

人教版 新课标

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

D A B I A O Z U O Y E

三年级 [上]

数学

A 级 基础达标 / 巩固 · 梳理

B 级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C 级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师

成都时代出版社
四川教育出版社



天府教学

达标作业

数 学

三年级上(人教版新课标)

丛书总编 黎启阳
本册主编 薛和全
编 者 薛和全 杨小梅



成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·数学三年级(人教版新课标)/薛和全
等编.成都:成都时代出版社, 2005

ISBN 7-80705-133-7

I.达... II.薛... III.数学课—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090905 号

责任编辑:左 驾 巨东升

封面设计:文绍安

版面设计:华 彩

达标作业ABC·数学三年级·上 (人教版新课标)

本册主编 薛和全

成都时代出版社出版
四川教育出版社 发行

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街 19 号 邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街 2 号 邮编:610031)

新华书店经销

四川锦祝印务有限公司印刷

16 开

11 印张

280 千字

2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80705-133-7/G·89

定价:13.60元(上下册)

电话:(028)83223609(编辑室)

86615182(发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作的四部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元 测量	(1)	第五单元达标测试验收卷	(39)
第一节 毫米、分米的认识(一)	(1)		
第二节 毫米、分米的认识(二)	(3)	第六单元 多位数乘一位数	(41)
第三节 千米的认识	(5)	第一节 口算乘法	(41)
第四节 吨的认识	(7)	第二节 笔算乘法(一)	(43)
第一单元达标测试验收卷	(9)	第三节 笔算乘法(二)	(45)
		第四节 笔算乘法(三)	(47)
第二单元 万以内的加法和减法(二)	(11)	第五节 笔算乘法(四)	(49)
第一节 加法(一)	(11)	第六节 笔算乘法(五)	(51)
第二节 加法(二)	(13)	第六单元达标测试验收卷	(53)
第三节 减法	(15)		
第四节 加、减法的验算	(17)	第七单元 分数的初步认识	(55)
第二单元达标测试验收卷	(19)	第一节 分数的初步认识(一)	(55)
		第二节 分数的初步认识(二)	(57)
第三单元 四边形	(21)	第三节 分数的简单计算	(59)
第一节 四边形和平行四边形	(21)	第七单元达标测试验收卷	(61)
第二节 周长的含义及计算	(23)		
第三节 估计	(25)	第八单元 可能性	(63)
第三单元达标测试验收卷	(27)	第八单元达标测试验收卷	(65)
第四单元 有余数的除法	(29)	第九单元 数学广角	(67)
第一节 有余数除法的意义和 计算	(29)	第九单元达标测试验收卷	(69)
第二节 解决问题	(31)		
第四单元达标测试验收卷	(33)	第十单元 总复习	(71)
期中测试验收卷	(35)	期末测试验收卷	(73)
第五单元 时、分、秒	(37)	参考答案	(77)

第一单元 测量

第一节 毫米、分米的认识(一)



毫米的认识



双基点“精” 记住“1 厘米 = 10 毫米”。

A 级

(20分钟内完成)

基础达标 巩固·梳理

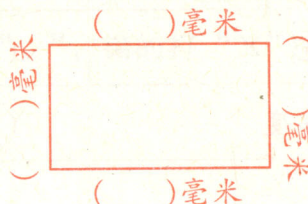
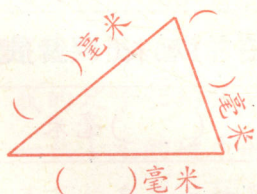
等级

得分

一、我会填。

1. 在生活中, 测量()、()、()的厚度一般用毫米作为单位。
2. 1 毫米厚的纸约()张, 6 毫米厚的纸约()张。
3. 在学生刻度尺上, 每两条长刻度之间的长度是()厘米, 每两条短刻度之间的长度是()毫米。
4. 在我的尺子上, 1 厘米的长度里有()个小格子。
5. 10 毫米 = () 厘米 5 厘米 = () 毫米

二、我会量。



三、我会连。

储蓄卡厚1

数学书厚1

小明身高1

厘米

米

毫米

四、我会画。

1. 画一条 50 毫米的线段。
2. 画一条 5 厘米的线段。
3. 画一条比 40 毫米长、比 5 厘米短的线段。



**B 级** (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级

得分

一、想一想，填一填。

1. 1 米 = () 厘米 1 厘米 = () 毫米
50 毫米 = () 厘米 10 厘米 = () 毫米
2. 28 毫米 + 20 毫米 = () 毫米 1 厘米 + 15 毫米 = () 毫米
35 毫米 + 25 毫米 = () 厘米 40 毫米 - 2 厘米 = () 毫米
92 毫米 - 32 毫米 = () 毫米 = () 厘米
24 毫米 + 56 毫米 = () 毫米 = () 厘米
3. 练习本长 () 厘米 () 毫米； 小刀长 () 厘米 () 毫米；
墨水盒高 () 厘米 () 毫米； 数学书宽 () 厘米 () 毫米。

二、我是裁判员（对的在后面的括号里打“√”，错的打“×”）。

1. 蜡笔长 5 毫米。 ()
2. 七星瓢虫身长 5 厘米。 ()
3. 文具盒厚 20 毫米。 ()
4. 数学书厚约 1 毫米。 ()
5. 50 毫米的铁丝比 4 厘米的铁丝长。 ()

三、估一估，量一量。

	估计	测量
 的长	() 厘米	() 厘米 () 毫米
作业本的宽	() 厘米	() 厘米 () 毫米
数学书的厚度	() 毫米	() 毫米
 硬币的厚度	() 毫米	() 毫米

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

1. 一本数学书厚约 8 毫米，10 本数学书叠起来厚约 () 厘米。
2. 一条棉线长 6 厘米 4 毫米，把它剪成长度一样的 8 段，每段长 () 毫米。

 **解答提示** 1. 注意单位换算：10 毫米 = 1 厘米

2. 6 厘米 4 毫米 = 64 毫米



第二节 毫米、分米的认识(二)



分米的认识



切记“1 米 = 10 分米”。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

得分	
评价	

一、轻松乐园。

1 米 = () 分米

1 米 = () 厘米

1 分米 = () 厘米

1 厘米 = () 毫米

5 分米 = () 厘米

60 厘米 = () 分米

2 米 = () 分米

1 分米 = () 毫米

40 毫米 = () 厘米

30 分米 = () 米

二、想一想，辨一辨 (在○里填上“>”“<”或“=”)。

40 毫米○ 4 厘米

30 毫米○ 3 分米

100 毫米○ 1 米

31 分米○ 3 米

28 毫米○ 20 分米

4 米○ 40 分米

5 米○ 500 厘米

100 厘米○ 10 分米

60 厘米○ 100 毫米

3 分米○ 30 毫米

三、我是裁判员 (对的在后面的括号里打“√”，错的打“×”)。

1. 我的尺子长约 2 分米。

()

2. 一枚 1 元的硬币的厚度大约是 2 毫米。

()

3. 爸爸的身高大约是 17 分米。

()

4. 课桌高约 8 米。

()

5. 电冰箱的高大约是 160 厘米。

()

四、填上合适的单位。

小强身高是 1 () 25 ()。

一根跳绳长约 2 ()。

我的中指长约 6 ()。

一枚图钉长约 10 ()。

五、问题乐园。

一根 8 分米长的铁丝，把它截成均为 4 厘米长的小段，可以截几段？



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、我知道。

- 生活中，测量 ()、() 等物体的长度可以用“分米”作为单位。
- 学校操场上的跑道一圈的长度约是 200 ()。
- 我的一拃(zhǎ)长约()厘米。
- 米、分米、厘米、毫米等相邻单位之间的进率是()。
- 牙刷长约 2 ()，漱口杯高约()厘米。
- 我的身高是 10()30()，也就是()厘米。

二、计算小天地。

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 11 米 - 4 分米 = () 分米 | 28 厘米 + 42 厘米 = () 分米 |
| 70 分米 - 3 米 = () 分米 | 25 分米 + 15 分米 = () 米 |
| 3 米 + 8 厘米 = () 厘米 | 87 厘米 - 37 厘米 = () 分米 |
| 22 毫米 = () 厘米 () 毫米 | |
| 18 厘米 + 52 厘米 = () 厘米 = () 分米 | |

三、快乐 A、B 剧 (把正确答案前的○涂黑)。

- 米和分米之间的进率是
☐ 10 ☐ 100
- 分米和毫米之间的进率是
☐ 10 ☐ 100
- 我的漱口杯大约高 1
☐ 厘米 ☐ 分米
- 我们的教室宽 60
☐ 毫米 ☐ 分米
-  身高是 1 米 35 厘米，

 身高是 1 米 4 分米。小丽和小明比，

☐ 小丽高 ☐ 小明高

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新
聪明屋。

- 一根 6 米长的木条，把它截成一样长的小段，2 次刚好截完。每小段木条长是多少米？
- 接着填：4 厘米 9 毫米 16 厘米 () 毫米 () 厘米 49 毫米

解答提示 1. 想想截成了几段？ 2. $4 = 2 \times 2$ ； $9 = 3 \times 3$ ； $16 = 4 \times 4 \cdots$

第三节 千米的认识



千米的认识



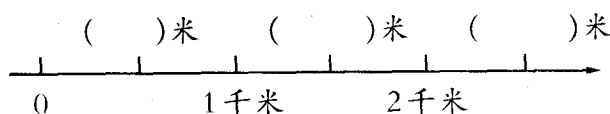
告诉你：1 千米（公里）= 1000 米

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、轻松乐园。

- 我们知道的长度单位有()、()、()、()、()。
- 我们要计量比较准确的长度时一般用()作为单位，课桌的长和宽用()作为单位，操场的长和宽用()作为单位，飞机飞行的距离用()作为单位。
- 5000 米 = () 千米 3 千米 = () 米 () 米 = 8 千米
1000 米 = () 千米 7 公里 = () 米 9000 米 = () 千米
- 填一填。



- 米和分米之间的进率是()，厘米和毫米之间的进率是()，千米和米之间的进率是()。

二、连一连。

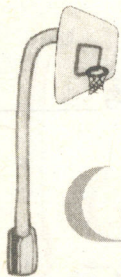
自行车每小时行 12
火车每分钟行 2000
蜗牛每分钟爬行 1

米
千米
分米

三、想一想，辨一辨（在○里填上“>”“<”或“=”）。

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| 999 米 ○ 1 千米 | 3100 米 ○ 3 千米 | 5980 米 ○ 6 千米 |
| 12 分米 ○ 120 厘米 | 40 毫米 ○ 4 分米 | 2 米 ○ 190 厘米 |
| 1 千米 ○ 1000 米 | 400 厘米 ○ 1 米 | 200 毫米 ○ 2 分米 |





B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级

得分

一、测速站 (把每小时行的路程和交通工具或人用线连起来)。



每小时 5 千米

每小时 160 千米

每小时 50 千米

每小时 880 千米

二、是非地带 (对的在后面的括号里打“√”，错的打“×”)。

1. 爸爸身高 1 米 70 厘米。 ()

2. 明明步行 5 分钟走了 15 千米。 ()

3. 10 个 100 米是 1 千米。 ()

4. 北京到上海的路程是 1462 米。 ()

5. 长度单位之间的进率是 10。 ()

三、算一算，填一填。

8000 米 + 2000 米 = () 千米

4000 米 + 9000 米 = () 千米

1400 米 + 600 米 = () 千米

6 千米 = 4500 米 + () 米

3600 米 = () 千米 + () 米

1 千米 = () 米 = () 分米

9 千米 - 4000 米 = () 米

3200 米 - 3 千米 = () 米

四、应用天地。

一辆  从甲地开往乙地，每小时行 100 千米，行了 5 小时，离乙地还有 60 千米。甲地到乙地的路程是多少千米？

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

 在一条长 54 米的道路一旁植树，计划每两棵树之间的距离都是 6 米。一共需要植多少棵树？

 **解答提示** 棵数要比段数多一。





第四节 吨的认识



吨的认识



双基点“精” 吨是比千克大的质量单位，1 吨 = 1000 千克。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、想一想：在动物旁的括号里填上什么数，它的质量约是 1 吨。



() 只



() 只



() 只

二、填一填。

- 比较重的物体通常用()作为计量单位。
- 你家里每月的用水量约是()吨。
- 3 吨 = () 千克 8 吨 = () 千克 10 吨 = () 千克
2000 千克 = () 吨 9000 千克 = () 吨 4000 千克 = () 吨

三、填上合适的单位。



150 ()



4 ()



200 ()



10 ()

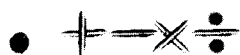
四、测重器 (在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”)。

- | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|
| 9900 千克 ○ 10 吨 | 1000 克 ○ 1 千克 | 5 吨 ○ 500 千克 |
| 7 吨 ○ 7000 千克 | 4001 千克 ○ 4 吨 | 8000 克 ○ 8 吨 |
| 4 吨 950 千克 ○ 5 吨 | 500 千克 ○ 5 吨 | 10000 千克 ○ 10 吨 |
| 4 千克 500 克 ○ 4500 千克 | 10 吨 ○ 1 千克 | 1000 克 ○ 1 吨 |

五、应用天地。

一堆煤重 8000 千克，一辆载重量是 2 吨的  几次能运完？





达标作业 ABC

班级 _____

姓名 _____

等级	
得分	

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

一、轻松乐园。

1. 我们所学过的质量单位有()、()、(), 相邻的质量单位之间的进率是()。
2. 将千克、克、吨按照从大到小的顺序排列是()、()、()。
3. ()和()的体重合起来约是1吨。
4. $1\text{吨} - 300\text{千克} = ()\text{千克}$ $3500\text{千克} - 1500\text{千克} = ()\text{吨}$
 $1\text{千克} 280\text{克} = ()\text{克}$ $4\text{吨} 80\text{千克} = ()\text{千克}$
 $3\text{吨} + 1000\text{千克} = ()\text{吨}$ $7500\text{千克} - 5500\text{千克} = ()\text{吨}$

二、猜一猜 () 里最大能填几。

- $2\text{千克} > ()\text{克}$ $9\text{千克} - ()\text{千克} > 5\text{千克}$
 $8\text{吨} - 4000\text{千克} > ()\text{千克}$
 $250\text{千克} + 350\text{千克} < 1\text{吨} - ()\text{千克}$
 $20\text{千克} + 29\text{千克} > ()\text{千克} + 18\text{千克}$

三、选择超市。

1. 3000克、2千克、1吨, 其中最轻的是 ()
 A. 3000克 B. 2千克 C. 1吨
2. 1吨钢和1吨棉花比较, ()
 A. 钢重 B. 棉花重 C. 一样重
3. 一头大象的体重是6 ()
 A. 克 B. 千克 C. 吨
4. 一袋水泥重100千克, 10袋水泥重 ()
 A. 1000克 B. 1吨 C. 10吨
5. 在一辆载重2吨的货车上, 能装几台重300千克的机器? ()
 A. 5 B. 6 C. 7

四、应用天地。

商场运回15吨, 第一天卖出了4吨, 第二天卖出了3500千克。还剩多少千克?

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

你能用分别能装5千克和4千克的水桶, 量出6千克的水吗? 写出你的好办法。

解答提示 先量出1千克。



第一单元达标测试验收卷

满分: 100分

时间: 40分钟

等级	
得分	

一、在括号里填上合适的单位。(12 分)

- 数学书的厚度约是 10 () ; 橡皮擦的长是 4 () ;
 回形针长 25 () ; 1 分硬币的厚度约是 1 () ;
 体育场跑道长 400 () ; 黑板的宽是 15 () ;
 自行车每小时行 15 () ; 长江全长 6300 () ;
 一桶水重 30 () ; 货车的载重量是 3 () ;
 一包味精重 50 () ; 一头大象重 5 () 。

二、我会排 (按从小到大的顺序排列)。(16 分)

1. 5 毫米 5 千米 5 米 5 分米 5 厘米
 2. 1 千米 90 厘米 90 米 800 毫米 1200 米
 3. 800 千克 3 吨 8000 克 2999 千克
 4. 990 克 2 千克 1 吨 800 千克

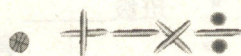
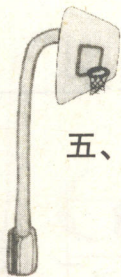
三、快乐 A、B 剧 (把正确答案前的 ☐ 涂黑)。(15 分)

1. 比 38 分米多 10 厘米的是
☐ 48 分米 ☐ 39 分米
 2. 一只鸡重约 2
☐ 克 ☐ 千克
 3. 小明每小时走 6
☐ 米 ☐ 千米
 4. 你的手指甲长约 8
☐ 厘米 ☐ 毫米
 5. 6 米长的铁丝, 剪成同样长的几段, 一共剪了 2 次, 每段长
☐ 2 米 ☐ 3 米

四、是非地带 (对的在后面的括号里打“√”, 错的打“×”)。(10 分)

1. 一杯牛奶重 250 千克。 ()
 2. 三(1)班 40 个同学的总体重约 1 吨。 ()
 3. 1000 克泡沫塑料比 1 千克石头轻。 ()
 4. 质量单位之间的进率是 1000。 ()
 5. 一条金鱼约重 15 克。 ()





五、计算小天地。(10分)

6 分米 3 厘米 = () 毫米

2 吨 80 千克 = () 千克

1 米 - 84 厘米 = () 厘米

1 分 - 59 秒 = () 秒

1 千米 - 10000 厘米 = () 米

120 分 = () 时

45 厘米 - 27 厘米 = () 厘米

2500 克 - 600 克 = () 克

4500 克 + 1500 克 = () 千克

35 米 = () 分米

六、看图提问并解答。(16分)

1.



每小时行 150 千米。



每小时行 50 千米。

问题: _____

解答: _____

2.



每个 10 千克。



每个 100 克。

问题: _____

解答: _____

七、有问题我来答。(21分)

1. 一根绳子长 2 米 30 厘米, 第一次剪去 10 分米, 第二次剪去 30 厘米。
还剩多长?

2. 水果店运进 4 吨苹果, 卖了 5 天, 每天卖出 500 千克。还剩多少千克?

3. 一辆汽车从 A 地到 B 地, 每小时行 60 千米, 5 小时后, 离 B 地还有 25 千米。A 地到 B 地的路程是多少千米?



第二单元 万以内的加法和减法(二)

第一节 加法(一)



两位数的连续进位加法



十位相加满十就向百位进一。

A 级

(20分钟内完成)

基础达标

巩固·梳理

等级

得分

一、直接写出得数。

$12 + 7$

$14 + 9$

$50 + 17$

$10 + 63$

$58 + 38$

$60 + 25$

$23 + 42$

$37 + 20$

$46 + 44$

$51 + 21$

$46 + 45$

$68 + 25$

$67 + 18$

$54 + 38$

$63 + 29$

二、找朋友(连一连)。

$48 + 73$

$37 + 86$

$62 + 48$

111

121

113

123

110

100

三、错题门诊部。

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 83 \\ \hline 121 \end{array}$$

改:

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 17 \\ \hline 100 \end{array}$$

改:

四、我会算。

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$



**B 级** (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级

得分

一、直接写出得数。

$70 + 25$

$45 + 30$

$64 + 20$

$15 + 47$

$62 + 29$

$54 + 27$

$38 + 32$

$37 + 16$

$44 + 44$

$50 + 45$

二、我会算。



$38 + 86 =$



$68 + 86 =$



$38 + 88 =$



$30 + 86 =$



$78 + 80 =$



$33 + 89 =$



$18 + 86 =$



$35 + 66 =$

三、列竖式算一算。

$27 + 86$

$45 + 85$

$49 + 69$

$66 + 77$

$76 + 47$

四、解决问题。



85 千克



38 千克

1. 两种水果一共多少千克?

2. 香蕉比草莓少多少千克?

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

用 5、0、7 三个数字组成的最大的两位数与最小的两位数的和是多少?



解答提示

十位的数字选最大, 个位的数字尽量大, 这样组成的两位数最大。

