

# 逻辑代数入门

陈德勤



近代数学知识丛书 JINDAISHUXUEZHISHICONGSHU

四川教育出版社

0143/CD16  
卷序号  
3

近代数学知识丛书

# 逻辑代数入门

陈德勤

工业学院图书馆  
藏书章

四川教育出版社

一九八八年·成都

责任编辑 韩承训  
封面装帧 邱云松  
版面设计 王凌

近代数学知识丛书

逻辑代数入门

---

四川教育出版社出版  
四川省新华书店发行

(成都盐道街三号)  
成都印刷一厂印刷

---

开本787×960毫米 1/32 印张 3.875 插页 2 字数 68 千  
1988年1月第一版 1988年1月第一次印刷  
印数：1—2.110 册

---

SBN 7-5408-0203-0/G·200 定价：0.91元

## 写在前面

从小学跨入中学，特别是步入高中以后，你将碰到许多完全陌生的东西，你将会发现数学天地是那样广阔，那样令人神往而又眼花缭乱，你可能会感到新奇，也可能会因无从下手而产生惶惑……其实，万事入门难，入门前或许不知所云，入了门便“不过如此”了。

这套知识小丛书将帮助你度过“入门难”这一关。它用生动而浅显（有时还很有趣）的语言，准确而明晰的阐述，将近代数学中一些基本的概念、理论和运算一步一步展开，象一级级台阶，将你引入门去，使你并不感到突然和十分吃力。许多地方还从生活现象入手，你读起来象是在聊家常，毫无枯燥之感。所选的例题和练习也将帮助你加深理解。当然，所谓入门，不过是给你一把小小的钥匙而已，一旦“入”得“门”去，那广阔的天地便由你自由驰骋，因而也就不再是这套书的任务了。

这套丛书所收书目见封四所列，大多为中学数学所涉及；少数关系不甚密，可辅你开拓视野，有兴趣者也不妨一读。对于中学教师来说，这套丛书

也不失为良友，对提高教学质量或能助以一臂之力。

这本《逻辑代数入门》从一些有趣的逻辑推理问题开始，谈到逻辑运算，谈到逻辑电路与电子计算机等等，读后你一定会感到有所收益的。当然，由于编者水平所限，书中缺点错误在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

编 者 1987年3月

# 目 录

<b>一 概述</b> .....	(1)
<b>二 二进制</b> .....	(5)
2·1 二进数与十进数的相互换算.....	(6)
2·2 二进数与八进数的相互换算.....	(14)
2·3 二进数的四则运算.....	(17)
<b>三 逻辑运算</b> .....	(25)
3·1 命题.....	(25)
3·2 逻辑加(或运算).....	(26)
3·3 逻辑乘(与运算).....	(29)
3·4 逻辑非(非运算).....	(32)
3·5 逻辑运算的性质.....	(41)
<b>四 逻辑代数的应用</b> .....	(53)
4·1 逻辑方程.....	(53)
4·2 逻辑电路.....	(81)
4·3 电子计算机.....	(93)
<b>结束语</b> .....	(108)
<b>附 练习解答</b> .....	(109)

# 一 概 述

“逻辑”一词是由英语“*logic*”音译过来的，它起源于希腊文“λόγος”（逻各斯）。逻辑学是一门研究思维的科学，分形式逻辑和辩证逻辑两种，它们都是以思维规律为研究对象的。形式逻辑是有悠久历史的一门科学，到了近代由于采用了数学方法来研究它，才在古典的形式逻辑的基础上，逐渐地改造、发展而形成一门新的数学分支——数理逻辑。数理逻辑又叫符号逻辑，它在许多科学技术领域内都有广泛的应用。逻辑代数是数理逻辑中的一个初步的部分，它是研究电子计算机的必不可少的工具。

那么，到底什么是逻辑代数呢？它与普通代数有什么不同？让我们先来看一个例子。

在A、B、C三只猫中，只有一只猫偷吃了主人的鱼，经审讯，其供词如下：

A猫：“我没偷吃鱼，B也没偷吃。”

B猫：“我没偷吃鱼，C也没偷吃。”

C猫：“我没偷吃鱼，A、B也都没偷吃。”

已知每只猫的供词中都有一句是真话，一句是假话，试判断到底是哪一只猫偷吃了主人的鱼。

这是一个逻辑推理问题。这类问题能不能用数学方法来解决呢？能。19世纪中叶，英国数学家、逻辑学家布尔（Boole）首先用代数方法研究逻辑推理问题。他于1847年正式提出逻辑代数这一基本概念，用符号来表达语言和思维的逻辑性，所以逻辑代数又叫布尔代数。

逻辑代数与普通代数的最大区别，一是变量取值不同，一是运算规则不同。在逻辑代数中，变量只能取两个值：0和1。例如，我们可以用 $A=1$ 表示“*A*猫偷吃了鱼”，用 $A=0$ 表示“*A*猫没偷吃鱼”。由于现实生活中，“*A*猫偷吃了鱼”与“*A*猫没偷吃鱼”两者必居其一，而且只居其一，因此，*A*不为1就必为0，不为0就必为1。对*B*猫、*C*猫，也是如此。

在日常生活中，还可以举出许多类似的例子，比如，电灯*A*“亮”与“不亮”两者必居其一，而且只居其一。如果用 $A=0$ 表示“电灯*A*不亮”，用 $A=1$ 表示“电灯*A*亮”，那么就很容易得到：*A*不为0就必为1，*A*不为1就必为0。应该注意的是，这里的“1”和“0”与普通代数中的“1”和“0”不同，它们不是一般的数，而是表示有矛盾关系的双方。例如，用“1”表示“真”，“0”就表示“假”；用“1”表示“开”，“0”就表示“关”；用“1”表示“是”，“0”就表示“否”；用“1”表示“在”，“0”就表示“不在”……

在逻辑代数中，由于用“1”和“0”表示有矛盾关系的双方，因此我们就可以把简单思维数学化。比如在上面的例子中，我们用“1”表示“偷吃了鱼”，用“0”表示“没有偷吃鱼”，则可以把A猫供词表示为： $A = 0$  且  $B = 0$ ，即  $A + B = 0$ ；B猫供词表示为： $B = 0$  且  $C = 0$ ，即  $B + C = 0$ ；C猫供词表示为： $C = 0$ ， $A = 0$  且  $B = 0$ ，即  $A + B + C = 0$ 。同理，我们可以把“至少有一只猫偷吃鱼”表示为： $A + B + C = 1$ 。这样，我们就可以用逻辑代数特有的运算规则，得到问题的答案。具体方法我们以后还要详谈。

现在你可能要问：逻辑代数到底是用来干什么的呢？我们知道，20世纪最伟大的科技成果之一，就是电子计算机的发明，它是一种既有高速运算能力，又有逻辑判断功能和存贮功能的现代化电子设备。今天，电子计算机已广泛应用于科学的研究和工程设计方面，应用于数据处理和自动控制方面。可以说，现代科学技术的各个领域无不使用电子计算机，它不仅能代替人进行大量的计算工作，而且还具有一定的“智能”，也就是还具有一定的逻辑推理能力。当然，电子计算机的“智能”是人给它的，而人又是如何给它的呢？这其中就有逻辑代数的一份功劳。

我们知道，尽管电子计算机的电路十分复杂，但它主要是由一些基本的开关电路组成。在描述、分析和设计这些开关电路时，就要用到逻辑代数这

一重要的数学工具（所以人们又称逻辑代数为开关代数）。顺便提一下，逻辑代数之所以受到广泛重视，也正是由于到了本世纪30年代后，自动控制技术中大量应用了开关电路。

由于逻辑代数中的变量只能取“0”和“1”两个值，而只有“0”和“1”两个数码的二进制又恰恰最适于通过机器来实现，比如电源的通与断、电位的高与低、脉冲的有与无等，都可以用“1”与“0”来表示，因而在电子计算机中，采用二进制数就显然比采用十进制数方便得多，十进制数在电子计算机中是不受欢迎的。

因此，还是让我们先从二进制谈起吧。

## 二 二进制

人们习惯使用的是十进位计算制，简称十进制。十进制有以下三个特点：

(1) 有十个数码：0，1，2，3，4，5，6，7，8，9。

(2) 逢十进一，退一当十：十个1叫做10，十个10叫做100，十个100叫做1000……“10”称为十进制的基数。

(3) 任意一个十进制数，都可以写成以基数“10”为底的幂的和的形式。例如：

$$7863 = 7 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 3 \times 10^0;$$
$$80.305 = 8 \times 10^1 + 0 \times 10^0 + 3 \times 10^{-1} +$$
$$0 \times 10^{-2} + 5 \times 10^{-3}.$$

二进位记数制，简称二进制，它也有三个特点：

(1) 有两个数码：0，1。

(2) 逢二进一，退一当二：二个1叫做10，二个10叫做100，二个100叫做1000……“2”称为

二进制的基数。

(3) 任意一个二进制数，都可以写成以基数“2”为底的幂的和的形式。例如：

$$101 = 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0;$$

$$10.011 = 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + \\ 1 \times 2^{-3}.$$

一般常将基数写在数的右下角。例如：

$7863_{10}$  表示十进制中的数 7863，简称十进数 7863；

$1011_2$  表示二进制中的数 1011，简称二进数 1011。

在不会发生误解时，基数也可以省略不写。

## 2·1 二进数与十进数的相互换算

在使用电子计算机进行计算时，常常需要把十进数化为二进数，或者把二进数化为十进数。在编制电子计算机解题程序时，还常用八进数。因此，我们首先讨论二进数与十进数的相互换算，顺便讨论八进数与十进数的相互换算。

**【例 1】** 把下列二进数化为十进数：

- (1)  $101_2$ ; (2)  $11.011_2$ .

解：要把二进数转换成十进数，首先应把二进数写成以基数“2”为底的幂的和的形式，然后再按十进制计算其结果。

$$(1) 101_2 = 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$

$$= 4 + 0 + 1$$

$$= 5;$$

$$\begin{aligned}(2) 11.011_2 &= 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + \\&\quad 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} \\&= 2 + 1 + 0 + 0.25 + 0.125 \\&= 3.375\end{aligned}$$

**【例 2】** 把下列八进数化为十进数：

$$(1) 101_8, \quad (2) 1.364_8.$$

解：要将八进数转换成十进数，首先应把八进数写成以基数“8”为底的幂的和的形式，然后再按十进制计算其结果。

$$\begin{aligned}(1) 101_8 &= 1 \times 8^2 + 0 \times 8^1 + 1 \times 8^0 \\&= 64 + 0 + 1 \\&= 65;\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) 1.364_8 &= 1 \times 8^0 + 3 \times 8^{-1} + 6 \times 8^{-2} + \\&\quad 4 \times 8^{-3} \\&= 1 + 0.375 + 0.09375 + 0.0078125 \\&= 1.4765625.\end{aligned}$$

**【例 3】** 把十进数89化为二进数。

$$\begin{aligned}\text{解法 1: } &2^0 = 1, \quad 2^1 = 2, \quad 2^2 = 4, \\2^3 &= 8, \quad 2^4 = 16, \quad 2^5 = 32, \quad 2^6 = 64, \quad 2^7 = 128, \dots \\&\therefore 89 = 64 + 16 + 8 + 1 \\&= 1 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 \\&\quad + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 \\&= 1011001_2.\end{aligned}$$

**解法 2：**

$$\therefore 2 | \underline{89}$$

$2 | \underline{44} \cdots$  余数 = 1, 即  $2^0$  位上数字为 1.

$2 | \underline{22} \cdots$  余数 = 0, 即  $2^1$  位上数字为 0.

$2 | \underline{11} \cdots$  余数 = 0, 即  $2^2$  位上数字为 0.

$2 | \underline{5} \cdots$  余数 = 1, 即  $2^3$  位上数字为 1.

$2 | \underline{2} \cdots$  余数 = 1, 即  $2^4$  位上数字为 1.

$2 | \underline{1} \cdots$  余数 = 0, 即  $2^5$  位上数字为 0.

0 ... 余数 = 0, 即  $2^6$  位上数字为 1.

$$\therefore 89 = 1011001.$$

解法 2 叫做二除取余法, 它比解法 1 简便.

**【例 4】** 把十进数 0.40625 化为二进数.

解法 1:  $\because 2^{-1} = 0.5, 2^{-2} = 0.25,$

$2^{-3} = 0.125, 2^{-4} = 0.0625, 2^{-5} = 0.03125.$

$$\therefore 0.40625 = 0.25 + 0.125 + 0.03125$$

$$= 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3}$$

$$+ 0 \times 2^{-4} + 1 \times 2^{-5}$$

$$= 0.01101_2.$$

解法 2:

$$\begin{array}{r} .40625 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

0.81250 ... 整数部分为 0, 即  $2^{-1}$  位上数字  
为 0.

$$\begin{array}{r} .81250 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1.62500…整数部分为 1， 即 $2^{-2}$ 位上数字  
为 1.

$$\begin{array}{r} .62500 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1.25000…整数部分为 1， 即 $2^{-3}$ 位上数字  
为 1.

$$\begin{array}{r} .25000 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

0.50000…整数部分为 0， 即 $2^{-4}$ 位上数字  
为 0.

$$\begin{array}{r} .50000 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1.00000…整数部分为 1， 即 $2^{-5}$ 位上数字  
为 1.

$$\therefore 0.40625 = 0.01101_2.$$

解法 2 叫做二乘取整法， 它比解法 1 简便。

应当注意， 十进小数并不是都能用有限位二进  
小数精确地表示的。

**【例 5】** 把十进数 390.375 化为二进数。

解： 390.375 是一个十进混合小数， 可以先把  
它分为整数与纯小数两部分， 再分别转换成二进  
数， 然后把它们加在一起即可。

$$\begin{array}{r} \text{∴ } 2 | 3 \ 9 \ 0 \\ \underline{2 | 1 \ 9 \ 5 \cdots 0} \\ \underline{2 | 9 \ 7 \cdots 1} \\ \underline{2 | 4 \ 8 \cdots 1} \\ \underline{2 | 2 \ 4 \cdots 0} \\ \underline{2 | 1 \ 2 \cdots 0} \\ \underline{2 | 6 \cdots 0} \\ \underline{2 | 3 \cdots 0} \\ \underline{2 | 1 \cdots 1} \\ 0 \cdots 1 \end{array}$$



$$\therefore 390 = 110000110_2,$$

$$\begin{array}{r} \therefore .375 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.750 \\ .750 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.500 \\ .500 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\downarrow 1.000$$

$$\therefore .375 = .011_2.$$

$$\text{因此, } 390.375 = 110000110.011_2$$

**【例 6】** 把十进数 75.43 化成二进数。

解: ∵

$$\begin{array}{r}
 2 | 7 \ 5 \\
 2 | 3 \ 7 \cdots 1 \\
 2 | 1 \ 8 \cdots 1 \\
 2 | 9 \cdots 0 \\
 2 | 4 \cdots 1 \\
 2 | 2 \cdots 0 \\
 2 | 1 \cdots 0 \\
 0 \cdots 1
 \end{array}$$

↑

∴  $75 = 1001011_2$

∴  $\begin{array}{r} .43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r}
 0.86 \\
 .86 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1.72 \\
 .72 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1.44 \\
 .44 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.88 \\
 .88 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1.76 \\
 \downarrow \dots \dots \\
 \end{array}$$

∴  $.43 = .01101\dots_2$ ,

或者按照“零舍一入”的法则, 得

$$.43 \approx .0111_2,$$

因此,  $75.43 = 1001011.01101\dots_2$