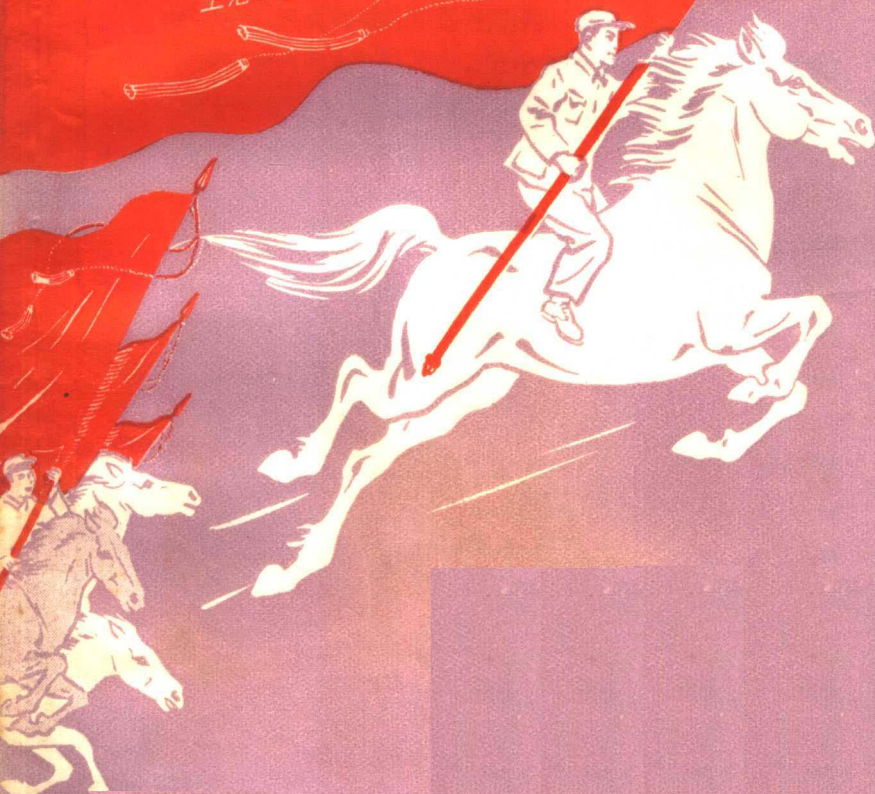


上海教育工作经验汇编

大跃进中的学校卫生工作

上海市教育与生产劳动相结合展览会编



教育大跃进丛书

上海教育出版社

目 录

一	人人消灭七害, 个个讲究卫生	
	上海市徐汇区德元小学	1
二	长宁区推行少年卫生岗的初步经验	
	上海市爱国卫生运动委员会长宁区分会	5
三	广泛地深入地开展了卫生宣传教育	
	上海市第一女中	9
四	班主任怎样关心学生健康的	
	卢湾区丽园路第一小学 陆启尧	15
五	为工农子弟供应早餐	
	上海市普陀区教育局	21
六	克服困难, 解决学生饮水问题	
	上海市蓬莱区佘文路小学	26
七	闸北区学校教室照明改善情况	
	上海市闸北区卫生防疫站	28
八	鼓足干劲, 合理调整小学校的课桌椅	
	上海市卫生防疫站	34
九	指导学生建立合理的生活制度	
	上海市市南中学	36
十	开展体育卫生监督, 消灭伤害事故	
	上海市天山中学	39

十一	做好饮食卫生工作, 消灭食物中毒和腸傳染病 上海市曹楊第二中学.....	43
十二	我校基本消灭了砂眼病患 上海市新成区西康路小学.....	46
十三	领导学校卫生工作的几点体会 上海市培明女中 孙鳴岐.....	52
十四	紅十字少年是开展学生卫生工作的有力助手 上海市卢湾中学.....	59

一 人人消灭七害，个个讲究卫生

上海市徐汇区德元小学

本校在肇家浜路以南，原属半郊区。校北系荒坟、荒地，蔓草丛生；东面有小浜及农民菜地，粪坑罗列；西临工场；南为居民住宅，都是蚊蝇孳生和隐蔽的地方。从春暖开始到初冬，白天蒼蝇飞集，蝇蛆乱爬，晚上蚊子成群，扑面皆是。学生的卫生习惯很差，手面齷齪，衣服很脏，患癩痢，有头虱。

1952年党和政府号召开展爱国卫生运动，但没有引起行政领导和全校师生员工的重视，只一般性地举行几次大扫除，对于这一运动的目的意义不明确，没有采取发动群众积极行动和有效措施，所以蚊患依然。儿童卫生习惯也很少进步。从1956年1月党和政府又发出号召，一定要消灭四害，行政领导方才认识到这是一项政治任务，也是有意义的具体的教育活动。在行政带头发动群众的基础上，取得了初步成绩，获得了1956年、1957年区和市的先进单位的光荣称号，大大鼓舞了全校师生员工的除害热情，初步树立了除害信心。对于儿童卫生习惯，也开始逐步培养，消灭了头虱和癩痢：

1958年开始，在党和政府的领导下，全校师生员工进一步认识到除七害讲卫生是实现农业四十条纲要的重要保证，是建设社会主义事业的一项重要政治任务，因此大家干劲十足，

经过半年的战斗,进一步改变了全校面貌,不但经常做到三洁四不,七害也已基本消灭。

从今年3月到6月的战果如下(包括学生在校外扑灭的):

蚊 子	蒼 蝇	臭 虫	麻 雀	蟑 螂	鼠
64412 只	61189 只	2388 只	59 只	1902 只	27 只
备 註	1. 除蚊子校内較多及有少数蒼蝇外,其他都是校外扑灭的。 2. 蚊子用网捕捉的不計在內,几年来約捕灭五十万只以上。				

在总路綫的光輝照耀下,培养儿童卫生习惯,采取大跃进的办法一千多学生,在一周内做到100%的剪指甲和100%的带手帕。打破了慢慢培养儿童卫生习惯的保守思想。爱国卫生运动也已由校内推向校外。中、高級以上学生平日不但带手帕,而且每人一块抹布,大扫除时各人都自带用具,节约了学校一笔很大的卫生經費,还培养了儿童劳动的习惯。

这个运动的开展,由突击轉到經常,由除七害結合講卫生,培养儿童卫生习惯。

(1)行政带头,充分发动群众。例如行政在每次运动中,以身作則,做最难最脏的地方。利用各种會議,向全体老师职工反复講明道理,利用晨会、班会、队会向儿童进行教育。举行除七害誓师大会,掀起除害热潮。举行定期批評。結合少先队活动,举行白鴿火箭号清洁比赛。利用画廊、黑板报展出七害图片,出专号,随时表揚、批評。并且在每次行动前,向各部門各班級提出具体要求,明确任务。通过反复宣傳教育,鼓励全校师生員工的杀敌信心,明确歼敌意义,深信蚊蝇虽小虽多,

是可以消灭的。

(2)采取适当措施,改善环境,虚心学习,建立制度,巩固经常。除七害工作必须先从根本上解决,改善环境,消灭蚊蝇孳生地,置备工具,勤捉勤打。例如我们的最大的蚊患,几年来我们采取在蚊子活动力不大时用顶竿法,活动力强时用网捕捉法,设暗角,早上学生来校先打蚊再开窗,冬季用烟薰法,经常打滴滴涕或六六乳剂。组织突击队,并且订立了分块包干,全校划为三十九个区,每区有师生负责建立定期小扫除、大扫除,检查评比制度。组织校内巡查队,课前课后,进行全校性巡查,随时清除纸屑杂物。学习了南京长平路小学的经验,各级有一天爱国卫生运动日,进行个人重点清洁检查和扫除、除害工作。在儿童饮水方面,改设水汀炉,按班一人一只编号茶杯,设置茶箱,解决了儿童饮水问题。

(3)行政领导必须勤督促、勤检查,及时纠正麻痹思想。例如在培养儿童卫生习惯的大跃进中,行政、保健指导员每天深入班级检查,对儿童的鼓舞作用很大。在经常的除害工作中,个别老师认为自己的桌子很整洁没有问题,不愿彻底整理,行政就发动另一位老师去检查,捉出蟑螂,即抓紧来教育大家,及时纠正麻痹自满思想,使运动进一步深入提高。

(4)除七害讲卫生要与教学相结合,少先队工作相结合,绿化工作相结合,校内与校外相结合。我们利用晨会结合学生守则的第一条、第十八条、第二十条进行教育。在语文课上,苍蝇、饮食卫生等课文结合教学。利用课外活动制作苍蝇拍支援里弄除蝇,丰富了卫生常识也培养了劳动技能。结合团中央号召的少先队三项活动,由队部发动号召,队员组织巡查

队、紅領巾少年卫生和交通崗等,进行实际活动。进行全校綠化,美化学校环境。鼓励学生回家捉打蚊蝇,定期为里弄打扫,紅領巾少年交通崗定期到車站服务。通过这些教育和活动,不但对除七害講卫生有了明确認識,并且培养了儿童勤劳、清洁的习惯和为人民服务的精神。

几年来,在党和政府的领导下,在以除七害講卫生为中心的爱国卫生运动方面,我們虽然获得了一些成績还是很不够的,我們有信心和决心,使这方面工作跃进再跃进。

二 长宁区推行少年卫生崗的 初步經驗

上海市爱国卫生运动委员会长宁区分会

一 我区少年卫生崗已逐漸显现其优越的作用

当我区参观杭州回来，一致对杭州的少年卫生崗有着深刻的印象，所以就在长宁区团委和区教育局的支持下，自5月18日起，在常德路办事处地区内根据杭州的经验，试行了少年卫生崗。参加的学校有一师附小、烏魯木齐北路第二小学、华山路第三小学、南京西路小学等，学生们胸带証章，手中拿着話筒、小拖帚、石灰、鉛桶等，以清脆的声音叫着“叔叔阿姨們，請你們不要随地吐痰……”。自值崗二十余天来，已取得了一定的成績：

首先，糾正了不少人随地吐痰的恶习，象一师附小的一个小队开始值崗时，每天要揩去地面痰跡三百余处，而現在每天已减少到一百处左右了。据我們的实地了解，凡是在少先队值崗的时间，地面痰跡就很少，而过了值崗时间又有一定的增多。此外，路面的清洁程度較值崗前也有了相当的改善。

其次，在社会上扩大了影响，形成了一种輿論力量，通过这样的宣傳，象派出所人民警察就說“小孩叫我們人民警察叔

叔的，我們今后也要帶頭不隨地吐痰了，否則一不小心給小孩子拉住教育才難為情呢”。又如二十路電車有位售票員同志，看見少先隊這樣的熱心公益活動，他從車上走下來親自送給少先隊一封信，內容大致是說，看見他們這樣做心里很感動，他一定也要參加宣傳，並更好地為人民服務。又如，有一次有三位解放軍同志未走橫道綫，被少先隊員攔阻後，他們就一方面夸奖少先隊的活動，同時又向少先隊員當面保證今后一定注意不再亂穿馬路。這樣的例子是很多的，同樣地反過來也教育和鞏固了少先隊員的熱情。

再次，通過這項工作對兒童本身的教育作用也很大。

(一)培養了少年兒童自己的衛生習慣。例如南京西路小學四年級的二個學生，朱思生和阮佳文，原來班級值日生打掃時，總在他們的桌下發現很多的痰，同學們對他們提了好多次意見，但並不見改正，可是當他們二人參加少年衛生崗後，桌下就再也找不到痰迹了。絕大部分的学生也養成了雙手和衣服整潔，攜帶手帕的習慣。(二)培養了少年兒童的勞動觀點。開始時有的兒童還怕痰脏，可是現在他們知道痰的害處後，他們看見一處，就用水沖，石灰洒，拖帚揩等方式消滅，儘管靜安寺一帶人多，天氣熱，但他們却始終象消滅敵人一樣地在戰鬥着。(三)培養了少先隊員的勇敢和創造性。例如，南京西路小學開始進行活動時，學生有胆怯的情緒，不敢對隨地吐痰的人進行攔阻，而寧可暗地去擦掉。當輔導員用革命英雄頑強鬥志的故事鼓勵他們後，少先隊員說：“他們連槍在胸口都不怕，我們難道竟怕難為情就退縮嗎？”結果他們就鼓足了勇氣，大胆做宣傳和勸說工作。象烏魯木齊北路第二小學的隊員，在

煤矿設計院附近还运用木偶戏的宣傳方式宣傳不随地吐痰，吸引了很多的观众。由于少先队员值崗換崗都有規定時間和規定的儀式，所以也增強了少先隊員的紀律觀念和相互團結。

正如团区委少年部所講，这是完全符合对少年儿童的教育方針，而且适合少年儿童的特点的。

二 推行少年卫生崗的初步經驗

1. 必須各方面的通力协作。我区試行时就由区爱卫会及团区委少年部、区教育局，有关学校的校长、輔導員，地区办事处、派出所、清洁管理站、商业、服务等領導部門負責人、交通民警队、電車、汽車站的負責人，共同集会分別确定不同的要求。例如要求商店負責設置痰盂和清扫街道，民警負責照顧少先队的安全和遇有糾紛时支持少先队员，電車站、汽車站負責发动售票員配合宣傳和保持終点站附近的清洁工作，学校負責組織和訓練工作，团委少年部、区教育局負責划分地段，總結經驗等。这样取得各方面协作后，少先队值崗覺得各方面都有人支持，勁头就更大了。在我們赴杭參觀之前，团区委看見“中国青年”杂志上的經驗介紹，原来他們也搞过值崗的，因为缺乏社会力量的支持（如劝行人不要吐痰，可是附近就沒有痰盂等），所以就沒有能坚持下来。

2. 必須对少先队员进行劝导工作的訓練，培养他們大胆勇敢的精神，讓每个少先队员有充分的思想准备。象有些学校就是通过講先烈的革命志气来鼓励他們克服怕难为情的心理，取得了良好的效果。象刚开始时有个少先队员就遇到这样的事，当劝告行人不要随地吐痰时，这个路人問少先队员为

什么不能吐？少先队员說：“因为容易傳染肺結
人就說：“我昨天剛照过X光，沒有肺病。”对这
入，少先队员缺乏进一步說理的本錢。此外，有
一些頑皮孩子和个别的中学生，故意和少先队
队员面前故意咳嗽連連装作要吐痰的样子，甚
些情况在事先必須作应有的估計。

3. 必須不断对少先队员进行紀律教育和开
作。我区的少先队员值崗时，有很多是表現了
例如他們換崗时都能准时到崗，相互举手敬礼，
向后一崗的队员报告前一崗值崗情况和交代任
日那天虽然下雨，但少先队员仍精神抖擻地撑
以及
有个别的紀律不好，象有个少先队员对一个眼
大声說道：“洋白眼要小心，当心过馬路，汽車
了群众不好的印象，少先队輔導員以这些好
教育，就更加巩固了这个工作。

4. 要考虑少年特点，值崗時間不能过长。
上課時間一般三刻鐘就要活动一次，否則注意
所以值崗時間一般应以一小时左右为宜，使
于疲劳，同时安排時間也不必强求与換班的
以容許脫节几个小时，这样就便于利用学校的
課余時間，学校安排就比較自然也不致影响教

我区的少年卫生崗，建立才二十天，經驗还
定还有不少的缺点，有待于今后进一步的改进，
生崗在今后的除七害、講卫生保持街道清洁的
好的移风易俗作用，并有助于少年共产主义道

广泛地深入地开展了卫生 宣传教育

上海市第一女中

手敬礼，29个班级，设保健指导员一人，负责医疗急救、和交代任十字少年卫生员的训练，并掌握全校师生员工人数地撑以及结合思想教育进行卫生健康教育。在1955对一个眼训练红十字少年，并建立了卫生站。目前全校红十字，汽车有396人。过去，我们在组织动员卫生活动，灌这些好习惯，培养卫生习惯，预防疾病等方面虽也着重地不够深入普遍，在发动群众、联系实际和结合思过长。不够，因此效果较差。一年来，在上级的正确领导下，在上级支持下，以及取得各部门的密切配合，我们的卫生，使少，已经有一定改进，并获得了一些成绩。同时，我们班的卫生经验和方法，现简要地介绍于后：

用学校的突出中心集中进行 在一定时期内通过多种方法影响教同学的印象，如：除七害号召，通过黑板报、大字，经验还使大家明确除害意义和要求。在除害大扫除进行的改进，年宣教组设立鼓动站，把检查组所反映同学扫除清洁的组所收到的战果数字及时广播以批评表扬，鼓动主义道德性；医疗急救组如发现外伤，鼓动站提醒大家注

意大扫除的安全卫生。紅十字少年还出黑板报、画报以指导怎样捉害虫。保健指导員作除害技术講座，編了相声，在文娛晚会时演出。此外，又利用公務員們讀报時間进行技术指导。寒假下乡前放映除七害电影，用模型实物及同学自画图片举行展覽等。

二 联系实际 宣傳教育必需結合同学实际情况，解决实际問題才有效果；如在举行营养卫生講座前，先收集同学思想情况反映給主講者，使其內容結合同学的思想实际，并通过黑板报解答对講座內容所提出的問題。黑板报也經常刊登真人真事的教訓和体会。又如設立“卫生信箱”解决同学对卫生常識上的疑問。有关普遍性問題在黑板上解答，个別的問題当而解答。如同学在体格檢查后对自己身体上缺点的疑問：“什么叫慢性鼻炎、”“砂眼分类”等，特别是女同学对經期卫生的疑問。如有一个同学将一直連媽媽都不敢問的問題投入信箱，获得完滿的答复。但功課一忙，日子久了，信箱就无人过問，我們就在信箱外添上：“在本箱內請投：卫生常識疑問，合理化的建議，清洁批評表揚，工作經驗介紹”来和一般信箱区别，以引起大家注意。另一方面又发动各班卫生員鼓励同学投函。

三 以群众来教育群众 如同学在体育鍛炼課或勤工儉学中不注意安全卫生，发生外伤，便組織她本人写稿以教育大家。如高二(3)班吳美华同学在勤工儉学后眼痛，回校后不找保健老师，第二天，眼前物体模糊，立刻由老师陪到医院，在眼球內剔出鉄屑二粒。她懊悔自己不注意安全和及时治疗，結果不但自己費錢、缺課、受痛苦，而且也費了老师的精力和宝貴的時間。她在感动之下就投稿到学生会黑板报，提醒大家注

意。又如本校一向不設痰盂，基本上在地上無痰跡，但每年秋季開學時情況較差，因此對初一、高一新同學加強宣傳，要求相互督促。當有人發現初一（6）班教室有痰跡時立即就報告衛生室進行了解、教育和檢查督促，當吐痰的同學表示以後不再隨地吐痰，就當眾表揚。這樣在第二學期一般都能建立起吐痰用紙或手帕的習慣。

四 黑板報的改革 發現同學不歡迎長篇稿子時，盡量做到字少圖多，並用小品文、快板、問答、諷刺漫畫等來表達。題材力求新穎，如高三畢業班體格檢查後即把近視的具體數字教育大家，以“高三同學懊悔莫及”為題刊出。又用征文、征圖的方式，如同學認為在路上吐痰時用紙、手帕或吐在痰盂內都有不便，就出征文題“痰吐在哪裡最恰當？”讓大家開動腦筋去想，教育比較深刻。如每年至少兩次進行預防感冒，盡量做到不用老一套，如把傷風感冒和隨地吐痰的因果循環用圖刊出。去年流行性感冒盛行時，為避免混淆，就把流行性感冒和一般感冒的不同病原、症狀、預防治療方法等對比刊出，消除大家認為咳嗽流鼻涕都是流行性感冒的顧慮。

五 結合思想教育 對紅十字少年衛生員結合工作和宣傳經常進行思想教育，提高他們思想認識，明確工作的責任感，工作就有了動力。如高三（1）班衛生委員諸愼立過去對工作沒勁，對班級不關心，衛生活動不參加，在全面大躍進中，思想有飛躍進步，工作主動，開動腦筋，她在紅十字少年躍進大會上保證自己不再怕打三聯針，決心說服其他有顧慮同學，做到全班接受注射，並向各班挑戰。同時通過紅十字少年各組密切配合工作，在不妨礙正課原則下，做到人人主動參加注

射。当保健指导員发现有个別同学有顧慮时，与班主任联系共同教育，使她認識到伤寒是傳染病，个人不注射将影响到集体。

六 結合正課 平时进行图片展覽要化費人力、物力，为了勤儉办学、節約時間、就与图画課配合，訂入在有創作画班級的計劃內，供給卫生图画提綱，有关飲食卫生、环境卫生、个人卫生、除四害等，指导同学在課內画，也交卷計分，擇优刊出。这样同学本人在画时和看时受到两次教育，其他同学看了“卫生創作画展覽”也比看买来的图片有兴趣。

七 結合个人卫生檢查，进行口头宣傳 中学生一般都認為不必象小学生一样接受个人卫生檢查，而事实上，患头蝨和不洗澡、不剪指甲的情况很多，这說明中学生虽懂得注意个人卫生的道理，但是通过檢查起督促作用还是需要。因此适合中学生的特点，每年按季节有目的地进行抽查，同时卫生委員向各班口头宣傳檢查的意义和要求，或出班級黑板报使宣傳广泛深入。过去同学查出班內有头蝨，大家对她譏笑，本人也哭；而上学期查出五人有头蝨，在班主任配合教育下，同学们亲切关怀和督促，为了彻底消灭头蝨，都把心爱的辮子剪去。又用一分鐘比賽翻书誰多的遊戲方法，来檢查同学有无蘸口沫翻书的不卫生习惯，把比賽結果公布黑板报，同学覺得很有趣，也受到教育。

八 形象化教育 除电影幻灯外，还用实物宣傳，如宣傳飲食卫生时展出不洁食物；宣傳营养卫生时买了新鮮菜蔬，比較各样食物所含营养成分，同学受实物教育印象比用单独放映幻灯更深。在放映幻灯时，紅十字少年自編自講也得到一

定的教育。如 1956 年举行的“眼的卫生”展览会，除了一些图片和模型外，訂出計劃，由各班紅十字少年分工，自己画图、划統計表，把同学存在的具体問題生动画出。在展出过程中紅十字少年自己布置和講解，使得本校同学和校外同学有組織地分批參觀，收到的效果很大。又如卫生員認識了砂眼的危害性，認真为同学滴眼葯水。

九 卫生学科活动 紅十字少年虽然完成了卫生卫国訓練，但为巩固和提高卫生知識和技术，对于参加工作的紅十字少年規定每 2—3 周有一次卫生学科活动。如在春假和下乡时，重点进行急救技术和护理方法、預防血吸虫病的知識的訓練，并要求她們在下乡时向农民进行宣傳。又如最近全校各級展开大便檢查时进行寄生虫病的学习，并由卫生員向班內傳達。在填写游泳卡时專門学习游泳禁忌症和詳細复习砂眼分类。

十 家庭联系 除了学校教育外，家庭的教育也是重要的，我們采取下列方法取得家长的联系，共同来进行卫生教育，关心同学健康。如：在家长会时印发預防砂眼、近視眼的方法，通过班主任向家长宣傳，并要求家长配合。对檢查同学的大便发现有寄生虫时，开了治疗方法葯单发給家长，希望督促服葯；对患病或受伤同学进行家庭訪問，指导卫生知識和护理方法，特別对肺結核病休学者加以安慰消除其顧慮，督促她們很好地治疗与休养。紅十字卫生員也明确有責任去了解請病假同学患些什么病，能做到及时反映傳染病，如去年发现了一个同学患猩紅熱立刻报告，进行消毒，防止蔓延。

十一 座談会 針對不同要求召集不同对象开座談会，

如对公務員进行环境卫生教育，对炊事員进行預防腸道傳染病教育。过去高中毕业同学体格檢查，发现因肺病不能升学，或参加劳动的人很多，这不但給同学以心理上的打击影响病体，而且对国家有計劃地培养建設人才带来了严重的损失；因此在去年对高二同学期終考后即进行宣傳動員，补充檢查肺部一次，发现患浸潤型肺結核者六人和其他輕微缺点如纖維鈣化的同学一起开座談会，解釋病狀，消除顧慮，了解家庭及本人的病史，观察其健康状况，灌輸卫生知識，指导其护理及預防方法，并經過机能測驗决定下学期应参加的体育运动項目。經暑期休息和治疗后，已有五人能繼續上課。由于注意了这些学生的运动和劳动量，并經常关心其服葯及生活規律，在1958年毕业复查时，有五人肺部病狀都进步到硬結鈣化，不影响升学和劳动。