

DAXUESHENG
XINGSHI YU ZHENGCE DUBEN

大学生

形势与政策读本

郑传芳 主编

福建科学技术出版社
FUJIAN SCIENCE & TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

大学生形势与政策读本

(2006 年版)

主 编：郑传芳

副主编：杨江帆 童建福 叶飞霞

编 委：李于雄 黄斌 池有忠 郑珠仙 林庆藩

刘 胜 陈建辉（上杭） 戴祐坤 范焕谦

福建科学技术出版社

FUJIAN SCIENCE & TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生形势与政策读本/郑传芳主编.—2版.—福州:
福建科学技术出版社, 2006.9

ISBN 7-5335-2666-X

I. 大… II. 郑… III. 时事政策教育—高等学校
—教材 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 087519 号

书 名 大学生形势与政策读本
主 编 郑传芳
出版发行 福建科学技术出版社 (福州市东水路 76 号, 邮编 350001)
网 址 www.fjstp.com
排 版 福建科学技术出版社排版室
印 刷 人民日报社福州印务中心
开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张 11
字 数 253 千字
版 次 2006 年 9 月第 2 版
印 次 2006 年 9 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 7-5335-2666-X
定 价 19.00 元

书中如有印装质量问题, 可直接向本社调换

序 言

大学生思想政治教育，是一项带有根本性、长期性、艰巨性的系统工程。它是党的思想政治教育工作的的重要组成部分，更是高等学校加强教育教学、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的首要任务。我们党历来十分重视大学生思想政治教育，2004年下半年颁发的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（即中央16号文件），是新形势下指导大学生思想政治教育的纲领性文件，立意高远，总揽全局，具有很强的政治性、思想性、针对性、操作性，必将对我国广大青年学生的健康成长和全面发展产生重大而深远的影响。同时，中央还相继出台了系列配套文件，福建省也制定了实施意见。进一步深入学习贯彻该文件精神，切实加强和改进大学生思想政治教育，这是高等学校当前和今后的重要任务。学习贯彻的关键是要把中央的指导思想、基本要求和根本任务，转化为一种政治责任、一种职业要求、一种精神追求，并结合学校实际，落实到学校教育工作的各个方面、教学过程的各个环节，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高等学校思想政治教育的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的重要途径。形势与政策教育是大学生的一门必修课。它在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。开设形势与政策课程，将形势与政策教育经常化、规范化、课程化，有助于引导和帮助大学生认识、掌握形势与政策问题的基本理论和基本知识，了解党的方针政策的基本内容，提高正确

分析形势和理解政策的能力；有助于大学生拓宽视野，改善知识结构，正确认识国家的政治、经济形势以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，解决思想疑惑问题；有助于大学生了解我国社会改革与发展的实践进程，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上，提高思想政治素质，把握正确的世界观、人生观和价值观，激发爱国主义热情，增强民族自信心、自豪感和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

形势与政策教育，应该紧跟时代、直面现实、关注热点、把握趋势、答疑解惑，这就决定了形势与政策课教材要凸显理论性、突出时效性、强调针对性、增强知识性。凸显理论性，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，运用马克思主义的形势与政策观来科学分析形势与政策的热点、焦点问题；突出时效性，就是要根据形势与政策的动态发展及其对大学生的思想和社会生活的影响，及时调整教学内容；强调针对性，就是要针对大学生的思想实际开展教育，围绕大学生的思想动态和普遍关注的热点、难点，把成绩讲够，把方法讲明，把前景讲清，释疑解惑，统一思想；增强知识性，就是要根据形势与政策教育涵盖内容广泛的特点，根据内容需要介绍涉及政治、经济、历史、文化等领域的有关知识，让学生开阔眼界、增长知识、改善知识结构。形势与政策教育课教材只有蕴涵理论性、时效性、针对性、知识性于一体，才能培养大学生形成国际视野，~~树立~~^{提高}民族意识，提高分析、判断、解决问题的能力，并自觉地运用马克思主义立场观点方法，认识世界、分析问题、判断形势，准确把握事物发展的趋势，科学揭示事物运动的基本规律，能动做出正确的人生之路选择，让自己健康地成长成才，从而提高形势与政策教育的针对

性、实效性、吸引力和感染力。

本教材是在实践教学的基础上，以教育部颁发的2006年上半年高等学校“形势与政策”教育教学要点为主要内容而编写的，它坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义指导形势与政策教育研究，立足形势与政策教育学科前沿，根据形势与政策课的特点，紧密联系学生思想实际，突出形势与政策教育的理论教育重点、国内外形势的焦点、大学生普遍关心的热点难点等三方面内容，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的要求，以讲座的形式进行基本理论与政策教育、国内外重大形势教育、学生素质教育。这也正是本教材的特色所在。希望本书能成为广大形势与政策教育者进行形势与政策教育实践的有益参考书，成为学生提高综合素质、实现成长成才的良师益友。同时，希望以此书为桥梁，与广大形势与政策教育工作者在紧跟时代、直面现实、关注热点、把握趋势、答疑解惑中，共同探索形势与政策教育规律，共同研究形势与政策教育新问题，共同为大学生成长成才服务，并促进形势政策教育教材建设，推动高等学校思想政治理论课体系的健全和完善。

郑传芳

2006年仲夏于福州

目 录

第一讲 “三个代表”重要思想与科学发展观	(1)
一、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(1)
(一)“三个代表”重要思想的主要内容	(2)
(二)“三个代表”重要思想是马克思主义与时俱进理论品质的内在要求	(3)
(三)“三个代表”重要思想是当代青年成长成才的指导思想	(6)
二、“三个代表”重要思想与科学发展观	(8)
(一)科学发展观提出的时代背景和现实意义	(8)
(二)科学发展观的精神实质和主要内涵	(13)
(三)“三个代表”重要思想与科学发展观的辩证关系	(17)
三、坚持以人为本，促进大学生成长成才	(21)
(一)坚持以人为本，促进人的全面发展	(21)
(二)深化教育改革，为大学生成长成才创造良好条件	(24)
(三)树立和落实科学发展观，促进大学生成长成才	(27)
第二讲 构建社会主义和谐社会	(32)
一、社会主义和谐社会的基本内涵和基本特征	(32)
(一)社会主义和谐社会的基本内涵	(32)
(二)社会主义和谐社会的基本特征	(37)
二、社会主义和谐社会建设的主要内容	(40)
(一)人与自然和谐发展	(40)

(二) 人与经济和谐共赢·····	(44)
(三) 人与社会和谐共存·····	(46)
(四) 人与人和谐、互爱互信·····	(50)
(五) 国家权力与公民权利互动·····	(54)
(六) 中国的和平崛起与走向世界·····	(58)
三、在构建社会主义和谐社会中自觉成长成才·····	(63)
(一) 自觉树立和谐生态理念·····	(63)
(二) 主动增强国家、国民和国际意识·····	(64)
(三) 构筑和谐优化的知识结构·····	(65)
(四) 带头践行和谐社会理念·····	(66)
第三讲 社会主义荣辱观·····	(68)
一、树立社会主义荣辱观的重要性和紧迫性·····	(68)
(一) 树立社会主义荣辱观,是进一步加强和改进大学生思想政治教育的 基本要求·····	(70)
(二) 树立社会主义荣辱观,是不断提高大学生思想政治素质和 道德素质的重要体现·····	(71)
(三) 树立社会主义荣辱观,是完善大学生个人品德修养的时代 要求·····	(72)
二、社会主义荣辱观的本质和内涵·····	(73)
(一) 社会主义荣辱观是社会主义社会主导价值体系的新概括 ·····	(74)
(二) 社会主义荣辱观体现了中国特色社会主义的内在要求 ·····	(75)
(三) 社会主义荣辱观是我们党思想道德建设理论的继承与发展 ·····	(76)
三、大学生要努力践行社会主义荣辱观·····	(78)
(一) 要做学习社会主义荣辱观的时代先锋·····	(79)

(二) 要做弘扬社会主义荣辱观的时代先锋	(79)
(三) 要做践行社会主义荣辱观的时代先锋	(80)
四、着力构建社会主义荣辱观教育的长效机制	(81)
(一) 要建立健全社会主义荣辱观的教育机制	(82)
(二) 要建立健全社会主义荣辱观的修养机制	(83)
(三) 要建立健全社会主义荣辱观的示范机制	(84)
(四) 要建立健全社会主义荣辱观的评价机制	(85)
第四讲 大学生廉政文化建设	(87)
一、廉政文化建设及其重要作用	(87)
(一) 廉政的内涵	(87)
(二) 廉政文化的内涵	(88)
(三) 廉政文化的基本特点	(91)
(四) 社会主义廉政文化建设及其重要作用	(93)
二、大力开展大学生廉政文化建设的重要意义	(96)
(一) 当前大学生在廉政思想认识上存在的一些误区	(96)
(二) 在大学生中推行廉政文化建设的必要性	(98)
三、大学生要勇担廉政文化建设的重任	(102)
(一) 要摆正自己在廉政文化建设中的角色位置	(102)
(二) 要做廉政文化的传播者	(102)
(三) 要做廉政文化建设的实践者	(103)
第五讲 “十一五”规划与建设海峡西岸经济区	(107)
一、我国的第十一个五年规划	(107)
(一) 制定“十一五”规划的时代背景	(107)
(二) “十一五”规划的指导原则和发展目标	(109)
(三) “十一五”规划的战略重点和主要任务	(112)
二、建设海峡西岸经济区	(125)
(一) 福建省基本情况	(125)

(二) 建设海峡西岸经济区的指导思想、基本内涵和基本思路	(128)
(三) 建设海峡西岸经济区的目标和主要任务	(130)
三、当代大学生要肩负起建设海峡西岸经济区的历史使命	(134)
(一) 统一思想, 树立理想	(135)
(二) 勤奋学习, 提高素质	(135)
(三) 加强实践, 经受磨炼	(135)
第六讲 社会主义新农村建设	(137)
一、建设社会主义新农村的时代背景和重要意义	(137)
(一) 改革开放以来我国农村经济社会的发展情况	(137)
(二) 社会主义新农村建设的时代特征	(139)
(三) 建设社会主义新农村的重要意义	(140)
二、逐步扎实推进社会主义新农村建设	(142)
(一) 新农村建设的指导思想和主要任务	(142)
(二) 社会主义新农村建设的基本内涵	(143)
(三) 新农村建设的经验借鉴与模式探索	(146)
(四) 社会主义新农村的基本标志	(150)
(五) 加快新农村建设的主要举措	(153)
(六) 新农村建设必须强调和十分注意的问题	(154)
三、积极投身社会主义新农村建设.....	(156)
(一) 把握机遇, 刻苦学习, 掌握建设社会主义新农村的本领	(156)
(二) 积极投身社会实践, 服务社会主义新农村建设	(156)
(三) 奋发有为, 到农村、到基层、到欠发达地区去实现人生 价值	(157)
第七讲 当前我国经济形势	(160)

一、2005年我国经济建设取得的主要成就	(160)
(一) 经济保持平稳较快发展	(161)
(二) 改革在关键领域取得突破	(161)
(三) 经济结构进一步优化调整, 增长方式转变, 继续加强 “三农工作”	(162)
(四) 经济社会协调发展	(162)
(五) 社会保障体系不断完善, 覆盖面进一步扩大	(162)
二、当前国民经济运行中存在的突出问题	(163)
(一) 某些部门出现了生产能力过剩现象	(163)
(二) 对外贸易不平衡状况加剧, 负面影响值得注意	(163)
(三) 农民进一步增收的困难加大	(164)
(四) M1、M2 增速差距值得注意	(164)
(五) 社会固定资产投资增长过快, 产能结构性矛盾比较突出, 投资 规模过大、投资增速偏高、投资增长方式粗放等问题依然 较严重	(165)
三、2006年我国经济发展的战略重点	(166)
(一) 2006年我国经济工作六大重点	(166)
(二) 2006年我国经济工作八大任务	(167)
四、2006年我国宏观经济政策取向	(171)
(一) 保持宏观经济政策的连续性和稳定性, 适时适度进行政策 微调	(172)
(二) 要把解决消费需求不足作为今后改革的一个重要考虑方面, 围绕扭转目前消费投资比例失调设计改革措施	(172)
(三) 适时调整货币政策, 加大货币政策对经济增长的支持力度	(174)
第八讲 坚持“和平统一, 一国两制”方针, 开创两岸关系 发展新局面	(177)

一、两岸关系发展的历史回顾	(178)
(一) 20世纪50、60年代的军事对抗时期	(178)
(二) 20世纪60、70年代的“不战不和”时期	(179)
(三) 20世纪70年代后的解冻交往时期	(180)
(四) 20世纪80年代经贸合作和人员往来时期	(180)
(五) 20世纪90年代半官方接触交往与斗争并存时期	(183)
(六) 20世纪90年代末后曲折发展时期	(186)
二、近几年台海局势	(189)
(一) 陈水扁以“公投”做幌子,谋求“台独”	(189)
(二) 执意“废统”,在“台独”道路上愈走愈远	(190)
(三) 罢免案起,陈水扁“政权”危机四伏	(191)
三、中国在祖国统一问题上的原则立场	(192)
四、党的十六大以来对台工作的战略部署	(195)
(一) 出台《反分裂国家法》	(195)
(二) 连续、主动地采取一系列争取台湾民心的措施,取得较好成效	(196)
(三) 积极开展对台湾各党派的工作,团结一切可以团结的力量,坚决反对和遏制“台独”势力及其分裂活动	(196)
五、连、宋访问大陆的基本情况、取得的主要成果及产生的重大影响	(197)
(一) 连、宋访问大陆的基本情况	(197)
(二) 连、宋访问大陆取得的主要成果	(199)
(三) 连、宋访问大陆产生的重大影响	(200)
六、当前及今后一段时期对台工作的方针政策	(201)
(一) 必须清醒地看到反对“台独”分裂势力及其活动的斗争形势依然严峻、复杂	(201)
(二) 要扩大连、宋访问祖国大陆的成果,推动两岸关系向和平	

稳定的方向发展	(202)
(三) 把广大干部群众的思想认识统一到中央对台方针政策上来	(203)
第九讲 当前国际形势	(204)
一、和平与发展仍然是时代两大主流	(204)
(一) 时代主题的变换	(204)
(二) 世界进步的主流	(205)
(三) 步履维艰的进程	(207)
(四) 中国和平崛起的发展道路	(208)
二、国际上各种政治思潮激荡交锋	(213)
(一) 西方文明对阿拉伯文明的冲击	(213)
(二) 世界社会主义思潮已开始有所复兴	(217)
(三) 原苏联地区出现重新评价斯大林的现象	(218)
(四) 全球性反美情绪高涨	(219)
三、大国关系合作与斗争并存, 综合国力竞争日趋激烈	(220)
(一) 大国相互借重有所上升, 安全合作得到加强	(220)
(二) 美国主导地位下滑, 大国关系深度调整推动多极化曲折 发展	(221)
(三) 中国综合国力排名上升, 继续成为举世瞩目的全球亮点	(226)
(四) 联合国改革势在必行, 已成为牵动国际战略形势与大国 关系变化的重要因素之一	(228)
四、国际形势总体缓和、安全威胁多样化动向形势突出	(229)
(一) 中东局势	(229)
(二) 朝鲜核问题与伊朗核问题	(231)

(三) 国际反恐斗争形势严峻, 非安全因素在增加	(233)
(四) 霸权主义是当今世界动荡不安的主要根源	(237)
五、国际形势变化趋势对我国的影响	(238)
(一) 以党的十六大精神为指导加深对当前国际形势的认识	(238)
(二) 机遇大于挑战, 有利于我国继续推进全面建设小康社会	(239)
(三) 国际矛盾特点有利于强化国家主权在国际关系中的基石地 位和重要意义	(240)
(四) 台湾问题已成为中国在本世纪国家安全面临的最大隐患	(240)
(五) 争夺资源和市场、解决生态环境问题产生的摩擦增多	(241)
第十讲 社会需要与大学生人生道路选择	(243)
一、大学生人生道路选择分析	(243)
(一) 人生道路选择的内涵与特点	(243)
(二) 人生道路选择的理论	(247)
二、社会需要是大学生人生道路选择的主要原则	(250)
(一) 社会需要的内涵	(250)
(二) 大学生人生道路选择的重要原则	(250)
(三) 大学生应到祖国最需要的地方去	(251)
三、大学生走向成功之路的保证	(253)
(一) 找准基点是大学生走向成功之路的前提	(253)
(二) 走好脚下之路是大学生走向成功的保证	(258)
(三) 踏上征程, 走向辉煌	(263)
第十一讲 大学生就业与职业生涯规划	(267)
一、大学生就业现状	(267)

(一) 就业的概念	(267)
(二) 近几年我国大学毕业生就业概况	(268)
(三) 近几年福建毕业生就业状况	(270)
(四) 大学生就业存在问题	(271)
二、大学生就业发展趋势	(274)
(一) 大学生就业观念的新变化	(274)
(二) 大学生就业渠道的新变化	(276)
(三) 大学生就业政策的新变化	(277)
(四) 社会对大学生素质需求的新变化	(278)
三、职业生涯规划	(280)
(一) 职业生涯	(280)
(二) 职业生涯的划分	(280)
(三) 职业生涯规划及影响因素	(283)
(四) 职业选择	(286)
四、择业原则与择业决策	(287)
(一) 自我评价	(287)
(二) 自我评价的内容	(288)
(三) 择业原则	(291)
(四) 择业决策	(298)
第十二讲 大学生心理健康与成长成才	(302)
一、大学生心理健康对成长成才的影响	(302)
(一) 当代大学生应具备的基本素质	(302)
(二) 心理素质的基础性作用	(303)
(三) 心理健康对成长成才作用的具体表现	(306)
二、当代大学生心理健康现状及影响因素	(308)
(一) 大学生的心理健康状况	(308)
(二) 大学生常见的主要心理问题	(309)

(三) 影响大学生心理健康的因素	(311)
三、维护和增进心理健康，促进大学生健康成长成才	(316)
(一) 掌握大学生心理健康的标准	(316)
(二) 大学生心理素质的培养	(319)
后 记	(334)

第一讲 “三个代表”重要思想与科学发展观

当今世界正发生深刻变化，世界多极化趋势加速发展，经济全球化浪潮扑面而来，知识经济发展势头方兴未艾，科技领域革命性的突破层出不穷，中国的现代化建设事业正在蓬勃发展。在经济全球化的浪潮中机遇和挑战并存，中国共产党自身建设也出现了新的情况，面临着新的挑战。“要把中国的事情办好，关键取决于我们党”，时代的发展向中国共产党人又一次提出了“建设一个什么样的党，怎样建设党”这一重大问题。“三个代表”重要思想从正面给予了明确的回答。以胡锦涛同志为总书记的党中央，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发，提出了科学发展观，标志着我们党对发展的认识更加深化。高等学校要认真学习 and 贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，以培养人才为中心，提高大学生综合素质，促进大学生全面发展和成长成才。

一、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果

“三个代表”重要思想是我们党继往开来，根据新的实践、新的发展作出的新的理论概括，体现了我们党善于根据新的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，不断以新的思想、观点丰富和发展马克思主义。因此，“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果，也是马克思主义与时俱进理论品质的内在要求。