

一套封建伦理道德的政治哲学体系

大学



引领人们抵达生活的美好境界
启迪心灵回归自然的纯净透明

□[战国]曾参 著 □刘强 编译

学

中国纺织出版社

一套封建伦理道德的政治哲学体系

主 编：李陵申

顾 问：于飞翔



引领人们抵达生活的美好境界
启迪心灵回归自然的纯净透明

■ [战国]曾参 著 ■ 刘强 编译

 中国纺织出版社

内 容 提 要

《大学》是儒家经典,也是四书之一,全书以人为中心,旨在提高人的修养,造就高尚的人格,成就人的德行功业。本书对《大学》注析解读,旨在从平民的视角出发,与我们的日常生活相结合,使之成为指导平民修养的教科书。

图书在版编目(CIP)数据

大学 / (战国) 曾参著; 刘强编译. —北京: 中国纺织出版社, 2007.3

(国学今读大书院)

ISBN 978-7-5064-4204-6

I. 大... II. ①曾... ②刘... III. 儒家
IV. B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 157372 号

责任编辑: 曲小月

特约编辑: 杨 婕

责任印制: 刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街 6 号 邮政编码: 100027

邮购电话: 010-64168110 传真: 010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

三河市新科印刷厂印刷 各地新华书店经销

2007 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 14.875

字数: 200 千字 印数 1-10000 定价: 26.80 元

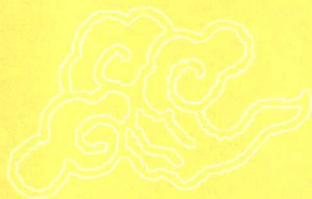
ISBN 978-7-5064-4204-6/B·0221

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社市场营销部调换



曾子是孔子三千门徒中的佼佼者，后被列入儒家七十二贤人。曾子名参，少孔子四十六岁，相传四书之首的《大学》为其所作。曾子以政治为轴心，以伦理道路为本位，弘扬并发展了孔子的“仁”学体系。到了明世宗时，改称曾参为“宗圣”曾子，并敕封曾参之妻公羊氏为郕国一品夫人。

书中提出“至善”是道德修养的最高境界，也是政治上的最终理想。“诚意、正心、修身”是道德修养，“齐家，治国，平天下”是政治实践。通过道德修养实现政治抱负，道德与政治水乳交融，这是儒家思想乃至中国传统文化的重要特征之一。



国学今读
大书院



主 编：李陵申
顾 问：于飞翔
责任编辑：曲小月
特约编辑：杨婕
装帧设计：

ISBN 7-302-74011-0
CIP 数据 2004.10

前言

《大学》，关于人 和人生的大学问

《大学》成书于春秋时期，是《礼记》中的一篇，旧说为曾子所作，实为秦汉时期儒家的作品。

《大学》开宗明义，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。明确提出了人的修养的三大层次：最基础的修养底线——“明明德”，修养个人的品德；较高的修养——“亲民”，以自己良好的品德服务社会，为民众的事奔走，亲力亲为，以自己的躬行引导和影响民众向着道德的方向前进，即自新而新民，从而建立良好的社会秩序，树立良好的社会风尚；至高的境界——“止于至善”，达到德化的极致，实现人生的终极的最美好的“尽善尽美”的道德至境。

《大学》以人为中心，旨在提高人的修养，造就高尚的人格，成就人的德行功业。孔子说：“己欲达而达人。”《大学》从现实的人、道德的人、





理想的人三个层面,关注人的心灵建设,净化人的思想,纯洁人的灵魂,是对人的终极关怀。《大学》始终以人为主体的终极性问题予以关注,注视人的现时现世行为,提出“修身齐家治国平天下”的修养历程和道德目标,从而实现理想人格。

《大学》所论述的主题是“道德”,重在关照人和人生面临的具体问题以及应取的态度,提出修德的“三纲要”和“八条目”,以及“修身、齐家、治国、平天下”等命题,使之更加贴近社会现实和人们的生活日常需要。作为平民百姓,修养道德,可使自己的言行规范,堂堂正正地做人,心正、身修、家齐,实现生活的幸福,体味人生的美好快乐,从而达到国治、天下平的德化社会。对于承担着一定社会责任的人来说,修养道德,则可以使其品质高尚,行为端正,具备正心、修身、齐家的基本素养,进而担负起治国、平天下的使命,最终建立和谐美好的大同世界。

“大学之道”是关于如何做人的大学问,其核心——“正心修身”的思想,自古至今,始终闪耀着璀璨的光辉,深刻地固化在我们民族的心灵之中。无论人们此前有没有读过《大学》,但是,那种深深融汇在我们民族心灵之中的道德意识和人生信念,早已融汇在我们的血液之中,深刻地影响着我們的一切。

科学是发展的,人类是进化的,世界是多变的,生活是变化的,但是,总有一种东西是永恒不变的,那就是陪伴我们一生的道德。良好的道德情操令我们受益终生,卑劣的恶行则会使我们沦为盗徒。因此,重视道德的修养,奠定良好的人格基础,深具社会意义和现实意义。

对于《大学》的注析解读,我们旨在从平民的视角出发,与我们的

日常生活相结合,使之成为指导平民修养的教科书。由于解读者自身修养的局限,识见孤陋稚拙,寡闻薄德,因而对于原文的理解难免失于偏谬,内心深怀惶恐,误导好德者其罪已经非浅,愧对祖先更感内心难安。因此,我深怀向德砺学之忱,祈求大德多予教诲,诚怀仰望迫切之心,期待赐教,以助我进德修身,共抵至境。

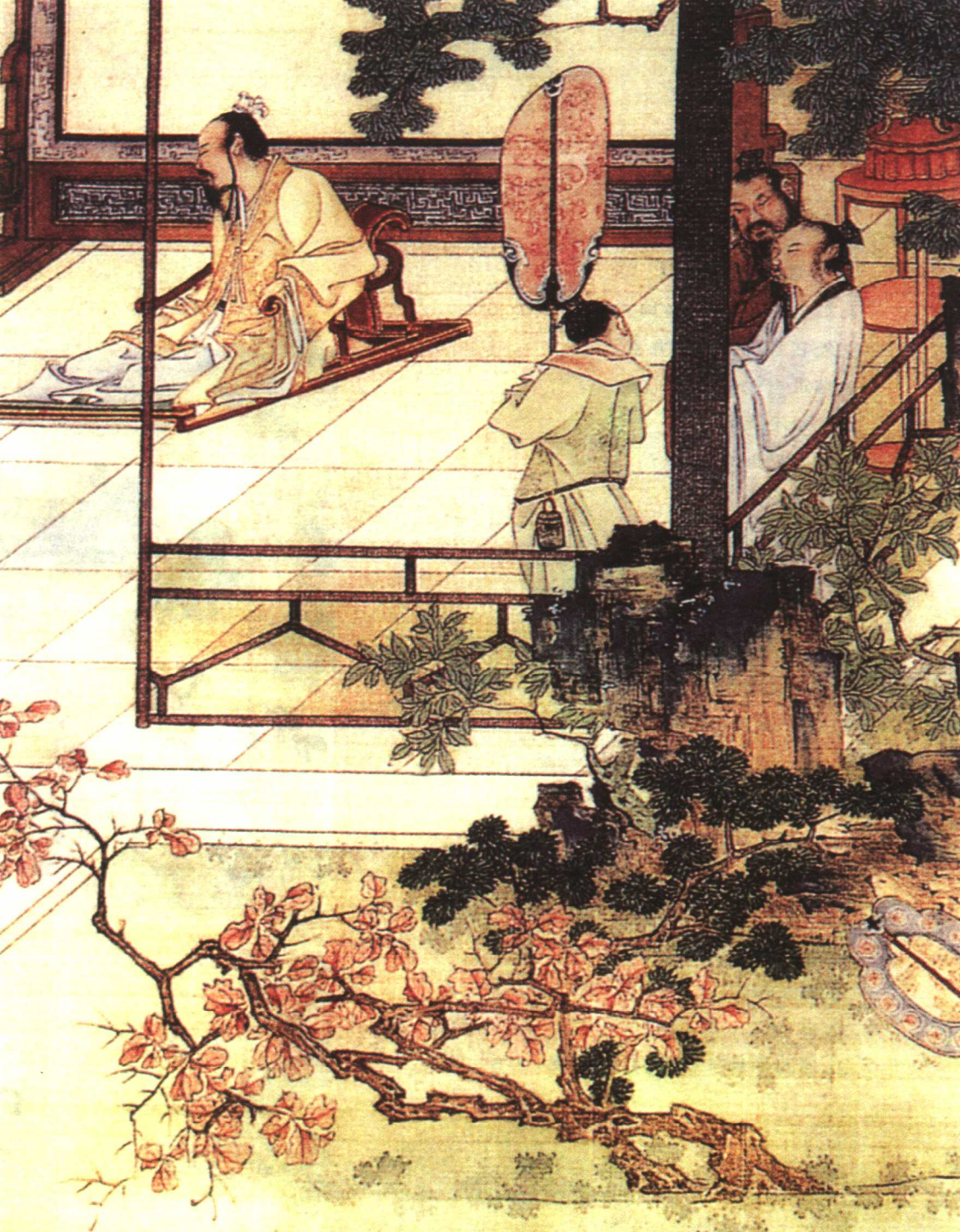
陈亮先生参与了本书的编写,并得到西兰公司于军先生的帮助和支持,在此并致感谢。

刘 强

2006 年 10 月 21 日于西峰







目录

一、经 总论“三纲领”和“八条目”

1. 流行, 引领我们抵达美好人生的至境 / 2
2. 回归心灵的纯净透明 / 7
3. 深隐于事物内部的“道” / 11
4. 正心修身, 格物致知 / 14
5. 从思考开始 / 17
6. 修身为本 / 21
7. 立大本 / 25

二、传 统论纲领旨趣, 细论条目功夫

第一章 明明德

1. 道德是公众的认同 / 32
2. 高尚的品质与生俱来 / 36
3. 远古的昭示 / 39
4. 道德的人 / 43

第二章 新民

1. 每天都有一点进步 / 48
2. 公民必须的觉悟 / 51
3. 改变命运的方向 / 54
4. 接受新思想的陶冶和洗礼 / 58

第三章 止于至善

1. 民为邦本 / 64
2. 举止所宜 / 68
3. 找到自己的位置 / 72
4. 诗意人生和人生的诗意 / 76
5. 历史, 永远写在人民的心里 / 81





第四章 本末

1. 抓住事物的根本 / 84

第五章 格物致知

1. 以民为本 / 88
2. 智慧的境界 / 92
3. 学习与思考 / 96

第六章 诚意

1. 谨守内心的诚笃 / 100
2. 诚于中而形于外 / 105
3. 惟有德行,使我们心身安泰 / 109

第七章 修身正心

1. 修身必先正心 / 114
2. 在心灵之外 / 118
3. 美好的心灵是我们永远的航标 / 121

第八章 修身齐家

1. 人性中与生俱来的弱点 / 126
2. 加强修养的理由 / 130

第九章 齐家治国

1. 为治之道,必有先务 / 136
2. 治国以重民为要 / 138
3. 德泽化育 / 143
4. 家庭和睦,是成就一切事业的基础 / 148
5. 我亲爱的兄弟姐妹们 / 151
6. 融融亲情照耀我们前行 / 154

第十章 治国平天下

- 1.上之所倡,下必兴焉 /158
- 2.处在各种关系的焦点 /161
- 3.摆正自己的位置 /165
- 4.高处不胜寒 /169
- 5.民心乃天命 /172
- 6.德行为先 /175
- 7.品德与财富 /179
- 8.财以德聚,民以德附 /183
- 9.天理昭彰 /187
- 10.能够陪伴我们一生的只有德行 /191
- 11.仁爱与亲情给我们以温暖和信心 /194
- 12.选才任用的标准 /197
- 13.惟仁德之心能臧否人物 /200
- 14.在贤与不肖之间 /205
- 15.公德不容违背 /209
- 16.忠义立身,诚信为本 /214
- 17.财富的积累,必须取之于道,必须用之于道 /216
- 18.善治国者,藏财于民 /218
- 19.德义相辅,上下同心 /220
- 20.以仁义为纲 /223
- 21.治国平天下之道,在于仁德 /225



大学总论

一 经 总 论 “三纲领” 和 “八条目”

【综述】曾子述孔子之言。“孔子之言，而曾子述之。”

《大学》，原是《礼记》中的一篇，是中国古代教育理论的重要著作。

程子曰：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。”

三纲领：明明德、新民、止至善

八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

方法：“物有本末，事有终始，知所先后”。

个人：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”

心灵：“意诚而后心正，心正而后身修”。





1. 德行,引领我们抵达人生美好的至境

【原文】大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。

【注释】[大学之道]大学的宗旨。指人格修养、济世安民的学问。在传统文化中,“大学”的含义有两种:一是指博学;二是相对于“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节等小学内容而言的“大人之学”,即伦理、政治、哲学等“穷理正心,修己治人”的学问。道:本义是道路。引申为规律、原则、方法等,是中国古代哲学的一个基本概念,指宇宙万物的本原、个体,也指一定的政治观或思想体系等,在不同的语义环境有不同的意义。

[明明德]弘扬伟大的德泽。明:发扬、弘扬。明德:光明磊落的品德。

[亲民]新民,使人弃旧图新、去恶从善。程子曰:“亲,当作新。”

【译文】大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德,在于使人弃旧图新,在于使人达到最完善的境界。





【历代论引】朱熹说：所谓“大学”，就是“大人之学，是关于“穷理正心，修己治人”的学问。所谓“明德”，是指人天生具有的“良知”，它原本可以通晓万理、应对万事，只是由于受到气质禀赋的局限，人欲的扰乱与蒙蔽，有时会昏昧不明；虽然如此，人的“良知”一直潜行不息，绝不泯灭，所以学问之道，即是使“良知”彰明，恢复其最初面目，这就是“明明德”。

又说：“既要能够自我弘扬高尚的德行，又应当予以推广影响德化他人，使得人人都有良好的修养，以剔除先前所浸染的污迹，以求自新。”

王阳明说：“德，即一体之仁，即使是小人之心也一定拥有的。它是根植于天命的秉性而自然灵昭不能掩蔽其光芒的，因此称作‘明德’。……之所以称为‘大人之学’，也只是指去除其私欲的掩盖，使自己能够明彻了解自己的美好的‘天性’，从而恢复天地万物一体之自然天性。……天命之性，纯粹然而最为美好完善，‘灵昭不昧’者，这是其‘至善’的体现，是明德的本体，就是所谓的良知。”

孔颖达疏说：“彰显推广自己光明的品德。”

【札记】大学之道，就是人生之道

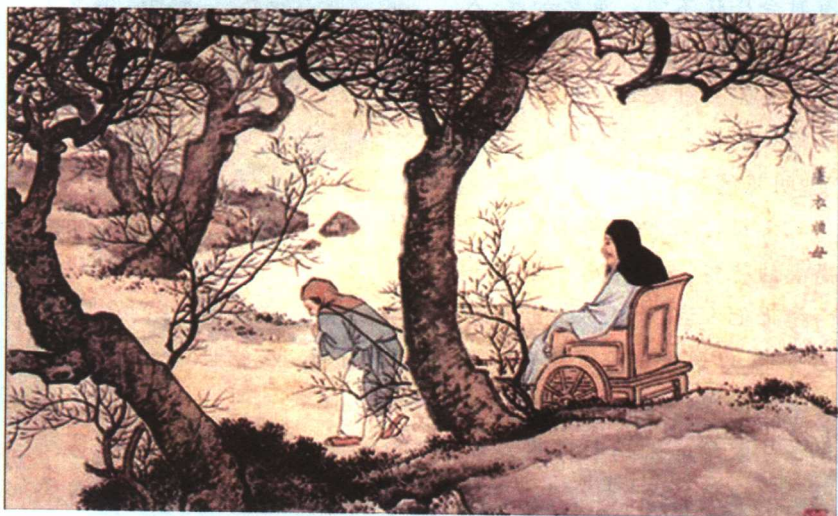
德，做人的根本。《尚书》云：“克明俊德，以亲九族。九族既睦，平章百姓。百姓昭明，协和万邦。”在古代，贤人志士崇尚德行，以道德感化、教化民众，从而使社会和谐，达到一种无为而治的理想境界。

中国传统哲学对于生命问题的思考，其功用不在于增加外界的知识，而在于提高心灵的境界。《大学》开章明义，“大学之道，在明明德”。其修养的方法，则在于“三省吾身”“反射求诸己”，每天拷



问自己的良知,以生命付诸道德的实践。

古代典籍中有“蓬伯玉寡过知非”的记载。蓬伯玉是卫国的大夫,春秋时著名的政治家,姓蓬名瑗字伯玉。他二十岁的时候,个人的修养就已经达到相当高深的程度,每天都要对自己的言行做出反省,从而使自己每天都有所体悟,而不迷失自我。“逐日如是,日日自检。”天天坚持自省,天天自我做出评判与检讨,日日不息。于是他每天都能发现自己以前的失误。



世间没有完人,每个人都会有缺点。“人非圣贤,孰能无过?”做错事并不怕,只要知错能改、改过自新就行。怕的是不能自我反省,自己不知错,还不愿意别人批评指出。尤其不可救药的是对自己错误不能够充分认识,还自以为是,并强制别人也以为是。而蓬伯玉数十年如一日,每天都在做着自省的功夫,“日复一日年复一年,改过迁善,常见前非,至五十岁时,犹追咎四十九年之非”。可见,德行的修养,在于坚持,在于诚笃。一个人一天不做坏事,是容易做到的;一月不做不合规范的事,也可以做到;但是,一生不做一件违心的事,则就极为难得而令人敬佩了。人生的修养不是一朝一夕的功夫,而是点点滴滴、日积月累的结果。

“明明德”的功用,表现为外在的行为,就是提高全民素质,造就新的高素质的民众。其最终的目的是达到“至善”的最高境界,借