

高中

新课堂作文

议论要有理有据 · 议论要有条有理 · 诗歌赏析与写作 · 散文特点与写作 · 自由写作实践

《作文序列训练》编写组 编
顾问 阿来
本册主编 罗胤

高中二年级(上)





目 录

第一单元	议论要有理有据	1
第二单元	议论要有条有理	37
第三单元	诗歌赏析与写作	75
第四单元	散文特点与写作	110
第五单元	自由写作实践	145

第一单元

议论要有理有据



单元目标

1. 论点力求正确、新颖、有针对性；
2. 论据力求可靠、典型、新鲜；
3. 正确处理论点与论据之间的关系，学会选择最有效的论据。

链接高考

议论文，是高考大纲规定的必须掌握的一种作文体裁，也是高中生必须掌握的一种文体。2005年的高考题中，多个省市的作文题都规定了必须写成议论文体，足见它在高考作文中的重要地位。写好议论文，必须从有理有据开始，因为一篇议论文，只讲道理不注重论据，未免空洞抽象，缺乏可信度；若只拘泥于摆事实不说理，又会缺乏理论深度。



论点(上)

【技能讲解】

议论文要讲道理,就必须首先亮出自己的观点,这个观点,就是议论文的论点。通常一篇议论文只有一个论点,即中心论点。有些议论文除了中心论点外,还设若干分论点。分论点从属于中心论点,是中心论点的分支。议论文中,论点的要求有以下几点:

1. **论点正确。**指论点能准确科学地反映客观事物的本质,提炼出其中蕴涵的科学道理。只有论点正确,文章才立得住脚,说服力才强。检验论点正确与否,主要看作者所提出的主张、看法和态度能否把握时代特征,是否科学地揭示出事物的本质规律。

2. **论点新颖。**就是面对一个事物提出新的见解,得出与众不同的结论,让人获得启迪和收获。论点新颖,就是要避免落入窠臼,对某一事物的见解,要在排除已有的、习惯性的认识的前提下,选取多种多样的、前所未有的新角度进行分析评论,得出不同凡俗的新认识、新观点。如“有志者事竟成”,意思是“只要有决心有毅力,努力去做,事情终究会成功”。但“有志者”真的“事竟成”吗?唯物辩证法认为“外因是变化的条件,内因是变化的依据”,有“志”只是做事的内因,要想成功还需外因配合;缺乏外部条件,“志”再高也只不过是空想。通过质疑,可以提出“有志者未必事竟成”的新见解。

3. **论点有针对性。**立论要有的放矢,注重解决实际问题。《六国论》《过秦论》《阿房宫赋》三篇文章,都以战国到秦朝灭亡这段史实为议论对象,但是作者根据不同的现实需要,提出了不同的论点:苏洵从“六国破灭”的角度立论,指出秦亡的根本原因是“六国破灭,弊在赂秦”,借古喻今,批评北宋对契丹、西夏屈节供奉的不当;贾谊从总结秦朝兴亡的历史教训的角度立论,指出“仁义不施而攻守之势异也”,目的在于给汉文帝改革政治提供借鉴;杜牧从“秦之速亡”的角度立论,指出“族秦者秦也,非天下也”,目

的是以秦朝的奢逸亡国,为唐代统治者敲响警钟。因此,这三篇文章中作者提出的观点,都具有十分鲜明的针对性。

【范文展示】

跑,重复的过程美

◇湖南考生

或许从人类改用双脚站立之日开始,“跑”这个词的含义便已经存在于它们的大脑之中了。原始人类为了食物而跑,为了生存而跑。这是源自本能的需求。

人类发展到现在,跑也随之发展,因而变得更加丰富:有人为了名利而跑,整日东奔西跑,直到他生命结束的那一天,可是他所得到的,只是那两米见方的泥土;有人为了权力而跑,奋力游走于各种势力之间,但跑并没有给他带来任何的健康,反而是内心的病变和腐化;说到健康,有人是为了健康而跑,但无论怎样努力,健康的流失仍是不可逆转的定理。

这些将跑作为达到某种目的的工具的,已经将“跑”这种与人类共同降生的运动引向了私念的深沟。在我看来,跑的目的只有一个,那就是“跑”,是享受跑的过程,和它给人带来的轻松、安慰、宁静与快乐。跑,是身体与心灵的对话,在体验速度和呼吸而过的清风时,细听自己的心跳。周围一切的喧闹在瞬间便被抛到了脑后,剩下的只有安静。嘴边的呼吸声也不过是内心充盈的宁静从嘴角的溢出。跃起和落地的往复,就像心绪般周而复始,帘起帘落间的音符,跳动在宁静的乐谱上,演奏出自己的狂想曲。

你可以看到:那草地上放风筝的父母和孩子,他们在跑;那树荫下互相追逐的恋人,他们在跑;公园里手牵手的老年夫妻,他们在跑;那摇摇晃晃,走都走不稳当的小孩儿,也正向着蹲



在走道另一边的父母跑去。他们,都是懂得跑的人;他们都是懂得享受跑的人。所以,他们快乐,所以,他们才真正的“健康”。

跑,是带给人们幸福的东西,我们要的不是终点,每一个终点,也只不过是下一次起跑的开始。我们要的是过程,体验的是速度,以及那止升与下落间循环往复的快乐。跑过的路,是品味的路;跑过的路,是无忧的路;跑过的路,更是快乐的路。

◆◆【点拨鉴赏】

当别的文章纷纷从“身体的跑”上升到“心灵上的跑”的时候,作者反其道而行之,恰恰从“心灵上的跑”返回到了“身体的跑”,这是一种多么可贵的发现,一种多么高远的立意!文章开篇写完跑的本义之后,说随着社会发展,跑“变得更加丰富”,揭示了当今社会,有人为名而跑,有人为利而跑的现实。作者说,遗憾的是,“跑并没有给他带来任何的健康,反而是内心的病变和腐化”。接着作者提出了“跑”应该“是享受跑的过程”,是应该能“给人带来轻松、安慰、宁静与快乐”的过程的新颖观点。最后用一组排比句形象地描绘了“跑”的种种美丽的场面,告诉大家,跑要跑得轻松、自由、快乐。

【小试牛刀】

请你以“穷则思变”为话题写一篇议论文,立意自定,题目自拟,不少于800字。

技法二

论点(下)

【技能讲解】

怎样确定议论文的中心论点呢?

一般地说,一篇议论文只能有一个中心论点。我们根据材料展开联想,往往可以引发出若干种观点,但也只能选择一种做论证的中心。将材料中引发的若干观点确定出一种做议论的中心论点,实际上是一个“认真

比较,择优定位”的过程。那么要“择优”,怎样才能算“优”呢?

这要从两个方面看,一是看观点本身,一是看个人条件。从观点本身看,切题、新颖、站得高的为“优”;从个人条件看,认识深刻、论据充分的为“优”。

我们来举个例子。

据说,吴越王钱缪的第38代孙为美国博士。当初他大学毕业后想出国留学时,曾向父亲提出种种要求。他父亲说:“我赞同你出国学习,但有三个条件:第一,要自己考上;第二,要自己攒钱买飞机票;第三,要自己解决食宿问题。”当时他很不高兴,觉得父亲的要求太苛刻。但当他在英国剑桥大学取得优异成绩时,却深有体会地说:“没有我父亲督促我独立奋斗,我不会有今天。”

分析这则材料,会出现三种思路:

①从这位博士的父亲的角度去思考。这位父亲教子有方,对儿子爱中有严,严中有爱。他向儿子提出的三个条件,看起来是有些过分,可是正是这三个条件才促使儿子去艰苦奋斗,使其学业有成。这样的父亲确实难能可贵,值得赞扬。

②从这位博士本身去考虑。这位博士,确实志气得了,在父亲一“激”之下,完全凭借自己的实力考上了名牌的剑桥大学,凭自己的努力买上了飞机票,又凭自己的劳动解决了求学期间的食宿问题。他的一番艰苦奋斗、独立拼搏,不仅换取了他眼前的成功,而且塑造了他不屈不挠的精神,锻炼了他战胜困难的才干。自己的道路自己走,自己的人生价值靠自己来创造,这同那些一切依赖父母、离开父母就无法生活的年轻人,真是不可同日而语。

③从父子两方角度考虑。这位著名博士之所以取得优异成绩,一方面是父亲教子有方,一方面是儿子积极进取,离开了其中任何一方的努力,都不能取得这样的成果。当然,在两个因素之中,内因起主要作用,但父亲“严”和“激”的作用也是不可忽视的。

以上三种观点,都切合材料的要点,从切题和认识高度来说,都能写出符合要求的文章。但若细加比较,我们认为,相对来说,③的认识更全面,并且还掺入了辩证的观点;②的角度切合学生的身份,感触也会多一

些,所以比较易于写作。

【范文展示】

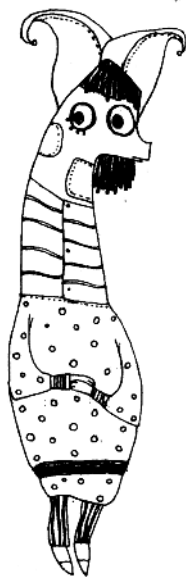
说“安”

◇北京考生

俗话说:“天时不如地利,地利不如人和”,而“和”之关键在于“安”。“安”者,安定和谐也。家之安,则户纳千祥;国之安,则国运昌盛;宇之安,则万物和谐。安者,和之本也。故曰:以安为本,以和为贵。

纵观古今中外,凡国泰民安者,无不安之善也。古有西汉休养生息,以安其民,成就“文景之治”;唐太宗体恤民情,轻徭薄赋,“开明之治”使社会安定,然后成就“贞观盛世”;唐玄宗继往开来,安置百姓,重用贤臣,安稳统治天下,成就开元时的辉煌;康乾励精图治,平定叛乱,维护统一,社会安定和谐而成就康乾胜景。纵览历来国与家,成于安者败于乱。春秋战国年年战乱,民不聊生,民心涣散;三国鼎立,征战不休,人民受苦;宋元之时,民族烽火不断,边疆不安,国人遭殃。此所谓:乱者,祸之源也。

前事不忘,后事之师。古时分散离合造成国破家亡,妻离子散。以此为镜,台湾与大陆分离已久,国人关注,然而“台独分子”一意孤行,台独行径有增无减,这不仅影响祖国的统一,还会波及亚太地区的和平,甚至于世界的安定。中国政府站在利民利世的高度,提出一国两制的方针,以和平方式解决台湾问题,这是史无前例的壮举。香港、澳门回归后的繁荣安



定,充分证明了一国两制方针的正确性,和平安定乃大势所趋。前不久,国民党主席连战大陆之行,为祖国的统一大业和社会的安定发展推波助澜。祖国繁荣富强需要安定,社会安定需要统一,而统一大业完成的最佳途径是和平谈判,共创辉煌前景!

不论是祖国的统一,还是国家的繁荣昌盛,人民的幸福安康,都离不开安定的社会环境。因而共建和谐社会方兴未艾。党中央站在历史的高度提出营建和谐社会的方针,国人备受鼓舞;科学发展观的落实,广得民心。

古人有云:政通人和,百废俱兴。中国要以“安”为发展背景,万事以和为贵,贵在安定。目前我国全心全意发展经济,建设小康社会正全面展开,安定和谐也日益重要。只有安定,中国才能更好地发展,才能在前进道路上引吭高歌。

以和为贵,贵在安定。

【点拨鉴赏】

本文是一篇相当不错的高考作文,作者站在历史的高度说“安”,着意说的是“安定”。第一段中诠释了“安”的定义;第二段用中国历史上的国与家及领导人物来论证安定在国家发展、人民幸福生活中的巨大作用,从正反两面辩证地分析“安”与“乱”;第三段,作者从祖国统一大业出发,论证“安”在完成祖国统一大业中将起的巨大作用;接着,作者结合当前国情,论证了安定的重要性;最后总结干脆利落,点明主旨——以和为贵,贵在安定。全文语言流畅、自然,涉及的知识面广,足见作者文笔颇深。

【小试牛刀】

解放前,英国哲学家罗素来中国讲学,一上台就提出了一个问题:“ $2+2=?$ ”结果竟无一人回答。最后,罗素说:“ $2+2=4$ 嘛。”

请以这则材料为话题,写一篇议论文。立意自定,题目自拟,不少于800字。

 技法三

论据(上)

【技能讲解】

议论文的材料称论据。论据即证明论点的理由和根据,可以分为两大类:一类是理论论据,即用人们熟悉的公理常识或权威的经典论述以及经过实践证明的可以信赖的格言、谚语等做根据。另一类是事实论据,即用具体的、可靠的事实做根据,它包括中外历史和现实的事实,实践经验和统计数字,以及从图片、电影、电视、戏剧中搜集、积累的材料等等。事实论据是对客观事物的真实的描述和概括,因此是证明论点的极具说服力的材料。所谓“事实胜于雄辩”,说的就是这个道理。

论据是证明论点的基础。选取论据要紧扣论点,做到观点和材料统一。论据要选得精,选得充分。具体应注意:

要可靠,忌虚假。“作议论文字,须考引事实,不使差忒,乃可传信。”(洪迈《容斋随笔》)议论文只有选取确凿真实的论据来证明观点,文章说理才能令人信服。因此,选取论据时,要仔细研究材料,认真核实每一个论据;要尽可能选择现实材料或自己亲身经历的事例;引用书面材料要有出处,忠实于原文,不能断章取义,马虎从事。

要典型,忌随意。古人说:“兵不在多,独选其能;药不贵繁,惟取其效。”把这个道理用来说明议论文的写作,便是论据要典型。典型的论据不是偶然的、个别的、表面的,而是能反映客观事物的本质或基本情况的,能代表事物的方向和规律的,能切合读者的实际情况和解决实际问题的。选取论据时,切忌随意选择那些只能说明个别现象而与论点不具有本质联系的材料。

要新鲜,忌俗套。写议论文就要讲究论据新鲜,这样才能增强文章的辩驳力和感染力。选择论据,自然要选自己熟悉的;感觉陌生、缺乏把握的,必然难以驾驭。但是“熟悉”不等于陈旧,如果选用的论据都是些尽人皆知的“陈谷子”、“烂芝麻”,文章便没有一点新鲜感了。所以选取事实论据时,要尽可能挑一些发生在自己生活周围的事例,尽量捕捉现实生活中涌现出来的新人、新事、新思想,给人以新鲜感和真实感,这比用那些被人嚼烂了的名人轶事、古今佳话亲切得多,也更具说服力。

【范文展示】

挫折与成功

◇佚名

成功对每个人来说都是一件幸运的事，但并不是每一个人都能获得成功。成功不是路边的小石子随处可捡，也不是田间的小草随时可见。要成功，有一段漫长的路要走，其间是要经过许多挫折的。

对待挫折，法国大作家巴尔扎克说：“挫折是能人的无价之宝，弱者的无底之渊。”强者在挫折面前会愈挫愈勇，而弱者面对挫折会颓然不前。我国明代的谈迁用27年的时间编成了500万字的《国榷》初稿，却被贪婪之徒偷走。他忍受这沉重打击，埋头书案又10年，再次写成《国榷》。之后又经过三年的补充、修改，才最后定稿。可以说谈迁一生为写此书呕心沥血，九死而不悔。如果谈迁在遭受初稿被盗的挫折之后一蹶不振，那就不会有13年后的成功。司马迁在《报任安书》中写道：“古者富贵而名磨灭，不可胜记，唯倜傥非常之人称焉。”由此观之，那些“倜傥非常之人”不正是在挫折面前勇往直前、愈挫愈奋的人吗？



著名数学家华罗庚说：“科学上没有平坦的大道，真理的长河中有无数礁石险滩。只有不畏攀登的采药者，才能登上高峰觅得仙草；只有不怕巨浪的弄潮儿，才能深入水底觅得珍珠。”科学上的每一个真理都是在经历无数次的挫折、失败之后才得出的。我们要正视挫折，正确对待挫折，只有这样才能让挫折变成走向成功的阶梯。

对待挫折的态度不同会导致不同的结果。同样是失恋，日本相扑力士清水川堕落了，而歌德却写出了千古名作《少年维特之烦恼》。弱者不敢面对挫折，害怕再一次努力后的失败，而陷在失败的痛苦中不能自拔。其实，挫折不等于失败，真正的失败是自己失去信心，失去成功的信念。

挫折可以战胜,挫折孕育着成功,但前提是具有坚定的信念和勇往直前的精神。当具备了这些条件之后,挫折就会被你踩在脚下,明天就是拨开乌云见彤日之时。



【点拨鉴赏】

俗话说“事实胜于雄辩”。本文作者正是利用了这一规律来完成本文。

全文事例论据丰富且典型,为说理提供了可靠的依据。论据虽多,但多而不乱,透辟的说理和典型的论据的结合,避免了“观点加例子”的表面化的毛病。

【小试牛刀】

请你以“知足者常乐”为话题写一篇议论文,立意自定,题目自拟,不少于800字。



技法四

论据(下)

【技能讲解】

运用论据证明论点时,要做到以下几点:

1. 主旨细辨别,取舍有角度

要对掌握的事例进行筛选辨析,区别不同材料所蕴含的要旨的细微差异,根据论证的需要从不同的角度进行取舍。

请看下面三个材料:

①爱国诗人陆游,生活在宋王朝遭受外族肢解的时代,他渴望祖国统一,直到临终,还念念不忘复兴中原。他在《示儿》诗中云:“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”突出地反映了这种爱国思想。

②“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”这是文天祥《过零丁洋》中的名句。文天祥被俘后,已降元军的张弘范,一再逼迫他写信招降抗元将领张世杰,文天祥便毅然写了这首诗作了回答,表现了坚定的民族气节和崇高的精神境界。

③鲁迅先生为了国家的富强、民族的振兴,年轻时东渡日本寻找救国的真理,“寄意寒星荃不察,我以我血荐轩辕。”这《自题小像》中的两句诗,表现了他誓为中国人民献身的革命精神。

上述三例都引述了人物的诗作,都包含了“爱国”的内容,但是作为论据来说,这三个材料蕴含的主旨是有着细微差别的:①表明的是渴望收复失地的爱国思想;②反映的是为民族利益不惜牺牲生命的崇高的民族气节;③揭示的是立志为国出力、报效祖国的革命献身精神。因此,同样论述爱国的文章,如果提出的论点侧重于渴望收复被侵略者掠夺的国土,应用①;如果侧重于不怕牺牲、誓死捍卫祖国,应用②;如果侧重拯救多难的祖国,将个人的前途同祖国的命运紧紧连在一起,则应用③。经过筛选辨析,我们便可根据论证的需要选用最恰当的论据了。

2. 叙议要结合,详略要得当

有些同学初学写议论文,往往只是把事实论据罗列出来,不作必要的分析阐释。这样就使论点与论据成了两张皮,无法有机地统一起来。如论点是“持之以恒是干一切事情所必需的科学态度”,选用的论据是——王献之学写字,写尽 18 缸水,终成大师;徐霞客坚持野外考察 34 年,写出了我国最早一部地理专著《徐霞客游记》。如果不进行议论,那么论据就不能有力地说服论点。倘若再在事例的后面加上以下的分析论说,就能使叙与议,使论点与论据有机地统一起来:“这些杰出的人物正是几十年如一日,坚持不懈地在艺术或科学的道路上奋进,才在历史上树立了不朽的丰碑。”

事实论据的运用,应有详略之分。一般说,对于人们熟悉的人和事宜略。如《事业篇》中列举孔子、鲁迅、屈原、岳飞、郑成功、李自成、洪秀全、孙中山、蔡伦、祖冲之等十二位历史伟人,由于家喻户晓,尽人皆知,可点到为止。又如课文《说勤》中对古希腊德摩斯梯尼和福州陈正之的情况,用笔较多,原因是人们对他们较为生疏。有时出于论证的需要,也会详尽叙述



某人的经历和某事的过程。如《怀疑与学问》中介绍戴震的事迹时就用了—个追问的细节,传神地表现了他的怀疑精神。

3. 叙事要简洁,排列要有序

议论文中的事实是作为论据使用的,叙述必须简明扼要。如果把作论据的事实叙述得过于具体、详细,这就改变了议论文的文体特点,使文章不伦不类。如何做到简明扼要呢?那就是要紧扣论点来对事实论据进行灵活剪裁。议论文写作中,常常会同时引述数人数事,以加强论证的气势和力度。如何使之有序呢?一般的做法是:或以年代先后为序,即从古到今;或以地域为序,即从中国到外国或从外国到中国;或以贡献的大小或知名度的大小为序;或以不同的类别为序等等。

【范文展示】

论诚信

◇河北考生

人生如河,一路颠簸,风起云涌,险象环生。艄公说得好,“有弃有取,有失有得”。的确,人生常有不如意,得失相随,成败难定。我们为了理想一路打拼,要想成功,需要具备诸多条件。比如健康,比如美貌,比如诚信,比如机敏……

在这诸多条件中,有一种东西永远不得舍弃,它天经地义地成为我们每一代人必须承袭的品格,它应超越所有的流行极品,而独享至尊地位。它是什么?——是诚信。

诚信,是人际交往中的一诺千金,一言九鼎,是生意场上的童叟无欺,货真价实。诚信的品格千古传诵,诚,乃人性的最善;信,是人应恪守的品格。



战国时的曾子,因为对顽童的戏言而杀猪,为的就是“诚信”二字,这样就告诫子孙,为人者,“诚信”为先。

刘备三顾茅庐,前两次无功而返,第三次立等孔明睡醒,其心可鉴,此一“诚”字;旷世奇才,卧龙出山,助刘备重整河山,三分天下,一生忠心耿耿,死而后已,此一“信”字。

“精诚所至,金石为开”,诚信是为人的根本,一切财富,都源于诚信。华人首富李嘉诚先生,笃信“诚信是无形的资产”,在其创业初期,曾因自己的疏忽,延误了客户的档期,但他并没有逃避,而是逐户登门致歉。他不但挽回了经济损失,而且还赢得了客户的信任。而今天的李嘉诚被商界誉为“一代儒商”。

诚信,对于个人是笔无价的财富,对于国家民族更为重要。针对当前社会上出现的“道德滑坡”现象,国家领导提出了新的治国方针——以德治国。这一决策,不但关乎我国经济的发展速度,更关乎我们国家、民族的命运前途。

将诚信融入自身,可使人格熠熠生辉。

将诚信融入社会,可使国人其乐融融。

将诚信融入民族,可使国家实现复兴。

诚信无价。诚信需要呵护,诚信需要提倡,诚信需要光大。

【点拨鉴赏】

这是一篇成功的议论文,观点鲜明,思路清晰、流畅。在选材上,典型精当,分析上深刻传神。作者广征博引,无论是曾子杀猪,还是刘备三顾茅庐,抑或一代儒商李嘉诚的事例,都紧紧扣住了“诚信”的内涵,对其作了恰如其分的阐释与分析。

【小试牛刀】

阅读下面的材料,提炼论点并写一篇不少于800字的议论文。

当断臂的维纳斯展示在人们面前时,无数好事之徒趋之若鹜。他们提出种种接上维纳斯断臂的奇思妙想。维纳斯失去的手臂就如同一个充满诱惑力的圈套,但迄今为止,仍未有任何设计能取得普遍的赞赏。



技法五

摆论据,讲道理

【技能讲解】

一篇议论文中,论点是统帅,论据是士兵,论据要为论点服务。要使论据充分服务于论点,使论点和论据成为一个有机的整体,在摆出论据后,还要对论据进行分析,讲点道理。

那么怎样分析论据,讲道理呢?

因果分析:原因与结果的关系是客观事物发展变化的根本关系,一定的原因必然会产生某种特定的结果;反之,某种特定结果的产生也一定基于某种特定的原因。因此,在议论文写作中常常揭示原因以说明必然会得到某种结果;或者披露结果以证明其原因的正误。

条件分析:即从事物的形成条件和结果之间的关系入手进行分析。任何事物的存在都需要一定的条件。要使一个论点能够成立,当然也离不开必需的条件。议论文写作中,在分析“解决问题”时,我们经常使用这种方法。

正反分析:把正面与反面的观点或者论据对照起来进行分析,突出真善美,批判假丑恶,分清事物的界限,可以使观点更加鲜明。让人们明白为什么要按照论点所表达的主张去做,不这样做为什么不行,借此说明观点的正确性。

点面分析:这里的“点”是指具有代表性的论据,“面”是指由具体论据引发出来的概况性的论据或者一般性的结论。在议论文中不可能列举全部的事例,采用点面结合的方法,可以使文章更加简洁,使论证显得更加全面。

假设分析:提出一个确凿的论点,假设它是正确的,从而推导出可能产生的结果;由结果的正确反过来证明论点是成立的。或者针对一个虚假的论点,先假设它是正确的,再对这个假设进行分析,使人们看到它的荒谬,从而证明所假设的论点是错误的。

意义分析:从意义上对论点进行分析,目的是阐述所提出论点的作



用、价值、影响,以此来证明论点的正确性。

比喻分析:把抽象、深奥的道理寓于具体、生动、形象的事物之中,化抽象为具体,变深奥为浅显,可以增强文章的生动性和形象性,增强文章的说服力。

类比分析:把与论点有共同属性的事物加以比较,便于把复杂的道理讲得通俗易懂。

下面是分析示例:

论点:毅力是成功的保证

原因分析:为什么说毅力是成功的保证呢?因为做任何事情都不会一帆风顺,会遇到许多困难和挫折,它们都是我们前进途中的绊脚石,我们只有具备顽强拼搏的毅力才能征服它,才能收获成功的果实。因为有了毅力,就有了与困难作斗争的勇气;有了毅力也就有了恒心。狄更斯说得好:“顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。”

结果分析:有了坚忍不拔的毅力,付出了艰苦的劳动,洒下了辛勤的汗水,总有一天我们会取得成功。俗话说,种瓜得瓜,种豆得豆。有了春天的耕耘,怎么会没有秋天的收获呢?

正反分析:普希金说:“大石拦路,勇者视为前进的阶梯,弱者视为前进的障碍。”强者有顽强的毅力,对“拦路石”毫不畏惧,把它当作锻炼自己的机会,而弱者因为缺少一股拼搏的毅力,光看到别人的成功,看不到成功所付出的艰辛的劳动,面对“拦路石”知“难”而退,或者三天打鱼,两天晒网,最终将一事无成。