

小学教育如何为实现40条服务



江苏人民出版社

目 录

为实现农业发展纲要贡献力量	教师报讨论 (1)
发动文教工作者为实现农业发展纲要而服务	
.....中共滨海县委文教部部长 徐瑞霖 (4)	
.....滨 海 县 文 教 局 朱亚淮 (4)	
谈谈小学教育怎样为农业发展纲要服务	泰县教研室 赵 震 (8)
我们要为实现农业发展纲要服务	江宁县实验小学 陈建巨 (10)
我校为实现农业发展纲要的打算	姜堰小学 (11)
我们的小社员活动	南京市雨花台区第一中心小学 (14)
——次积肥活动	兴化县西费小学 (18)
我们是怎样开展“小社员”活动的	阜宁县实验小学 于亮臣 (21)
成立红领巾农庄，开展种植活动	遂安县夫坂乡中心小学 (24)
我区除四害活动开展得好	金华县东藕塘中心小学 (27)
组织学生到农村受教育	南京市白下区文教科 (29)
孟津县少年儿童将开展“小五八年计划”活动	
.....共青团河南孟津县委学校和少先队工作部 (33)	
一个中队的第二个小五年计划	铜山县锡安寺蒙小 (35)
我们的“跃进农庄”	
——开展第二个小五年计划的打算之一	宿县房上小学少先队大队部 (37)

为实现农业发展纲要贡献力量

教师报社論

中共中央制定的1956年到1967年全国农业发展纲要修正草案已經公布，提交全国人民广泛展开討論。在这个伟大的纲要中，不仅提出了普通教育方面的任务，而且将直接推动教育事业的发展。因此，我們全国教育工作者都应该認真学习这个纲要，以便进一步明确发展农业的重要意义，使教育与农业生产相結合，坚决糾正教育与生产脫节的现象，大力发展农村文化教育事业，教育中小学毕业生除升学以外，响应政府的号召，下乡上山参加农业生产，为把我国建設成一个现代化的工业国和现代化的农业国而奋斗。

看不起农业生产，是一种极端錯誤的思想。农业在我国的社会主义建設中占有十分重要的地位。中国是一个六亿多人口的大国，农村人口占总人口的85%，如果不发展农业，不但影响五亿农民的生活和全国人民的吃穿，而且也不能迅速发展工业，更不要說文化教育事业的发展了。因此，邓小平同志在“关于整风运动的报告”中指出：“在优先发展重工业的同时，必須大力发展农业”。这是完全正确的。

建設社会主义的新农村，是一个伟大的光荣的事业。目前生产資料所有制的問題已經基本解决了，农村中已經有80%左右的农户达到合作化以前一般中农的水平，其中有20%到30%左右的农户已經达到富裕中农的水平，生活依然貧困的一般只占15%左右。想想看，这是多么巨大的变化啊！如果再有十年，到

1967年，糧食亩产量达到400斤、500斤和800斤，家
有余粮，一切可能綠化的荒地荒山俱形綠化，全
字，小学教育逐步普及，这該是多么美好的诱人的
不是幻想。在中国共产党的领导下，只要今后大家
爭上游，克服困难，克勤克俭，这个綱要是一定能
有充分的信心和力量。請問：为这样壮丽的事业而
是必要的和光荣的嗎？看不起农业生产、农村毕业
市毕业生不愿下乡、平地的毕业生不愿上山的眼光
分錯誤的嗎？

建設社会主义的新农村，必須有文化、有科学技
論在执行政策、組織工作、思想动员、計算工分上，用
肥料，推广新式农具，防治病虫害，收听气象广播……
科学是困难的。教育是为生产服务的，脱离生产，教
呢。但是，值得注意的是，教育与生产、特别是农业
現象，至今还是一个大問題。今年（編者按：指1957
经过毕业生参加农业生产問題的宣传，在改变人們
有成效的；在第三次教育行政會議上，已經确定了中
的发展方向；教育部已經規定在农村小学設置农业
还分別制定了学生經常参加生产劳动的办法。所有
很好的。但是，这还不能說在所有人的思想上已經沒
不是的。要彻底解决这个問題，还必须繼續清除旧
的教育思想，并采取一系列措施，才能奏效。

的确，在教育工作中，过去曾存在着两条路綫的
是我們党一贯坚持的、在老解放区积累了一定經驗
的路綫，即教育与生产和政治斗争相結合、学生同工
一片的路綫；一条是資产階級教育的路綫，即所謂“那
紫袍”的脱离生产、同工农相分离的路綫。解放后，
方針是正确的，我們的教育内容是社会主义的，但是，

斤,家經产生过忽視政治和脱离生产的錯誤。这种錯誤,全學供不應求的現象所掩盖,今年才充分暴露出来。秀人所和相当大的--批学生中,輕視农业生产、愿进城、千大家不愿上山的思想,就是旧教育思想影响的具体說。他們必須彻底摧毁旧教育思想,坚持教育与生产相結合,成一片的路綫,使學生有劳动习惯和一定的劳动技能,深厚的感情,毕业后是一个具有一定文化的工人或看山下乡,参加我国社会主义农业建設的伟大事业。

化,还必须使广大农民和农村干部有一定的文化科学。在的情况是,多数农民还是文盲,这就使他們在接受上,經驗和总结自己的生产經驗时,不能不受到一定的骨...網要中規定要在十二年内基本上扫除青年和壮年,教...取在多或社逐步設立业余文化学校,以便进一步提农业干部和农民的文化水平。可以預料,农民在广泛討論95%之后,生产积极性和学习积极性都会大大高涨起来,人們业余教育工作者必須紧紧地跟上去。

中一条網要中,規定发展农村教育事业,办学应当采取多国家办学以外,必須大力提倡群众集体办学,允許私人办学,以便逐步普及小学教育。这是农业发展直接推动教育。据中共浙江省委計算,如果在1967年做到95%的學生,十一年累計需增加經費23,100万元。这个数字是很重要国家負担,将会影响其他事业;如果由群众集体办学解决,这个困难就比較容易克服。因此,我們應該坚决貫徹教育方針,大力提倡群众办学,不能有任何动摇。

摆在我們教育工作者面前的任务是什么呢?我們認為,必須办好农村教育事业,認真貫徹網要所交給我們的任务。在深入学习农业发展網要的同时,应广泛地向学生、家庭,进行宣传解释工作,以鼓舞农业生产和建設的高潮,使

每个学生都懂得下乡上山、参加农村社会主义建设是必要的和光荣的。第三、各级教育行政部门以及各个合作社，应根据纲要和本地的具体情况，研究教育发展的具体规划，教师应协助区、乡人民委员会和合作社制定这些规划。第四、凡是在本地正在做的事情，如绿化、除四害等，在不影响课业的情况下，应继续组织学生参加。据说有的地方在去年克服来自校外的忙乱现象中，把许多应该做、可能做的事情，都当作“额外负担”被“克服”了，这是不对的。这样下的结果，只能助长学校脱离群众的现象，应该注意纠正。

发动文教工作者 为实现农业发展纲要而服务

中共滨海县委文教部部长 徐瑞霖

滨海县教育局 朱亚淮

中共中央制定的1956年至1967年全国农业发展纲要（修正草案）已经公布，在这个伟大纲要中提出了“为着迅速发展农业生产，以便加强我国社会主义工业化，提高农民以及全体人民生活水平”的奋斗纲领，而且也提出了文化教育方面的任务，这将直接推动文教事业的发展。

县委为了实现纲要40条，根据本县的农业生产情况，提出1958年农业增产指标。这就需要从各方面调动一切可以调动的力量，全党动手，全民动员，全力以赴，来实现农业生产大跃进。

我县文教工作者2,386人，高初中学生4,445人，完小高级学生17,760人，共为22,205人，这是一支强大的队伍。如何引导这批力量为农业生产服务，这是一个重要的问题。我们打算从

以下几方面着手进行：

一、学习綱要，宣传綱要

(一)发动全县所有文化教育工作人員和高初中、完小高級学生进行学习，使全体师生和艺人，在理論上懂得全国农业发展綱要40条公布以后对推动和发展农业生产的重大意义，从而更好地为当前农业生产服务。学习內容和方法如下：

1. 学习內容，以全国农业发展綱要为主，結合学习省第三届第二次党代表大会有关几个报告，和县委提出的1958年的生产规划以及三大运动的材料。爭取在最短期內全面进行一次教育，提高認識，鼓动热情，为参加劳动生产鍛炼打下思想基础。

2. 将綱要中的主要精神和农业生产大跃进的重要意义貫串到有关課程中去，着重抓住中学农业基础知识課，小学农业常識課，以及中等学校的生物課和政治課，对学生进行經常的深入細致的教育，为大生产服务。

3. 在农民教育方面，以2,129个民校班組为陣地，充分运用61,000名学員学习文化的有利时机，进行农业发展綱要的教育，除专区印发的补充教材外，再根据本县情况适当增添一些有关教材，并使学习組織和生产組織相結合，开展文化学习，使識字教学为生产服务。

(二)組織中小学教職員、剧团演員、文化館站人員和中小學生，在学习农业发展綱要提高認識的基础上，开展大张旗鼓的宣传农业发展綱要40条的活动，采用如下宣传形式：

1. 文化館站、电影队团結与帶动633个俱乐部和农村剧团，运用艺术形象去感染群众。县淮剧团組織两个队，深入农村巡回演出。中学完小成立162个宣传队，开展广泛的宣传活动。

2. 充分發揮黑板报、讀報組的作用。要求每所学校和文化館站，都能出一块固定的黑板报，这样全县可办1,000多块的黑

板报，定期向广大群众作文字宣传。

3. 通过全县民校教师2,453人，定期向所有学员进行农业发展纲要和大生产运动的教育。着重抓住春节前后，发动所有宣传力量，运用各种形式进行宣传教育，达到家喻户晓，深入人心。

4. 在寒假前将有关宣传内容对全县所有学生进行一次讲授，供给他们较系统的材料，要他们不仅向社会人士作宣传，特别是对家长进行普遍地宣传，使每个家长能受到深刻的教育。

二、采取措施，积极行动

(一)组织文教队伍中的人员定期参加农业社各项体力劳动，规定每人每年劳动12天。这样6,813人每年可支援农业社81,756天的生产劳动，每天以0.5元计算，即支援农业社40,878元(民办初中班学生尚未计算在内)。

(二)根据现有条件，各中学可以在校内开辟1—2亩生产园地，进行实习。如中学能耕作10—20亩的土地，每亩以年产250斤粮食计，每年就可以生产2,500斤至5,000斤的粮食。748所小学可以运用校基前后约1—3分土地进行实习，这样就能利用74.8亩至224.4亩的土地，每亩亦以年产250斤计算，可年产粮食18,700斤至56,120斤，连同中学加起来，就有土地84.8亩至244.4亩发挥作用，能年产18,950斤至61,120斤粮食，支援国家工业建设。不仅这样，通过劳动实践，培养学生的劳动观点和生产技能，可以为他们毕业后参加农业生产打下思想基础。

(三)大力开展积肥运动。全县有学校等文教单位782个，发动师生等人员利用课余和公余时间进行积肥，要求每个单位积自然肥20担(漚绿肥、取河泥等)，可积肥15,700担(中学、完小还可酌情增加)，送给农业社。同时对校内的人粪尿加强管理，在出售时适当降低价格，卖给农业社，以支持农业生产的发展。

(四)抓住夏秋收割季节，组织小学生利用课余时间，拾取收

割后散失在田間的粮食，这样做既可培养学生爱好劳动，爱惜劳动成果的美德，又能保证颗粒还家。

(五)利用假日节日，发动教师学生参加农业社的生产劳动，以增加农业社在农忙时的劳动力。

(六)繼續做好毕业生指导工作。对1957年已参加生产的5,300多名中小学毕业生加强教育，使其积极投入生产运动；另一方面对应届毕业生从現在起即加强对他們的教育，使今年800多名高初中应届毕业生和6,000多名完小毕业生，如果考下取高一級的学校都能积极愉快地投入到生产劳动中去。

三、加强领导，貫徹始終

(一)加强党委对文教事业的政治思想领导，根据省文教會議关于体制問題的精神，区乡党委要对所屬文教事业单位，切实地管起来，加强社会主义的教育，批判資本主义思想影响，坚持貫徹教育与生产結合与政治斗争結合、同工农劳动群众打成一片的社会主义教育路綫，改造文教队伍中成員的世界观，从而办好社会主义文教事业。

(二)县委文教部和文教局坚决貫徹整风精神，克服一般化的领导作风，在一般情况下拿出一半時間，深入基层督促检查，調查研究，摸索經驗，提高自己的認識与领导水平。

(三)建立参加劳动生产人員的成績考查制度，印发劳动手册，各单位要按季按学期总结工数。县每学期作全面总结，評选优秀单位和人物，以树立榜样。

(四)拟在今年春末夏初，县、区、乡各級召开一次参加劳动鍛炼的干部和中小学毕业生代表會議，通过总结参加生产劳动的經驗，表揚优秀分子，树立旗帜，适当奖励，以进一步激发其建設社会主义的劳动热情，鼓舞他們再接再厉，做好祖国第一代有文化的新式农民。

(原载“江苏教育”1958年1,2期)

談談小学教育怎样为 农业发展綱要服务

泰县教科教研室 赵 震

实现建設社会主义新农村、加速我国工业化的全国农业发展綱要,不只是农村群众和农村干部的事情,全国人民都有自己的一分責任。目前,千千万万的革命干部正在高歌迈进走向农业生产战綫,这就是他們支援农业的具体行动。我們小学教育工作者也应该更好地为实现这个綱要服务,特别是我們农村的小学教育工作者,更应该为实现这个綱要貢獻自己的智慧和力量。我們認為必須从以下几方面努力:

一、大力貫徹教育方針。我們农村小学每年都有成千上万的毕业生走向农业生产崗位,做祖国第一代的新式农民,他們是农业发展綱要的具体执行者。根据方針精神,我們應該尽力把政治思想工作做好,把农业生产知識教好。政治思想教育,根据綱要第38条精神,要教育兒童热爱祖国,热爱农村,热爱农业生产,热爱农业合作社。通过教育方針、全国农业发展綱要、全国广大革命干部下乡上山参加农业生产等宣传教育,使他們認識到建設社会主义新农村,是一个伟大的光荣的事业,鼓励他們向徐建春、韓梅梅学习,立志在毕业后当农民,为实现农业发展綱要貢獻自己的青春和智慧。农业生产知識的教学,主要是尽力把农业常識課和自然課教好,因为这些学科里包括农业生产合作社的經營管理、土壤的改良、农作物的栽培种植、化学肥料的使用、病虫害的防治等等知識,而这些知識是实现綱要所必需的。教好这些学科的主要方法是理論联系实际,因而农村

小学一般都要搞一块农业实验园地，讓儿童在老师的指导下亲手操作。除此，还可领导儿童去了解农业社的经营管理、生产计划和参观田间操作，帮助农业社劳动等，讓儿童在生产中学习知识，在劳动中进行锻炼。这样，使儿童在学校里就为将来实现农业纲要作好思想上和知识上的准备，走出校门就能成为农业生产建设中的生力军。

二、为逐步普及小学教育而努力。纲要中提出：“农村办学应当采取多种形式，除了国家办学以外，必须大力提倡群众办学，允许私人办学，以使逐步普及小学教育。”这是今后教育事业发展的方向。在我们有些教育工作者和广大群众中，存在着学校由国家包下来的想法，这种想法必须改变，今后应当大力宣传群众办学的方针，发挥群众办学的潜力和积极性。目前有些学校学额不足，应当积极充实学额，充分发挥现有学校校舍和教师的潜力。

三、围绕农业发展纲要领导儿童开展多种多样的课外活动。纲要中的防治和消灭病虫害、除四害、绿化一切可能绿化的荒山荒地、扫除文盲等，都是我们领导儿童开展课外活动的很好内容。过去在领导儿童开展小五年计划中已取得很大成绩，现在应该再领导儿童开展第二个小五年计划，使千万双小手成为实现农业发展纲要的伟大力量。

四、向群众和家長宣传农业发展纲要。学校是农村中传播文化的主要阵地，教师要大力配合当地党政部门做好宣传教育工作，使每个人都了解纲要的内容，认识到实现农业发展纲要必须走合作化的道路。宣传形式可利用墙头标语、黑板报、大字报、广播、会议等，很多学校有家庭访问日的制度，也是宣传纲要的好形式。在宣传内容上还应该结合当地全民讨论纲要的情况和当地农业发展情况，鼓动大家同心协力，为克服前进中的困难而奋斗。

（原载“江苏教育”1957年23期）

我們要为实现农业发展綱要服务

江宁县实验小学 陈建钜

农业发展綱要(修正草案)公布了，这是我国第一个到第三个五年計劃期間，为着迅速发展农业生产力，以便加速我国社会主义工业化、提高农民以及全体人民生活水平的一个斗争綱領。

这个綱要的内容，不独对全国农民提出了斗争任务，也給我們小学教育工作者提出了新的要求。根据新的教育方針，我們培养的学生应该是具有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者——特别是体力劳动者。毫无疑问，我們农村小学是要培养符合方針要求的新农民。当前在学校里学习的孩子，再过一年到六年的时间以后，大部分都要参加农业劳动。換句話說，这些孩子也就是这个綱要的具体执行者。那么我們就應該着重提高他們的社会主义觉悟和使他們掌握科学基础知识与劳动技能。

提高社会主义觉悟，这是实现綱要的主要保証。我們应在各科教学和課外活动中，不断地提高孩子們的社会主义觉悟，教育他們热爱劳动特别是农业劳动，使他們巩固地树立“劳动光荣”的观念。

为了实现綱要第五、六、七、八、十一、十二、十五、二十二等条，是需要一定科学知识的。过去在我們县里推行的双輪双铧犁，为什么55%不能使用起来，形成了“双輪双挂犁”？为什么1605藥粉不能普遍推广？为什么大部分农民存在着“生产到頂”的思想？归根到底，由于缺乏科学知识，不懂得新式农具的优点和使用方法，不懂得藥液的調制，更不了解通过改良土壤、加强

田間管理、及时防治病虫害、改进耕作技术、注意水土保持的途径，可使产量逐年增加，以达到更高的生产水平。我們教育的儿童，既然大部分要参加农业劳动，在学校里就应首先使他們在这一方面得到滿足，将来才能去为实现这个綱要而努力，才符合于“祖国第一代有文化的农民”的标准。

怎样才能达到这个要求呢？我認为首先应该上好高級的农业常識課及自然課，初級語文課中的自然專課，使孩子們从这些科学中掌握有关农业生产的知識。因为有关土壤、气象、水利、农旱、以及主要农作物的栽培方法，在这些学科中具有較丰富的知識，他們有了这样基础知識，将来在生产中再边做边学，是可以滿足新形势對他們的要求的。

仅有科学基础知識如果没有劳动技能，参加生产以后，还是会碰到很多困难的，因此除課堂教学外，通过一定的具体劳动，如园地实验、劳动建校，組織学生到現場参观等活动，也是完全必要的。只有通过具体劳动，孩子們才能从实践中掌握技术，学会使用普通工具的技能。

这是农业发展綱要(修正草案)給我們的光荣任务，我們每个小学教育工作者必須积极贯彻新的教育方針，为实现农业发展綱要而奋斗！

(原載“江苏教育”1957年21期，編者在文字方面略作修改)

我校为实现农业发展綱要的打算

姜 堰 小 学

1956年到1967年全国农业发展綱要(修正草案)給全国人民描繪了我国社会主义新农村的光輝燦爛的前景，指出了今后十年建設社会主义新农村的奋斗目标的具體途徑。

这个伟大的綱要对我们学校工作也提出具体明确的任务，主要的如要在农村中扫除文盲、普及小学义务教育；要使城市的中、小学毕业的青少年，除了升学和在城市就业的以外，应当积极响应国家的号召，下乡上山参加农业生产，参加建設社会主义的伟大事业。具体地说，也就是要求我們認真貫徹教育方針，办好社会主义的学校，培养出有社会主义觉悟、有文化的劳动者，使他們成为支援农业战綫的生力軍。

为了实现这个富国强民的伟大綱要，我們的初步打算是：

首先，組織全体教师認真学习和討論这个綱要。通过农业发展綱要的学习討論，應該在弄清綱要內容的前提下，深刻理解当前党加强对农业领导，在优先发展重工业的同时大力发展农业的巨大意义，从而認清祖国农村的美好前景。同时配合学习，組織教师訪問农业社，参加社內的义务劳动，通过观察实践，从思想深处認識农业合作化的优越性，体验农民的生活感情，进而坚定为实现农业发展綱要服务的信心，并把綱要的巨大号召力，变为推动和改进学校工作的动力，使学校教育与当前的政治斗争、生产斗争密切联系起来。

課堂教学是学校对学生进行思想政治教育的主要陣地，要把学生教育培养成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者，必須加强教学中的教育性，通过有关課文內在的思想教育因素，启发感染学生。教育学生热爱农业劳动，不怕困难，准备用自己劳动的双手，建設社会主义的新农村。

小学农业常識課教材，其目的是为了使学生获得农业生产的一些基本常識和简单技能，培养学生的劳动观点和劳动习惯，使他們毕业后大部分能直接参加农业劳动，成为有社会主义觉悟的有文化的新式农民。而农业发展綱要一方面勾画了社会主义新农村的美丽远景，也提出了达到这一目标的具体任务和具体途径。因此講解农业常識課时，应当随时与綱要的精神和

当地农业生产的远景规划联系起来。例如纲要中提到巩固合作化制度、增加产量、兴修水利、积肥、綠化、改良土壤、改良品种、推广新式农具、发展多种经营等问题，农业常識課本中也都有具体的課文，講解时能够有机联系，一方面可以使學生更加明确学习这门功課的目的，同时也可以充实課堂教学的內容，引起學生浓厚的学习兴趣，从而学好有关知識，为实现这个纲要贡献一切。

其次，围绕纲要的基本精神，繼續开展小五年計劃活动。本学期我們准备发动全校学生打老鼠：要求學生在学校、家庭附近的廁所旁边挖捕蝇蛹，防止和减少蒼蝇的繁殖；准备和附近的农业社联系，組織六年級的學生定期到农业社去义务劳动。六年級三个班与幸福农业社的“五保戶”已有联系，經常帮助他們做事，这种活动，还要在其他班級學生中提倡推广。

我們准备在全校开展一次为集体、为学校、为农业社做一件好事的活动，很好地总结經驗，在一定时期表扬一批劳动得好的學生，以激发他們的劳动热情和参加劳动的光荣感。在学校周围植树300株，綠化学校环境；还要組織學生协助扫盲，能教会一个家屬或邻居100个字。

此外，还准备以农业发展纲要为中心內容，举行周会；邀請已經参加农业生产的毕业生回校联欢，請他們講所在乡社实现四十条的规划，以及自己生产劳动的体会。

总之，要在学校中造成一种人人学习纲要，个个懂得纲要，工作围绕纲要，大家一心一意努力实现农业纲要的气氛。

（原載“江苏教育”1957年23期，編者在文字方面略作修改）

我們的小社員活動

南京市雨花台区第一中心小學

1957年下半年開學時，農村里正開展着以糧食為中心的社會主義大辯論，我校及時的對兒童進行反右鬥爭教育及糧食問題的教育，兒童基本上都弄清了大是大非，積極站在社會主義的立場擁護統購統銷政策，涌現了動員家長吃菜飯菜粥，節約糧食，退出多餘的糧食等生動事例。如富農孩子謝家榮動員家長吃菜粥。家長叫他半夜起來套購大餅，他與家庭開展鬥爭，寧可不吃，也不去套購大餅。後來農村里開展了向大自然進軍的抗旱鬥爭，我校也及時把孩子們帶到生產鬥爭中去，兒童都認識到“爭取大丰收必須與旱災進行鬥爭”。孩子們每天都到農業社去抗旱，有時某些家長思想不通，兒童在勞動中還受到一些阻礙，如隊員徐秀英每次勞動回家要挨罵，她主動在家裡多做事，並打通媽媽思想。通過抗旱工作兒童對農業雖然產生了一定的感情，但對長大了做一個有社會主義覺悟、有文化的新農民是不明確的，對於農業在社會主義建設中所起的作用和重大意義還認識不足，特別是六年級某些孩子在睡夢中也記挂考中學，張秀英夢見考不取而哭醒了。兒童中存在的這些問題，與黨對小學教育的要求是不符合的，因此當農村開展為實現農業發展綱要40條高潮的時候，我們為了更好的貫徹教育方針就開展了小社員活動。

一、開展小社員活動的過程：

(1) 做好思想發動工作。首先由區農林科長介紹區的農業發展規劃遠景，激發兒童對農業美好前途的嚮往。接着有的中隊去訪問紅花社，了解他們1956年規劃後的農村面貌的改變及實現40條的遠景。此外又組織兒童參加歡迎干部下放實現40條的

大会，班主任也在晨会、周会上讲解当前形势及农业生产对社会主义建设的作用，使儿童认识到做农民是最光荣的事，在这个思想基础上再启发儿童做“小社员”到农业社去安家落户。先以一个中队作试点，得出了经验教训，然后全面推广。这个中队首先对儿童说明入社的目的是为了“我们长大后能成为有觉悟有文化的新农民”，让儿童知道祖国要求自己成为什么样的人。其次是宣布入社报名条件，以及如何争取做个小社员。申请入社的条件有二：甲、愿为40条积极贡献力量的；乙、立志要做有觉悟有文化的新农民的。具备了这两项条件才有资格报名。当时并不向儿童说明如何坚持民主办社的原则和合作社的优越性。儿童在一定的思想基础上都纷纷报名入社，五中队的儿童在报名过程中开展了剧烈的思想斗争，其中有三人不肯入社，原因是误解到合作社去安家落户，要拖着被单离开家庭，舍不得妈妈，他们说：我家还不是农民吗？不如在自己家生产队安家落户好了。针对这种思想向学生说明，我们到生产队去是学习劳动本领，长大了做个新农民。他们解除了顾虑，最后五中队队员全部都报名入社了。

(2) 带领中队委到生产队去研究如何安家落户，与生产队队委会订立合同。儿童为生产队劳动的内容，有常年积肥、开荒、修码头、起菜、锄草等；生产队向儿童传授农业知识和技能，是通过上农业常识课，讲解一般蔬菜栽培及大田作物的田间管理等。中队委和生产队队委会订好“劳动合同”以后，中队就到生产队去开展了“做个光荣的小社员”的主题中队会。首先由中队长代表中队宣读入社申请书，其次是生产队长接受新社员入社申请书并授予红色的劳动卡（只记工分，不给钱），向小社员提出具体要求：今后应在队委会统一领导下进行劳动，并要爱社如家，遵守劳动纪律等等。儿童入社后感到很光荣和自豪，回来以后不仅出了大喜报，还逢人便说：“我们入社了！”以后接连着有十个中队也陆陆续续入社了。入社后各中队就定期到生产队去劳动，各中