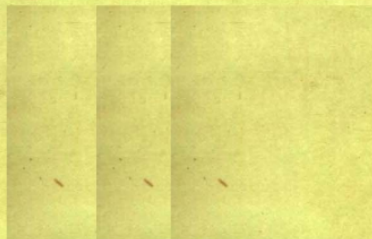


留苏学习回忆

北京市中苏友好协会宣传部編



留 苏 学 习 回 忆

北京市中苏友好协会宣傳部編

北 京 出 版 社

一九五七年

留苏学习回忆

北京市中苏友好协会宣传部编

北京出版社出版（北京东单麻线胡同3号）北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

北京日报印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本：787×1092 1/32·印张：2 7/16·字数：44,000

1957年11月第1版 1957年11月第1次印刷 印数：1—3,200册

统一书号：7071·59 定价：(6)0.22元

內 容 提 要

本書是我國第一批在蘇聯留學的学生歸國后所寫的留蘇回憶錄，他們通過親身的體驗，從不同的角度介紹了在蘇聯學習、生活以及有關蘇聯高等教育的一些情況。

作者從許多切身體會中敘述了蘇聯國家對我國留學生在學習、生活等各方面無微不至的關懷和幫助，並着重介紹了蘇聯國家怎樣重視培養教育大學生，介紹了社會主義的先進教學經驗，特別是理論聯繫實際的問題。此外還敘述了蘇聯大學生們怎樣正確地安排學習和生活，說明他們不僅知識廣博，生活興趣也是十分豐富多采的。

目 录

留苏学习回忆	陈艾平 (1)
在苏联学习的一些体会	林 明 (15)
关于苏联高等教育的一些体会	許庆斌 (20)
苏联大学生是怎样进行畢業設計的	裘民川 (25)
苏联大学生的科学小组	赵世緒 (35)
苏联大学生的政治生活	蕭佩衡 (39)
回忆我的导师	严普强 (41)
我的兩位苏联导师	馬 許 (44)
永远鮮明的回忆	高 良、齐 潔 (50)
我們不說分別，只說再見	戚元靖 (54)
永远难忘的友情	蕭佩衡 (59)
友誼海洋中的点滴	王墨耕 (63)

留苏學習回忆

陈艾平

一、到苏联去

在苏联的學習生活，將永远是我一生中最幸福而难忘的阶段。对于这一段生活的回忆，將是我的莫大愉快，也是在生活中給我以巨大力量的源泉。

我和許多同志是在一九五一年秋到苏联去學習的，这是我国派往苏联的第一批留学生。当时国内正在进行着巨大的經濟恢复工作；全国人民正在掀起偉大的抗美援朝运动。在这个时候能够到苏联去學習，全体同志們都深深体会到祖国人民所交給的这一光荣任务的重大意义；很好地完成它，將是我們在另一条战綫上的神聖任务。

在一九五一年八月的一个夜里，我們离开了北京，啓程到苏联去。一种滿怀幸福而又依依惜别的激动心情，很久很久使人無法入睡。

當我們到达偉大的苏联的首都，全世界劳动人民的心臟——莫斯科时，立刻就受到我國大使館和苏联的同志們热情地接待。苏联教育部部長亲切地欢迎了我們，給我們介紹了苏联学校的情况，他告訴我們說：“从进入苏联国境的第一天起，你們就已經成为苏联的学生了。”这一句充滿关怀和友誼的話，使我們深深地感到：我們好像是回到了另一个家

里。

我被分配到列宁格勒铁道运输工程师学院研究生部去学习。列宁格勒在波罗的海的芬兰湾边，是苏联最美丽的大城市之一，它是在彼得大帝时期建立起来的。有重要的军港和巨大的商港，曾经是沙俄时代的首都。在列宁亲自组织与领导下的十月社会主义革命就是在这里爆发的。在卫国战争期间，列宁格勒人民和红军一起英勇地粉碎了德寇的包围，保卫了列宁格勒，苏联政府颁给列宁格勒以最高的荣誉——列宁勋章。像莫斯科、斯大林格勒、敖德萨等城市一样，列宁格勒获得了“英雄城”的光荣称号。列宁格勒在苏联共产党和政府的领导下，在短短的四十年间，已建成为巨大的社会主义工业和文化城市。全城有六十多个专科以上的高等学校，有密布全城的中学，保健机构和娱乐场所。在这样一个历史名城和具有高度发达的现代文明城市里，丰富而深邃的近代文化是学不完，说不完的，无穷无尽的名胜和革命古迹是说不完、看不完的。

列宁格勒铁道运输工程师学院是全城最老的高等学校之一，而在铁道运输方面，它又是全国历史最悠久的高等学校。再过几年，它就要满一百五十周年了。一百多年来，它为祖国培养了大量的、优秀的铁道工作人员，为祖国的铁道建筑和管理打下了巩固的基础。俄国铁道建筑的奠基者就在这里工作过。十月革命后，它培养了更多的优秀的红色专家。无论在卫国战争时期或建设时期，它都对国家作了极其出色的贡献。为了表扬它对祖国的贡献，苏联政府颁给它以列宁勋章。在社会主义国家的这一名城和这样优秀的学校里学

習，這不能不是我畢生中最大的幸福和光榮。

二、列寧格勒鐵道運輸工程師學院和其它學校

列寧格勒鐵道運輸工程師學院，是一個綜合性的培養鐵道工作中各種高級專業人材的高等學校。除一般性的基礎技術教學部門外，還有鐵道建築、橋涵、機務、動力、電務、運輸、工業運輸等七個專業系。還有夜校和函授部專門為培養在職鐵道職工，使他們能夠不脫產而逐步提高到工程師水平。此外，蘇聯高教部還授權各專業系和院的學術委員會接受院內外的副博士和博士論文的答辯，並授予學位。這些都保證了從高等學校中向國家源源不斷地輸送各種技術專家的任務。為了適應國家的需要，每當技術上發生重大變革的時候（如一九五六年開始，逐漸以內燃機車代替蒸汽機車），學院內還設有短期訓練班，以新的科學技術知識及時武裝在職的鐵路幹部，提高他們的工作水平。

蘇聯政府對高等學校培養出來的幹部質量的要求是不斷提高的。這就具體地反映了在建設中國家要求各方面工作質量必須不斷提高的方針。

蘇聯鐵路高等學校是怎樣為鐵道建設培養優秀的工程師和高級專家呢？我是在研究生部學習的、經常參加教研室的活动、和蘇聯學生一起上過兩年多課，從這些以及其他的學術活動與日常活動中，有以下一些體會：

（一）關於大學生

蘇聯大學一般是五年制，也有六年制的。一個十年制中學畢業的學生，不過十七——十八歲，要從這樣一個年輕的

中学生經過短短五年培养成为一个在專業上具有独立工作能力而又全面發展的工程师，是一項艰巨而复杂的工作。为了达到这一目的，苏联学校主要是从四方面进行工作：①經常进行正确而生动的政治思想教育；②严格要求不断提高教学质量；③坚持培养学生独立思考能力的方針；④培养学生的多方面兴趣，組織丰富多采的文艺娱乐生活。

馬列主义思想教育是学校中一切工作的灵魂，党团组织以此为自己日常活动的主要环节。从大学一年級起，便陸續进行馬列主义与政治經濟学的系統学习。这一科目的分量相当重，除听课外，还要看很多参考書与准备經常的課堂討論。因此，学生在这方面的学习是很緊張的。此外，党团所領導和組織的多种多样的活动也是十分丰富的。在党的领导下，学校中共青团的活动是非常活躍的。学生很少不是团员，团组织經常以共产主义思想教育团內外的青年，組織学习互助和爭取成为学习优秀的班、組，采取严肃的組織生活、报告会、生动漂亮的牆报、黑板报、文体活动等各种不同的方式进行共产主义教育，向違反学校紀律、学习松懈、不爱整潔、不重視社会工作、个人主义、破坏公共道德等資本主义残余思想进行有力的斗争。当我们每一个外国同学和苏联同学接触的时候，我們一开始就深切地感到他們具有热爱集体、誠懇坦率、勇敢热情、生气勃勃等优良品質。

一个真正的工程师必須通曉本專業的科学技术知識，能知会做。学好業務，是每一个学生的基本任务，所有其他的活动，都是以此为中心。要达到这个目的，就需要教师和学生密切合作：教师要善于以丰富的近代科学知識武裝

学生，而学生要善于利用教师的帮助，把一切知識变为自己所有。苏联政府十分重视教师教課，对它的質量要求很严格，要求教师們把課堂的教課看成是代表国家向青年进行教育的講壇，而自己是代表国家去进行工作的。因此，要求他們的課堂工作必須有高度的業務水平与思想水平。这就要求教师本人通过科学研究工作和學習等不同方式，不断地提高自己，經常傾听学生群众的要求，改进教学工作，不但在工作方面并且在日常生活方面成为学生的表率，成为学生的朋友，而不是“教書匠”。学校內有專門研究教学法的組織，經常研究和交流这方面的經驗和理論，为教师組織系統的教學法課程、報告会、座談会，供給他們以丰富的參考資料。学校的課堂是很严肃的，任何人不按照規定不能进入正在工作的教室；对教师也是非常尊重的，只有負这一方面責任的人，才有权去檢查教师的工作。教师和学生关系也都是很好的，他們互相尊重、互相关怀，他們是师生，又是真正的同志和朋友。

苏联的教育方針是要培养具有独立工作能力和能进行創造性劳动的專家，而不是制造死背書本的書呆子。因此，他們認為一个教师的教課質量高不高，要看它的内容是否达到了这样高度的理論水平和思想水平：他不但能很好的說服学生，并且善于啓發学生去思考。而看一个学生的学习成果，不光是看他能否熟悉課程的内容，同时还要看他能否通过課堂設計、實習、考試、畢業設計、科学研究等方面表现出他的独立見解。学校的課堂内容总是有系統、一步一步地誘导学生由淺入深、由易到难地去學習。除講課外，教师还要常

常指定一些課外參考書，幫助學生選擇題目，進行小型的科學研究工作，使他們深入的了解和補充講課的內容。在學校一年一度的科學報告會上和日常的學術討論會上，也常吸納學生參加旁聽。在養成愛好真理的習慣和開展學術上的自由討論的風氣中，這些都對學生起了示範的作用。因此學生不是光在聽課，而是親自參加在蓬蓬勃勃的、生動的、追求真理的學術研究工作中。這樣，他們的知識就不是死的、膚淺的，而是活的、深刻的。頭腦不是閉塞的、死氣沉沉的，而是開展的、生氣勃勃的。他們不是在教條式地接受，而是在創造性地學習。

共產主義教育要求培養學生成為一個全面發展的健康的人，而不是除開書本和業務即茫然無知的人。這是因為從學起，學校就沒有把學生的活動限制在課堂學習的小天地內，而是盡量培養他們多方面的興趣，使他們成為一個生龍活虎般的社會活動分子。我們一接觸到蘇聯學生，就感到他們不光是未來的專家，同時對於他們那豐富的常識、廣泛的、愛健康的體魄和無窮無盡的活力也感到驚異和羨慕。

蘇聯大學的生活是非常豐富的。除了以上說的黨團和生科學研究組織以外，學校中還有職工會、蘇聯海陸空軍聯合俱樂部、業餘文化演出團體、攝影愛好者小組、舞蹈學校等形形色色的業餘組織。它們都擁有全校的或部分學生為成員。有計劃地組織各種活動。應該承認：蘇維埃人是善於工作也善於休息的。每人都至少選擇和培養了一種愛好。有的是運動員，在體育場上經常可以發現他們（在全市或全國運動會上也有很多的学生選手）；有的是旅行家、有的是模

手、有的是音乐家、有的是演員、有的是攝影爱好者、而有的又是獵人……真是五花八門。苏联青年在夏天是水和太陽的爱好者，他們从来不放弃游泳、晒太陽或划船的机会；冬天又是冰雪的爱好者，每当雪花紛飞的时候，在茫茫無际的雪白丘陵上和广大的湖海冰場里，打扮得花花綠綠的男女運動員在冰雪地上像鮮花一般地飞舞着。課余的时候，誰也不願寂寞地躺在床睡大觉，而是抓紧时间去进行各种活动。他們都酷爱文艺作品，爱好靜靜的音乐欣賞和狂欢的舞蹈；喜欢旅行，參觀博物館，看艺术表演，冬夏天的季节性运动等等。因此他們都是具有丰富的知識、强健的身体和良好的文化休养的青年專家。这常常使我們这些从旧社会長大的，自認是“热水瓶”性格的“小老头子”們感到欣喜和羡慕！

（二）关于研究生

設立研究生制度的目的是为了培养能够独立工作的科学研究人員和高等学校的教师。一般規定只有在高等学校畢業并工作了兩年以上的人通过考試，才有可能被接受为研究生。也只有經高教部批准的学校和系才有权培养研究生与接受研究生的論文答辯。脫产研究生在三年中必須通过副博士的最低考試，完成論文研究工作。通过了論文答辯，被授予副博士学位后，才算是畢了業，才有可能被認為有担任高級研究工作人員和副教授工作的能力。

由于科学研究工作人員和教师責任的重大，国家对他們的要求是很高的。要求他們必須具有足以指導他們进行工作的馬列主义思想水平，高度的業務理論水平和足够的工作經

驗。因此研究生必須在學習中首先學好馬列主義哲學，掌握至少一種外國文，精通自己的業務，並通過專題研究學會進行研究工作的方法。完成專題論文工作，是研究生的主要任務。在他的論文範圍內，他必須達到近代科學發展的最高水平，並要有一定的新的發現。此外，研究生也要學教學法，作教學實習。

由於培養研究生的目的和培養工程師的目的不同，培養的方法也就不一樣。首先，研究生是在學術導師的指導下以自學為主的。他的論文工作是學習，也是科學研究工作。研究生的學習成績主要決定於下列幾個因素：

1. 個人的理論與業務基礎：沒有鞏固的一般的和專業的理論基礎，要進行論文研究是難以達到要求的。我們在國內大學學得的知識是不夠多也不夠好的，為了克服這一困難，花了不少的功夫來補課，但仍覺得不如蘇聯研究生的知識鞏固。光憑理論而沒有工作經驗也是難以完成論文要求的。因為論文工作中研究出來的結果不應當是紙上空談，而是實際可行的科學結論，否則科學研究就失去了其本身的意義。我們經驗不多的同志也經常利用假期出外參加實習或工作，以補充經驗的不足。

2. 論文題的選擇：論文題的選擇乍看起來似乎是很輕易的事，實際上這是一件複雜的工作。選得正確與否直接影響着論文工作的進行及其價值，有時甚至影響它的完成。選擇論文題的原則應該是：既能反映國家和實際工作的要求，又有進行研究它的必要條件。我們既不能選擇國家和現實生活都不需要的題目來研究，同時又要考慮題目的性質和幅度是

否达到了論文应有的要求（如是否适于做副博士論文），个人的能力、导师的帮助和資料的搜集等条件是否都足以完成这样的工作。如題目范围过大或过小、研究过时的問題、学工程專業的去研究运输等都是不适当的。其影响輕則返工，重則导致整个工作的失敗。

3. 工作方法和搜集資料也是論文工作中的关键問題：閱讀文献資料等对研究生說来是非常重要的。不但在定題之先，应通过閱讀了解国内外的科学水平，并且在定題之后，更应根据題目的要求，广泛地閱讀一切已有的資料和文献，以确定研究方向，制訂研究方法和搜集資料。一般地說，方向不可能很快就明确起来，而方法也不是一朝一夕就可以找出来的，这需要在全部地占有前人的丰富财富后，用不畏疲倦和不怕挫折的艰辛劳动，通过崎岖曲折的道路，才能有所收获。

最后，对一个年輕而又經驗不足的研究生說来，富有經驗的、在学术上有高深造詣的导师的有力帮助也是很必要的。这不是說可以依賴导师去做研究工作，而是因为他可以首先教給你走第一段路，然后，当你在曲折的小道上单独摸索而迷途的时候，导师的指导如照明灯一样可以給你指出正确的方向。学术导师在苏联一般的是由取得博士学位的、有丰富的研究工作經驗的，并經過高教部批准的教授才能担任的。

研究生也有函授的。在进行論文工作时，他們可以有一年的脫产期。对他們的要求也和对一般研究生的相同。

三、友誼的回憶

除開專業學習外，我們還尽可能地擴大我們與蘇聯人民的接觸面，向他們作全面的學習。蘇聯的偉大的共產主義建設經驗、蘇聯人民高度的國際主義與愛國主義精神，崇高的共產主義道德品質以及良好的生活習慣等都是我們經常學習的榜樣，而這些學習都是通過中蘇兩大民族的偉大友誼來實現的。

在學校里，我們的學習和生活从一开始就受到了最密切的關懷。

我們在学习中的困难是很多的，首先是語言問題。剛到蘇聯的時候，我們絕大多數連俄文字母都鬧不清楚，而我們第一批到列寧格勒鐵道運輸工程師學院去學習的同學誰也不懂俄文。初到時，居住和吃飯都會發生困難。校方了解了這一情況後，費了很大的力氣，請了一位蘇聯的中文教師給我們當了幾個月翻譯。為了照顧中國大學生剛來時語言不通的困難，學校將較困難的課程特別為我們幾個人開了班，選擇最好的教師來給我們講課。對不能單獨開班的課，蘇聯同學就借筆記給我們抄，並幫助我們復習俄文筆記。

最使人感動的是女俄文教師耶·尼·索可洛娃，她已經是六十開外的人了，她不但熱情地像教小孩似地耐心地教中國同學學俄文，還經常加班為我們學習較困難的同學補課，為研究生的論文作一遍以至數遍的文字修改，為我們改任何俄文稿。當我們感到很不安的時候，她就常說：“記住我是一個布爾什維克，幫助你們學習好，是我的責任和最大的快

乐，你們不要怕麻煩我。”她經常像慈母似地無微不至地關懷着我們，當有的同學身體不舒服而不願意休息的時候，她就不高興地批評說：“你沒有權利弄壞自己的健康。”她還時常盡力幫助同學們解決各式各樣的困難，並要求同學們要嚴格對待自己，做一個堅強的布尔什維克。我們都很尊敬她、愛戴她，離別時她留着淚吻着我們說：“我是你們的俄國母親，也是你們的同志和朋友，希望將來能在北京看到你們。”現在，我們和她還保持着通信聯系。而這只不過是一個普通的蘇聯人。使我們片刻難忘的還有我們的白髮花花的學術導師謝阿·阿爾別里揚茨，他已經是六十多歲的老教授了，他平日要求我是很嚴格的。當一九五四年冬天我因為滑雪不慎摔壞了腿的時候，也是我論文工作正緊張的時節。當時我因躺在宿舍里不能行走，無法到教研室去和他談話。正這時候，他却在每周預定的時間開着自己的汽車到宿舍里來讓我進行諮詢。這樣一直繼續了兩三個月之久。這種動人的事跡真使我一生難忘。我的同學沃洛基亞是一個和我差不多年齡的同教研室的研究生。我們在學習和工作中培養了深厚的友誼。我們對學習和生活中的問題，幾乎無所不談，我們經常在學習、思想上和生活上，進行無間的互助。一直到現在，他還在不斷地幫助我。在他們一家和我們一家之間都建立了最親密的友情，這種事情只不過是留蘇幾年中千百萬件中的幾件。

學校也經常有組織地在政治上和生活上關心我們。時常為我們組織政治報告，副校長親自為我們作了很多次關於學校工作的全面介紹的報告。學校領導經常征求留蘇外國同學

的意見，并且有效地採取措施。平日常派人到宿舍來了解我們的生活情況，關心着我們的健康。我們時常被邀請去參加學校舉行的各種節日紀念會和晚會。這些事實都表明蘇聯黨和政府對我們的學習和生活無微不至的關懷；同時也表明假使我們在学习上有了點滴收穫的話，這完全是與蘇聯教師和同學們高度的國際主義精神、他們對中國人民的真摯友誼分不開的。

不但在學校里如此，在校外我們也深深感到國際大家庭中的無限溫暖。

蘇聯人民是極其關心中國情況的。當我們剛到列寧格勒的時候，時常在街頭被圍着問長問短。幾年來，我們無數次地被各中學、工廠、企業或個別蘇聯同志邀去作客，為他們介紹中國情況。在我們不會說俄語的時候，他們常常說：

“讓同志們看看中國朋友，他們也會滿意的。”或者說：“那就請講中國話吧！我們會懂的。”當我們出去實習或旅行時，無論在火車上、食堂里、商店中、或鄉間隨時隨地都有蘇聯同志熱情地提出許多問題，請求解答。

在蘇聯人民的心目中，中國人民從來就是熱愛勞動，樸實、智慧的人民。隨着解放後中蘇友誼的不斷加強，他們所稱呼的“毛澤東派來的人”——中國留學生，更是到處受着以好客聞名的蘇聯人民的熱情歡迎和款待。我們的同學常常被一個在街頭碰到的普通工人或職員像親友似地邀請到家里去作客，去了解他們所引以為榮的生活狀況。甚至在食堂吃飯的時候，也常被鄰桌的蘇聯同志熱情地邀過去為中蘇友誼干幾杯。在這種情況下，我們往往因不會喝酒而感到有些發