

YOUERSHOUZHICAO

经吉林省幼儿教材审定委员会审定通过



幼儿园特色活动课程



小班(下)

YOUERSHOUZHICAOYOUERSHOUZHICAOYOUERSHOUZHICAOYOUERSHOUZHICAOYOUERSHOUZHICAO



YOUERSHOUZHICAOYOUERSHOUZHICAOYOUERSHOUZHICAOYOUERSHOUZHICAOYOUERSHOUZHICAO



朝華出版社

前言

近几年来,国外学者研究发现,经常活动手指,给细胞以直接刺激,对健脑十分有益。让孩子经常做手指活动,能激活大脑皮层的神经细胞,从而刺激大脑的发育,这已被越来越多的事实所证明,也被幼儿教师和家长广泛认同。

手指活动不仅能调动幼儿的听、说、想等各种感官,幼儿手部肌肉群得到发展,其他能力得到锻炼,而且手指活动能开发人的右脑,促进左右脑和谐发展,这已是不争的事实。抓住幼儿期生理发展迅速、可塑性强的特点,开展

手指活动是开发幼儿智力的重要途径。

手指活动不受时间、条件、年龄的限制,随时可以开展,教师可根据幼儿接受能力,教育内容的需要来选择相应的手指活动,使他们在轻松愉快的气氛中,由浅入深、循序渐进的学习过程中,手部肌肉得到锻炼,心灵得到培养,能力得到提高,智力得到开发。

随着手指活动的不断深入研究和不断发展,在人的一生中,特别是幼儿时期开展手指活动对幼儿早期教育将起到不可估量的作用。幼儿口念儿歌,手做动作,脑想故事情节,在心情愉快的手指游戏中学到了知识。开展手指活动不仅能够有效地开发幼儿的脑功能,而且能够促进幼儿智力的发展。

吉林省蛟河市实验幼儿园近几年来通过积极开展手指活动的创编,开展幼儿右脑智力开发实验课题,收到了显著效果。全园创编出儿歌、音乐、轻器械、计算、表演等系列手指活动上千种,并在省内和地区得以推广应用。

值此这套丛书出版发行之际,对给予我们支持和帮助的各级领导、各界人士表示衷心的感谢!由于我们水平有限,整理和归纳的时间较短,肯定存在很多问题,恳请各位领导、专家、同仁提出宝贵意见。



这套幼儿园特色活动课程，是吉林省蛟河市实验幼儿园全体教师多年来苦心研究、不断探索创编出的一套系列手指趣味游戏活动，具有较高的推广价值。

手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动、协调发展，对视觉、听觉、触觉、语言等功能的发展也有着极大的促进作用。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉群的发育。

这套幼儿手指特色活动课程，适合幼儿园各个年龄段幼儿，它的取材来源于幼儿生活，内容浅显易懂，语言流畅，生动有趣，情节稚气活泼，节奏明快，配上优美的音乐，美观的器械，适宜的手部动作图解，使幼儿在愉快的游戏中、朗朗的讲述中、趣味的翻阅中，随时随地学做，通过不断的做手指游戏活动，使幼儿的小手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明、更加富有创造性，思维也会更加开阔。同时，这套幼儿园特色活动课程教材，也适宜幼儿在家中与父母一同活动和游戏。

这套手指操基本手型图解，详细地介绍了各个手型的做法及意义。就像一部字典，可供大家查阅各种手型，了解其做法，方便大家学习手指操，并能运用这些手型创编出更多的手指操来。在手指操里，有些手型代表了一定的意义，如“扇指”常代表“老鹰”等，在基本手型图解里，对这些有特定意义的手型做了介绍，供大家借鉴。

手指操的手型是多种多样的，广大手指操爱好者可以充分发挥自己的想像力和创造力，创编出各种各样的手型，运用到手指操中，让手指操在我们的指尖跳起智慧的舞蹈。

序

说明



基 本 手 型



切指

一手手掌伸直，另一只手掌伸直与之相切。



弹指

双手的拇指依次和其余四指相握并弹起。



分指 1

双手握拳，由小指开始逐个展开。



分指 2

五指并拢，手心向外，五指分开，手心转向里并拢后再分开。



分指 3

双手拇指，食指伸直。



勾指

双手拇指、食指相交成环状，其余手指依次做同样的动作。



并指

双手手指伸直相碰，常代表“屋顶”、“山”。



扇指

双手五指并拢伸直，拇指相勾，其余手指扇动，常代表鸟的飞行动作。



敲指

手心向上，由拇指开始依次弯曲，成拳状，再由小指依次展开。



握爪

五指集中成爪状，指尖相对，常代表“望远镜”、“眼镜”、“看”等。



交指 1

双手伸直，五指交叉。



交指 2

五指交叉，拇指和小指伸直相碰。



蹴指

双手张开，五指伸直，拇指和食指相碰，常代表方形的东西，如“点心”、“照相机”等。



拱指

右手掌伸直，左手五指弯曲成拱形去抓右手手指，也可以换手做同样的动作。



碰指 1

双手食指伸出相碰。



碰指 2

双手拇指食指捏住并相碰，其余三指竖起，常代表“孔雀”、“小鸟”等。

基 本 手 型



立 指

双手拇指伸出，常代表“好”、“数字一”、“小孩”等。



走 指

一手食指、中指伸直，在另一手背上交替行走，常代表“走路”。



顶 指 ①

双手并拢弯曲，指尖相碰。



顶 指 ②

双手伸直，指尖相对，中间架空。



弯 指 ①

双手相握，手指弯曲。



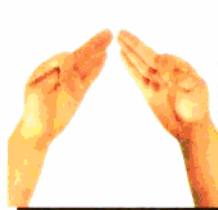
弯 指 ②

双手拇指、食指相对弯曲，常代表圆形的东西，如“西瓜”、“镜子”、“太阳”等。



弯 指 ③

拇指小指伸出相碰，其余三指弯曲相碰。



弯 指 ④

双手由拇指开始依次向内弯曲收起，常代表数数，如“一、二、三、四、五”。



屈 指

双手握拳后并拢，拇指伸出弯曲，常代表“问好”。



扣 指

双手伸直手指并拢，一手手心向下，另一手手心向上指尖相碰。



捏 指

双手拇指依次和其它手指相捏成圆形。



叠 指

双手食指、中指伸出，指尖相碰，其他手指相握。



轮 指

从小指开始手指依次收起握拳。



手 掐 轮 真

拇指、食指成心形，其他手指竖起相碰。



切 掌

一手伸直，另一手伸直手掌相切，常代“切菜”等切的动作。



分 掌

双手伸直相背，拇指相顶。

心向
手背向

伸
手指
飞行

指和

握住
竖起，
小鸟”

基 本 手 型



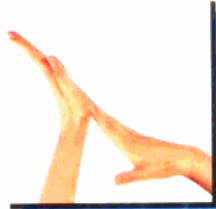
捶掌

右手手掌伸直，左手握拳击右掌。



拍掌①

双手伸直，手掌互拍。



拍掌②

双手伸直，右手指尖碰左手掌。



反拍

右手手掌伸直，左手指尖碰右掌。



反交

双手交叉，拇指伸出，其余手指相钩。



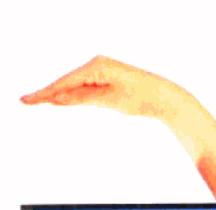
腕花

双手交叉，由拇指开始依次收起握拳。



碰掌

双手手腕相碰，五指抖动，常代表“花朵”、“柳树”等。



扭转

五指并拢伸出、弯成拱形，常代表“小鸭”、“鹅”、“往远处看”等动作。



反碰

双手手背相碰，指尖抖动。



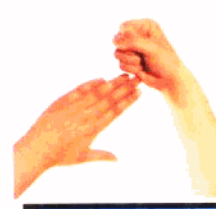
指尖相对

双手手指伸直，指尖相对。



滚动弯曲

双手交叉，手腕上下运动。



拳掌

一手握拳，另一手掌伸直相碰。



握拳

双手握拳，放在头顶的两侧常代表“小熊”。



捶拳

双手握拳互相捶。



拍拳

一手伸直，另一只手握拳敲手掌。



弯曲成拳

双手伸出握拳。

目 录

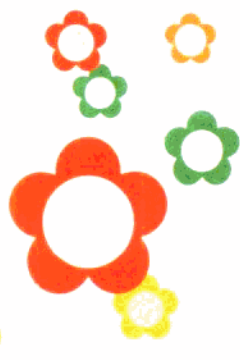
(小红花)	1	(梳头歌)	24
(小蜗牛)	3	(跷跷板)	26
(动物谣)	5	(快乐一家子)	29
(小青蛙)	8	(盖房子)	32
(小兔盖新房)	10	(十指好兄弟)	34
(小老鼠)	12	(种树)	36
(小草)	15	(老鼠画猫)	39
(搬豆)	17	(一群小鸭)	42
(打老虎)	19	(小花猫)	45
(大公鸡)	22		

小红花



花园里，篱笆下。
我种下一朵小红花。
春天的太阳当空照，
春天的小雨哗哗下，
小红花快快要长大。

(创编教师:宋佳博)



1 花园里，



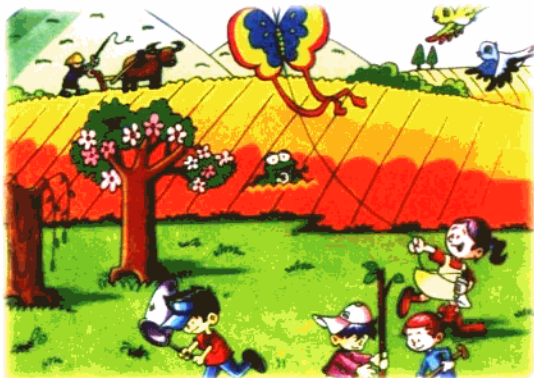
双手做腕花状，手指弯曲做三次。

篱笆下。 2



双手做拱指两次。

◆ 金手指 学百科 ◆



暖和的
春天

这是什么季节？
有哪些主要特征？

3 我种下一朵小红花。



双手分别放在身体的两侧做点指，然后双手做扣指两次。

春天的太阳当空照，

4



双手做拱指成心形，在头上左右各移动一次。

金手指 学百科



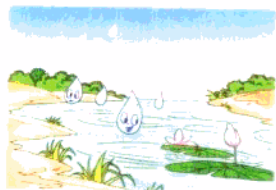
炎热的夏天

5 春天的小雨哗哗下，



双手的拇指勾在一起，扇动手指四次，然后双手交叉做轮指动作。

这是什么季节？有哪些主要特征？



观察日常生活中的天气变化，知道夏天经常有雷雨天气等。到大自然中体会夏天的季节特征。

小红花快快要长大。

6

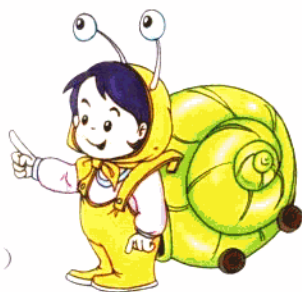


1. 双手做腕花状，手指弯曲三次。
2. 从食指开始依次做弹指动作。
3. 最后做立指，指尖相对从下向上移动。

小蜗牛



小蜗牛，真奇怪。
运动会，雨天开。
背着房子来比赛，
太阳一晒躲起来。



(创编教师:宋佳博)

1 小蜗牛，



双手从小指开始手指依次
收起握拳做轮指两次。

2 真奇怪。



左手在下右手在上双手做擦
掌三次。

◆ 金手指 学百科 ◆

这是什么季节?你是怎么知道的?



丰收的 秋天

从图中观察秋天的特征，描绘一下秋天的主要特征。到大自然中去体会秋季的特征吧！



寒冷的
冬天

这是什么季节？
你又是从哪些地方看出来的？

学习指导

看图讲一讲这是什么季节和这个季节的主要特征。还可以比较夏天和冬天的差异，通过比较加深对季节特征的认识。

3 运动会

双手握空拳，然后指尖相碰三次。

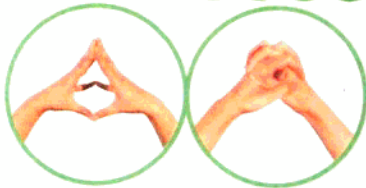


4 雨天开

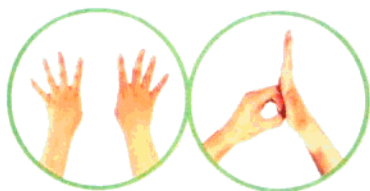


双手放在身体的两侧从上至下做点指。

5 背着房子来比赛



双手做拱指两次，然后双手交叉握拳在胸前，共做两次。



6 太阳一晒躲起来

双手分别在头的两侧，从食指开始张开做轮指，再左右手做捶掌两次。

动物谣



小兔 rabbit 蹦蹦跳，
小猫 cat 喵喵喵，
小狗 dog 汪汪叫，
猴子 monkey 到处跑，
小鸟 bird 喳喳喳，
大象 elephant 在洗澡，
蜜蜂 bee 嗡嗡嗡，
老虎 tiger 把小动物全吓跑。



(创编教师:杨 宏)



1 小兔 rabbit 蹦蹦跳

双手食指、中指伸直放在头上，向左、右各晃动一次。





小猫 cat 喵喵喵 2

拇指放于掌心、其他四指上下扇动手指两次做花猫状。

3 小狗 dog 汪汪叫

双手拇指放于掌心、其他四指上下扇动手指两次。



4 猴子 monkey 到处跑

右手做小猴状,然后右手在左手小臂上做爬指。



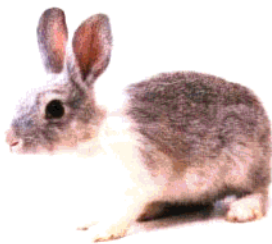
5 小鸟 bird 喳喳喳

双手拇指相勾做扇指,然后抖动手指。



金手指 学百科

小朋友,你认识这些小动物吗?在下面的图片中找出歌谣里的小动物吧。



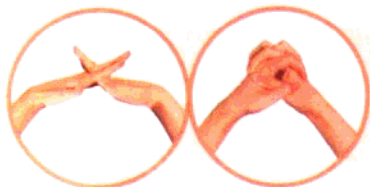


大象 elephant 在洗澡， 6



双手拇指、小指伸直，其他手指握于掌心，左手在前，右手拇指顶鼻子，左右各甩动一次。

蜜蜂 bee 嗡嗡嗡， 7



双手做交指动作握三下。

8 老虎 tiger 把小动物全吓跑。



双手五指勾起在头两侧做老虎状，然后双手握拳，两小臂相交快速绕圈。

小青蛙



呱呱呱、呱呱呱，
我是骄傲的小青蛙。
大眼睛，宽嘴巴，
背上绣的是绿的花。
你要问我是哪一个，
呱呱呱、呱呱呱，
我是骄傲的小青蛙。



(创编教师:王艳丽)

1 呱呱呱、呱呱呱，



双手放在胸前，双手手指相抵握指四次。

我是骄傲的小青蛙。 2



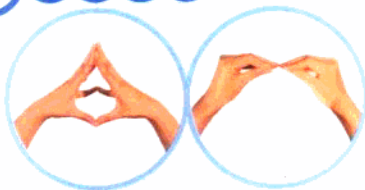
1. 右手手指并拢，食指指尖指向自己。
2. 手臂向前伸直，四指紧握，拇指向上。
3. 双手放在胸前，双手手指相抵握指两次。

3 大眼睛，

双手握空拳，放在眼前。



4 宽嘴巴，



双手顶指后向两边握指。

背上绣的是绿的花。 5



双手在胸前交替叠放，然后双手握拳交叉，在胸前五指张开做腕花动作。

6 你要问我是哪一个，



一手掐腰，一手食指伸出指向前，同时晃头。

7 呱呱呱、呱呱呱，



双手放在胸前，四指并拢，拇指张开，一张一合。

◆ 金手指 学百科 ◆

阔嘴巴，叫呱呱，
游泳跳高本领大，
不吃米，不啃瓜，
专吃害虫为庄稼。
(猜一动物)



青 蛙

8 我是骄傲的小青蛙。



1. 右手手指并拢，食指指尖指向自己。
2. 双手手臂向前伸直，四指紧握，拇指向上。
3. 双手放在胸前握指。

小兔盖新房



小兔子，盖新房，
小猴、小狗来帮忙。
锯的锯，钉的钉，
新房盖得挺漂亮。
进屋一看黑漆漆，
原来忘了安个窗。



(创编教师: 杜丹丹)

1 小兔子，盖新房。

1. 两手中指、食指竖起，其余三指相握放在头顶。
2. 双手在胸前顶指。



小猴、小狗来帮忙。 2

1. 右手放在左臂肘部，左手在脸前做猴状。
2. 两手大拇指抵住太阳穴，其余四指向手心弯曲。
3. 左手在胸前端平，右手在左手上弹指向前走。



3 锯的锯，钉的钉。

1. 两手在胸前切指三下。
2. 两手握拳捶掌三下。