

A LIBRARY OF  
DOCTORAL  
DISSERTATIONS  
IN SOCIAL SCIENCES IN CHINA



毛泽东早期伦理思想研究

王彩玲 著

A LIBRARY OF  
DOCTORAL  
DISSERTATIONS  
IN SOCIAL SCIENCES IN CHINA



毛泽东早期伦理思想研究

王彩玲 著  
导师 宋希仁

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东早期伦理思想研究/王彩玲著. - 北京: 中国社会科学出版社, 2006. 11

(中国社会科学博士论文文库)

ISBN 7-5004-5885-1

I. 毛… II. 王… III. 毛泽东思想-伦理学-理论研究 IV. A841.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 129739 号

责任编辑 冯广裕

责任校对 徐幼玲

版式设计 李 建

---

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂 装 订 丰华装订厂

版 次 2006 年 11 月第 1 版 印 次 2006 年 11 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

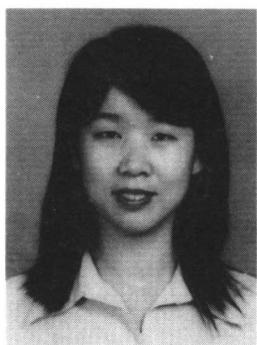
印 张 9.75 插 页 2

字 数 243 千字

定 价 23.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换  
版权所有 侵权必究



## ◎ 王彩玲

### 作者简介

王彩玲 女，1973年出生，

湖南常德市澧县人。先后获得湘潭大学法学学士学位、中国人民大学哲学硕士学位和中国人民大学哲学博士学位。现任职于中央社会主义学院，副教授。主要从事政治学和伦理学研究，先后在《哲学研究》、《光明日报》、《现代哲学》等报刊杂志发表学术论文多篇。

## 内 容 提 要

毛泽东早期伦理思想的核心，是对中国现代化路径进行思考与抉择，以建立符合人民利益和中国社会发展方向的伦理秩序。他通过“人”之为人的哲学反思，对理想的人性和合理的生活进行了深入思考，提出了精神个人主义和现实主义的伦理原则，确立了人民主体价值观，表达了人民利益至上的社会伦理意见。为了实现伦理秩序的重建，毛泽东举起新文化运动的大旗，力图通过启蒙运动来改造中国的思想，完成伦理的革命，使人民过上合乎人性的美好生活，真正担当起历史创造者的责任，成为解放自己解放中国的主力军。但是，现实的政治斗争使毛泽东意识到，作为一种价值追求和文化批判，启蒙本身难以承担起建构一种与之相匹配的政治经济伦理秩序的任务。在艰辛的精神探索中，毛泽东确定，中国的问题在于生产关系的革命。这样，他就毫不犹豫地投身于革命的洪流中，开始新的思想征程。在这个征程里，无产阶级道德观得以萌芽和发展，成为中华民族伟大的道德传统之一。

# 《中国社会科学博士论文文库》

## 编辑委员会

主任：李铁映

副主任：汝信 江蓝生 陈佳贵

委员：（按姓氏笔画为序）

王洛林 王家福 王缉思

冯广裕 任继愈 江蓝生

汝信 刘庆柱 刘树成

李茂生 李铁映 杨义

何秉孟 邹东涛 余永定

沈家煊 张树相 陈佳贵

陈祖武 武寅 郝时远

信春鹰 黄宝生 黄浩涛

学术秘书：冯广裕

**本书出版获中华文化学院学术文库资助**

# 总序

在胡绳同志倡导和主持下，中国社会科学院组成编委会，从全国每年毕业并通过答辩的社会科学博士论文中遴选优秀者纳入《中国社会科学博士论文文库》，由中国社会科学出版社正式出版，这项工作已持续了 12 年。这 12 年所出版的论文，代表了这一时期中国社会科学各学科博士学位论文水平，较好地实现了本文库编辑出版的初衷。

编辑出版博士文库，既是培养社会科学各学科学术带头人的有效举措，又是一种重要的文化积累，很有意义。在到中国社会科学院之前，我就曾饶有兴趣地看过文库中的部分论文，到社科院以后，也一直关注和支持文库的出版。新世纪之交，原编委会主任胡绳同志仙逝，社科院希望我主持文库编委会的工作，我同意了。社会科学博士都是青年社会科学研究人员，青年是国家的未来，青年社科学者是我们社会科学的未来，我们有责任支持他们更快地成长。

每一个时代总有属于它们自己的问题，“问题就是时代的声音”（马克思语）。坚持理论联系实际，注意研究带全局性的战略问题，是我们党的优良传统。我希望包括博士在内的青年社会科学工作者继承和发扬这一优良传统，密切关

注、深入研究 21 世纪初中国面临的重大时代问题。离开了时代性，脱离了社会潮流，社会科学研究的价值就要受到影响。我是鼓励青年人成名成家的，这是党的需要，国家的需要，人民的需要。但问题在于，什么是名呢？名，就是他的价值得到了社会的承认。如果没有得到社会、人民的承认，他的价值又表现在哪里呢？所以说，价值就在于对社会重大问题的回答和解决。一旦回答了时代性的重大问题，就必然会对社会产生巨大而深刻的影响，你也因此而实现了你的价值。在这方面年轻的博士有很大的优势：精力旺盛，思想敏捷，勤于学习，勇于创新。但青年学者要多向老一辈学者学习，博士尤其要很好地向导师学习，在导师的指导下，发挥自己的优势，研究重大问题，就有可能出好的成果，实现自己的价值。过去 12 年入选文库的论文，也说明了这一点。

什么是当前时代的重大问题呢？纵观当今世界，无外乎两种社会制度，一种是资本主义制度，一种是社会主义制度。所有的世界观问题、政治问题、理论问题都离不开对这两大制度的基本看法。对于社会主义，马克思主义者和资本主义世界的学者都有很多的研究和论述；对于资本主义，马克思主义者和资本主义世界的学者也有过很多研究和论述。面对这些众说纷纭的思潮和学说，我们应该如何认识？从基本倾向看，资本主义国家的学者、政治家论证的是资本主义的合理性和长期存在的“必然性”；中国的马克思主义者，中国的社会科学工作者，当然要向世界、向社会讲清楚，中国坚持走自己的路一定能实现现代化，中华民族一定能通过社会主义来实现全面的振兴。中国的问题只能由中国人用自己的理

论来解决，让外国人来解决中国的问题，是行不通的。也许有的同志会说，马克思主义也是外来的。但是，要知道，马克思主义只是在中国化了以后才解决中国的问题的。如果没有马克思主义的普遍原理与中国革命和建设的实际相结合而形成的毛泽东思想、邓小平理论，马克思主义同样不能解决中国的问题。教条主义是不行的，东教条不行，西教条也不行，什么教条都不行。把学问、理论当教条，本身就是反科学的。

在 21 世纪，人类所面对的最重大的问题仍然是两大制度问题：这两大制度的前途、命运如何？资本主义会如何变化？社会主义怎么发展？中国特色的社会主义怎么发展？中国学者无论是研究资本主义，还是研究社会主义，最终总是要落脚到解决中国的现实与未来问题。我看中国的未来就是如何保持长期的稳定和发展。只要能长期稳定，就能长期发展；只要能长期发展，中国的社会主义现代化就能实现。

什么是 21 世纪的重大理论问题？我看还是马克思主义的发展问题。我们的理论是为中国的发展服务的，决不是相反。解决中国问题的关键，取决于我们能否更好地坚持和发展马克思主义，特别是发展马克思主义。不能发展马克思主义也就不能坚持马克思主义。一切不发展的、僵化的东西都是坚持不住的，也不可能坚持住。坚持马克思主义，就是要随着实践，随着社会、经济各方面的发展，不断地发展马克思主义。马克思主义没有穷尽真理，也没有包揽一切答案。它所提供给我们的，更多的是认识世界、改造世界的世界观、方法论、价值观，是立场，是方法。我们必须学会运用科学的

世界观来认识社会的发展，在实践中不断地丰富和发展马克思主义，只有发展马克思主义才能真正坚持马克思主义。我们年轻的社会科学博士们要以坚持和发展马克思主义为己任，在这方面多出精品力作。我们将优先出版这种成果。

李锐

2001年8月8日于北戴河

# 目 录

<b>导 论 研究毛泽东早期伦理思想的现代意义</b>	.....	(1)
第一节 不可忘却的启蒙	.....	(1)
第二节 现代伦理与公民教育	.....	(5)
第三节 精神生活的深度展开	.....	(15)
<b>第一章 近代中国的危机</b>	.....	(23)
第一节 失序的社会	.....	(23)
一 双重经济格局	.....	(24)
二 中央政权的旁落与军阀割据	.....	(29)
三 传统文化整合社会力量的丧失	.....	(32)
第二节 社会伦理与一般道德状况	.....	(36)
一 演变中的伦理关系	.....	(36)
二 国民道德状况	.....	(41)
第三节 未完成的启蒙	.....	(50)
一 资产阶级民主政治的破产	.....	(50)
二 封建主义的余响	.....	(53)
<b>第二章 自我观念的演变</b>	.....	(61)
第一节 “我”的自觉：从无我论到唯我论	.....	(61)
一 无我论	.....	(62)

二 唯我论 .....	(67)
三 对“我”的社会性的初步认识 .....	(78)
第二节 “我”为目的：身心并完，实现自我 .....	(80)
一 “人莫不以自存为鹄” .....	(81)
二 大同者，吾人之鹄 .....	(84)
三 青年毛泽东的自我实现说的实质 .....	(88)
第三节 人格理想：内圣外王 .....	(90)
一 内圣之道：探求大本大源 .....	(90)
二 外王之学：经世致用，以成事功 .....	(94)
第四节 人我关系：精神个人主义与现实主义 .....	(98)
一 精神个人主义 .....	(98)
二 现实主义 .....	(108)
 第三章 谁是历史的创造者 .....	(114)
第一节 “心之力”与圣贤创世 .....	(114)
一 圣贤创世 .....	(115)
二 心之力 .....	(117)
第二节 民众联合的力量最强 .....	(122)
一 民众与强权者 .....	(122)
二 民众联合的力量最强 .....	(127)
第三节 人民，只有人民才是创造历史的动力 .....	(132)
一 人民群众的斗争是推动历史前进的力量 .....	(132)
二 人民责任 .....	(136)
 第四章 启蒙理想 .....	(140)
第一节 万类霜天竞自由 .....	(140)
一 意志自由 .....	(141)
二 政治自由 .....	(148)

三 恋爱自由 .....	(152)
四 经济自由的缺乏 .....	(156)
第二节 民治主义的民主观 .....	(158)
一 “人民”的内涵 .....	(159)
二 民主的内涵：民权主义和民治主义 .....	(163)
三 民主与自由、平等 .....	(170)
第三节 科学精神 .....	(176)
一 破除成见和迷信，追求真理 .....	(177)
二 科学方法与人生 .....	(181)
 <b>第五章 培育新民 .....</b>	 (185)
第一节 开启民智 .....	(185)
一 缘起 .....	(186)
二 教育革新和教育普及 .....	(190)
第二节 身份转换：从臣民到公民 .....	(197)
一 文化批判与国民性批判 .....	(198)
二 普遍参与 .....	(201)
三 独立根性 .....	(204)
第三节 寻求新道德 .....	(208)
一 进取的人生观 .....	(209)
二 公共心 .....	(216)
 <b>第六章 启蒙与政治的紧张 .....</b>	 (221)
第一节 问题与主义之争的背后 .....	(221)
第二节 个体与群体 .....	(228)
 <b>第七章 社会伦理秩序的重构 .....</b>	 (238)
第一节 立人以立国 .....	(239)

一 新文化视野中的“立人”之道 .....	(239)
二 马克思主义传播中的“立人”之途 .....	(244)
<b>第二节 精神革命、互助合作与阶级斗争 .....</b>	<b>(249)</b>
一 精神革命 .....	(250)
二 互助合作 .....	(255)
三 阶级斗争和暴力革命 .....	(264)
<b>第三节 无产阶级道德观的形成和发展 .....</b>	<b>(271)</b>
一 人民利益至上 .....	(272)
二 追求理想、敢于牺牲的奉献精神 .....	(273)
三 努力工作，对民热忱的服务意识 .....	(276)
四 反对资产阶级个人主义，加强思想修养 .....	(279)
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>(285)</b>
<b>后记 .....</b>	<b>(296)</b>
<b>英文目录 .....</b>	<b>(298)</b>

## 导 论

### 研究毛泽东早期伦理思想的现代意义

青年毛泽东所生活的时代，正是中国社会生活发生急剧变化的时期，这个社会转型期是中国现代化的启动阶段，也是现代化道路的探索阶段。除了国家独立和民族解放的任务，当时的中国还面临着发展经济以繁荣富强的任务，也就是说，生存和发展是当时中国的首要任务。从这个意义上讲，我们现代中国其实面临着青年毛泽东所处时代相似的背景，社会转型、发展经济、国富民强，这仍然是我们为之奋斗的目标。当然，我们的现代化已经在深入展开之中了，但是，回首启动阶段的思想建树和经验教训，对正在进行中的现代化建设无疑具有非常重要的意义。

#### 第一节 不可忘却的启蒙

重建新的政治伦理秩序是青年毛泽东伦理思想的核心问题，其中人的发现、人的自觉、人的发展与人的现代化又是核心的核心。在中国现代化道路的选择上，青年毛泽东一直非常重视对人的启蒙。在思想探索的最初阶段，他甚至赋予启蒙以方法论的色彩和工具意义，把启蒙视为救国救民的一个重要手段。但是，启蒙作为一场思想领域的革命，它难以承担政治革命和社会革命的重任。这样，青年毛泽东转而走向政治革命，在马克思主义的指导下，通过暴力革

命，打碎旧的人身依附关系赖以存在的经济基础，从而把人民的创造性从既往的思想政治秩序的束缚中解放出来，使之成为新的政治伦理秩序的建构者，也成为解放自身和推动中国现代化进程的主动力量。在革命的过程中，自由平等是他所追求的价值目标，阶级意识和革命意识的培育成为启蒙的崭新内容，为重建新的政治伦理秩序奠定了坚实的思想基础。这正是青年毛泽东伦理思想至今仍然能够启迪我们现代伦理建设的重要方面。当然，在这个问题上，毛泽东晚年犯下了严重错误，没有继续青年时代的启蒙立场，继续肃清封建专制主义的影响，而是抛出“不断革命论”，发起“文化大革命”这场令所有中国人创痛至深，影响深远的政治运动。

我们目前正处于一个重要的战略机遇期，为了完成我们的现代化事业，人是一个关键因素，我们同样需要独立自主的公民，需要自由、平等、民主的政治伦理秩序。由此我们可以看到青年毛泽东启蒙思想超越时空的魅力。也就是说，我们还需要沿着青年毛泽东所探索过的路径，立足启蒙，超越启蒙。“文化大革命”中国民的表现，让我们痛心地发现中国人民离启蒙理想的实现还有多么遥远。个人尊严的践踏、非理性的冲动、人与人之间的敌意、迷信、谎言、无法无天的行为、被解放的兽性、对弱者的残忍等等人间惨剧似乎在重复过去的历史，而这个历史正是毛泽东一生所要抛弃所要打倒的。在我们改革开放已经取得了骄人成就的今天，我们不无忧虑地看到，理性的力量正在减弱，封建主义的许多丑恶现象正在沉渣泛起，许多封建旧物正在死灰复燃，表明我们面临的反封建任务还有多么沉重，从这个意义上讲，五四新文化运动的启蒙任务还远未完成。这说明，解放生产力，打碎旧的生产关系只是实现现代化的必要条件，而不是充分条件，而启蒙的工作也应该在新社会以新的面目发挥新的作用。也正因为如此，中共元老李维汉在“文化大革命”结束之后，认为“文化大革命”是封建专制主义遗毒所致，并建议中国补