

夏广溥 主编

中学古代散文赏读



南京大學出版社



夏广溥 主编

中学古代散文赏读

南京
大学
出版社



图书在版编目(CIP)数据

中学古代散文赏读 / 夏广溥主编. —南京: 南京大学出版社, 2006. 8

ISBN 7 - 305 - 04784 - 8

I. 中… II. 夏… III. 古典散文-中国-中学-教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 080891 号

出 版 者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
出 版 人 左 健
书 名 中学古代散文赏读
作 者 夏广溥
责任编辑 阎居梅 编辑热线 025-83597087
照 排 南京玄武湖印刷照排中心
印 刷 南京大学印刷厂
开 本 850×1168 1/32 印张 8 字数 208 千
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1—5 000
ISBN 7 - 305 - 04784 - 8/1 • 336
定 价 13.00 元
发行热线 025-83592169 025-83592317
电子邮件 sales@press.nju.edu.cn(销售部)
nupress1@public1.ptt.js.cn

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

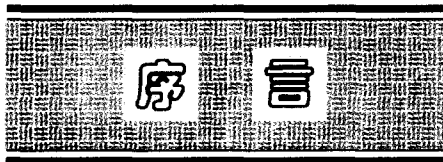
编委会

主 编 夏广溥

副主编 庞中银 夏 方

编 委 (以姓氏笔画为序)

王宝明	王义刚	王国兵	王孝云
王 华	孔亚东	毛文华	叶 蕾
刘荣昌	孙 方	朱 超	宋洪海
宋时巧	李永刚	李秀良	杨万铭
杨绵友	杨行卫	杨行波	杨洪明
时国庆	杜如亮	张 兵	张 雷
张鹤虎	张克富	芮红灯	吴 浩
吴红星	陈东志	陈光永	庞中银
郑传新	范宏远	周立伟	周明剑
金寿凡	胡爱廉	祖国民	夏广溥
夏 方	贾厚忠	徐宝基	袁书中
唐成太	耿 平	黄永刚	黄 斌
黄 猛	湛成瞳	葛春红	傅维春
蒋树勇	鲍 锋	窦爱民	蔡国斌
穆林贵			



历久流传、脍炙人口的古代散文是我国古代先进文化的一部分，故有其强大的生命力，将永远与天地共存，与日月同辉。选读、赏析、背诵，进而掌握古代散文，是继承先进文化遗产的需要，是发扬民族传统文化传统，振奋民族精神，繁荣新时期文艺创作的需要。对学生来说，选读、赏析、背诵古代散文不仅可以领略我国古代社会丰富的文化内涵，而且还可以使心灵得到陶冶，同时也是对读写能力与创新意识的一种培养和提高。正因为如此，古代散文进入了今天的课堂、今天的考场。

近年来，中、高考语文试卷中有关古代散文的题型有逐渐增多的趋势。为了适应当前中学语文教学之需要，为了给教师备课和学生学习提供参考和便捷，我们编写了《中学古代散文赏读》一书。全书选入43篇古代散文，并加以注释和赏析。这些古代散文作品是教育部新颁布的中学《语文教学大纲》推荐背诵的篇目，也是教育部制定的中学语文《新课程标准》推荐必背的篇目。书中的赏析文章是编者日常教学的教案和应邀外出讲学的讲稿。其中一部分曾在省级以上的报刊、杂志上发表过，一部分被省级出版社出版的专著收入，均受到读者的好评。

本书的选目和撰文，难免偏失和遗漏，欢迎读者不吝指正。

编者

2005年10月20日

于南京大学文科楼



《论语》六则·····	《论语》	1
孔子语录(三则)·····		5
曹刿论战·····	《左传》	9
邹忌讽齐王纳谏·····	《战国策》	13
寡人之于国也·····	《孟子》	17
得道多助 失道寡助·····	《孟子》	22
鱼 我所欲也·····	《孟子》	25
生于忧患 死于安乐·····	《孟子》	29
逍遥游(节选)·····	《庄子》	32
劝学·····	《荀子》	40
过秦论·····	贾 谊	44
屈原列传(节选)·····	司马迁	54
《报任安书》(节选)·····	司马迁	68
出师表·····	诸葛亮	79
陈情表·····	李 密	87
兰亭集序·····	王羲之	94
桃花源记·····	陶 潜	100
五柳先生传·····	陶 潜	105
归去来兮辞·····	陶 潜	109
与朱元思书·····	吴 均	114

三峡·····	郦道元	117
谏太宗十思疏·····	魏 征	120
滕王阁序·····	王 勃	125
送董邵南游河北序·····	韩 愈	137
杂说(四)·····	韩 愈	140
师说·····	韩 愈	143
陋室铭·····	刘禹锡	149
始得西山宴游记·····	柳宗元	151
小石潭记·····	柳宗元	155
阿房宫赋·····	杜 牧	159
岳阳楼记·····	范仲淹	166
醉翁亭记·····	欧阳修	172
六国论·····	苏 洵	176
爱莲说·····	周敦颐	182
墨池记·····	曾 巩	185
游褒禅山记·····	王安石	190
记承天寺夜游·····	苏 轼	196
赤壁赋·····	苏 轼	199
石钟山记·····	苏 轼	206
上枢密韩太尉书·····	苏 辙	212
送东阳马生序·····	宋 濂	218
项脊轩志·····	归有光	224
登泰山记·····	姚 鼐	230
作者小传·····		235
后记·····		245

《论语》六则^[1]

《论语》

1 子曰^[2]：“学而时习之^[3]，不亦说乎^[4]？有朋自远方来^[5]，不亦乐乎^[6]？人不知，而不愠^[7]，不亦君子乎^[8]？”

（《论语·学而》）

2 子曰：“温故而知新^[9]，可以为师矣^[10]。”

3 子曰：“学而不思则罔^[11]，思而不学则殆^[12]。”

（《论语·为政》）

4 子贡问曰^[13]：“孔文子何以谓之‘文’也^[14]？”子曰：“敏而好学^[15]，不耻下问^[16]，是以谓之‘文’也^[17]。”

（《论语·公冶长》）

5 子曰：“默而识之^[18]，学而不厌^[19]，诲人不倦^[20]，何有于我哉^[21]？”

6 子曰：“三人行^[22]，必有我师焉^[23]；择其善者而从之^[24]，其不善者而改之^[25]。”

（《论语·述而》）

【注释】

[1]《论语》：是儒家经典之一，是孔子弟子及其再传弟子关于孔子言行的记录，是研究孔子思想的主要依据。（班固《汉书·艺文志》：“《论语》者，孔子应答弟子、时人，及弟子相与问答之言，而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”）注本有三国魏何晏《论语集解》，南北朝梁皇侃《论语义疏》，宋邢昺《论语注疏》，宋朱熹《论语集注》，清刘宝楠《论语正义》，当代杨伯峻《论语译注》等。

[2]子曰：孔子说。子，先生，指孔子。曰，说。

[3]学：学的知识和技能。习：复习，温习；实习，演习。之：代词，代知识、技能。

[4]亦：也。说：同“悦”，高兴，愉快。乎：语气词，么。

[5]朋：指同学。上古“朋”和“友”是有区别的，同门为朋，同志为友。同门，即同出一个老师门下。自：从。

[6]乐：快乐。

[7]愠(yùn)：怒，怨恨。

[8]君子：《论语》中的“君子”，有时指“有德者”，有时指“有位者”，这里是指“有德者”。

[9]温：温习，复习。故：旧的知识（技能）。新：新的体会，新的见解。

[10]为：做。师：老师。

[11]则：就。罔(wǎng)：诬罔，欺骗；迷惑。

[12]思：思考。

殆(dài)：疑惑；危险；精神疲倦而无所适从。

[13]子贡：孔子的弟子。姓端木，名赐，字子贡。

[14]孔文子：卫国的大夫孔圉(yǔ)，“文”是谥号。“子”：尊称。何以：以何，凭什么，因为什么。

文：有“美”和“善”的意思。

[15]敏：敏捷。好(hào)：爱好。

不耻：不以为耻。

[16]下问：向地位低的人请教。

[17]

是以：因此。谓之文：给他以“文”的谥号。

[18]识(zhì)：记住。

[19]厌：饱；满足。

[20]诲(huì)：教导，诱导。

[21]何有：有什么。于我：对我(来说)。

[22]三人：多人，几个人。行：一起走路。

[23]必：一定。我师：我的老师。

[24]其善：他们的优点。从：听从，顺从，引申为“学习”。

[25]

其不善：他们的不良，即他们的缺点。

改：改正。

【译文】

1 孔子说：“对学过的知识要按时去复习，不也很高兴么？有志同道合的人从远方来，不也很快乐么？别人不了解我，我却不抱怨，不也是君子么？”

2 孔子说：“复习旧的知识而能获得新的体会、新的见解，这样的人就可做老师了。”

3 孔子说：“只读书而不思考，就容易上当受骗，只空想而不读书，就会缺乏信心。”

4 子贡问道：“孔文子凭什么被谥为‘文’呢？”孔子回答说：“他思想敏捷而且爱好学问，又谦虚下问，不以为耻，所以给他一个‘文’的谥号。”

5 孔子说：“默默地记住所学的知识，努力学习而不满足，教导别人而不疲倦，这些事情我做到哪些呢？”

6 孔子说：“几个人在一起走路，其中一定有人可以做我的老师。我选择他们的优点来学习，看出他们的缺点而改掉。”

【赏析】

第一则讲求学习方法和态度，“时习”是方法，“有朋自远方来”是乐趣，“人不知而不愠”是态度。连用三个反问句，加强了表达效果。这是孔子对弟子们的要求，其中也包含了自勉。

第二则讲教师必备的素质。孔子认为：做一个合格的教师，不但要有丰富的知识与能力，而且要有不懈的创新精神。

第三则讲读书与思考的辩证关系，这也是一种重要的学习方法。只读书不思考，是死读书，不能学以致用。只思考不读书，是空想，不能吸收和借鉴有益的知识与信息来解决所遇到的问题。这种学习方法是错误的。只有做到读书与思考紧密联系，同步进

行,才是好的学习方法。掌握这种方法,方可学有所成。

第四则是孔子和子贡关于孔文子溢号的对话。孔子通过回答子贡的提问,教育他的学生要好学,而且要敢问。尤其指出,向地位低的人请教,并不是一件可耻的事,这样才能获得真知灼见。

第五则是孔子自己治学和为师的态度和精神。“默而识之,学而不厌,诲人不倦”是孔子治学、为师的自我写照。

第六则讲孔子自己无常师,随处有师,以能者为师。“择其善者而从之,不善者而改之”,是从师的正确原则,也是做人的应有品质。

《论语》六则中的“学而时习之,不亦说乎”、“温故而知新,可以为师矣”、“学而不厌,诲人不倦”、“三人行,必有我师焉;择其善者而从之,其不善者而改之”,为历久流传的名言,被历代世人奉为座右铭。

孔子语录(三则)

1 子贡曰：“如有博施于民而能济众^[1]，何如？可谓仁乎^[2]？”子曰：“何事于仁^[3]！必也圣乎^[4]！尧舜其犹病诸^[5]！夫仁者，己欲立而立人^[6]，己欲达而达人^[7]。能近取譬^[8]，可谓仁之方也已^[9]。”

（《论语·雍也》）

2 子曰：“饭疏食^[10]饮水^[11]，曲肱而枕之^[12]，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云^[13]。”

（《论语·述而》）

3 孔子曰：“大道之行也^[14]，天下为公^[15]。选贤与能^[16]，讲信修睦^[17]。故人不独亲其亲^[18]，不独子其子^[19]，使老有所终^[20]，壮有所用^[21]，幼有所长^[22]，矜寡孤独废疾者皆有所养^[23]；男有分^[24]；女有归^[25]。货恶其弃于地也^[26]，不必藏于己^[27]；力恶其不出于身也^[28]，不必为己。是故谋闭而不兴^[29]，盗窃乱贼而不作^[30]，故外户而不闭^[31]，是谓大同^[32]。”

（《礼记·礼运》）

【注释】

- [1] 博施：广泛地给予好处。博，广泛，普遍。施，施舍（恩惠），给予（好处）。济众：帮助众人。济，救济，帮助。
- [2] 可谓仁乎：可以说是仁人吗？
- [3] 何事于仁：何止是仁人？何事，何止。哪里仅仅是。《汉书·古今人表》引《论语·雍也》：“何事于仁，必也圣乎！”颜师古注：“言能博施于人而济众者，非止称仁，乃为圣人也。”
- [4] 必也圣乎：一定是圣人了！必，必定，一定。
- [5] 尧舜其犹病诸：尧舜大概还怕做不到哩！尧舜，传说中的上古两位圣君，是孔子认为的理想人格典范。其，副词，表推测，大概，可能，或许。犹，副词，还，尚且。病，难，不易。诸，代词“之”和语气词“乎”合音（之，指代“博施于民而能济众”之事）。
- [6] 立：站立，立足，树立。
- [7] 达：通达。
- [8] 能近取譬：能够以自身作比方，即推己及人的意思。
- [9] 仁之方：（实行）仁政的方法。
- [10] 饭：名词用作动词，吃。疏食：粗粮；糙米。
- [11] 饮水：喝冷水（古代以“汤”和“水”对言，“汤”为热水，“水”是冷水）。
- [12] 曲：弯曲。肱（gōng）：胳膊从肩到肘部分，也泛指胳膊。枕（zhèn）：动词，枕着。
- [13] 于：介词，对于。
- [14] 大道：指上古所遵行的社会准则。行：实行。
- [15] 天下为公：天下成为公共的。一说，天下是公共的。
- [16] 与：通“举”，举荐。能：有才能的人。
- [17] 信：信用。修：调整。睦：和睦；亲近。
- [18] 不独：副词，不单，不仅。亲其亲：孝敬他的双亲。第一个“亲”，是意动词，以……为亲，孝敬，敬奉。第二个“亲”，名词，父母双亲。
- [19] 子其子：抚养他的子女。第一个“子”，意动词，以……为子，抚养。第二个“子”，名词，子女。
- [20] 老有所终：老年人有得到养老善终的保障。
- [21] 壮有所用：壮年人有使用他们的地方。
- [22] 幼有所长（zhǎng）：年幼的人有得到抚育而健康成长的条件。
- [23] 矜（guān）：通“鰥”（guān），无妻或丧妻的人。独：孤老，老

而无子者。废疾者：指残疾和有疾病的人。 [24] 分(fèn)：职务。 [25] 归：指女子出嫁。 [26] 货：财物。恶(wù)：憎恨；讨厌。弃：抛弃，扔。 [27] 己：自己(家里)。 [28] 力：力气。出：使出来。身：自身。 [29] 是故：连词，因此，所以。谋：指奸诈、阴谋。闭：堵塞，杜绝。兴：起，产生。 [30] 乱：作乱。贼：指伤害人。作：发生。 [31] 外户：对外开关的门，指临街的大门。闭：关闭。 [32] 是：这。大同：天下为公，人人平等自由的社会景象。

【译文】

■ 子贡请教孔子道：“如果有人广泛地把好处给人民，而且能够帮助大家生活得很好，这个人怎么样？可以说他是行仁道了吗？”孔子回答说：“(他)何止是行仁道！那一定是圣人才能做到的！尧、舜大概还怕做不到哩！仁是什么呢？自己想在社会上站得住也要帮助别人站得住，自己想要办事行得通也要帮助别人办事行得通。凡事能推己及人，可以说是实行仁政的方法了。”

■ 孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊当枕头，乐趣也在其中了。用不正当的手段得来的富贵，我看来就像浮云一样。”

■ 孔子说：“大道施行的时代，天下是大家共有的。选择有道德的人，推荐有才能的人来治理国家。人与人之间讲究诚信，和睦共处。所以人们不仅孝敬自己的双亲，也不仅爱护自己的子女，要让老年人得到奉养，安度晚年；壮年人都能发挥作用；小孩子都能得到抚养，健康成长；鳏寡孤独和残疾人都能得到照顾和赡养；男子都有自己的职分，女子都能出嫁持家。人们恨财物扔在地上被糟蹋，都想收起来，但不一定藏在自己家里；人们恨力气不自己身上使出来，都想使出来，但不一定是为了自己。因此阴谋、奸诈被堵塞而不产生，盗窃、作乱、伤害人的事不发生，所以能做到外

不闭户，这就叫大同社会。”

【赏析】

第一则说“博施于民而能济众”的人是超过尧舜的圣人。同时指出“己欲立而立人，己欲达而达人”是仁人的行动准则。这就表明孔子心中有他人和对人关怀的进步思想。

第二则说孔子身处清贫却悠闲、恬静，怡然自乐。表现了孔子心境淡泊，对不义而得的富贵荣华不屑一顾的高尚情操。

第三则具体描述了大同社会没有剥削、没有压迫、没有纷争、人人平等幸福、一切公共所有的景象，表达了我国古代劳动人民的理想和向往。“己欲立而立人，己欲达而达人”；“不义而富且贵，于我如浮云”；“天下为公”；“人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养；男有分，女有归”，是孔子的名句。

曹刿论战^[1]

《左传》

十年春^[2]，齐师伐我^[3]，公将战。曹刿请见^[4]。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉^[5]？”刿曰：“肉食者鄙^[6]，未能远谋。”乃入见^[7]。问“何以战^[8]？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人^[9]。”对曰：“小惠未遍^[10]，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛^[11]，弗敢加也^[12]，必以信^[13]。”对曰：“小信未孚^[14]，神弗福也^[15]。”公曰：“小大之狱^[16]，虽不能察，必以情^[17]。”对曰：“忠之属也^[18]，可以一战。战则请从^[19]。”

公与之乘^[20]。战于长勺^[21]。公将鼓之^[22]，刿曰：“未可。”齐人三鼓^[23]。刿曰：“可矣。”齐师败绩^[24]。公将驰之^[25]，刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之^[26]，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也^[27]。一鼓作气，再而衰，三而竭^[28]。彼竭我盈^[29]，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉^[30]。吾视其辙乱，望其旗靡^[31]。故逐之。”

【注释】

[1] 曹刿(guì)：有的书上说，曹刿就是《史记·刺客列传》中

劫齐桓公归还侵占的鲁国土地的曹沫。 [2] 十年：鲁庄公十年。《左传》是根据《春秋》叙述当时史实的，《春秋》是鲁国的史记，两者都是写出这一年是哪个国君在位的第几年，其称鲁国为“我”，称鲁国国君只用一个“公”字。例如下句“公将战”的“公”，就是指鲁庄公。 [3] 师：军队。 [4] 见(xiàn)：谒见，拜见。

[5] 间(jiàn)：参与。 [6] 鄙：鄙陋，眼光短浅。 [7] 乃：于是。 [8] 何以战：即“以何战”，凭什么条件作战呢？

[9] 衣食所安，弗敢专也，必以分人：衣食之类的养生东西，不敢独自享受，一定把它分给别人。安，养。弗，不。专，独享。

[10] 小惠未遍：小的恩惠，未能普及众人。 [11] 牺牲玉帛：都是祭神的東西。牺牲，指祭神的牛、羊、豕之类。帛，布。一说，帛，丝织品。 [12] 弗敢加：祭神祝辞中，不敢以小为大，以恶为美。

[13] 必以信：一定以信实(对鬼神)。 [14] 孚(fú)：使人信服。 [15] 福：赐福，保佑。 [16] 狱：指诉讼案件。

[17] 情：诚，实情。 [18] 属：种类。 [19] 从：跟随。 [20] 乘：坐(车)。 [21] 长勺：鲁国地名。

[22] 鼓：击鼓。之，语气词。 [23] 三鼓：擂了三次鼓。

[24] 败绩：大败。 [25] 驰之：驱车追赶。 [26] 轼：车前横木。人立轼后，把手靠在轼上。轼较高，登轼可以远望。

[27] 夫战，勇气也：战争，是要凭勇气的。“夫”，是提起一句话的语气助词。 [28] 竭：尽。 [29] 盈：充沛，旺盛。

[30] 伏：伏兵，埋伏。 [31] 靡：倒下。

【译文】

(鲁庄公)十年春天，齐国的军队攻打鲁国。庄公将要带兵应战。曹刿请求谒见(庄公)，他的乡亲们说：“这是做官掌权的人去谋划对策的事情，你又何必参与呢？”曹刿说：“那些做官掌权的人眼光短浅，不能有深远的谋划。”于是他就上朝谒见庄公。他问庄