么、怎样开展研究、通过研究能在多大程度上解决要研究的问题等）和全面落实“三维”课程目标（基础知识与基本技能、过程与方法、情感态度与价值观），我区确立了课程实施与管理的目标：通过以综合实践活动课为阵地，以信息技术为手段，以课题（问题）为中心，以生活领域、学科领域、科技领域为主线，实现教师与课程同步发展、教师与学生共同发展、三维课程目标协调发展；通过综合实践活动的研究成果产生的社会效益和经济效益，形成我区课改特色；提出了“分三阶段推进”的工作思路：一是“积极准备、落实培训、全面推进”的阶段，二是“以点带面、点面结合、稳步推进”阶段，三是“点上深化、面上拓展、纵深推进”阶



段；制定了“三个一”培训计划：即为我区每所学校培训1名综合实践活动课程骨干教师，培训一批综合实践活动课优秀案例作者以及一批综合实践活动课程特邀通讯员，通过骨干的辐射功能产生“二·八效应”（即用20%人的行为去影响80%的人）。

目前，我区的综合实践活动课正在全面实施、稳步推进、初见成效。2004年，我区开展了中小学综合实践活动课程优秀案例评选活动，本次活动共收到送审案例296件，经过评审组的严格评审，共评出117件获奖案例，其中一等奖14件（小学4件），二等奖27件（小学11件），三等奖76件（小学30件）。在2004年“广东省初中综合实践活动优秀课例评选活动”中，我区共有13件课例获奖，其中一等奖2件（全省9件），二等奖7件，三等奖4件。我区开展研究性学习活动的成果多次在“广州市青少年科技活动汇演”中获奖，并有一项我展获得国家专利。在此基础上，我们编辑出版了我区中小学《综合实践活动课优秀案例选集（第一辑）》。

我们欣喜地看到，我区的教师正在把新课程的理念特化为自己的教学行为。《案例》凸显了课程的过程性，体现了课题的生成性，关注了学生的体验和感悟，实现了教师与课程同步发展、教师与学生共同发展、三维课程目标协调发展。

让我们从部分《案例》作者发自内心的肺腑之言，再次感受和体验“综合实践活动课”的魅力：

综合实践活动课程拓展了学生学习生长的时间和空间，给予学生时间就是给予学生体验的过程，给予学生的空间就是给予学生发展的机会。

只要大胆放开手，把学习的主动权交给学生，学生可以学会很多；学生的潜力是巨大的，只要你不断地给他们机会，他们就会不断给你惊喜；历史可以学活，既可随时与现实联系，又能随时为现实服务。

是生活赋予了数学价值，请把数学还给生活，让我们感悟

生活中的数学，并数学地生活，生活将回赠我们更多、更多！

学生因亲身体验而精彩。学生走出课堂，努力挖掘家乡的亮点。在完我调查报告、绘制未来家乡蓝图等活动的过程中，他们真切地感受到自身与周围环境的关系、与家乡的关系，体会到一种从未有过的责任感。

生活中无意识的举动激发了学生的创作灵感。在活动过程中，学生通过自己的眼睛去发现生活的美丽，沟通同学之间的情感，走向社会这个大课堂，获取课本以外的知识，从而发现知识无处不在，知识就在我们的生活中。

两天，实在太短暂，梅关远去的历史脚步，丹霞深红的地理气蕴，南雄浓厚的烟草气息，美丽的自然风光留在了记忆的角落。三个月，也很匆匆，制作成果的艰难与喜悦，孕育了科学的种子。

愿跳出课本，走出课堂的学生能愉快、健康地成长；愿我们的教师在开展综合实践活动课的过程中，能轻装前进，扬帆远航。

吴岳冬

二〇〇五年一月

## 目 录

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 番禺大北路商业街现状与发展的理性探析 .....      | 沙湾镇象圣中学 何伟亮(1)      |
| 市桥城区禁止摩托车营运后的反思 .....         | 市桥中学 莫焕枝(41)        |
| 梦回千年                          |                     |
| ——话(画)说《清明上河图》 .....          | 桥城中学 谢蓉蓉(55)        |
| 抓良机拓古村 保特色建新城                 |                     |
| ——云星村农村城市化的探究与思考 .....        |                     |
| .....                         | 市桥中学 政史地科组(81)      |
| 古代造纸术的探究与创新 .....             | 沙湾镇象圣中学 罗玉珊(95)     |
| 在收藏中寻找历史的痕迹                   |                     |
| ——毛泽东纪念章、人民币(硬币)、电话卡的收集 ..... |                     |
| .....                         | 钟村中学 施艳蕊 何康源(109)   |
| 韶关南雄野外科学考察记录 .....            | 华南师大附中番禺学校 钟柳浓(126) |
| 从潭洲地区外购自来水引发的思考 .....         | 大岗中学 梁国球(143)       |
| 爱我番禺 .....                    | 大石一中 曾东霞(155)       |
| 走进黄河                          |                     |
| ——揭开黄河历史的神秘面纱 .....           | 钟村二中 朱俊擎(162)       |
| 历史小话剧剧本的写作与演绎 .....           | 石碁三中 李志莫(172)       |
| 水·环境·未来                       |                     |
| ——鱼窝头河涌水质污染情况调查 .....         |                     |
| .....                         | 鱼窝头镇万洲小学 黄镜辉(188)   |
| 为家乡喝彩 .....                   | 石碁镇文边小学 梁艾晖(198)    |

- 乡土历史文化在文化大省建设中的价值和意义 .....  
..... 南村镇市头小学 邓晋略 梁桂霞(209)
- 我们与周围环境  
——生活垃圾不容忽视 ..... 市桥富都小学 方小华(222)
- 龙美小学学生拥有家庭电脑情况调查  
——“统计的应用”数学实践案例 .....  
..... 市桥城区龙美小学 何颖怡(235)

# 番禺大北路商业街现状与发展的理性探析

沙湾镇象圣中学 何伟亮

## 一、教学目标

开展综合实践活动是国家教育部门实施素质教育的重大举措，注重学生学到知识的同时，更注重学生体验知识的本身。

在一段很长的时间里，分数被人们认为是证明受教育者受教育程度的最重要标准，这从根本上忽视、否定了受教育者对知识的探究、运用以及创新能力。不可否认，分数在某种程度上是一种有效的评价方式，但并不是唯一的方式。现代教育形势下，扎根于课堂，走出课堂，培养具有多方面综合素质的学生是我们教育者的共识。

开展形式多样的综合实践活动就是“要让学生在综合实践活动课程中获得参与实践的亲身体验和经验，培养他们的探究能力、创新精神、实践能力以及社会责任感”。学生通过参与实践活动，“进一步了解社会，学会基本的生活技能，激发好奇心和求知欲，掌握初步的科学探究能力、观察能力、信息搜集和利用能力以及合作交流能力。”而且，体现的是“基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会生活，对知识综合运用”的效果。

开展富有现实意义的社会调查活动是开展综合实践活动课的一个重要形式。开展社会调查活动就是通过对社会进行调查去检验所学知识的真确性，使学生基本掌握了解社会问题、分析社会问题、解决社会问题的能力，最终达到培养学生综合能力和积累社会经验的目的。

广州的北京路地处市中心，是广州城建之始的所在地，也是有史以来广州地区最繁华的商业黄金宝地。北京路步行街的建设与发展，对繁荣广州商业旅游市场，巩固广州旧城商业中心地位发挥了积极的作用。荔湾区委、区政府投入了大量的人力、物力，致力发展十甫路、下九路一带的商业，在发扬荔湾悠久的历史传统的情况下，形成了酸枝街、玉

器街、服装街等专业市场，使这一带的商业达到了空前的繁荣。

相比之下，我区市桥的大北路与广州的北京路步行街同为城市的“中心地带”、“商业黄金宝地”；与上下九步行街比较，同属老城区的商业中心带。在解放初期大北路已经形成主干道路，上世纪 80 年代通过系列的改造形成了以客运、商业以及政府机关办公的重要街道。上世纪 90 年代末，形成了以商业为主、人流密集、富有时代气息，并反映番禺区社会经济发展、人文文化的“准步行街”。

但不容忽视的是，在大北路的变迁和发展过程中，由于各种各样的原因，现今的大北路仍然存在一系列有待解决的问题。这些问题解决、处理的恰当与否对繁荣番禺商业、旅游市场，巩固番禺旧城商业中心地位发挥着不可忽视的作用；同时也关系到大北路能否成为游客旅游购物的必选之地，成为番禺一张有特色、亮丽的商业名片。从另一个侧面看，也可以反映出我们番禺人能否抓住机遇，搞好一个“龙头”行业来带动其他行业的发展，从而“迎来更新、更大的商机，迎接更多的宾客，再创历史的辉煌”。

有鉴于广州北京路、下九步行街的成功经验，针对大北路现存的问题，并为问题的解决提出可行性建议，我们利用了开展综合实践活动的机会对大北路进行了调查研究。

## （二）课题的活动教学目标

综合实践活动课程有着其自身的特点，结合不同的活动内容又有其具体的目标。本次实践活动以“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度价值观”三个维度来订立目标，具体如下页：



| 课题                 | 阶段   | 目标<br>分项 | 目标内容                                                                                                                                   |
|--------------------|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 番禺大北路商业街现状与发展的理性探析 | 发现问题 | 情感与态度    | 1. 培养学生关心家乡建设的社会责任感<br>2. 体会到番禺商业发展的成就<br>3. 在实践中激发学生对问题研究的兴趣<br>4. 通过合作,学会学生之间的相互理解,体会到与人协作、交流的现实意义                                   |
|                    |      | 知识与技能    | 1. 通过调查对大北路的地理位置、周边交通购物环境和市民对大北路的认知程度、消费项目等有基本的了解<br>2. 初步学会利用互联网、图书、杂志等对相关资料的搜集<br>3. 理解到发展大北路商业街对番禺商业发展的意义<br>4. 养成善于观察社会、发现社会问题的习惯  |
|                    |      | 过程与方法    | 1. 明确课题目标,制定活动方案、设计调查表,分工合作,各负其责开展调查研究活动<br>2. 在实地考察中了解大北路,体会大北路的影响力<br>3. 运用图书查阅、网络搜索等方法进行相关资料的搜集,并对资料进行初步的整理                         |
|                    | 研究问题 | 情感与态度    | 1. 在活动过程中培养学生与他人进行信息交流、合作、竞争的意识<br>2. 培养学生主动关心他人、关心社会、服务社会的责任感<br>3. 培养学生积极参与资料分析,对问题的分析、研究抱认真科学的态度                                    |
|                    |      | 知识与技能    | 1. 学会对信息、资料的记录、搜集、筛选以及进一步的整理<br>2. 懂得同学之间理解与合作、发展与共赢的意义<br>3. 学会利用 WORD 等软件进行基本的图文排版,提高电脑应用水平<br>4. 使学生形成多角度思考问题并提出个性化观点,以及利用资料佐证观点的能力 |
|                    |      |          |                                                                                                                                        |



(接上表)

|  |      |       |                                                                                     |
|--|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 成果交流 | 过程与方法 | 1. 对调查问卷进行基本分析<br>2. 对实地考察过程中搜集的各种文字、图像等资料进行分析、整理<br>3. 积极参与师生和学生之间对问题的讨论           |
|  |      | 情感与态度 | 1. 让学生对自己所研究成果产生喜悦感和成就感<br>2. 体会人与人交流合作的意义                                          |
|  |      | 知识与技能 | 1. 培养学生吸取他人成功经验的能力<br>2. 进一步培养学生善于发现问题、解决问题的能力<br>3. 提高学生口头、书面的表达能力                 |
|  |      | 过程与方法 | 1. 撰写调查报告, 进行成果展示<br>2. 吸取成果展示的意见, 进一步对成果进行修改<br>3. 通过投稿、参加相关竞赛等形式展示成果, 体现活动成果的社会价值 |
|  | 反思总结 | 情感与态度 | 1. 通过实践活动的总结、反思进一步体验活动的乐趣、意义<br>2. 增强学生公民意识以及建设家乡的社会责任感<br>3. 培养学生资料档案分类存储观念        |
|  |      | 知识与技能 | 1. 理解反思、总结的现实意义<br>2. 体会实践活动对学生自身发展的意义<br>3. 让学生养成对资料分类存放的习惯                        |
|  |      | 过程与方法 | 1. 通过欣赏、座谈等形式, 师生交流心得体会<br>2. 指导教师、学生分别撰写实践活动总结<br>3. 对本活动的相关资料以档案形式整理、保存           |

