



猫和老鼠

数学能力训练

益智图书系列

TOM & JERRY

逃离金字塔



浙江少年儿童出版社

图字：11—2006—41 号



Copyright © 2006 Turner Entertainment Co.

TOM AND JERRY and all related characters and elements
are trademarks of and © Turner Entertainment Co.

WB SHIELD, TM & © Warner Bros.

(s06)

责任编辑 金晓光
美术编辑 张 鹰
封面设计 陈晓云
责任印制 阙 云



益智图书系列

逃离金字塔 (数学能力训练)

余 绯 编译

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

浙江印刷集团有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 2.5 插页 1

2006 年 11 月第 1 版

2006 年 11 月第 1 次印刷 印数 1—15000

ISBN 7-5342-4199-5/I · 878

定价：9.00 元

(如有印装质量问题，影响阅读，请与购买书店联系调换)



猫和老鼠

益智图书系列

TOM & JERRY™

数学能力训练

逃离金字塔

余 绯 编译

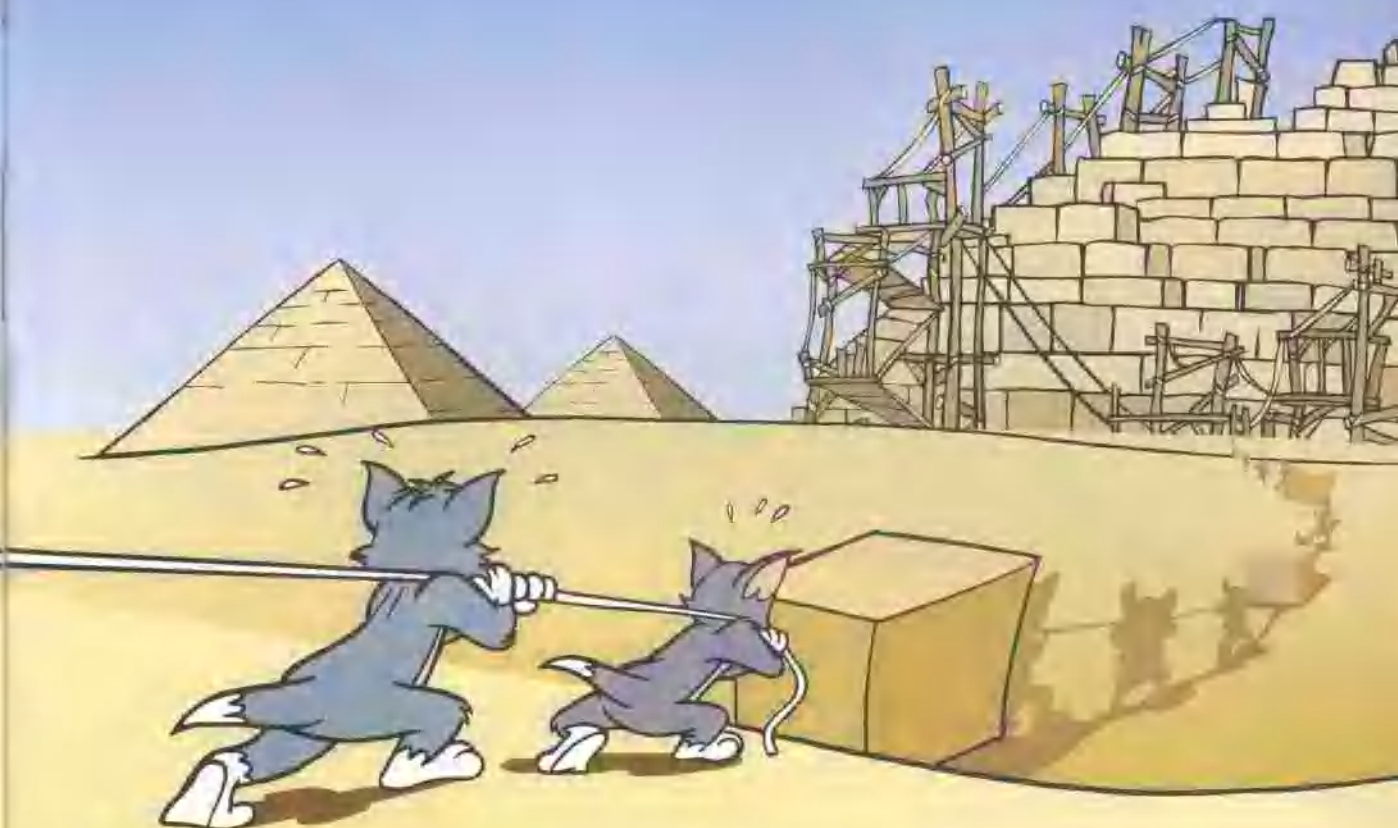


浙江少年儿童出版社

hěn jiǔ hěn jiǔ yǐ qián fēi zhōu ní luó hé pàn yǒu yī gè gǔ āi
很久很久以前，非洲尼罗河畔有一个古埃

jī wáng guó wáng guó de zuì gāo tóng zhì zhě chēng wéi fǎ lǎo
及王国，王国的最高统治者称为法老。





gū āi jí de fǎ lǎo men xiāng xìn rén sǐ hòu rú guǒ néng mǎi
 古埃及的法老们相信：人死后如果能埋
 zàng zài jīn zì tǎ lǐ jiù kě yǐ de dào yǒng shēng
 葬在金字塔里，就可以得到永生！

yú shì kě lián de tāng mǔ hé jié ruì yě bèi zhuā qù hé xǔ
 于是，可怜的汤姆和杰瑞也被抓去，和许
 duō āi jí rén yì qǐ chéng le xiū jiàn jīn zì tǎ de nù lì
 多埃及人一起成了修建金字塔的奴隶。

请你帮汤姆数一数，一共是几块砖，
并把砖块上的数字描出来。

快，搬完这些砖块！

1, 2, 3……天哪！这
么多呀，我怎么数得清
呢？谁来帮帮我！

000

父母提示

孩子正确数出后，不妨让
孩子从9到1倒着数一数，以
便加深对数字的理解。



tāng mǔ hǎo bù róng yì bān wǎn
汤姆好不容易搬完

le zhuān hái méi yǒu xiē kǒu qì yòu
了砖，还没有歇口气，又

bèi jiào qù wéi gōng tóu sòng wǔ cān
被叫去为工头送午餐。

工头可真能吃啊！这里列出的是他吃掉的午餐的一部分，你能说出食物的名称，数出它们的数量吗？

好香啊，
真想尝一口。

真重啊！我
快坚持不住了！

父母提示

孩子说出数量后，还可以问一问孩子，哪种食物最多，哪种食物最少？并引导孩子观察这些数量逐一递增的规律。



gōng tóu chī wán wǔ fàn yòu mìng lìng tāng mǔ hé jié ruì qù huà bì huà tāng
工头吃完午饭，又命令汤姆和杰瑞去画壁画。汤
mǔ hé jié ruì dù zi è de gū gū zhí jiào
姆和杰瑞肚子饿得咕咕直叫。



快用彩色笔帮汤姆和杰瑞完成壁画吧，一定要听仔细工头的指令，别画错了，要不汤姆和杰瑞会挨打的呀！

你们两个，听着！

看到第二排的第三个人了吗？给他的衣服涂上红色！

然后给第一排第五个人涂上棕色的皮肤。

最后，给第一排的第一个人涂上黑色的头发。

父母提示

这里是引导孩子做序数练习。在日常生活中我们可以通过第一、第二……的形式帮助孩子理解数字的顺序。另外，做此类题目时，应该给孩子提供足够的思考时间。

huà wán bì huà gōng tóu cái ná chū

画完壁画，工头才拿出

yī xiē biàn zhì de miàn bāo tāng mǔ hé jié
一些变质的面包。汤姆和杰

rui zhēn de é huài le zhuā qǐ miàn bāo
瑞真的饿坏了，抓起面包

jiù dà kǒu dà kǒu chī le qǐ lái
就大口大口吃了起来。

我要5个面包。



我要3个。



父母提示

引导孩子数一数，左右两边面包数量哪边多。帮助孩子理解大于号(>)、小于号(<)和等号(=)的含义，并学会运用。

想一想，汤姆和杰瑞谁吃得多？

父母提示

可以先引导孩子学习按顺序在图上点数,熟练后再用笔画线。

如果你能把地图上的数字按顺序连起来,那就是帮汤姆和杰瑞找到了一条正确的逃跑路线。

wǎn shàng tāng mǔ hé jié rǔi zhǎo
晚上,汤姆和杰瑞找
dào le yī zhāng shén mì de dì tú
到了一张神秘的地图……

有了这张地图,我们就有办法逃走了。

可是,我们应该走哪条路呢?



你能把隐藏在工具里的数字找出来吗？用彩笔把它们描下来。

zài nǐ de bāng zhù xià tāng mǔ hé jié
在你的帮助下，汤姆和杰
rú zhǎo dào le zhèng què de lù xiàn tā men
瑞找到了正确的路线。他们
hái xū yào zhǎo yī xiē gōng jù yú shì qiǎo
还需要找一些工具，于是悄
qiǎo de lái dào le gōng zuò jiān
悄地来到了工作间

父母提示

通过描画，不仅能进一步巩固孩子对1到9这几个数字的认知，还可以培养孩子的联想能力。



镰刀、油灯、
弓箭……

哦, 还有绳子。

dì èr tiān zǎo shàng, gōng tóu hé wǎng cháng yī yàng,
第二天早上，工头和往常一样，
kāi shǐ qīng diǎn rén shù.....
开始清点人数.....



父母提示

先让孩子根据直觉
作出判断，然后数一遍，
验证是否正确。

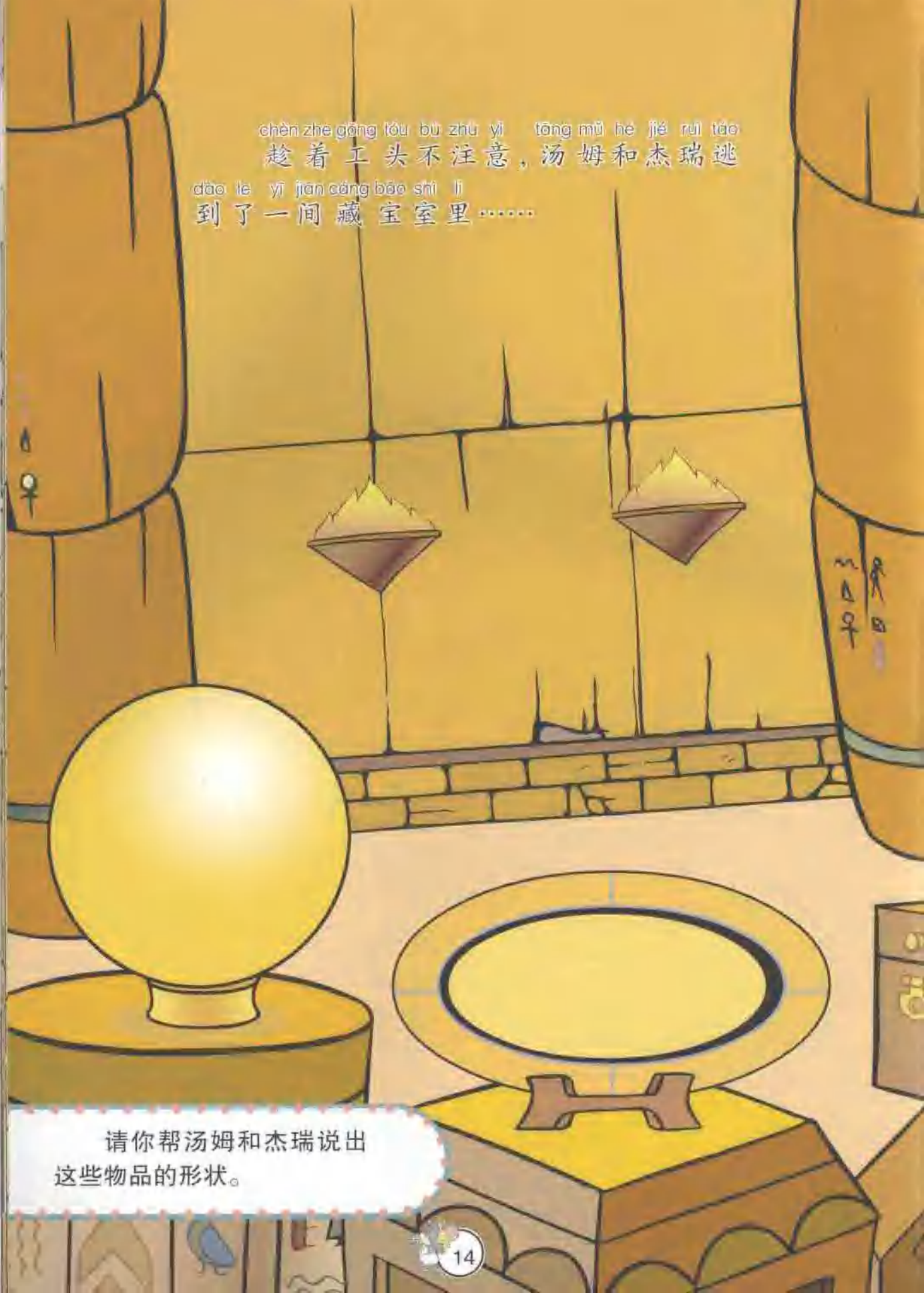
A cartoon illustration of Jerry the mouse from Tom and Jerry. He is shown from the chest up, looking back over his right shoulder with a questioning expression. He is wearing a yellow wristband. In the background, there are two rows of Jerry clones standing in a desert landscape. The first row has three clones, and the second row has two. In the far background, there are pyramids and the Sphinx under a yellow sky.

咦？第一排的人看起来比第二排多。

想一想，杰瑞说得对吗？数一数，两排加起来是多少人？

chèn zhe gōng tóu bù zhù yì tāng mǔ hé jié rui táo
趁着工头不注意，汤姆和杰瑞逃

dào le yī jiān cáng bǎo shì lì
到了一间藏宝室里……



请你帮汤姆和杰瑞说出
这些物品的形状。

父母提示

引导孩子仔细观察图上的各种物体,说出它们的形状,引导孩子注意圆形、椭圆形、方形、星形、三角形等不同形状。

这里有____形的珠子,
____形的盒子,____的台子。

噢,还有____形的
盘子,____形的柱子。
我眼睛都看花了。