

「 初中英语简单系列丛书 」

EASY

English 初中英语

单项选择

《《《 就是这么简单！

MULTICHOICES IS JUST SO EASY

郑芳 刘云◆主编

阅读理解

READING COMPREHENSION IS JUST SO EASY

完型填空

CLOZE TEXT IS JUST SO EASY

英语语法

ENGLISH GRAMMER IS JUST SO EASY

短文改错

ERROR CORRECTION IS JUST SO EASY

词汇

VOCABULARY IS JUST SO EASY

简单系列丛书

中学生值得拥有……

 哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

第一部分 单项选择题特点及解题技巧 / 1

- 一、命题特点 / 1
- 二、中考英语题目陷阱设置 / 3
- 三、解题技巧 / 7
- 四、检查方法 / 10

第二部分 词法 / 11

- 一、名词 / 11
- 二、代词 / 25
- 三、冠词 / 39
- 四、介词 / 45
- 五、连词 / 57

六、数词 / 63

七、形容词副词 / 67

八、情态动词 / 81

九、动词及时态 / 92

十、非谓语动词 / 108

第三部分 句法 / 123

一、主谓一致 / 123

二、反意疑问句 / 139

三、被动语态 / 142

四、宾语从句及名词性从句 / 152

五、状语从句 / 169

六、定语从句 / 184

第四部分 综合练习 / 188

综合练习(一) / 188

综合练习(二) / 199

第五部分 中考真题演练(保留原题号) / 212

- 一、北京市 2005 年初中英语毕业、升学统一
考试 / 212

目录

CONTENTS

CONTENTS

- 二、北京市 2005 年高级中等学校招生
统一考试英语(北京卷) / 213
- 三、北京市 2005 年高级中等学校招
生统一考试(海淀卷) / 215
- 四、北京市海淀区 2005 年初中毕业
考试英语试题 / 217
- 五、天津市 2005 年高级中等学校招
考试英语试卷 / 219
- 六、上海市 2005 年初中毕业生统一
学业考试 / 220
-
- 七、湖北省黄石市 2005 年初中升学
统一考试英语试卷 / 223
- 八、重庆市 2005 年初中升学统一考
试英语试卷 / 224
- 九、黑龙江省哈尔滨市 2005 年初中
升学统一考试英语试卷 / 225
- 十、吉林省 2005 年初中升学统一考
试英语试卷 / 227
- 十一、河北省 2005 年初中升学统一
考试英语试卷 / 228
- 十二、山东省济南市 2005 年初中升
学统一考试英语试卷 / 230
- 十三、山东省济宁市 2005 年初中
升学统一考试英语试卷 / 233
- 十四、河南省 2005 年初中升学统一
考试英语试卷 / 235

十五、福建省厦门市 2005 年初中升学统一
考试英语试卷 / 236

十六、江苏省无锡市 2005 年中考英语试题
/ 239

十七、江苏省南通市 2005 年中考英语试题
/ 240

十八、湖北省宜昌市 2005 年初中毕业生学业
考试 / 242

答案部分 / 245

目录 CONTENTS

第一部分 单项选择题特点及解题技巧

单项选择题一向是各省市中考的必考题型。它的特点是：考点多，覆盖面广，题量大，潜隐性强。在考查纯语法、词汇的基础上，更增加了在特定的语境中运用词法、句法、惯用法的考查，突出了对同学们综合运用英语语言能力的考查和日常交际用语的考查。该题型的考点主要分布在：名词、动词、形容词、副词、代词、冠词、连词、介词、情态动词；时态、语态；词义辨析、语序、各种不同的从句及交际用语上。

单项选择试题是对基础知识进行检测的试题。基础知识题在试题中占一定的比例，虽然根据形势需要试题降低了一定难度，但是几乎所有的基础知识题的设置都有一定的语境，或需要参照一定的语境，而不是对基础知识孤立地考查。试题设计坚持语境化命题原则，纯语法规则的试题减少，考查英语能力、理解能力及逻辑推理能力的试题增加。知识覆盖面广，同时突出语境，注重对学生综合知识的考查。命题方面逐步向高考靠拢，突出了语法必须有语言丰厚的文化背景作为基础进行考查的特点。

一、命题特点

1. 考查学生在特定的语言环境中运用语法的能力。从近几年各省市考题看，几乎所有的考题都提供了一个微型语境，让同学们根据讲话人所处的语言环境来选择答案。此类考题，所提供的四个备选答案，不看特定的语境，四个选项往往都可成立，因而有较

强的干扰性和迷惑性。

2. 考查同学们掌握和运用日常交际用语的能力。《英语教学大纲》列出了日常交际用语简表共有 30 类。这 30 类交际功能是我们初中三年所学内容的总结。《英语教学大纲》明确提出:要使学生获得“为交际初步运用英语的能力”。此类考题就是针对这项教育任务而出的,主要考查同学们的日常交际能力及对中西方文化差异的了解。

3. 考查同学们的应试能力。近年的单项选择题出现题干增长的情况,试题常在主要成分中插入一些次要的信息。这些次要的信息常常干扰同学们的思维,分散同学们的注意力。同学们如何撇开多余的信息,抓住题干中的个别关键词,成为解题的关键。有些考题在题干空格后还附有一些信息,这些信息有的对解题起决定性作用。答题时一定要瞻前顾后,通盘考虑。如果同学们平时只是不作任何理解地死记硬背,那么要想在单项选择中获取高分是很困难的。

做单选题应具备的能力:

- (1) 记忆、理解和灵活运用英语中习惯用语的能力;
- (2) 基础词汇的辨析能力;
- (3) 语法词汇知识在具体语境中的辨析和灵活运用能力;
- (4) 正确分析句子结构的能力;
- (5) 排除思维定式干扰的能力;
- (6) 捕捉句中隐含信息的能力。

由于单项选择题所考查的范围较广,所以要想做好此类题,一要具备扎实的英语基础知识;二要紧扣语境,抓住关键词。具体应注意以下几点:

(1) 复习时要弄清初中阶段所出现的几种主要时态和语态的用法、结构、与之连用的状语及各自的特殊用法。重点要分清现在完成时、一般过去时的用法。对宾语从句、状语从句、动词不定式、比较等级以及它们的用法规则都要一一弄清楚。还要注意固定搭

配、习惯用语、动词的时态和语态、动词辨析以及不同词性的词的用法。

(2)在解题方面要突出语境。在语境中选语句和词汇,防止汉语思维的干扰。英语中一些关键词的含义往往是由它所处的语义环境(即上下文)决定的。答题时如果忽视了语境,就很容易答错题。

(3)在解题时要注意句型结构和语序。要掌握初中阶段所出现的句型结构,注意宾语从句、感叹句的语序。

(4)掌握习语和日常交际用语。应掌握大纲词汇、习惯用语。由于文化背景和风俗习惯的不同,对于一些日常交际用语应记牢。

二、中考英语题目陷阱设置

1. 结构误配型

有许多试题,从表面上看是甲结构,而实际是乙结构;或者命题人考查的是甲结构,而应试者却将其误认为是乙结构;或者从选项来看是甲结构,而题干考查的实际上是乙结构等等。对于这类问题,若不仔细识别,则很容易出错。下面请看几个实例:

Please make my excuse at tomorrow's meeting. I've got too much work _____.

- A. to do to come B. doing coming
 C. to do coming D. doing to come

此题最佳答案为 A,不定式 to do 与 have got much work 搭配,即 have got much work to do (有许多工作要做);不定式 to come 与 much 前的 too 搭配,构成 too... to... 句式,全句意为“我有太多的工作要做,不能来”。

2. 借用倒装型

I'm quite willing to help and _____ are the others.

- A. they B. who C. so D. even

答案选 C,在“so + 倒装句(部分倒装)”这一结构中,so 的意

思与 also 相似,主要用来回答或补充前面句子的意思,表示“……也一样”。

此结构的前后句的时态和助动词通常是一致的,但有时由于语境不同,可能有例外。如:If you stay for dinner, so will I. (你要是留下来吃饭,那我也就留下)。

3. 母语干扰型

大家知道,学外语最忌母语干扰。由于母语在大脑中根深蒂固,所以常常会对外语学习者大脑中尚不牢固的外语知识产生负面影响,干扰学习者学习正确、地道的外语。比如汉语通常说“学习知识”,但英语习惯上不说 study knowledge,而说 get (obtain, acquire) knowledge。

例如:

—“What can I do for you?”

“One _____ tea and two _____ coffees.”

A. black, white B. red, white

C. black, green D. red, black

按汉语习惯,在“茶”前要加表颜色的形容词通常应是“红”和“绿”,即说“红茶”和“绿茶”。但是在英语中,人们虽然可直接用 green tea 来表示“绿茶”,但却不能直接用 red tea 来表示“红茶”。汉语中的“红茶”说成英语应是 black tea,所以第一空应填 black,即选 A 或 C。对于第二空,coffee 前通常使用的表颜色的形容词是 white 和 black,其中 white coffee 指“牛奶咖啡”(因牛奶呈白色),black coffee 指“没有加牛奶的咖啡”(即纯咖啡或清咖啡),由此可知上题的最佳答案应是 A。

4. 思维定式型

所谓思维定式,指的就是人们的一种思维倾向,它是人们在长期的思维过程中所形成的一种思维条件反射。

英语学习中的思维定式,对于同学们有利也有弊。其利在于:它可以帮助同学们利用以前所学知识迅速联系所接触的语言现

象,从而解决具体的语言实际问题;其弊在于,有时它会误导同学们对于一些比较特殊的句子或语言现象的理解,想当然地套用已形成的思维定式,从而得出错误的结论。例如:

He is clever than _____ student in his class.

- A. any B. any other C. other D. another

同学们大都比较熟悉 than any other 句型(其中的 other 不可省略),于是许多同学便将 than any other 作为一个短语记了下来。

Shanghai is larger than any city in Japanese. 上海比日本的任何城市要大。

这一题有所不同。这类句型到底该不该加 other,主要应看所谈论的对象是否在比较的范围之内。若在范围之内,则用 other (以排除自己与自己比较)。若不在范围之内,则不用 other。

5. 知识死角型

所谓知识死角,即指某些知识点同学们平时没有引起足够重视,或一知半解,或“一窍不通”,从而导致做题出错。当然,若这些知识点都是些很偏、很怪、很不重要的知识点也没关系。但问题是,有些这样的知识点不仅是一些常用词的常见用法,而且还是各类考试的常考点,所以同学们就有必要把这些问题弄清楚、搞明白。例如:

The boy likes football _____, but doesn't like basketball _____.

- A. much, much B. much, very much
C. very much, much D. very much, very

许多同学只是认为 very much 比 much 语气强,除此之外,其用法是完全一样的。如果这样想,那就错了。按英语习惯,副词 much 修饰动词时,通常只用于否定句或疑问句中,不能用于肯定句中(除非其前有 very, too, so 之类的修饰语)。

综合以上分析,本题最佳答案应为 C。

6. 插入隔离型

有时一个本来很简单的句子,由于表达的需要,在其中置入一个插入成分,或将某些成分从正常位置调入一个在同学们看来属于“非正常”的位置(如宾语从句前置等),则很有可能给同学们的理解带来困难。假若命题人就此命题,那就更麻烦了。例如:

Don't you know _____, my dear friend, it is you that she loves?

- A. who B. which C. that D. what

此题容易误选 A 或 B,选 A 者认为这是指人的,故用 who;选 B 者认为这是非限制性定语从句,两者都是误认为这是定语从句(注意没有先行词)。其实此题应选 C,that 引导的是一个宾语从句(用做动词 know 的宾语),它只是被句中的插入语“my dear friend”隔开罢了。其实此句也可说成:my dear friend, don't you know that it is you that she loves?

7. 词性误用

英语和汉语不仅在遣词造句、句型搭配、习惯用法等方面有很大的差别,就是在词性方面也有很大的差别。这种差别有时会使同学们稍不小心就酿成错误。例如:

_____ he was in Japan, he visited many places.

- A. During B. Since C. While D. In

此题容易误选 A,将介词 During 误用做连词。正确答案应为 C。

8. 词义误解型

有许多所谓的陷阱题,倒不是因为句子结构有多么复杂,用词多么生僻,而是因为其中有个别词(尤其是其中的关键词)的词义很容易误解。或是同学们对此平时没引起足够的重视,对这类词理解不准,在运用时其词义在脑海中模棱两可,从而导致做题失误。例如:

Mr. Black, who is a _____, is now in love with Miss Smith, who is a _____.

- A. cooker, typewriter B. cook, typist

C. cooker, typist

D. cook, typewriter

此题正确答案为 B, 但容易误选 A, 许多同学想当然地认为, cook 用做动词, 表示“煮饭”, 所以 cooker 应是其相应的名词, 表示“煮饭的人”, 即“厨师”; type 用做动词, 表示“打字”, 所以 typewriter 应表示“打字员”。而事实是: cook = 厨师, cooker = 炊具; typist = 打字员, typewriter = 打字机。举例比较:

The cook bought a new cooker. —— 这个厨师买了件新炊具。

The typist bought a new typewriter. —— 这个打字员买了台新打字机。

三、解题技巧

1. 直接法

直接利用相关语法知识, 通过题干中的已提供信息, 捕捉到解题线索, 从而得出正确答案的解题方法。例:

— Will you come to the net bars (网吧) with me?

— Sorry. My mother always tells me _____ there.

A. not go B. go C. not to go D. to go

根据句意可知此题考查动词不定式的否定形式, 即 tell sb. not to do sth. 故此题应选 C。

2. 关键词法

许多题目中都有这样一些词, 它们对于快速而准确地判定答案起着至关重要的作用。我们称这些词为关键词 (key words)。找到句中的关键词, 也就找到了解题的突破口。例:

— He hardly hurt himself in the accident, _____?

A. doesn't he B. didn't he C. did he D. does he

该题中 hardly 与 hurt 是起关键词作用的。凡陈述部分含有 hardly, never, little, few 等否定意义的词时, 反意疑问句用肯定形式; 而 hurt 一词的过去式与原形相同, 此处 hurt 未加 s, 应为过去式。因此本题答案 C 是正确的。

3. 类推法

如果对题目的备选答案没有十分把握或把握很小,不妨利用“如果 A 对,那么 B 也对”的类推法,从而可将 A、B 予以否定。例:

—Who's the man at the door? _____.

A. He is a doctor B. He is a friend of mine

C. He is a famous singer D. He is twenty

仔细分析备选答案就可发现,A、C 选项针对的是“职业”。若 A 是对的,那么 C 也会是对的。D 回答的是年龄,故唯有 B 才是正确的。

4. 前后照应法

此方法多用于两个以上句子或对话形式命题的题目。解题前透彻理解,然后联系上下文,捕捉隐含信息,方能准确找出答案。例:

— He isn't a teacher, is he?

— _____. He works in a hospital.

A. Yes, he is B. No, he isn't

C. Yes, He isn't D. No, he is

本题考查否定句的反意疑问句的回答。由后半句的回答,我们知道“他”的身份不是教师。否定反意疑问句回答中的 Yes 实际含义为“不”,No 的实际含义为“是”。因此应选择的是 B。

5. 排除法

根据题干提供的信息,先把一眼就看出的干扰项排除缩小选择范围,然后将剩余的选项填入空白处进行检验,辨别真伪。例:

—The girl asked the teacher _____.

A. what does the museum looks like

B. what did the museum look like

C. what the museum looks like

D. what the museum looked like

本题主要考查宾语从句中的语序及时态的对应关系。主句动

词是过去时,从句的谓语动词也应是过去时的某种时态,故 A、C 被排除。而 B 中有词序错误,所以 D 为正确答案。

6. 交际法

此方法可用 30 个交际用语,联系上下文直接解题。例:

Would you like to have another cup of tea? _____.

- A. Yes, I do B. Not at all
C. No, thanks D. Help yourself

本题主要考查简答交际用语的应答。对别人的邀请,如果表示不接受时,应委婉说出,不能断然拒绝。因此,选 C 是最佳答案。

7. 代入法

有时遇到一些连一点思路都没有的难题,上面的各种方法都没有用,只好用这最后一种:把某个或某几个“看着像”的答案代入到题干中,嘴动不出声或轻声读,读得比较“顺嘴”,没有大的阻碍,就可以基本确定某个答案正确。因为学了几年的英语,多少会有些基本的语感,加之读、背课文比较多又加强了对常用句式的语感,所以实在没办法时还是相信自己的感觉吧。而在实际的考试中,信心决定着解题的思路、感觉、知识点的活用及头脑的清晰程度等诸多的因素。按照此法选择后,除非有充分的理由不要进行改动。因为,心理学研究证明 80% 的人的第一感觉是正确的。例:

—May I go and play with Tom whose house is next to ours this afternoon, mum?

—No. you can't go out _____ your homework is done.

- A. before B. as C. until D. after

此题似乎很难,但 not...until 句式对于同学们就如同万用公式一样,每天都能够见上几次,所以对这个句式的语感根深蒂固,一读之下选择 C 即可。

四、检查方法

单选题的题型难度是最小的,所以题目的深度也是最大的。对同学们掌握知识的准确性和灵活使用能力要求都很高,所以很容易“马虎”,稍不注意就错了。在答完题后,有相当多的同学没有检查习惯或是不会检查,导致许多错误被忽略了或是又把正确的改错了。其实排除对知识掌握的准确程度、心理压力等因素外,检查也是有一定技巧的。这些技巧同学们会觉得生疏、费时,但只有平时做题时经常使用,才会很快养成习惯进而成倍提高速度和准确率。

1. 逆推法

做题的时候是顺序——先题干,后选项;检查的时候是倒序——先选项,后题干。避免落入到做题时的思路,给头脑一个新的思考路径,从另外一个角度重新审视自己的选择。

2. 归谬法

比如这道题选择 A,则 B、C、D 都是错的。在检查是可以假定它们是对的,代入到题干中。结果发现它们与题干中的某一词、某一部分或意义出现矛盾,则推论除 A 外都是错的,则 A 是正确的。

3. 代入法

检查时也可以应用此法对自己的选择进行快速检查。一般地说,平时学习比较认真,朗读和背诵文章较多的同学,语感相对比较强,在时间不太宽裕的情况下,可以快速检查出问题。

第二部分 词法

一、名词

- () 1. This is _____ reading-room. You are not allowed to go in.
A. the teacher's B. teacher's
C. teachers' D. the teachers'
- () 2. Nothing was found but _____ broken.
A. the room window
B. the room's window
C. the room of the window
D. the window of the room
- () 3. He was praised for his _____.
A. brave B. bravery
C. bravely D. great brave
- () 4. Please get me a new _____ when you go to town.
A. clothes B. dress
C. clothing D. trousers
- () 5. There are 34 _____ doctors in the hospital.
A. woman B. women
C. woman's D. women's
- () 6. Old as he is, he has _____ to do every day.
A. a lot of work B. much works
C. lots of homeworks D. quite a lot of homeworks
- () 7. Have you read _____ newspaper yet?
A. today's B. Today's
C. the today's D. your today's
- () 8. It's not far, only _____ walk from here to our school.
A. a ten minutes B. ten minutes
C. a ten minutes' D. ten minutes'
- () 9. Last month, he wrote me _____ letter.
A. a 1000-word B. 1000 words

- C. a 1000-words D. 1000 words'
- () 10. _____ is not a long way to drive.
A. Three miles distance B. Three-mile distance
C. Three miles' distance D. A three-mile-distance
- () 11. Do you know how large _____ is?
A. population of China B. Chinese population
C. China population D. China's population
- () 12. _____ is too much for the boy to carry.
A. The box weight B. The box's weight
C. The weight of the box D. The box of the weight
- () 13. What _____ weather we're having these days!
A. nice B. a nice C. a bad D. worse
- () 14. They say that the meeting will be _____.
A. of very important B. great importance
C. of great importance D. great important
- () 15. I'm going to call at _____ this evening.
A. Mr. Black B. the Blacks
C. Mr. Black's D. Blacks'
- () 16. There are some _____ waiting for you outside.
A. German B. American
C. grown-up D. Japanese
- () 17. Yesterday I went to the super market and bought a lot of _____.
A. tomatoes B. potatos
C. vegetable D. meats
- () 18. Excuse me, can you change this _____ for me?
A. five-pound note B. five pounds note
C. five-pound notes D. five pounds notes
- () 19. While washing up, she broke a _____.
A. glass wine B. wine glass
C. glass of wine D. wine of glass
- () 20. There are some _____ on the hill.
A. a deer B. deers
C. deer D. an deer
- () 21. If someone comes to see me, ask him or her to leave a

- _____.
- A. message B. letter
 C. sentence D. notice
- () 22. Don't push to the front, you have to wait your _____.
 A. chance B. duty C. line D. turn
- () 23. Please keep quiet. If you make a lot of _____, you may disturb others.
 A. voice B. noise C. sound D. singing
- () 24. Mrs. Jenny gave us _____ on how to learn English well.
 A. some advices B. many advices
 C. some advice D. an advice
- () 25. After playing football for more than half an hour, the students took _____ rest.
 A. a few minute's B. a few minutes'
 C. little minute's D. a little minutes'
- () 26. — What do you think of the _____ the Moonlight Sonata by Beethoven?
 — It sounds really wonderful.
 A. subject B. music C. book D. animal
- () 27. — Can you tell me when _____ is?
 — Yes. It's on the third Sunday in June.
 A. Mother's Day B. Father's Day
 C. Tree Planting Day D. Thanksgiving Day
- () 28. Tom regards Nanjing as his second _____ because he has been here for over ten years.
 A. family B. room C. house D. home
- () 29. Excuse me, waiter. We're leaving. Can you bring me the _____, please?
 A. money B. note C. bill D. list
- () 30. — Thanks for giving me _____ I wanted.
 — You are welcome.
 A. the information B. an information
 C. the informations D. information
- () 31. Jilin City will become more beautiful _____.
 A. in a few year's time B. in a few years' time