

浙江省公务员录用考试用书

国内惟一深度辅导教材
国内惟一达到浙江省公务员考试难度教材

浙江考录专用

2007
最新版

最新研发 独家推出 首次披露

- ◆ 独家解析最新题型
- ◆ 全面切中考试内容
- ◆ 深度点拨答题技巧
- ◆ 全真实战模拟训练

行政职业能力测验

新题型 新内核 新方法

赠 网站VIP卡, 登陆www.zjgwy.net下载最新资料

作者单位: 中公网 杭州光华公务员考试培训中心

李永新 张永生 邓湘树
李 进 王学永 许 华

◇ 主编

人民日报出版社

· 浙江省公务员录用考试用书 ·

行政职业能力 测验

——· 国内惟一深度辅导教材 ·——

李永新 张永生 邓湘树
李 进 王学永 许 华

◇ 编著

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

浙江省公务员录用考试用书. 行政职业能力测验 / 李永新主编; 李进等编. —北京: 人民日报出版社, 2006.9

ISBN 7-80208-424-5

I. 浙... II. ①李...②李... III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第109698号

书 名: 浙江省公务员录用考试用书

编 著: 李永新 张永生 邓湘树 李进 王学永 许华著

责任编辑: 田玉香

封面设计: 贺蕊燕

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369529

编辑热线: (010) 65369525

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 2600千

印 张: 136

印 次: 2006年9月第1版第1次印刷

书 号: ISBN 7-80208-424-5

定 价: 230.00元

这是国内惟一一本深度辅导教材

这是国内惟一能够达到浙江省公务员考试难度教材

浙江省公务员考试的难度越来越大,尤其从 2004 年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显,到 2006 年难度已达到极高水平。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是目前针对浙江省公务员考试的大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后,在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上,形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书从理论到内容成为惟一能够达到浙江省公务员考试难度的教材。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

作者: 李永新 张永生 王学永
 邓湘树 许 华 李 进

整体策划:中国公务员考试资讯网

杭州光华教育咨询有限公司

联系电话:0571—89914281 89914282

传真:0571—89914282

邮箱:offcn@163.com

网址:www.zjgwy.net

地址:杭州市教工路 93 号 4 楼 F 座(小百花越剧团旁)

作者简介

李永新

90年代中国大学生的代表(《大学生》杂志社评选),毕业于北京大学政府管理学院,1999年加入中公网(www.offcn.com),并成为首席研究员。几年来,作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试,先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试,总结了丰富的实战经验,形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来,作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万名学员,受到了学员的广泛好评。

张永生

中公网资深研究员、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。多年来致力于公务员考试辅导研究,尤其对常识部分的考试辅导有独特的理解,形成了一套由基础到深度,由方法到技巧的全方位备考策略,得分率极高。

王学永

中公网资深研究员,公共管理学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,理论基础扎实;2000年顺利通过公务员笔试、面试、考查等程序成为正式国家公务员。2002年加盟中公网,曾多次参加国家及地方公务员考试,有着丰富的备考经验和技巧,并多次在天津、浙江、山东等地授课,受到学员的欢迎和认可。

邓湘树

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。曾在组织部门工作多年,多次参加公务员考录相关工作,曾参与公务员考试命题工作。

许 华

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

李 进

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

2007 年浙江省公务员考试行政职业能力测验 命题新变化分析

近年来,浙江省公务员考试行政职业能力测验部分的难度越来越大,这种难度主要表现为题量逐步增加、题型不断变化、综合难度明显加大。根据近几年浙江省公务员考试的实际,结合多年公务员考试辅导的经验,我们认为 2007 年浙江省公务员考试将有新的变化,这些新变化将具体表现为以下内容:

一、数字推理

1. 数字推理的题量将在 5—10 道题之间

2002 年浙江省公务员考试数字推理的题量为 5 道题。2003 年、2004 年、2005 年浙江省公务员考试数字推理的题量分别为 10 道、8 道、10 道,2006 年题量又减少为 5 道,但难度明显加大。2007 年的题量将在 5—10 道之间,难度应不低于 2006 年的水平。

2. 题型重点考查多次方变化

【例题】2006 浙江行政职业能力测验真题第 26 题

$\frac{1}{9}$, 1, 7, 36, ()

A.74 B.86 C.98 D.125

【解析】 $\frac{1}{9}$, 1, 7, 36, ()

9^{-1} 8^0 7^1 6^2 5^3

所以,答案为 D。

3. 题型考查重点将由二级数列转向三级数列

【例题】:2006 年浙江省公务员考试第 27 题

1, 3, 8, 16, 27, ()

A.39 B.41 C.43 D.45

【解析】:

1	3	8	16	27	(41)
	2	5	8	11	(14)
	3	3	3	(3)	

所以,答案为 B。

4. 数列数字幅度变化较大

【例题】2006 年浙江省公务员考试第 29 题

8, 48, 120, 224, 360, ()

A.528

B.562

C.626

D.682

【解析】根据数字的敏感度, 分别是 $3^2-1=8$; $7^2-1=48$; $11^2-1=120$; $15^2-1=224$ 和 $19^2-1=360$; 括号中应为 $23^2-1=528$, 尾数法可以知道尾数为 8, 选择 A。

二、数学计算

1. 数学计算的题量将继续保持在 15 道题左右

2. 和日常生活结合起来考查专项知识

命题人会根据所要考查的专项知识的情况, 专门以日常生活的情境来设计考题, 从而增加理解难度, 加大考题难度。

【例题】: 2006 年浙江省公务员考试第 33 题

商场促销前先将商品提价 20%, 再实行“买 400 送 200”的促销活动(200 元为购物券, 使用购物券时不循环赠送)。问在促销期间, 商品的实际价格是不提价前商品原价格的几折()。

A.7 折

B.8 折

C.9 折

D.以上都不对

【解析】: 本题假设原价为 a , 提价后为 $1.2a$, 那么促销期间花 400 元可以买到价值 600 元商品, 那么实际价格为 b , 则 $400/b=600/1.2a$, 所以 $b=0.8a$, 所以实际价格为提价前的价格的 0.8 倍, 就是 8 折, 所以选择 B。

3. 比例中的配套问题

【例题】: 2006 年国家公务员考试行政职业能力测验二第 42 题

某服装厂有甲、乙、丙、丁四个生产组, 甲组每天能缝制 8 件上衣或 10 条裤子; 乙组每天能缝制 9 件上衣或 12 条裤子; 丙组每天能缝制 7 件上衣或 11 条裤子; 丁组每天能缝制 6 件上衣或 7 条裤子。现在上衣和裤子要配套缝制(每套为一件上衣和一条裤子), 则 7 天内这四个组最多可以缝制衣服()。

A.110 套

B.115 套

C.120 套

D.125 套

【解析】此题可采用方程法或代入法。如用方程法列等式后应根据数的整除特性进行分析。如选用代入法, 一般应从最多的开始代入。本题如果甲 7 天全生产上衣, 乙生产上衣 3 天、裤子 4 天, 丙 7 天全生产裤子, 丁 7 天全生产上衣, 则正好可以生产全套衣服 125 套。所以应选 D。

4. 剩余问题

剩余定理的关键是求出三个关键数字, 并在此基础上进行综合变化求解。

【例题】: 2006 年国家公务员考试行政职业能力测验一第 50 题

一个三位数除以 9 余 7, 除以 5 余 2, 除以 4 余 3, 这样的三位数共有:

A.5 个

B.6 个

C.7 个

D.8 个

【解析】第一个数: 能够同时被 9 和 5 整除, 但除以 4 余 3 即 $45 \times 3 = 135$ 。

第二个数: 能够同时被 5 和 4 整除, 但除以 9 余 7 即 $20 \times 8 = 160$ 。

第三个数: 能够同时被 4 和 9 整除, 但除以 5 余 2 即 $36 \times 2 = 72$ 。

三个数的和为: $135+160+72=367$ 。

这三个数的最小公倍数为: 180。

满足上述条件的最小的自然数为: $367-180 \times 2 = 7$ 。

所以, 满足条件的三位数有 $7+180 \times 1 = 187$, $7+180 \times 2 = 367$, $7+180 \times 3 = 547$, $7+180 \times 4 = 727$, $7+180 \times 5 = 907$, 共 5 个, 选 A。

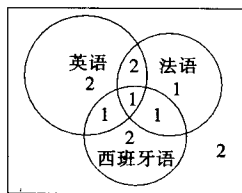
5. 容斥原理重点考查三个集合的容斥关系

【例题】: 2006 年国家公务员考试行政职业能力测验二第 43 题

某工作组有 12 名外国人, 其中 6 人会英语, 5 人会说法语, 5 人会西班牙语; 有 3 人既会英语又会说法语, 有 2 人既会说法语又会说西班牙语, 有 2 人既会说西班牙语又会说英语; 有 1 人这三种语言都会说。则只会说一种语言的人比一种语言都不会说的人多()。

- A. 1 人 B. 2 人 C. 3 人 D. 5 人

【解析】如右图所示, 将所有已知条件列入集合中, 则显然答案为 $2+1+2-2=3$ 人, 选择 C。



三、判断推理——图形推理

1. 图形推理的题量将保持在 10 道题左右

2000 年—2006 年浙江省公务员考试图形推理的题量为 10 道题, 从试卷结构分析来看, 2007 年这一题型的题量将继续保持在 10 道题左右。

2. 多图形推理将成为考试重点及今后命题趋向(详细内容见第三章)

四、判断推理——演绎推理

1. 演绎推理的题量将保持在 10 道题左右

2. 或然性推理成为演绎推理的主要考查内容

【例 1】: 2006 年浙江省公务员考试第 66 题

私营部门试图通过提供高薪来吸引有技能的研究科学家。结果, 大多数受雇于私营部门的研究科学家赚的钱比技能相仿的在政府部门工作的研究科学家多出 50%。所以, 除非政府雇佣的研究科学家更多地被对公众的职责感而不是被他们的个人利益所驱使, 否则政府就有可能使它最有技能的科学家流失到私营部门, 因为这些科学家中没有人会在私营部门中找不到工作。

上述论述依赖的假设是()。

- A. 与私营部门相比, 政府部门的研究科学家的科研贡献难以被承认
B. 目前, 在政府部门工作的研究科学家中, 没有人赚的钱比受雇于私营部门的研究科学家多
C. 政府部门雇佣的技能卓越的研究科学家的人数没有私营部门中多
D. 政府不给它的研究科学家提供非常好的工作条件或由于低薪水所应获得补偿的额外福利

【解析】本题属于假设前提型题目, 题干的结论是政府雇佣的科学家如果没有公众责任感

并受个人利益驱使,那么这些科学家可能流失到私营部门,原因是大多数私营部门科学家赚的钱比政府部门多,而需要假设的是政府不给雇佣科学家提供非常好的工作条件或额外补偿福利,否则,这些科学家就不会流失到私营部门,所以选择 D。

【例 2】: 2006 年浙江省公务员考试第 70 题

A 市卫生局调查发现,最近几年来,成年人患乙肝的病例在逐年增多。但是 A 市卫生局局长说,以此还不能得出乙肝发病率正在逐年上升的结论。

以下哪项为真,最能支持局长的发言()。

- A. 成年人的乙肝发病数据是根据 A 市卫生局几次抽样调查的结果推出的
- B. 调查显示, A 市未成年人中的乙肝病例大幅度下降了
- C. 近年来, A 市农村地区的乙肝发病率有所下降
- D. 最近几年, A 市越来越多的居民注射了乙肝疫苗

【解析】本题属于加强型题目,题干的结论虽然成人患乙肝病例逐年增多,但还不能得出乙肝发病率正在逐年上升的结论,要加强这个论断,就是要说未成人的情况,如果大幅下降的话那么这个结论就不能成立,所以 B 是正好起到这个效果,所以选择 B。

【例 3】: 2006 年浙江省公务员考试第 74 题

尽管计算机可以帮助人们进行沟通,计算机游戏却妨碍了青少年沟通能力的发展。他们把课余时间都花费在玩计算机游戏上,而不是与人交流上。所以说,把课余时间花费在玩计算机游戏上的青少年比其他孩子的沟通能力差。

上述结论最有可能基于以下假设()。

- A. 一些被动的活动,如看电视和听音乐,并不会阻碍孩子们交流能力的发展
- B. 大多数孩子在玩计算机游戏之外还有其他事情可做
- C. 在课余时间不玩计算机游戏的孩子至少有一些时候是在与人交流
- D. 由玩计算机游戏带来的思维能力的增强对孩子们的智力开发并没有实质性的益处

【解析】本题属于假设前提型题目,题干结论是把课余时间花费在玩计算机游戏上的青少年比其他孩子的沟通能力差,原因是计算机游戏妨碍了青少年沟通能力的发展,他们把课余时间都花费在玩计算机游戏上,需要假设的是在课余时间不玩计算机游戏的孩子至少有一些时候是在与人交流,否则就不能得到题干的结论,所以选择 C。

五、判断推理——定义判断

定义判断一直是浙江省公务员考试所采用的题型之一,从近两年的命题情况看,2007 年这一题型将呈现如下变化:

1. 定义判断的题量将保持在 5 道题左右

最近几年浙江省公务员考试定义判断的题量趋于稳定,保持在 5 道题左右。

2. 概念所涉题材仍以法律为主,同时涉及面越来越广,对考生背景知识的要求越来越高

例如:2005 年,除了法律概念外还涉及管理学,如“非程序化决策”;经济学,如“价格需求弹

性”;逻辑学,如“类比推理”。2006年则涉及行为科学,如“模仿”。这要求考生在重点掌握法律知识的同时,要尽可能的涉猎其他学科,丰富自己的背景知识。更加强调对考生背景知识的考查也将成为今后定义判断的命题的重点。

【例题】:2006年浙江省考试第58题

保证:是指保证人和债权人合同约定,当债务人不履行债务时,保证人按照约定履行债务或者承担责任的行为。以下属于保证的是:

A.甲借给乙10万元,并合同约定若债务到期后乙无法支付欠款,则保证以乙的妻子丙(已与乙分居)所有的一辆轿车充抵欠款

B.副总经理赵某以一幢位于市中心的房子作保证向银行申请50万贷款以缓解公司资金周转困难,约定若到期无法还款,将房屋拍卖抵债

C.张三向李四借钱,王五在旁说:“我保证张三能按期还钱,不然我揍他”

D.李某因急用向同事严某借钱5000元,并找了阮某签字作保证

【解析】如果考生对担保法能有基本的了解,就很容易做出判断,选出答案D,即保证是第三人为债务人的债务向债权人提供担保。

3.干扰项往往涉及与所判断的概念并列的子概念

再如上例,干扰项A、B都是在“担保”之下与“保证”相并列的“抵押”。这既要求考生能准确理解定义中的关键词,也要求考生有丰富的背景知识。

六、类比推理

2006年新增类比推理,题量为5道题。从考题分析来看综合难度较大,2007年的类比推理将继续保持这一难度水平。

【例题】:2006年浙江省公务员考试第61题

恐慌:灾难

A.热情:朋友 B.死亡:危险 C.快乐:富裕 D.内疚:错误

【解析】受到灾难而产生恐慌,而犯了错误产生内疚,因此答案是D。

七、综合基础知识

1、取消“公共基础”考试,改考“常识判断”是大势所趋

截止到2006年10月1日的最新消息,2007年浙江省公务员考试极其可能取消原基础知识的考查,而改为向中央国家机关考试考查常识判断的方向靠拢,2007中央国家机关公务员考试大纲明确说明,主常识判断部分要侧重测查报考者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。在浙江省公务员考试越来越规范,越来越公正透明的形势下,2007年浙江声公务员考试极为可能主要测查法律知识运用能力。能力测查不仅包含掌握基本法律知识的涵义,更重要的是考查法律知识运用能力。

2、题量预计继续保持20-30道题目,均为单项选择

首次大规模重点考察法律知识,可能出现案例转换为单项选择的试题

3、六大法律,折射考试内容和范围

宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法将占据几乎全部分值

4、题目难度加大,朝专业化方向发展

死记硬背方式已彻底无法应对本部分知识的考查,这就要求考生必须学会应用!

例如:2006年浙江省考试第98题

在下列关于刑事诉讼程序的各项表述中,正确的是:

- A.对于公诉案件人民检察院必须派员出席法庭
- B.中级人民法院审判第一审案件可以适用独任制
- C.人民法院审理刑事案件不得进行调解
- D.公、检、法机关都有权直接受理刑事案件

解析:对于适用简易程序的案件,检察院可以不派员出庭;基层法院审理第一审案件可以适用独任制,但中级法院审理一审案件不能适用独任制,解此题考生首先要知道什么是独任制,以及什么是与其相对应的合议制;法院审理部分自诉案件可以调解。答案为D。

5、应对办法:目前可以暂停公共基础知识除法律知识以外的部分的复习工作,待浙江省2007大纲公布后根据大纲对本部分的要求再做决定,我们也将网站上第一时间发布关于本部分知识的变化分析与备考策略!

请关注 www.zjgwy.net 与 www.offcn.com

八、言语理解与表达

1.题量将增至25题左右

2.片段阅读将成为考试的单一题型

2005年之前,浙江省行政职业能力测验言语理解包括三种题型:选词填空、语句表达、片段阅读。2006年言语理解与表达主要考查片段阅读,这种题型由于阅读量适中、考查点明确,所以备受命题人青睐,2007年将仍以这一题型为主,难度会适度增加。

九、资料分析

1.题量将保持在15题左右

2.概念理解更为复杂

资料分析这种考试题型在开考之初难度不大,主要是对一些数字进行简单筛选,但2004年之后变化较大,要想正确解题必须理解一些较为复杂的概念。

3.计算步骤增加、计算量增大

2004、2005、2006年资料分析的计算量明显加大,计算难度明显增加。从命题趋势来看,2007年的资料分析必将延续这个特点。这种计算难度主要体现在两个方面:第一,计算的步骤由以前的一步计算即可得到答案变成要两步或者多步计算;第二,计算由简单计算或者估算变成复杂计算和精算。

目 录

2007 年浙江省公务员考试行政职业能力测验命题新变化分析	(1)
-------------------------------------	-----

第一章 数量关系——数字推理	(1)
----------------------	-----

第一节 数字推理要点简述	(1)
--------------------	-----

1. 解题关键点	(1)
----------------	-----

2. 熟练掌握简单数列	(1)
-------------------	-----

第二节 数字推理题型解析	(2)
--------------------	-----

1. 等差数列	(2)
---------------	-----

2. 等比数列	(4)
---------------	-----

3. 和数列	(5)
--------------	-----

4. 积数列	(6)
--------------	-----

5. 平方数列	(7)
---------------	-----

6. 立方数列	(8)
---------------	-----

7. 组合数列	(9)
---------------	-----

8. 其他数列	(10)
---------------	------

第三节 中央及地方最新题型例举与分析	(11)
--------------------------	------

1. 多次方综合变化	(11)
------------------	------

2. 分段组合变化丰富	(12)
-------------------	------

3. 分式综合变化	(12)
-----------------	------

4. 研究数字规律而非计算规律	(13)
-----------------------	------

5. 数列数字幅度变化较大	(14)
---------------------	------

6. 等差变化更加丰富	(14)
-------------------	------

7. 研究项与项之间的计算关系	(14)
-----------------------	------

8. 多数列组合	(15)
----------------	------

9. 跳跃组合数列	(15)
-----------------	------

第四节	数字推理深度练习——数字敏感度练习	(15)
第五节	精选真题练习及答案详解	(17)
第二章	数量关系——数学运算	(23)
第一节	题型概要与解题技巧	(23)
第二节	常见题型解析	(24)
1.	数字计算	(24)
2.	比较大小	(30)
3.	比例问题	(31)
4.	工程问题	(35)
5.	行程问题	(37)
6.	栽树问题	(42)
7.	方阵问题	(43)
8.	和、差倍问题	(44)
9.	年龄问题	(45)
10.	做对或做错题目问题	(47)
11.	利润问题	(47)
12.	面积问题	(49)
13.	周长问题	(51)
14.	体积问题	(52)
15.	其他几何问题	(53)
16.	数列问题	(54)
17.	最小公倍数与最大公约数	(55)
18.	容斥原理	(56)
19.	排列、组合问题	(58)
第三节	中央及地方最新题型例举与分析	(61)
1.	数列拆分求和	(61)
2.	倒数法比较大小	(61)
3.	数的特性	(62)
4.	剩余定理	(63)
5.	统筹与配套	(64)
6.	抽屉原理	(66)
7.	时钟问题	(66)
8.	简单概率问题	(67)

9.浓度问题	(68)
10.“牛吃草”问题	(69)
第四节 精选真题练习及答案详解	(70)
第三章 判断推理——图形推理	(79)
第一节 古典图形推理解析	(79)
1.笔画数相同或增减	(79)
2.交点个数相同或增减	(82)
3.图形数增减或呈规律变化	(82)
4.图形相加	(85)
5.图形相减	(85)
6.图形求同	(86)
7.图形去同	(86)
8.图形旋转	(88)
9.假设法寻找规律	(89)
10.一笔画问题	(89)
11.重心变化问题	(90)
12.轴对称与中心对称	(91)
13.面积、体积相等及其他变化	(92)
14.路线问题	(93)
第二节 最新题型解析——视觉推理解析	(94)
1.一、三、五图形与二、四、六图形呈不同规律变化	(94)
2.图形个数、边数有规律变化	(96)
3.回到初始位置或以第3个图形为中心左右呈某种对称	(97)
4.图形有规律综合旋转	(98)
5.图形之间的细微差别	(99)
6.图形呈综合规律变化	(100)
第三节 平面图形的空间还原	(100)
第四节 多图形推理解析	(104)
第五节 图形拆分与组合	(108)
第六节 精选真题练习及答案详解	(110)

第四章 判断推理——演绎推理	(118)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(118)
第二节 应掌握的逻辑体系与知识内容	(119)
第三节 对当关系及三段论推理	(119)
1.直言命题与对当关系	(119)
2.词项的周延性与直言命题的变形推理	(123)
3.三段论	(125)
4.典型例题精讲	(127)
第四节 复合命题及其推理	(135)
1.基本复合命题	(135)
2.典型例题精讲	(142)
第五节 其他必然性推理	(147)
1.模态命题	(147)
2.模态推理	(148)
3.典型例题分析	(149)
第六节 可能性推理题型及解题方法指导	(150)
1.削弱型	(150)
2.加强型	(153)
3.前提与预设型	(155)
4.解释型	(158)
5.评价型	(160)
6.结论型	(161)
第七节 精选真题练习及答案详解	(164)
第五章 判断推理——定义判断	(176)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(176)
第二节 定义判断中的基础逻辑知识	(177)
第三节 解题方法及注意事项	(179)
第四节 典型例题解析	(180)
第五节 精选真题练习及答案详解	(188)
第六节 事件排序	(198)
第六章 判断推理——类比推理	(201)
第一节 类比推理方法与技巧	(201)

1.首先要从题干所给的两个词的内涵与外延入手分析	(201)
2.要从概念客观属性上多角度思考概念之间的相互关系	(201)
3.对题干项概念之间的关系要进行细致分析	(202)
4.反复运用“语感审读法”,进行代入排除	(202)
第二节 类比推理题型介绍	(202)
第三节 精选真题练习及答案	(204)
 第七章 综合基础知识	(209)
1.哲学常识	(209)
2.政治经济学	(209)
3.法律	(210)
4.邓小平理论	(211)
5.毛泽东思想	(211)
6.行政管理	(211)
7.公文写作	(211)
8.人文常识	(212)
9.时事	(212)
10.精选真题练习	(212)
 第八章 言语理解与表达	(236)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(236)
第二节 词	(237)
第三节 辨析并修改病句	(244)
第四节 语句连贯	(253)
第五节 阅读理解	(257)
第六节 精选真题练习及参考答案	(273)
1.词	(273)
2.语句表达	(276)
3.片段阅读	(279)
4.文章阅读	(288)
 第九章 资料分析	(297)
第一节 资料分析必须掌握的关键概念	(297)
第二节 文字资料	(299)

第三节 表格资料	(305)
第四节 统计图形	(309)
第五节 精选真题练习及答案详解	(316)

附录:

2006 年浙江省各级机关录用公务员(机关工作人员)考试	
《行政职业能力测验》试题及答案详解	(328)
2005 年浙江省党政机关录用国家公务员	
《行政职业能力测验》试题及答案详解	(357)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(一)》试题及答案详解	(390)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(二)》试题及答案详解	(431)
2007 年浙江省公务员录用考试	
——考试科目分析与备考策略分析	(469)