

全国各类成人高等学校招生考试应试指导丛书

新编

全国成人高考同步应试指导 (理科)

全国成人高考同步应试指导编审组 组织编写

科学普及出版社

成人高等学校

全国统考

· 科普版 ·

G722.4

1

全国各类成人高等学校招生考试应试指导丛书

新 编

全国成人高考同步应试指导

(理 科)

全国成人高考同步应试指导编审组 组织编写

科学普及出版社
· 北 京 ·

(京)新登字 026 号

图书在版编目(CIP)数据

新编全国成人高考同步应试指导:理科/《新编全国成人高考同步应试指导》编写组编. -北京:科学普及出版社,
1995.2

ISBN 7-110-02937-9

I. 新… I. 新… III. 成人教育-理科(教育)-入学考试
-自学参考资料 IV. G722.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 00860 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:28 字数:950 千字

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价:33.80 元

出版前言

为了帮助报考各类成人高等学校的考生系统复习中学课程,更深更透地找出自己知识的不足之处和对知识结构体系理解的薄弱环节,顺利通过各类成人高等学校的招生考试,我们特邀请了北京市历年对成人高考考试命题有专门研究的高等学校的专家、教授和部分重点中学的特级教师等几十位在高教界和中教界德高望重的前辈依据国家教委最新制订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》、按照成人考生的应试特点精心设计、精心编写了这套成人高考同步应试指导丛书。他们分别来自北京大学、北京师范大学、北京市海淀区教师进修学校、北京大学附中、中国人民大学附中、北京四中、北师大二附中等。

本丛书分文、理两册。文科分册包括政治、语文、数学(文)、历史、地理5个单科,理科分册包括政治、语文、数学(理)、物理、化学5个单科。每科均依据最新全国成人高考考试大纲编写,其主要功能是突出最新考试大纲中的复习要点、重点和难点。每科各章均以各种类型的单元练习题的形式强化复习所有必考内容,每科另配两套全真模拟试卷供考生检测复习效果和最后冲刺复习之用。

尽管本书的编审人员较多,但由于时间仓促,加之编辑水平所限,缺点和错误在所难免,敬请读者使用时批评指正。

全国成人高考同步应试指导编审组

1995年5月

目 录

政 治

第一章 哲学常识

- 一、哲学 世界观 人生观 (3)
- 二、客观世界是有规律地运动着的物质世界
..... (4)
- 三、物质和意识 (6)
- 四、物质世界的普遍联系和永恒发展 (8)
- 五、矛盾是事物发展的动力 (10)
- 六、实践和认识 (13)
- 七、感性认识和理性认识 (15)
- 八、人生价值与崇高理想 (17)

第二章 经济常识

- 一、商品 货币 价值规律 (21)
- 二、剩余价值和资本主义社会的基本矛盾
..... (24)
- 三、我国的所有制结构和分配方式 (28)
- 四、我国的经济建设 (32)

- 五、我国的经济体制改革 (35)

- 六、我国的对外开放 (38)

第三章 政治常识

- 一、关于国家问题的基本观点 (42)
- 二、我国的人民民主专政 (45)
- 三、我国的人民代表大会制度 (50)
- 四、中国共产党的领导地位 (56)
- 五、我国的民族和宗教 (61)
- 六、我国的对外关系和外交政策 (66)

第四章 时事政治

党和国家在现阶段的基本路线和重大

方针政策 (71)

成人高考政治全真模拟试题(一) (73)

成人高考政治全真模拟试题(二) (77)

参考答案 (81)

语 文

第一章 现代文阅读

- 一、记叙文 (95)
- 二、议论文 (97)
- 三、说明文 (105)
- 四、应用文 (110)
- 五、诗 歌 (112)
- 六、散 文 (115)
- 七、小 说 (120)
- 八、戏 剧 (126)

第二章 古文阅读

- 一、文言文 (130)
- 二、古代诗词 (132)

第三章 现代汉语基础知识

- 一、汉语拼音 (136)
- 二、汉 字 (139)
- 三、词 汇 (141)
- 四、短 语 (145)
- 五、句 子 (148)
- 六、句 群 (151)
- 七、修 辞 (154)
- 八、标点符号 (156)

成人高考语文全真模拟试题(一) (158)

成人高考语文全真模拟试题(二) (162)

参考答案 (165)

数 学

第一章 代 数

- 一、数、式、方程和方程组 (175)
- 二、集合 (180)
- 三、不等式和不等式组 (182)
- 四、指数和对数 (186)
- 五、函数 (188)
- 六、数列 (194)
- 七、复数 (196)
- 八、排列、组合和二项式定理 (201)

第二章 三 角

- 一、三角函数 (206)
- 二、三角函数式的变换 (208)
- 三、三角函数的图象和性质 (213)

- 四、解三角形 (217)

- 五、反三角函数和简单三角方程 (220)

第三章 立体几何

- 一、直线和平面 (225)
- 二、多面体和旋转体 (232)

第四章 平面解析几何

- 一、直线 (239)
- 二、圆锥曲线 (244)
- 三、参数方程和极坐标 (254)

- 成人高考数学全真模拟试题(一) (259)

- 成人高考数学全真模拟试题(二) (261)

- 参考答案 (263)

物 理

第一章 力 学

- 一、力 物体的平衡 (273)
- 二、物体的运动 (278)
- 三、牛顿运动定律 (283)
- 四、功和能 (288)
- 五、冲量和动量 (292)
- 六、振动和波 (294)

第二章 热 学 (298)

第三章 电 磁 学

- 一、静电场 (302)
- 二、直流电 (305)

- 三、磁场 (311)

- 四、电磁感应 交流电 (312)

第四章 光 学

- 一、光的反射和折射 (319)
- 二、光的本性 (324)

第五章 原子物理 (327)

第六章 物理实验 (329)

- 成人高考物理全真模拟试题(一) (335)

- 成人高考物理全真模拟试题(二) (338)

- 参考答案 (341)

化 学

第一章 基本概念和基本理论

- 一、物质的组成和分类 (347)
- 二、化学中常用的量 (351)
- 三、物质的变化 (353)
- 四、物质结构和元素周期律 (359)
- 五、化学反应速度 化学平衡 (363)
- 六、溶液 (367)

- 七、电解质溶液 (369)

第二章 常见元素及其重要化合物

- 一、氢气 (374)
- 二、卤素 (375)
- 三、氧和硫 (376)
- 四、氮和磷 (380)
- 五、碳和硅 (383)

六、碱金属	(384)	二、有关摩尔质量和气体摩尔体积的计算	(408)
七、镁和铝	(387)	三、有关溶解度的计算	(409)
八、铁	(390)	四、有关溶液浓度的计算	(411)
九、单质、氧化物、酸、碱、 盐的相互关系	(394)	五、根据化学方程式的计算	(413)
第三章 有机化学基础知识		第五章 化学实验	
一、有机物的特点	(395)	一、化学实验的常用仪器、主要用途以及 使用方法	(416)
二、烃	(395)	二、化学实验的基本操作	(420)
三、烃的衍生物	(399)	三、化学试剂的存放	(422)
四、糖类 蛋白质 合成有机高分子化合物	(403)	四、几种气体的实验室制法	(422)
五、几种重要的有机反应类型	(405)	五、物质的检验	(423)
第四章 化学基本计算		成人高考化学全真模拟试题(一)	(428)
一、有关化学式的计算	(407)	成人高考化学全真模拟试题(二)	(431)
		参考答案	(434)

政治

第一章 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观

复习要点

(一) 什么是哲学?

1. 哲学是关于世界观的学说。

(1) 世界观是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。

(2) 哲学是系统化、理论化的世界观,即哲学是世界观的理论体系。

2. 哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说。

(1) 方法论就是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 有什么样的世界观就有什么样的方法论。世界观决定方法论,方法论体现世界观,即世界观和方法论是统一的。

3. 哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结。

(1) 哲学与各门具体科学的研究对象不同;揭示规律也不同。

(2) 哲学以各门具体科学为基础,并对各门具体科学的研究起指导作用。

(二) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是马克思主义哲学的重要组成部分,是科学的世界观和方法论,是无产阶级和革命人民认识世界、改造世界的思想武器。

1. 哲学上最根本的斗争是唯物主义和唯心主义的斗争,虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争,但它是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

2. 辩证唯物主义既有严格的科学性,又有高度的革命性。

重点知识

1. 什么是哲学?

2. 哲学和具体科学的关系。

3. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

习 题 1-1

一、单项选择题(下列各题,各有一个最符合

题意的答案)

1. 哲学和各门具体科学的区别在于:()。

- A. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论
- B. 哲学是研究世界的物质性,而各门具体科学是研究物质存在状态的
- C. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,各门具体科学揭示的是自然现象和社会现象的特殊规律
- D. 哲学有唯物论和唯心论之分,各门具体科学则没有这种区分

2. 哲学和各门具体科学有密切联系是因为:()。

- A. 它们的研究对象相同
- B. 它们回答的规律相同
- C. 哲学以具体科学为基础,并为具体科学提供世界观和方法论
- D. 具体科学以哲学为基础,并对哲学研究起指导作用

3. 下列观点哪些是世界观:()。

- A. “死有重于泰山,或轻于鸿毛,为人民利益而死,死得其所”

- B. “客观决定主观，所以主观必须符合客观”
 C. “人往高处走，水往低处流”
 D. “闪光的东西不一定是金子”
4. 辩证唯物主义是关于：()。
- A. 整个客观世界发展最一般规律的科学
 B. 整个世界最普遍最一般问题的学说
 C. 关于世界观的科学
 D. 整个世界发展的最一般规律的科学

二、多项选择题(在下列各题的4个选项中，至少有2项是符合题意的。)

1. 世界观和方法论的关系是：()。
- A. 世界观决定方法论，方法论也决定世界观
 B. 有什么样的世界观就有什么样的方法论，二者是统一的
 C. 人们的世界观不同，认识世界和改造世界的方法、路线也不同
 D. 世界上的事物千变万化，事物变化了，人们的看法也得跟着变
2. 哲学应该是：()。
- A. 世界观
 B. 世界观和方法论的统一
 C. 是对自然知识和社会知识的概括和总结
 D. 世界观的学说
3. 哲学的研究对象是：()。
- A. 客观物质世界发展的特殊规律
 B. 自然界、人类社会和思维发展的最一般问题
 C. 人们的世界观
 D. 整个世界
4. 哲学和各门具体科学之间存在着：()。
- A. 既相区别、又相联系的关系
 B. 具体和抽象的关系
 C. 整体和局部的关系
 D. 普遍与特殊的关系

三、简答题

1. 世界观、哲学和辩证唯物主义的关系是什么?
2. 哲学与各门具体科学的关系是什么?
3. 人们在认识世界和改造世界的活动中为什么需要哲学的指导?

四、论述题(指出下面这个说法是否正确，并用辩证唯物主义的哲学观点加以分析说明。)

“当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，他们在科学技术上也作出了卓越的贡献。可见，不学习和掌握辩证唯物主义，同样可以取得成就。”

二、客观世界是有规律地运动着的物质世界

复习要点

(一) 什么是物质?

1. 物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

- (1) 客观实在性是物质的唯一特性;
- (2) 物质与物质具体形态的区别联系;
- (3) 客观实在是可以认识的;
- (4) 物质这一哲学概念是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”。

2. 世界是物质的。

(1) 辩证唯物主义认为：纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的，这就是辩证唯物主义极其重要的“世界的物质性”原理。

(2) 人类社会实践和科学发展成果都证明了这一原理的正确性：自然界和人类社会在本质上都是物质的。

(二) “一切从实际出发”

1. 一切从实际出发就是从客观存在的事实出发，按着实际情况决定工作方针。

2. 一切从实际出发，是辩证唯物主义世界观的根本要求，是物质决定意识原理的方法论。它要求我们的思想必须如实地正确地反映客观存在的事实，即主观必须符合客观。

一切从实际出发是实现社会主义现代化建设的需要，是党的思想路线的重要内容。

3. 坚持一切从实际出发，必须深入实际、调查研究。调查研究是坚持一切从实际出发，反对主观主义最有效的唯物主义工作方法。

(三) 物质是运动的。

1. 物质和运动不可分。

(1) 运动是物质存在方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间的一切变化和过程。

(2) 物质和运动是不可分的。一方面物质离不开运动，因为物质在运动中存在，运动是物质的根本属性；另一方面，运动也离不开物质，因为运动的主体是物质，运动是物质的运动。

总之，物质和运动是不可分的，没有运动的物质和没有物质的运动，都是不可想像的。

2. 辩证唯物主义肯定物质是运动的,也承认静止的存在。

(1) 静止包含两个方面:一是指物体之间的空间位置保持不变;二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

(2) 运动是无条件的、绝对的,静止是有条件的、相对的;静中有动,动中有静。

(3) 离开运动谈物质是形而上学唯物主义的观点;离开物质谈运动是唯心主义的观点。

(四) 物质的运动是有规律的。

1. 规律是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

2. 规律是客观的。

(1) 事物运动的规律,是由事物自身的性质和相关条件决定的。只要条件存在,规律就存在并发生作用。

(2) 规律是客观事物自身所固有的本质的必然联系,不是外部力量强加的,也不依任何人任何阶级的意志为转移的。

3. 规律是可以认识的。人和客观规律的关系是:因为规律是客观的,所以人们不能创造规律,也不能改造或消灭规律。

因为意识有能动作用,所以人们可以发现和认识规律,并且利用规律为人类谋福利。

(五) 按客观规律办事就是要实事求是。

1. 按客观规律办事。

(1) 按客观规律办事就是要实事求是,这是唯物主义根本点。实事求是是指从客观实际出发,从中引出其固有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的向导。

(2) 我们要做一个彻底的唯物主义者,达到改造客观世界的目的,就必须尊重客观规律,按客观规律办事。

2. 正确处理客观规律和主观能动性的关系。要尊重客观规律,按客观规律办事,还要正确的处理客观规律和主观能动性的关系,把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来。

重点知识

1. 世界统一于物质。
2. 一切从实际出发的重要意义。
3. 物质和运动的相互关系。
4. 规律具有客观性。
5. 尊重客观规律和发挥主观能动性相结合。
6. 解放思想同实事求是统一的。

习 题 1-2

一、单项选择题(下列各题,各有一个最符合题意的答案。)

1. 物质的客观实在性是指()。
 - A. 物质运动是绝对的
 - B. 物质存在于人的意识之外
 - C. 万事万物的共同特征
 - D. 万事万物都不依赖于意识独立存在
2. 人们之所以能够认识和利用规律是因为:()。
 - A. 人有大脑,可以思维
 - B. 人可以利用丰富的实践经验
 - C. 人的意识有能动作用
 - D. 人是万物之灵,是客观世界的主人
3. 古希腊的赫拉克利特说过:“人不能两次踏进同一条河流”,是()。
 - A. 承认运动的绝对性,但否认相对静止的存在
 - B. 承认运动的绝对性,也承认相对静止的存在
 - C. 承认静止存在,但否认运动是绝对的
 - D. 承认相对静止存在,也承认运动具有相对性
4. 摩擦可以生热,水经电解可以转化为氢和氧等现象所包含的哲学道理主要是:()。
 - A. 物质都是运动的
 - B. 物质运动的形式是多种多样的
 - C. 不同运动形式在一定条件下可以相互转化
 - D. 复杂的、高级的运动形式中,包含有简单的、低级的运动形式
5. 前一时期许多地方由于存在滥砍滥伐森林,过度放牧等破坏生态平衡的行为,造成了气候恶化、水土流失、土壤沙化等一系列不良后果,使人类受到了大自然严厉的惩罚,这说明:()。
 - A. 自然规律是可以认识的,但不能随心所欲改造它
 - B. 物质是运动的
 - C. 物质运动是有规律的
 - D. 规律是客观的,违背客观规律就会受到规律的惩罚

6. 我们想问题、办事情的根本出发点是：()。

- A. 有中国特色的社会主义理论
- B. 党的基本路线
- C. 人民的需要
- D. 从实际出发，实事求是

二、多项选择题(在下列各题的4个选项中，至少有2项是符合题意的)

1. 大兴安岭火灾用人工降雨机洒催化剂，用高射炮发射降雨弹，人工降雨成功，对扑灭大火起了重大作用。这一事实说明：()。

- A. 人们要认识和改造世界，就是要认识和改造规律
- B. 人们只要认识了规律发生作用的条件，并积极准备物质条件，就能利用规律
- C. 人们只能老老实实地服从规律
- D. 人们完全可以能动地利用规律认识规律为人类造福

2. “社会主义制度代替资本主义制度以后剩余价值规律就被消灭了。”这种提法的错误在于：()。

- A. 否认了剩余价值规律的客观性
- B. 否认了剩余价值规律是可以被认识被利用的
- C. 否认了剩余价值规律是在一定条件下才存在和发生作用的
- D. 否认了人的主观能动性

3. “欲速则不达”的哲学寓意是：()。

- A. 一切从实际出发、实事求是
- B. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础
- C. 意识能动作用的发挥要受物质决定作用的制约
- D. 量变是质变的前提和准备

4. 主观能动性和客观规律性的相互关系所包含的内容有：()。

- A. 反对否认意识能动作用
- B. 提倡科学态度
- C. 反对机械论、宿命论
- D. 反对主观主义

5. 下面几种关于物质和运动的关系的提法中，属于正确的有：()。

- A. 运动是物质的根本属性，物质离不开运动
- B. 物质是运动的主体，运动离不开物质
- C. 动中有静，静中有动
- D. 没有运动的物质和没有物质的运动是同样

不可想象的

6. 随着我国社会主义现代化建设的不断发展，我们对社会主义经济的认识也逐渐符合实际。从计划经济到公有制基础有计划的商品经济，再到社会主义市场经济。这一认识过程体现的哲学道理是：()。

- A. 物质决定意识，意识是对物质的反映
- B. 人有主观能动性，可以透过事物的现象抓住本质

C. 一切从实际出发，实事求是

D. 认识规律必须以发挥主观能动性为条件

7. 要做一个彻底的唯物主义者，就必须坚持“实事求是”的原则，这就要求我们在实际工作中必须做到：()。

- A. 一切从实际出发决定工作方针，制定政策
- B. 解放思想，反对僵化
- C. 当老实人，说老实话，办老实事
- D. 尊重客观规律，按客观规律办事

三、简答题

1. 为什么说人类社会也是物质的？

2. 既然规律是客观的，为什么有的规律会产生，有的规律会失去作用？

3. 在尊重客观规律和发挥主观能动性的关系上，怎样才是坚持辩证唯物主义的世界观？

4. 为什么说运动是绝对的，而静止是相对的？

四、论述题

1. 毛泽东同志说：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”你对这段话是如何理解的？

2. 试用唯物论原理，论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。

3. 分析说明“一切从实际出发”和“实事求是”两种方法论的关系。

三、物质和意识

复习要点

(一) 意识是物质的产物和反映。

1. 意识是物质世界长期发展的结果，既是自然界

生物进化的结果，也是社会实践发展的结果。

2. 人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。

3. 意识是物质的反映，意识的内容不决定于人脑，而是来自外部世界。

(二) 哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别。

1. 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题，它包括两个方面的内容：其一物质和意识何者为第一性问题；其二物质和意识是否有同一性问题。

2. 对物质和意识哪个是世界的本原？哪个是第一性？哪个是第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

唯物主义认为：世界的本原是物质的，即物质第一性、意识第二性，物质决定意识。

唯心主义认为：世界的本原是意识的，即意识第一性、物质第二性，意识决定物质。

3. 唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式。唯物主义表现形式：古代朴素唯物主义、近代机械（形而上学）唯物主义、现代唯物主义即辩证唯物主义。

唯心主义表现形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

(三) 物质决定意识。

辩证唯物主义认为：物质在先，意识在后；物质是本原，意识是派生。物质决定意识，即物质第一性，意识第二性。因为：

1. 物质世界在人类产生以前就已经存在，是本来就有的，而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。

2. 意识是人脑的机能，人脑是高度发达而完善的物质，离开人脑这一物质，意识也不存在。

3. 意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观物质对象，人脑就不会产生反映。

(四) 意识对物质的能动作用。

1. 意识对物质的能动作用又叫意识的能动性。它是人类特有的认识世界改造世界的能力。

2. 意识能动作用的表现：第一意识具有抽象思维的能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能反映事物的本质、规律。第二人类能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观物质世界。

3. 不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的意识，对于事物的发展进程起积极的推动作用；违反规律的意识，起消极的阻碍作用。

(五) 坚持唯物主义、反对唯心主义的必要性。

1. 唯物主义和唯心主义是两大对立的哲学派别。科学的发展和人类长期实践证明了唯物主义的正确性

和唯心主义的荒谬性。

2. 在实践中坚持唯物主义路线就是坚持从实际出发，实事求是，按照客观世界本身面貌和发展规律认识和改造世界。

3. 在实践中，凭想当然办事，一切从本本出发，从主观愿望出发等主观主义，就是唯心主义在实际工作中的具体表现。这种主观主义是主观与客观相脱离的思想方法，在实践中必然导致失败。

重点知识

1. 意识的起源、本质和作用。

2. 如何理解物质决定意识（参照复习要点（三））。

3. 正确理解物质和意识的辩证关系。

习题 1-3

一、单项选择题（下列各题，各有一个最符合题意的答案）

1. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是（ ）。

A. 对思维和存在关系的回答

B. 对物质和意识辩证关系的回答

C. 对物质和意识何者为第一性，何者为第二性的不同回答

D. 对是否信仰宗教的回答

2. 意识的本质是：（ ）。

A. 意识是自然界长期发展的产物

B. 意识是客观物质对象在人脑中的反映

C. 意识是大脑的机能

D. 意识是人脑的机能

3. “闭门造车”宣扬的是这样一种观点（ ）。

A. 物质决定意识

B. 意识决定物质

C. 意识对物质具有能动作用

D. 客观唯心主义

4. 列宁讽刺的“无头脑的哲学”是指（ ）。

A. 有些哲学家没有头脑

B. 唯心主义

C. 形而上学唯物主义

D. 物质不依赖人的意识而独立存在

5. 人们头脑中鬼神观念是：（ ）。

- A. 人脑对客观物质对象的歪曲虚幻的反映
- B. 头脑中自生的
- C. 人脑对鬼神的反映
- D. 人在梦幻中产生的

二、多项选择题(在下列各题的4个选项中,至少有2项是符合题意的)

1. 世界是物质的,物质是运动的,整个世界是永恒运动着的物质世界,这个观点说明:()。
 - A. 物质和运动是不可分的
 - B. 既区别了唯物主义和唯心主义,也区别了辩证法和形而上学
 - C. 运动和静止的关系
 - D. 既反对了唯心主义,又反对了形而上学
2. 在四化建设中,全国人民特别是青年要努力学习辩证唯物主义树立科学的世界观和人生观,它的哲学依据是:()。
 - A. 物质决定意识,意识对物质有能动作用
 - B. 正确的意识对事物发展进程起促进作用,错误的意识起阻碍作用
 - C. 物质决定意识,意识是对物质的反映
 - D. 意识决定物质
3. 先有构思,经过设计、施工后才有建筑物,这一事实说明:()。
 - A. 现实生活中总是先有意识,后才有物质的
 - B. 有时物质决定意识,有时意识也决定物质
 - C. 物质决定意识
 - D. 意识有能动作用
4. 辩证唯物主义认为意识是:()。
 - A. 移入人的头脑,并在人的头脑中改造过的物质的东西
 - B. 客观物质对象在人脑中的反映
 - C. 物质的产物,人脑的机能,物质的反映
 - D. 客观存在的主观映象
5. 费尔巴哈说:“如果上帝的观念是鸟类创造的,那上帝一定是长着羽毛的运动。”这个观点:()。
 - A. 属于唯物主义
 - B. 属唯心主义
 - C. 说明物质决定意识
 - D. 说明意识是物质的反映

三、简答题

1. 意识的能动作用是什么?在这个问题上有哪几种不同的哲学态度?
2. 哲学的基本问题是什么?划分唯物主义和唯心

主义的标准是什么?

3. 为什么说物质是第一性、意识是第二性?

四、论述题

试用意识能动作用原理,说明在创立充满生机和活力的社会主义经济体制的同时,必须建设社会主义精神文明。

四、物质世界的普遍联系和永恒发展

复习要点

(一) 事物是普遍联系的。

1. 联系是指事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。
2. 普遍联系是指整个世界中任何一个事物都和周围的其他事物有条件地联系着,孤立的事物是没有的。
3. 普遍联系是事物本身所固有的。
4. 普遍联系的观点,是唯物辩证法的一个总特征。

(二) 事物是变化发展的。

1. 唯物辩证法认为,正是由于事物是普遍联系的,它们相互作用、相互影响,才构成了事物的运动、变化、发展。
2. 发展是指旧东西不断地死亡,新东西不断地产生,事物由简单到复杂、由低级到高级向前运动、变化的趋势。
3. 每一事物都有产生和发展的过程,已为人类的全部实践经验和科学的发展所证实。
4. 发展的观点,是唯物辩证法的又一个总的特征。

(三) 一切事物都是质和量的统一。

1. 质是使这一事物和其它事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。
 - (1) 事物的质是由事物内部矛盾的特殊性决定的。
 - (2) 事物的质是客观存在的,质和事物是不可分离的。
2. 量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平,是一种可以用数量来表示的规定性。
 - (1) 量是事物所固有的,客观存在的。

(2) 没有脱离事物的抽象的量。

3. 任何事物都同时具有质和量的规定性。世界上没有无质的量，也没有无量的质。

(四) 量变和质变是事物运动的两种状态。

1. 量变是事物在数量上的增减，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。

(1) 量变是由事物内部矛盾双方的相互依存、相互斗争引起的。是统一体内部矛盾双方斗争的力量上的增减。

(2) 在量变过程中，事物处于相对静止的状态。

2. 质变是事物从一种质态到另一种质态的飞跃，是事物质的根本变化。

(1) 质变是事物内部矛盾双方地位的变化，引起依存关系破裂。

(2) 质变过程中，事物运动处于显著变动状态。

3. 任何事物的变化都是量变和质变的统一。

(1) 量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。

(2) 事物的发展是在从量变到质变，由低级到高级，由简单到复杂、循环往复以至无穷的过程中实现的。

4. 正确把握事物的量变和质变。

(1) 要认真对待事物数量上的变化，促进事物向好的方面发展。

(2) 要认真对待事物的质变，抓住时机，促成飞跃。

(五) 事物的发展是新事物战胜旧事物。

1. 新事物和旧事物。

(1) 新事物指符合客观发展规律、具有强大生命力和远大发展前途的事物；旧事物指不符合客观发展规律、正在日趋灭亡的事物。

(2) 区分新旧事物的标准是：是否符合客观规律，是否有强大生命力，是否有远大发展前途。

2. 新事物必然战胜旧事物。

(1) 新事物符合客观规律，代表事物的发展方向，因而具有广阔的发展前途。

(2) 新事物克服了旧事物中一切消极的东西，保留了一切积极的因素，增添了旧事物所不能容纳的新内容。因而优越于旧事物，具有强大的生命力。

3. 事物的发展是前进性和曲折性的统一。

(1) 事物发展的前进性是由事物内部的肯定和否定两种因素斗争的结果和新事物发展的客观必然性决定的；事物发展的曲折性是由事物内部矛盾斗争的复杂性决定的。

(2) 前进性和曲折性的统一是事物发展的途径和趋势。一方面，事物发展的总趋势是前进的、上升的；

另一方面，事物发展的具体道路又是曲折的、迂回的。是前进中的曲折，在曲折中前进。

(3) 要相信新生事物不可战胜，是事物发展的必然规律，是历史发展的总趋势。要准备走曲折的路。

(六) 唯物辩证法和形而上学的对立。

1. 形而上学用孤立、静止和片面的观点看世界，是与唯物辩证法根本对立的世界观和方法论。

2. 是否承认矛盾，是否承认事物内部矛盾是事物变化发展的根本原因，是唯物辩证法和形而上学最根本的分歧。

3. 坚持联系的观点，反对孤立地看问题；坚持发展的观点，反对静止地看问题；坚持内外因相结合的观点，反对割裂内外因的关系。

重点知识

1. 必须坚持联系的观点。

2. 必须坚持发展的观点。

3. 理解量变与质变的辩证关系的意义。

(参照复习要点(四)中3、4)

4. 理解事物发展方向是前进性和曲折性的统一及其实际意义。

5. 坚持唯物辩证法、反对形而上学的必要性。

习 题 1-4

一、单项选择题(下列各题，各有一个最符合题意的答案)

1. 唯物辩证法认为联系是：()。

A. 客观的、有条件的、普遍的

B. 主观的、有条件的、普遍的

C. 客观的、无条件的、普遍的

D. 主观的、无条件的、普遍的

2. 量变质变规律揭示了物质变化发展的()。

A. 源泉和动力

B. 方向和途径

C. 形式和状态

D. 内因和外因

3. 识别一个事物是不是新事物的根本标准是：()。

A. 凡是新出现的事物就是新事物

- B. 凡是大多数人承认的就是新事物
- C. 凡是将来会出现的就是新事物
- D. 凡是符合客观规律,有强大生命力和远大发展前途的就是新事物

4. 唯物辩证法的总特征是: ()。

- A. 从实际出发, 实事求是的观点
- B. 具体问题具体分析的观点
- C. 联系和发展的观点
- D. 实践第一的观点

5. 就事物发展的全过程来说, 质变比量变更重要是因为: ()。

- A. 质变是量变的必然结果
- B. 质变是显著的变动状态
- C. 没有质变就没有量变
- D. 没有质变事物就没有发展

6. 唯物辩证法认为联系是指: ()。

- A. 事物与事物之间的相互作用、相互影响的关系
- B. 事物内部诸要素之间的相互作用、相互影响的关系
- C. 事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系
- D. 任何事物都可以无条件地联系

二、多项选择题(在下列各题的4个选项中,至少要有2项是符合题意的)

1. 普遍联系: ()。

- A. 是事物存在的基本条件
- B. 是同事物运动、变化、发展密不可分的
- C. 是事物本身所固有的
- D. 是复杂的、多样的

2. 唯物辩证法这样认识发展: ()。

- A. 事物内部矛盾是事物发展的根本原因
- B. 新事物战胜旧事物是事物发展的必然趋势
- C. 前进性和曲折性的统一是事物发展的必经之路
- D. 辩证的否定是事物发展和联系的环节

3. 下列各事物中, 属于新生事物的是: ()。

- A. 为适应我国城镇建设需要而在全国各城镇新设置的“城镇建设办公室”
- B. 在植物生存竞争中为适应沙漠地区环境条件而新出现的仙人掌品种
- C. 近年来在我国许多地区新发现的“毛人”
- D. 生产资料社会主义公有制

4. 矛盾双方的变化, 表现出来的两种状态是: ()。

- A. 量和质
- B. 量变和质变
- C. 相对静止和显著变动
- D. 否定和联系

5. 质和量的关系是: ()。

- A. 质是抽象的, 量是具体的
- B. 没有无质的量, 也没有无量的质
- C. 任何事物都是质和量的统一
- D. 任何事物都同时具有质和量的规定

6. 世界上任何事物的变化发展都是: ()。

- A. 质和量的统一
- B. 质变和量变的统一
- C. 前进性和曲折性的统一
- D. 在一定质的基础上, 先从量变开始的

三、简答题

1. 辩证法和形而上学的分歧是什么? 最根本的分歧是什么?

2. 质变有哪两种情形? 事物是怎样从量变到质变的?

3. 新事物为什么必然战胜旧事物?

四、论述题

1. 为了实现四个现代化, 我们必须坚持社会主义道路, 坚持无产阶级专政, 坚持共产党的领导, 坚持马列主义、毛泽东思想。如果动摇了这四项基本原则中的任何一项, 那就动摇了整个社会主义事业, 整个现代化建设就不能成功。

这个观点对吗? 请用唯物辩证法有关原理分析说明。

2. 用量变和质变的辩证关系的原理, 说明现阶段我国各族人民的共同理想和党的最高理想的关系。

五、矛盾是事物发展的动力

复习要点

(一) 什么是矛盾?

1. 矛盾是指事物内部对立着的两个方面之间的互相依赖又互相排斥的关系, 即对立统一。

2. 矛盾的两种属性: 同一性和斗争性。

(1) 矛盾的同一性是指两种情形: 第一, 矛盾着的双方互相依存, 一方的存在以另一方的存在为条件, 双