

近 1000 名曾是学习高手的名师倾心打造



刘德 林旭◎主编

THE EXPERTⁱⁿ STUDYING

学习高手

配 新 课 标 人 教 版

思想品德

【 九年级全一册 】

光明日报出版社

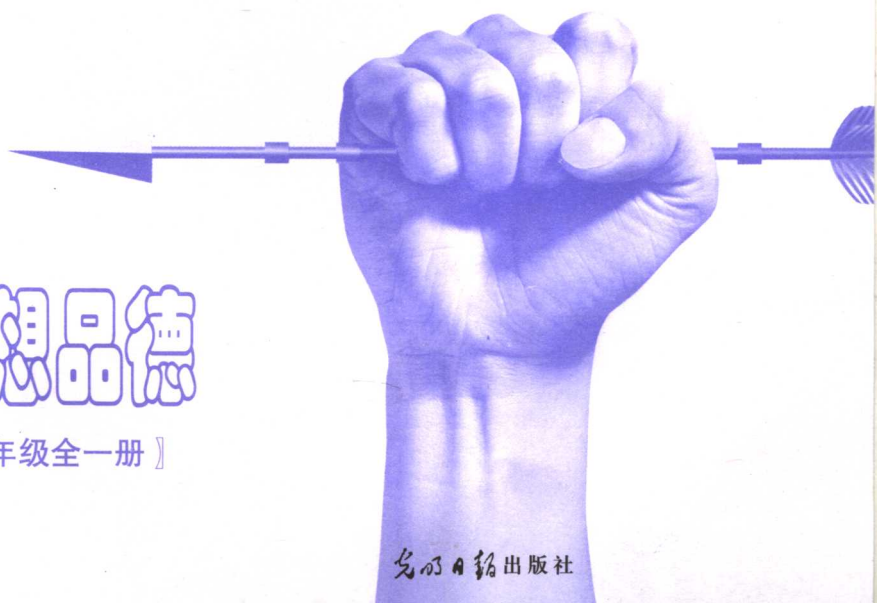


THE EXPER in STUDYING

学习高手

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 刘业庆
编 者 肖春桃 周志芳 宋锦辉

配 新 课 标 人 教 版



思想品德

《 九 年 级 全 一 册 》

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 思想品德. 九年级. 全一册: 人教版/刘德、林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2006. 5

ISBN 7-80206-271-3

I. 学... II. ①刘... ②林... III. 思想品德课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 041261 号

学习高手

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

封面设计: 懿 林

责任校对: 徐为正

版式设计: 张 鲲

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078243(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 山东鸿杰印务有限公司

装 订: 山东鸿杰印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 3583 千字

版 次: 2006 年 5 月第 1 版

书 号: ISBN 7-80206-271-3

印 张: 120.5

印 次: 2006 年 5 月第 1 次印刷

总定价: 175.00 元(全 12 册)

版权所有 翻印必究

1

THE FIRST



确立学习目标，了解所学内容概要，把握科学的学习策略，为后续的学习做到心中有数、有的放矢，找到“一览众山小”的感觉。

2

THE SECOND



在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，收到“庖丁巧解牛”的奇效。

3

THE THIRD



要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练、及时反馈、适时升华，进入“更上一层楼”的佳境。



会学习的人，感受到学习是一种收获、一种乐趣、一种享受，而不是一种差事、一种负担、一种压力。

会学习的人，能够在学习时光中变得更加聪明、更加睿智，而不会变成死读书、读死书的“书呆子”。

“会学习的人”也就是我们通常所说的“学习高手”。“学习高手”能够在学习的征途上披荆斩棘、勇往直前，遇到困难时应付自如、无师自通。

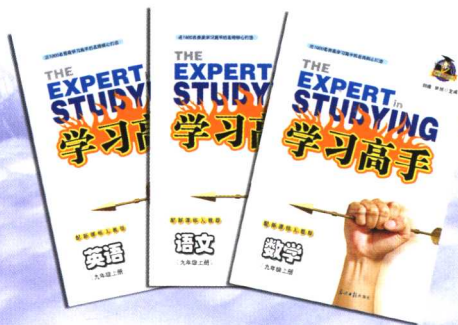
做任何事情，都要注重策略、讲究方法，如果策略正确、方法得当，做事就会事半功倍；反之，如果不讲策略、毫无章法，结果就会事倍功半。

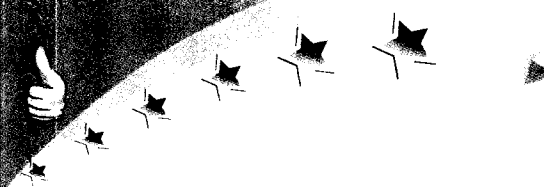
现代社会知识容量剧增，更新速度加速，时代对我们提出了越来越严格、越来越多的学习要求。只凭“铁杵磨绣针，功到自然成”的方式进行学习，肯定是收效甚微。学习的成败决不仅仅取决于刻苦、勤奋、毅力、耐力，更重要的是注重学习的策略、方法和窍门。

要想成为学习高手，自然就要讲策略、重方法、掌握学习中的窍门。

你想成为“学习高手”吗？

那就按照《学习高手》中的学习策略放手一搏吧！你会收到意想不到的效果：站在同一起跑线上的人，你能轻巧领先，跑在你前面的人，你能够很快赶上。相信明天的阳光将会更加灿烂！





学习高手 闪亮登场

在北国数九寒冬的日子里精心策划
近 1000 名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性、和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。



《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调了解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

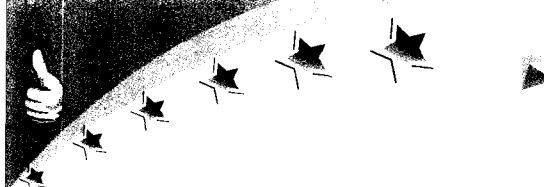
你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会



《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手!”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题,它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里,我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里,一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

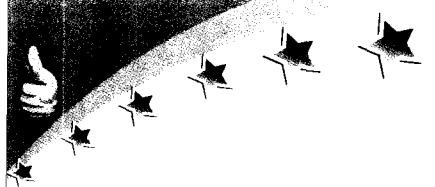
“我们要全力打造一种能充分体现新课标精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说,他的眼前似乎看到了一片新天地,宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅,就要从学习方法上有重大突破,打造出一种讲解到位、训练到位的全新图书!”外貌斯文但说话却非常果断的刘德新钉截铁地说,瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材,但训练功能较弱,训练类的教辅功能又过于单一,而讲练类的教辅图书虽然有讲有练,但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造一种“讲、练”有机结合、对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出,他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性,并注重对学习过程的全面引导,使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说,他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血!贯穿着我们的爱心和希望!凝聚着我们的智慧和力量!就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧!”

“我们要夜以继日地工作,精心制作我们的产品,争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花,对他们将精心制作的产品充满了信心。



一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK 学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK 学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

.....

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的“高手”吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目录

CONTENTS

第一单元 承担责任 服务 社会 1

单元概要 1

学习策略 1

第一课 责任与角色同在 2

 一览众山小 2

 庖丁巧解牛 3

 更上一层楼 11

第二课 在承担责任中成长 18

 一览众山小 18

 庖丁巧解牛 19

 更上一层楼 29

 单元知识结构 33

 单元测试 33

第二单元 了解祖国 爱我 中华 40

单元概要 40

学习策略 40

第三课 认清基本国情 41

 一览众山小 41

 庖丁巧解牛 42

 更上一层楼 57

第四课 了解基本国策与发展
战略 62

 一览众山小 62

 庖丁巧解牛 63

 更上一层楼 78

第五课 中华文化与民族精神

..... 85

 一览众山小 85

 庖丁巧解牛 86

 更上一层楼 95

 单元知识结构 101

 单元测试 101

第三单元 融入社会 肩负

使命 108

单元概要 108

学习策略 108

第六课 参与政治生活 109

一览众山小 109

庖丁巧解牛 110

更上一层楼 120

第七课 关注经济发展 125

一览众山小 125

庖丁巧解牛 126

更上一层楼 138

第八课 投身于精神文明建设

..... 143

一览众山小 143

庖丁巧解牛 144

更上一层楼 153

单元知识结构 157

单元测试 157

第四单元 满怀希望 迎接

明天 164

单元概要 164

学习策略 164

第九课 实现我们的共同理想

..... 165

一览众山小 165

庖丁巧解牛 166

更上一层楼 175

第十课 选择希望人生 179

一览众山小 179

庖丁巧解牛 180

更上一层楼 194

单元知识结构 201

单元测试 201

综合测试 206

提示与答案 213



第一单元 承担责任 服务社会

单元概要

在本单元中,着重讲了两个方面的内容。其一是讲每个人都是社会中的一分子,每个人在社会中都扮演着不同的角色,角色不同就意味要承担不同的责任。我们每个人都都要尽到对己、对他人、对社会的责任,做一个有责任感的人。其二是讲我们的责任感是在关爱集体、关爱社会、关心国家的实践活动过程中逐渐培养起来的。因此,我们要自觉担当起在家庭、社会、集体中的责任,强化自己的责任意识,这也正是学习本单元的目的所在。

本单元位居全书的第一部分,对此后的三个单元既有基础性的知识铺垫作用,又有全面性的统领作用。

本单元需要牢固掌握的知识点有:责任的概念;责任的来源;履行责任对于他人和自己的意义。其中,公民必须承担关爱社会的责任,参与公益活动的意义,是重点。维护国家的尊严是每个公民应尽的责任是难点。

学习策略

对于本章知识的学习,主要从两个方面进行。首先,要从理论上了解和掌握关于责任与角色的统一关系,以及担当起自己应负有的责任。其次,要在社会生活中体现出自己对事情的责任,从而养成高度的责任感,做一个负责任的公民。比如:多参加社会公益活动,在公益活动中,认清不同职业的人的不同责任,以及培养自己的责任心和对社会的责任感。还可以开展“我的责任是什么”的辩论会、讨论会,认清自己肩上的责任。多观看反映当代英雄人物强烈责任感的影视片,在学习榜样的过程中提升自我责任感。





轻轻告诉你 读不在三更五鼓，功只怕一曝十寒。——郭沫若



第一课 责任与角色同在



三维目标

1. 了解责任的含义、来源，知道负责任的表现和意义；懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价。
2. 能够随着角色的变换，调节角色的行为，承担不同的责任；能够对自己负责，对他人负责；能够正确评估承担责任的代价和回报，作出最合理的选择。
3. 增强责任意识，对自己的行为负责；有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任，以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任。



学法指导

要注意全面了解责任的含义。在了解责任的来源时，要多查阅课外资料，借此对自己进行道德和法律方面的教育，提高自身综合素质。学习的同时，还要联系实际，从正反两方面了解承担责任的意义和不承担责任的后果，以利于培养自己的社会责任感。

在学习“谁对我负责”时，重点要培养自己对自己负责的意识，找一找自己身上存在的问题，用学过的知识来解决实际问题。

学习正确评价承担责任的回报和代价时，要从正反两个方面了解社会上对待回报和代价的不同认识，从而深刻理解模范人物的奉献精神，激发自己学习先进人物的积极性与主动性。





一、我对谁负责 谁对我负责

1. 我的角色 我的责任

(1) 个人的责任

所谓责任,既是一个人所应当做的事情,也是不应该做某些事情。可以说,在一个人的自立路程中,责任无处不在、无时不有。

每个人随着自己世界的扩大、智慧和本领的增长,一般都会感觉到自己的责任也在逐渐增大。

自从我们逐步学会自立、走向自立的时候,我们就要对自己的行为负责,对自己的言语负责,这样,我们就开始有了自己的责任。

(2) 责任的多样性

我们生活在社会里,每个人都处于不同的社会关系中,扮演着不同的角色,负有不同的责任。在社会关系中,人与人之间一旦相互承诺,责任也就随即产生。从我们现有的学习和生活经历中,我们不难发现,责任可以来自于对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。我们都生活在一定的社会关系中,没有良好的社会关系,一个人就难以在社会中立足、生存和发展。而良好的社会关系离不开法律、道德、习俗等的共同维护,这些也要求我们承担相应的责任。因此,我们应做一个负责任的公民。



通过回顾自己和观察他人在家庭、学校、社会等不同范围内,不同职业的人具有的责任有什么不同,同一个人不同的环境中具有的责任有什么不同,感悟和理解责任多样性的含义。

(3) 不同角色具有不同的责任

角色不同,责任不同,我们每个人都要履行自己的责任。只有负起应负的责任,才能扮演好自己的角色。要扮演好自己的角色并不容易,因为每个人来到这个世上,随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换自己的角色。不同的角色有不同的责任,也就意味着每个人有多种角色、多种责任。从纵向看,在人的一生中,所处环境会不断变化,我们所扮演的角色也会不断变化,所承担的责任也就相应地跟着变化;从横向看,我们在不同的场合扮演着不同的角色,也会承担着不同的责任。因此,每个人都会承担着多种责任。

[问题思考]

①出示每张纸片,想一想自己能够说出每个角色应承担的相应的责任吗?

角色

责任

- | | |
|---------|-------------------|
| 1. 子女 | (孝敬父母) |
| 2. 学生 | (遵守校纪班规,按时完成学习任务) |
| 3. 朋友 | (忠诚、互助、互谅) |
| 4. 普通公民 | (“位卑未敢忘忧国”) |
| 5. 社会成员 | (维护正义,热爱和平,保护环境) |

②把自己最想放弃的角色丢到小组中间,并说出自己为什么要放弃这个角色,以及丢掉这个角色的感受。

如果放弃子女这个角色,会感觉自己无孝无德,万人唾弃;如果放弃学生这个角色,会感觉自己无所事事,精神空虚,不学无术;如果放弃朋友这个角色,会感觉自己孤立无援,寂寞难耐;如果放弃普通公民和社会成员这两个角色,会感觉自己胸无大志,目光短浅,对国家、对社会没尽到作为一个普通公民、成员应尽的责任。

辨析比较

角色与责任

这是两个既有区别又有联系的概念。角色是指人在不同的场合所具有的不同身份。场合不同,身份不同,即所扮演的角色不同。责任是指一个人应当做某些事情或不应该做某些事情。责任产生于社会生产关系的相互承诺。

角色和责任是相互联系的。我们在社会生活中扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。随着所处环境和场所的变化,我们会不断变换自己的角色,调节角色行为,承担不同的责任。



2. 谁在对我负责

(1) 自己对自己负责

如果我们不能养成对自己负责的习惯,缺乏责任心,就永远无法长大成人,也永远无法承担起对他人、对社会的责任。我们不能为了掩盖一次过失,而逃避自己该承担的责任,否则,你可能会对自己的逃避付出更大的代价。如果我们在生活中出现了过失,但只要用正确的、有效的方法去补救,这也是我们尽职尽责的表现。我们中学生一定要自己的事情自己做,不会做的事情也要学着做,树立责任意识,把自己培养成有责任心的人。

(2) 自己对自己负责的意义

我们应自觉承担责任,对自己负责,因为谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果负责,承担这种不负责任的责任。因为只有对自己负责的人,才能享有真正的自尊,才能有资格、有信心、有能力承担对他人、对社会的责任。我们对自己负责的表现形式有多种:小到为自己的一次约定守时,大到终身信守诚实、自尊自信、自立自强;用合理、合法的方法及时纠正自己的过失,也是一种负责的表现。

[名言剖析]

你最大的责任是把你这块材料铸造成器。

——易卜生

易卜生的话指出了把自己培养成社会的有用之才,是自己承担的最大责任,强调了自己对自己负责的重要性。如果自己不能自觉承担相应的责任,对自己负责,就永远无法长大成人,也就无法承担对他人、对社会的责任。

[问题思考]

◎我们的成长过程,就是不断承担新责任的过程。在你当前的生活中,有哪些责任是你独自承担的?

完成学习任务,购买学习用品。

◎有哪些责任本该由你承担,却由其他人替你承担了?

洗衣服、洗自己吃饭的碗筷、打扫自己的房间等。

◎如果我们不承担这些责任,会有什么后果?

会给父母带来更多的麻烦,给社会带来更多的负担,不利于自己能力的锻炼和责任意识的培养。

(3) 责任的相互性

社会是一个整体,当你在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成



长和生活承担责任。

〔问题思考〕

③在生活中，我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。对于这种能够直接感受的、对你的生活有直接影响的、由他人承担的责任，你还能列举出几项？

医生为我们看病，生产者生产产品，老师辛勤教育我们等。

④对于所有使人们能够共享安全有序、文明祥和生活，由他人承担的责任，你能列出几项吗？

清洁工人打扫道路，交通警察维护交通秩序，小区保安维护小区治安等。

⑤请你以一项职业为例，谈谈尽到职业责任的重要性。

人民教师的职责是教书育人，为人师表。人民教师尽到他们的职责，有利于学生的健康成长，也使我们的社会主义事业后继有人。

(4) 社会需要责任感

既然我们的成长离不开他人对我们承担责任，我们也应该对自己的行为负责，对他人负责。社会生活是一个整体，一个人对自己不負責任，也是对他人和社會不負責任；同样，对他人和社會不負責任，也是对自己不負責任。这就要求我们每个人都应该具有社会责任感，随时承担起自己应负的责任，这样才能共建和谐美好的社会，共享美好幸福的生活。

二、不言代价与回报

1. 什么代价 什么回报

(1) 承担责任是一种义务

承担责任，往往伴随着获得回报的权利，但同时也是履行自己应尽的义务。回报，既包括有形的财富，如金钱、物质等，也包括无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。代价既意味着付出时间、精力和金钱，也意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

对于人的成长来说，承担责任，是自尊自信的具体表现，是自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。

(2) 理性看待承担责任的代价和回报

在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。但在选择的同时，我们应凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价和回报进行正确的评估，作出最合理的选择。

