



高考神梯 状元金桥  
配套人民教育出版社试验修订教材

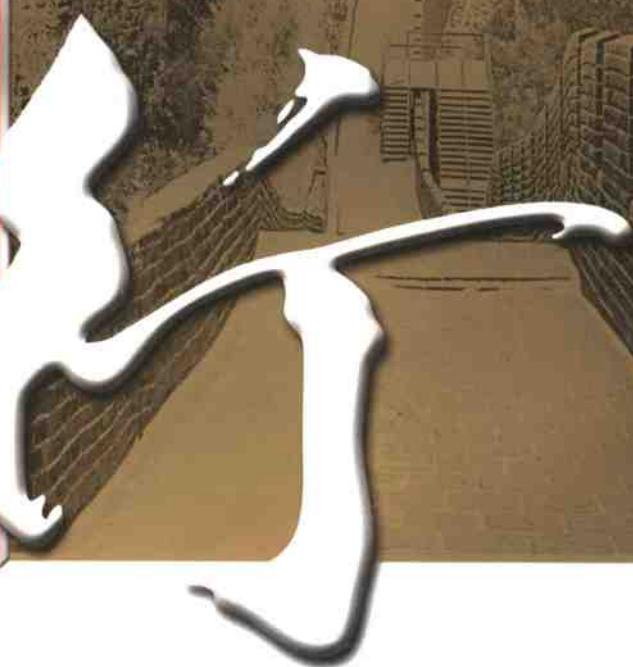
DUXIUBANXING

高二同步创新版

伴你春夏秋冬 伴你金榜题名

名师伴你

1977-2007  
恢复高考30年 黄金纪念精品版



历史

上册(选修)

光明日报出版社



配套人教社试验修订教材

## 高二同步版



丛书顾问：顾振彪 蔡上鹤

赵大鹏 明知白

丛书主编：张连生

执行主编：辛勤之

本册主编：刘帅三

本册副主编：陈荷清

本册编委：刘帅三

郑召香

魏宏伟

殷海亮

冯彩洋

陈荷清

林艳艳

赵桂芝

冯彩洋

王海峰

卜凡霞

## 历史

(上册 选修)

2006-2007

光明日报出版社

## 图书在版编目(CIP)数据



## 《名师伴你行》系列丛书

名师伴你行·高二历史 / 张连生主编. —北京：光明日报出版社，2006.1

ISBN 7-80206-216-0

I. 名... II. 张... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634



中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第000379号



2005年,中国签署世界知识产权保护公约,  
依法打击盗版成为全人类的共同目标.

① 著作权所有

② 请勿擅用本书制作各类出版物

③ 违者必究

书名: 名师伴你行·高二同步书 (历史)

作者: 张连生

责任编辑: 杨宝发 责任印制: 柴自邦

封面设计: 佳禾设计室 责任校对: 吉美献

出版发行: 光明日报出版社

地址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 邮编: 100062

电话: 010-67078945 (发行), 67078235 (邮购)

传真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网址: <http://book.gmw.cn>

Email: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

经销: 全国各地新华书店

印刷: 河间市红兴印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与印刷厂联系调换

规格: 850×1168mm 开本: 1/16开

印张: 170 字数: 5500千字

版次: 2006年1月第1版 印次: 2006年1月第1次印刷

印数: 1-10000册

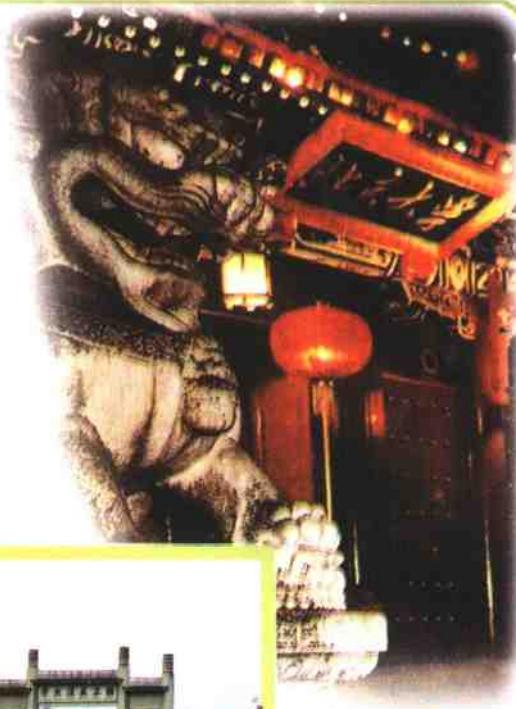
书号: ISBN 7-80206-216-0

总定价: 280.00元





名师伴你春夏秋冬  
名师伴你金榜题名  
一流学府任你问鼎  
高考赐你锦绣前程



0 : 0 对于每个人都是机会.....

问渠哪得清如许 为有源头活水来  
中国名师掌帅印 考坛搭起大舞台



顾振魁

1942年12月出生。上海嘉定人。1965年毕业于华东师大中文系。曾任

人民教育出版社中语室主任，现任人民教育出版社编审、课程教材研究所研究员。教育部语文课程标准研制组核心成员，参与编写初、高中语文教材，人教社全日制普通高中语文教材（必修）主编。



蔡上鹤

著名教材专家。  
1942年12月出生，1964年8月

毕业于华东师范大学数学系。  
人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，曾多次参加全国高考数学学科命题，参与编写全国通用的中学数学教科书，人教版九年义务教育中学数学教材主编、《数学通报》编委、《中小学教材教学》副主编。



赵大鹏

满族，1964年毕业于北京师范学院（首都师范大学）中文系。中学语文特级教师。现任北京市东城区教研科研中心高中语文教研员。《九年义务教育初中语文教学大纲》编写组成员，参与编写人民教育出版社初、高中教材。



明知白

1963年毕业于北京大学数学系。  
北京东城区教研中心教研员，数学教研室主任，北京数学会常务理事、副理事长，中国数学会《数学的实践与认识》与《数学通报》编委，中国数学奥林匹克高级教练。参加多项国家级教材的编写，参与制定教育部考试中心的《数学科考试说明》，多次参加高考、中考命题及各级数学竞赛命题。

名师伴你行 希望在心中

2006—2007

MINGSHI  
BANPUXING

## 丛书序言

建设创新型国家是时代赋予我们的光荣使命，是我们这一代人必须承担的历史责任。几千年来，中华民族创造了灿烂辉煌的优秀文化，以众多的创新成就为人类文明进步作出了巨大贡献。回顾历史，展望未来，我们完全有信心、有能力为人类文明进步作出新的更大的贡献。全党全国各族人民要统一思想、坚定信心、奋发努力、扎实苦干，坚持走中国特色自主创新道路，以只争朝夕的精神为建设创新型国家而努力奋斗！

——摘自2006年1月9日胡锦涛同志在全国科学技术大会上的讲话

“艳卉奇葩梅苦来，乍惊春绿腊前开。”1977年，邓小平同志招集教育部有关负责人谈话，提出恢复中断十年的高考制度的思路，恢复高考的工作当年启动，神州大地迎来了科学的春天，莘莘学子迎来了灿烂的明天。从1977年到2006年，中国高考经历了30年的风风雨雨，经历了数次意义重大的变迁。

“托风出水不奢求，随处扎根芳绿洲。”《名师伴你行》系列丛书经过四年的不断完善和创新，早已成为有口皆碑的知名教辅品牌。为了回报全国广大中学师生的青睐与厚爱，本丛书编委会汇同《光明日报》出版社，在保留原有精品栏目，广泛征寻一线教师意见，不断听取具有丰富高考指导经验的专家学者建议的基础上，综合最新高考信息，深入研究高命题规律，经过精心策划，重磅推出2006—2007高二同步教学指导用书，作为对恢复高考30周年的最好纪念，真诚奉献给怀揣十年梦想的一代天骄。

“耸翠峰峦千万重，势压群秀最芙蓉。”《名师伴你行》系列丛书高考恢复30年黄金纪念精品版，之所以能引爆新一轮教学指导丛书的喝彩，是因为其卓越的品质、高雅的品位、知名的品牌，是因为其鲜活的素材、流动的信息、科学的体系、合理的栏目、厚重的内容、点睛的讲解和梯度的训练，是因为其三校五审的运作流程、与时俱进的撰写风格、准确无误的编排质量、卓而不凡的封面设计和尽善尽美的售后服务。

“磨剑刃锋泼墨赋，放情挥笔寄江流。”古人云：凡事预则立，不预则废。丛书策划中心首先招集本套丛书的50多名作者，封闭研讨十余天，总结目前在教辅市场拥有一席之地的其他教辅的优点，总结本套丛书四年来的成与败和得与失，总结近年高考的命题规律和试题风格，预测来年全国各地高考可能发生的变化，讨论全国广大读者用户的反馈意见，听取有关专家的编写策划报告，群策群力，团结协作，共同研究本套丛书的策划方案和改进计划，书内栏目逐一过关，编写思路和编写计划逐科验收，反复酝酿，博采众长，瓜熟蒂落，水到渠成。

“揽月临风神韵来，烟云拂尽上瑶台。”本丛书本着“为了一切学生、为了学生一切”的宗旨，本着“源于课本、高于课本、强化双基、突出能力”的理念，本着“零距离贴近课堂、百分之百服务考生”的思想，精益求精，认真推敲，使编排体系更加科学合理，书中栏目更加符合课堂设计，编写内容更加符合高考一轮复习的要求，讲、学、练、考的创新设计更加符合全国各地广大师生的需要。真可谓“十年磨一剑，细功出精品”。

MSBNX

“数点花蕊悄然立，几多蜂蝶采撷勤。”丛书草稿出笼后，编委会又一次召开各路专家会议，对丛书的编写内容和质量进行综合评估，进一步提出修改意见，同时又将丛书草稿分发到全国各地30多所知名中学进行现场调研，虚心听取多方评价，针对提出的问题，认真研完整改方案。在审校过程中，本丛书以错误率最低、使用率最高为出发点，反复校对，反复审核，有疑必查，有错必纠，精心锻造，功到天成。

“临风斩浪腾云去，欲上天宫揽玉钩。”春华秋实，天道酬勤。不经过漫漫长夜，何以见到黎明的精彩；不经过辛勤耕耘，哪有秋收累累的硕果；不经历狂风暴雨的洗涤，何以见到美丽的彩虹；不经过寒窗十年的苦读，哪有金色六月的金榜题名。同学们，拼搏吧！前方的路在等待着你们……

《名师伴你行》高考恢复30年黄金纪念精品版

图书策划创意设计中心

2006年2月

## 阅读向导

【订一订学习目标】宏观着眼，制订知识要求、能力要求和觉悟要求。读之，可以使你方向明确，少走弯路。

【做一做课前习题】从浅入手，精设预习试题，检测自主预习的实际效果。

【学一学知识精华】条分缕析，整合知识；例题经典，解析透辟；对位训练，有的放矢。

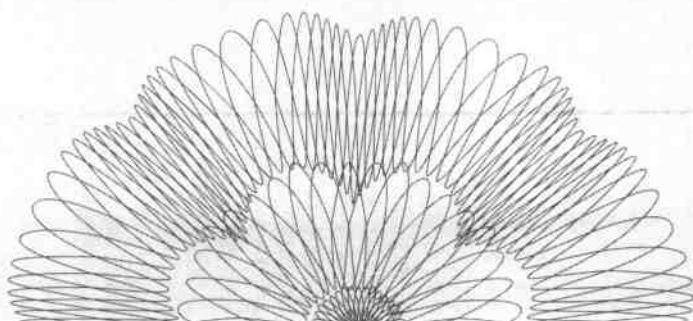
【用一用规律方法】统览全局，整体把脉，辟隙导竅，顺藤摸瓜，整合规律，高屋建瓴。

【访一访高考平台】教材知识联系高考，课堂内容对接高考，入阵动笔体验高考，未雨绸缪，轻松走向高考。

【测一测综合实力】紧扣教材，蓄足实力，夯实基础，扬帆起航。题料新，题型活，是本栏目的主要特色。

【探一探重点难点】抓住重点，纲举目张；突破难点，以点带面；稳扎稳打，步步为营。

【读一读大千世界】精编贴近教材的趣味资料，进一步开拓视野，弥补课内阅读之不足。



# 目录

# Table of contents

<b>第一章 资本主义在欧洲的兴起</b> .....	1
★ <b>第一节 欧洲资本主义工商业的出现(略)</b> .....	
.....	1
<b>第二节 新航路的开辟和早期殖民活动</b> .....	1
<b>第三节 文艺复兴</b> .....	9
★ <b>第四节 宗教改革(略)</b> .....	17
<b>第一章 单元限时检测</b> .....	17
<b>第二章 资产阶级革命时代的东西方世界</b> .....	20
<b>第一节 英国资产阶级革命</b> .....	20
★ <b>第二节 欧洲封建国家的改革(略)</b> .....	28
★ <b>第三节 西欧国家的殖民扩张(略)</b> .....	28
<b>第四节 欧洲的启蒙运动</b> .....	28
<b>第五节 法国大革命和拿破仑帝国</b> .....	36
<b>第六节 美国的建立</b> .....	45
<b>第七节 拉丁美洲独立运动</b> .....	54
★ <b>第八节 16~18世纪的亚洲(略)</b> .....	62
<b>第二章 单元限时检测</b> .....	62
<b>世界近代现代史(上册)期中测试题</b> .....	65
<b>第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展</b> .....	68
<b>第一节 工业革命和资本主义经济的发展</b> .....	
.....	68
★ <b>第二节 19世纪前期的欧洲和1848年革命(略)</b> .....	79
<b>第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展</b> .....	79
<b>第四节 19世纪六七十年代资产阶级革命和改革</b> .....	87
<b>第五节 资本主义世界市场的初步形成</b> .....	97
<b>第六节 亚洲革命风暴</b> .....	105
<b>第三章 单元限时检测</b> .....	112
<b>第四章 垄断资本主义的形成</b> .....	115
<b>第一节 第二次工业革命</b> .....	115
<b>第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡</b> .....	124
<b>第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展</b> .....	133
<b>第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生</b> .....	141
<b>第五节 第一次世界大战</b> .....	149
<b>第四章 单元限时检测</b> .....	158
<b>第五章 17世纪至20世纪初的自然科学和文学艺术</b> .....	162
★ <b>第二节 文学和艺术(略)</b> .....	170
<b>第五章 单元限时检测</b> .....	170
<b>世界近代现代史(上册)期末测试题</b> .....	173
<b>世界近代现代史(上册)综合测试(一)</b> .....	177
<b>世界近代现代史(上册)综合测试(二)</b> .....	180
<b>世界近代现代史(上册)综合测试(三)</b> .....	183
<b>世界近代现代史(上册)综合测试(四)</b> .....	186
<b>参考答案</b> .....	189

MSBNX



# 第一章 资本主义在欧洲的兴起

## ★第一节 欧洲资本主义工商业的出现(略)

### · 第二节 新航路的开辟和早期殖民活动



#### 订一订 学习目标

##### 1. 知识目标

- (1) 新航路开辟的原因和条件
- (2) 新航路开辟的经过和路线
- (3) 新航路开辟的影响
- (4) 葡萄牙、西班牙早期的殖民扩张和影响

##### 2. 能力目标

- (1) 分析新航路开辟和资本主义萌芽之间的关系，培养学生运用生产力的观点分析问题的能力。
- (2) 比较新航路的开辟带来的后果和郑和下西洋产生的不同结果，培养横向比较历史问题的能力。



#### 做一做 课前习题

1. 新航路开辟的原因和客观条件有哪些？

2. 葡萄牙和西班牙为什么能够走在开辟新航路的前列？

3. 简述新航路开辟的经过。用图示法画出葡萄牙、西班牙开辟的新航线，并据此分析新航路的开辟带来了哪些影响？

4. 早期殖民扩张的概况如何？带来了什么影响？



## 学一学 知识精华

## 一、起航基础点

考点扫描：新航路开辟的经过

时间	航海家			航路	图示
	姓名	所属国	支持国		
1488年	迪亚士	葡萄牙	葡萄牙	欧洲—非洲南端	
1492年	哥伦布	意大利	西班牙	欧洲—美洲	
1497~1498年	达·伽马	葡萄牙	葡萄牙	欧洲—印度	
1519~1522年	麦哲伦等	葡萄牙	西班牙	环球航行	

## 典例探究

下列航海家开辟新航路的先后顺序是（ ）

- |         |         |
|---------|---------|
| ①迪亚士    | ②达·伽马   |
| ③哥伦布    | ④麦哲伦    |
| A. ①②③④ | B. ①③②④ |
| C. ②①③④ | D. ③①②④ |

【答案】B

【解析】①1488年，②1497~1498年，③1492年，④1519~1522年。

## 变式探索

下列航海家开辟新航路开始于15世纪的有（ ）

- |        |        |
|--------|--------|
| ①迪亚士   | ②达·伽马  |
| ③哥伦布   | ④麦哲伦   |
| A. ①②③ | B. ②③④ |
| C. ①②④ | D. ①③④ |

## 即演即练

1. 在新航路开辟活动中,由西班牙王室支持的航海家是（ ）

- |        |        |
|--------|--------|
| ①达·伽马  | ②迪亚士   |
| ③哥伦布   | ④麦哲伦   |
| A. ③④  | B. ②③④ |
| C. ①②③ | D. ①④  |

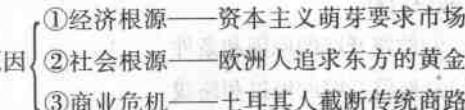
2. 新航路的开辟,使人类开始发现“世界”,在这一活动中,既穿过大西洋,又穿越印度洋的航海家是（ ）

- A. 达·伽马、迪亚士  
B. 迪亚士、麦哲伦船队  
C. 达·伽马、麦哲伦船队  
D. 哥伦布、麦哲伦船队

## 二、扬帆重难点

## 考点扫描

1. 新航路开辟的原因和条件

- 原因 

条件:生产力进步;天文、地理知识进步;航海、造船技术进步

2. 新航路开辟的影响

- ①引起“商业革命”
- ②引起“价格革命”
- ③导致早期殖民扩张
- ④证明了地圆学说的正确性

## 典例探究

15世纪推动西欧国家开辟新航路的重要动因是（ ）

- |           |                |
|-----------|----------------|
| ①黄金需求量的增大 | ②商业危机的出现       |
| ③传播天主教    | ④世界各地区间经济联系的密切 |
| A. ①②③    | B. ①③④         |
| C. ②③④    | D. ①②④         |

【答案】A

【解析】①、②、③项分别是新航路开辟的经济根源、社会根源和思想根源;④项是新航路开辟的重要影响。

## 变式探索

新航路开辟的经济根源和社会根源是（ ）

- ①15世纪欧洲商品经济和资本主义萌芽的发展  
 ②欧洲出现“寻金热”  
 ③奥斯曼帝国阻断了传统的的东西方商路，欧洲出现商业危机  
 ④生产力、技术、科学知识的具备
- A. ①②③      B. ②③④  
 C. ①③④      D. ①②④

**即演即练**

阅读下列材料：

**材料一** 两位陛下决定派我，克里斯托夫·哥伦布前往印度，以熟悉它的国土、人民和君王，了解他们的风俗习惯并带回如何能使他们皈依我们神圣宗教的经验，但不走通常的东行陆路，而走向西的海路。这条路，据我们所知，迄今尚无人走过。

——引自哥伦布《航海日志》

**材料二** 我在1492年发现印度大陆以及大批岛屿，……在此之后，我回到卡斯提尔觐见王上，而王上依据我的陈述，命令我进行第二次航行以求新的发现，并在我所发现的土地上建立殖民地，主宰赐福，我在那绵延六百里的小西班牙岛（指海地岛）上得告成功；我征服该岛并使它的居民纳贡。

**材料三** 陛下可以统治此国……人们可在这里获得黄金……但我以为陛下最好不采用掠夺的方式去取得黄金。如若采用公平交易的方式，则诽谤和诬蔑便可避免。如此，所有黄金便会万无一失地源源进入陛下的财库中。

——摘自《哥伦布致西班牙国王和王后书（1503年）》

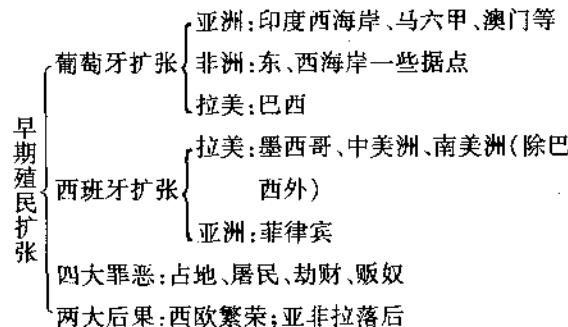
请回答：

- (1) 哥伦布为何“不走通常的东行陆路，而走向西的海路”？

- (2) 据以上材料分析西班牙国王派哥伦布开辟新航路的目的是什么？

- (3) 哥伦布在新航路开辟中有何重大发现和成就？

- (4) 据以上材料，你如何认识材料三中的“公平交易”？

**三、冲刺冷热点****考点扫描****典例探究**

(2004年全国高考文综题)1992年是哥伦布航行到美洲500周年，许多国家纷纷举行纪念活动，但也引起美洲印第安人后裔强烈不满。他们打出的一条标语上写着：“你们庆祝的是我们的苦难”。

结合所学知识，全面评价哥伦布航行到美洲的历史影响。

**【答案】**哥伦布航行到美洲，第一次把欧亚大陆和美洲联系在一起，对各地区、各民族间的交往作出了重要贡献；西方殖民者开始入侵美洲，对美洲实行

长期残酷的殖民统治和掠夺。

**【解析】**本题主要考查学生的阅读理解能力及分析评价能力。由材料中的“纪念”“不满”“苦难”以及题干中的“全面评价”“历史影响”可知,本题的关键在于一分为二地分析评价哥伦布航行美洲的历史影响。

### 变式探索

- 对欧洲殖民掠夺的叙述,错误的是( )
- 使殖民地人民陷入灾难之中
  - 是欧洲资本原始积累的手段之一
  - 引起了欧洲的“价格革命”
  - 促进了西、葡的资本主义发展

### 即演即练

阅读下列材料:

材料一 由于贸易商、传教士和殖民主义者的工  
作,南、北美洲迅速地被打上欧洲附庸的烙印。……  
在英国、西班牙和葡萄牙的殖民地,采矿业和种植园  
农业的发展使对熟练劳动力的需求大量增加。人们  
最初企图奴役美洲的印第安人,但是他们一般难以管  
理,这个问题在16世纪时由于非洲黑人的输入而得  
到了解决。

——摘自爱德华·麦克诺尔·伯恩斯等  
《世界文明史》第2卷

材料二 几乎每个利物浦的市民都成了商人。  
他们中拿不出一大捆货物者就拿出一小箱……几乎  
各个阶层的人对几内亚的买卖都兴趣浓厚。这真是一  
股浪潮,难怪利物浦的小船多如牛毛。

在利物浦,赚取百分之百的利润并不稀罕,有时  
一次出航所得净利可达百分之三百。1737年,“活跃  
号”货船的处女航,装载了价值1 307英镑的货物,它  
返回利物浦时,运来了殖民地的产品和总额为3 080  
英镑的汇兑支票,其中还未把随后提交的棉花和蔗糖  
计算在内。

——摘自《资本主义和奴隶制度》

材料三 1762年,皇家非洲公司获得英王特许,  
很快就成为西非黄金和奴隶的最大买主。但是由于  
英国同荷兰争相向非洲人出售武器弹药,竞争十分剧  
烈,杀人武器很快就在某些森林国家中扩散。对许多  
非洲国家的首领来说,掳掠和贩卖奴隶成了一种令人  
痛苦而又不得不干的事。如果他们拒绝干,欧洲人就  
会向他们的对手提供武器,这些武器可能被用来掳掠

他们的臣民,变卖为奴。

——摘自《世界文明史》第2卷

请回答:

(1)据材料一和材料二指出奴隶贸易兴起的原因和  
主要动力。

(2)据材料二指出利物浦商人的贸易特点。

(3)据材料三说明英国在西非掳掠黑人奴隶的主要  
手段是什么?

(4)根据上述材料,你认为奴隶贸易和欧洲资本主义  
的早期发展有何关系?



### 用一用 规律方法

#### 1. 注意比较

中国的郑和下西洋比新航路的开辟早半个世纪,但  
产生的影响却大相径庭。通过比较,从而得出资本主义  
代替封建主义既是历史的必然,又是历史的进步。

#### 2. 注意辩证地看待问题

殖民扩张虽然给殖民地的人民带来巨大的灾难,但  
它加速了欧洲资本主义的发展;使各大洲之间的相对孤  
立状态被打破,世界日益成为一个紧密联系的整体。

#### 3. 在葡萄牙王室和西班牙王室的分别支持下开辟 的新航路比较容易混淆,可概括为

“西班牙向西,葡萄牙向东”,即西班牙支持下的哥  
伦布和麦哲伦开辟了向西的航路;葡萄牙支持的迪亚士



## 访一访 高考平台

1. (2005年高考江苏历史卷)新航路的开辟引起了所谓的“价格革命”。下列关于“价格革命”的表述，不正确的是 ( )
- A. 金银价值下降，物价上涨
  - B. 引起了阶级力量对比的变化
  - C. 扩大了世界各地区间的交往
  - D. 促进了资本主义的发展

**【答案】C**

**【解析】**本题考查学生再认再现历史知识和分析、比较的能力。本题是一个否定式选择题，考查“价格革命”的有关知识。其中C项属“商业革命”的内容，与题干不符。

2. (2005年高考北京文综卷)资本主义的发展对近代以来的世界与中国产生了巨大影响。据此回答下列问题。



北大西洋与地中海示意图

读上图，16世纪始，欧洲的商路和贸易中心从地中海转移到了北大西洋东岸。

请说明上述“转移”的原因和影响。

**【答案】**原因：新航路的开辟。影响：英国等大西洋沿岸国家资本主义的兴起和发展。

**【解析】**本题要求回答“转移”的原因和影响，解答时要首先明确此次转移是哪次转移，明确了其含义，“原因”和“影响”的作答就变为基础知识。

3. 据《明史》记载，明朝奉行“厚往薄来”政策，对竭诚朝贡者“皆倍偿其价”；(郑和下西洋)“欲耀兵异域，示中国富强。……所取无名宝物不可胜计，而中国耗费亦不赀(费:计算)”。结合所学知识，比较郑和下西

洋与达·伽马、哥伦布、麦哲伦远航在目的与性质、历史影响方面的差异，分析明清时期我国远洋航海事业与西方相比从先进转为落后的原因。

**【答案】**目的与性质：郑和下西洋是为了宣扬国威，加强与海外诸国的联系，满足统治阶级对异域珍宝的需求，是封建制度下的政治行为和不计经济效益的贡赐贸易；西方远航是为了开拓市场，攫取暴利，是资本主义海外殖民性质。

历史影响：郑和下西洋促进了与亚非国家的友好往来，但贡赐贸易无益于国计民生；西方远航为新兴资产阶级开辟了新的活动场所，促进了资本主义的迅猛发展，加强了世界各地的联系。

原因：明初贡赐贸易“倍偿其价”，造成重大损耗，缺乏生命力；明清闭关自守、实行海禁，航海事业每况愈下。西方为资本原始积累所驱动，远洋航海事业蒸蒸日上。

**【解析】**审题是答题的前提和关键。第一问要求比较郑和远航与西方航海，审题时首先要抓准试题规定的比较角度(目的、性质、历史影响)，即三个求答项；其次要注意只比“差异”，不比相同。第二问审题时要注意三点：第一，要抓准时间界定“明清时期”；第二，主干语是“我国远洋航海事业与西方相比从先进转为落后”这一结论；第三，求答项是“原因”，这既要从中国自身找原因，又要从西方找原因(有不少学生这一问失分主要是只从中国找原因)，题目中“与西方相比”就隐含着这一要求。审清题意，解题思路自然就出来了。



## 测一测 综合实力

本测试共100分，测试时间45分钟。

### 一、选择题(共20小题，每小题3分，共60分)

1. 新航路开辟的客观原因不包括 ( )  
 A. 西欧生产力的发展  
 B. 天文地理知识的进步  
 C. 航海造船技术发达  
 D. 欧洲人狂热地追求货币和黄金
2. 新航路开辟的出发点均在伊比利亚半岛的大西洋沿岸，主要是因为 ( )  
 A. 主要商路在大西洋沿岸

- B. 西、葡的造船技术最发达  
C. 伊比利亚半岛距非洲最近  
D. 西、葡专制王室支持开辟新航路
3. 最早开辟欧洲从海上直通印度新航路的是 ( )  
A. 迪亚士                    B. 达·伽马  
C. 哥伦布                    D. 麦哲伦
4. 新航路开辟后的影响有 ( )  
①加强了世界各地区间的联系  
②新兴资产阶级经济实力增强  
③西欧国家开始了殖民扩张活动  
④加速了西欧资本主义原始积累的速度  
A. ①②③④                    B. ①②③  
C. ①②④                    D. ②③④
5. “价格革命”削弱了西欧封建阶级，关键在于 ( )  
A. 专制王室腐败            B. 消耗毫无节制  
C. 固定地租贬值            D. 农奴日益贫困
6. 新航路开辟加速了欧洲资本主义的发展，这是因为 ( )  
A. 造成了资产阶级力量的壮大  
B. 加快了资本原始积累的速度  
C. 促成了封建制度的迅速瓦解  
D. 提供了雇佣劳动力就业计划
7. 假若你生活在 16 世纪上半期的欧洲，你无法从市场上买回 ( )  
A. 非洲的饰物                    B. 印度的棉花  
C. 美洲的纺织品                    D. 澳洲的工艺品
8. 新航路开辟后，欧洲商业地位严重下降的国家是 ( )  
A. 西班牙                    B. 葡萄牙  
C. 意大利                    D. 英国
9. 新航路开辟引起了“商业革命”，其主要的积极意义是 ( )  
A. 扩大了各地区各民族之间的经济文化往来  
B. 新兴的工商业资产阶级获取了暴利  
C. 使英国的海外贸易迅速发展  
D. 加速了欧洲的资本原始积累
10. 新航路开辟后，欧洲出现“价格革命”，物价猛涨，这是由于 ( )  
A. 手工业衰退，产量减少  
B. 农业衰退，产量降低
- C. 外来商品的竞争  
D. 大量贵金属流入欧洲
11. 最早进行殖民扩张的国家是 ( )  
①西班牙                    ②葡萄牙  
③荷兰                    ④英国  
A. ①③                    B. ②④  
C. ①②                    D. ③④
12. 西班牙、葡萄牙最早走上殖民征服道路，从政治上说是由于 ( )  
A. 两国是中央集权制的封建国家  
B. 两国的国王都有海外扩张的野心  
C. 两国的封建势力都很衰弱  
D. 其他欧洲国家都处于分裂状态
13. 早期殖民扩张中，葡萄牙侵占的地方有 ( )  
①菲律宾                    ②中国澳门  
③美洲巴西                    ④亚洲马六甲  
A. ①②③                    B. ②③④  
C. ①②④                    D. ①③④
14. 在美洲首先沦为西班牙殖民地的是 ( )  
A. 阿根廷                    B. 秘鲁  
C. 加勒比海的很多岛屿            D. 墨西哥
15. 从葡萄牙占据澳门到我国收回澳门，中间经历的时间是 ( )  
A. 346 年                    B. 446 年  
C. 482 年                    D. 492 年
16. 下列哪项不是西班牙殖民活动的特点 ( )  
A. 建立军事据点            B. 掠夺金银  
C. 发展大种植园            D. 黑奴贸易
17. 马克思认为，新航路的开辟“使正在崩溃的封建社会内的革命因素迅速发展”。这主要是指新航路的开辟促进了 ( )  
A. 航路中心的改变            B. 商品种类的增加  
C. 商业资本的发展            D. 贸易范围的扩大
18. 西班牙、葡萄牙率先进行海上扩张，但资本主义发展却明显不如英、荷等国。其主要原因是 ( )  
A. 掠夺的财富多用于腐化生活，没有转化为资本  
B. 海外扩张以抢占殖民地为目的  
C. 把资金主要投放到国内的农业市场  
D. 新兴工商业资产阶级鄙视掠夺来的财富

19. 西班牙、葡萄牙通过殖民掠夺获得的巨额财富是如何在欧洲转化为资本的 ( )

- ① 在本国建立和发展资本主义手工工场
  - ② 统治阶级奢侈享乐，大量财富流向荷、英、法
  - ③ 国王和贵族从荷、英、法等国市场采购商品
  - ④ 国王和贵族向荷、英、法等国投资设厂
- A. ①④                      B. ②③  
C. ①②③                   D. ①②③④

20. 早期殖民者伯纳德·迪亚斯在回忆录中写道，他和他的同伴去美洲大陆，“是为了像所有男子汉都欲做到的那样，为上帝和陛下服务，将光明带给那些尚处于黑暗中的人们发财致富”。对这段话认识不正确的是 ( )

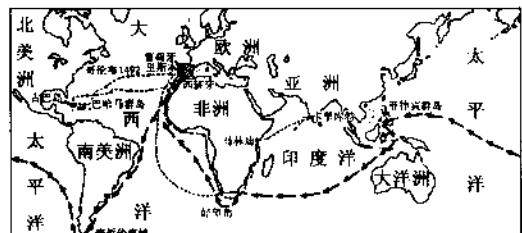
- A. 发财致富是欧洲人海外冒险的重要动机之一
- B. 欧洲殖民者带有一种种族优越感
- C. 传播基督教也是新航路开辟的一个原因
- D. “黑暗中的人们”是指早期的雇佣劳动者

## 二、非选择题(本题共2大题,每题20分,共40分)

21. 下面两图描述的是发生于15、16世纪的世界两次著名的远洋航海,请问是哪两大事件?试结合地图信息及所学知识,分析这两次航海的主要不同点及造成这些不同点的主要原因。(20分)



图一

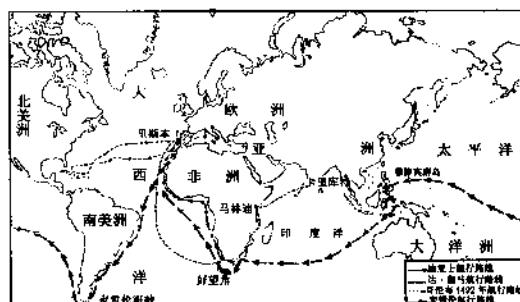


图二

22. 阅读下列材料:

**材料一** 新航路开辟,有其深刻的经济根源和社会根源。由于欧洲各国商品经济的发展和资本主义萌芽,狂热地追求黄金作为制作货币的贵金属。商业危机促使欧洲人开辟新的航路,因为陆上交通被奥斯曼帝国切断。同时开辟新航路的客观条件也已经具备。欧洲的葡萄牙和西班牙人率先开始了海上探险。

### 材料二 新航路的开辟路线图



请回答:

(1) 在新航路开辟中,当时的科学技术为其提供了哪些条件?(3分)

(2) 从欧洲经海洋直通印度的航路是由航海家\_\_\_\_\_在1497~1498年开辟的。(2分)

(3) 从欧洲经海洋通往美洲的新航路是由\_\_\_\_\_开辟的。(2分)

(4) 完成穿越三大洋,回到欧洲的环球航行是在\_\_\_\_\_年至\_\_\_\_\_年,由\_\_\_\_\_率领的船队完成的,它的航行证实了\_\_\_\_\_的正确性。(4分)

(5) 完成环球航行的船队从出发地开始到回归,在航行途中穿过的风带有(按顺序)\_\_\_\_\_。(2分)

(6) 环球航行的船队穿越的世界最主要的地震带是\_\_\_\_\_.这一地震带的成因用板块构造学说的解释是\_\_\_\_\_。(2分)

(7) 环球航行队在航行途中发现的与银河系同级别的离银河最近的河外星系是\_\_\_\_\_。(2分)

(8)说说新航路的开辟带给今天人们的主要启示。

(3分)



## 探一探 重点难点

### 1. 资本的原始积累

(1)主要形式:①对农民土地的剥夺。英国的“圈地运动”是典型。圈地运动的结果,一方面造成土地的集中,为资本主义的大农场大牧场的出现创造了条件;另一方面,失去土地的农民,无以为生,沦为农场或工场雇佣的自由劳动力。

②对殖民地的血腥掠夺。西方殖民者通过在美洲、非洲开采、劫运金银;发展大种植园;奴隶贸易;抢劫财富以及欺诈性的贸易等方法,积累了巨额财富,后来转化为资本,用来发展资本主义工业。

③“价格革命”。由于西方殖民者的掠夺,大量黄金、白银等贵金属流入欧洲。造成金银价格下降,货币贬值,物价上涨,这就是“价格革命”。在这一过程中,新兴工商业资产阶级一方面以高价出售商品,牟取暴利,另一方面付给工人贬值的货币工资,因而经济力量日益增长。而封建地主收取的定额的货币地租受到“价格革命”的影响,地主的实际收入减少,地位削弱了。小手工业者和农民的两极分化加剧,大部分人沦为出卖劳动力的工人。

(2)本质:资本原始积累的过程,是用暴力手段迫使小生产者与生产资料分离并积累货币资本的历史过程。马克思说:“这种剥夺的历史,是用血与火的文字,写在人类的编年史中的。”

### 2. 葡萄牙和西班牙殖民活动的主要地区和特点

葡萄牙在美洲占领巴西;在非洲西岸和东岸占领了

一些据点;在亚洲占领了马六甲、中国的澳门和摩鹿加群岛。其特点:因为国家小,经济落后,所以以建立军事据点、商站和垄断商路为特点。

西班牙以侵占美洲为主,占领除巴西以外的中南美洲;在亚洲占领菲律宾。其特点是:建立种植园,进行甘蔗生产和黑奴贸易及疯狂地掠夺贵重金属。



## 读一读 大千世界

### 马可·波罗和《马可·波罗行纪》

1271年,马可·波罗同他的父亲、叔父三人,离开了威尼斯,他们穿过西亚和中亚,到达元朝朝廷。他们受到了元世祖的接待,马可·波罗为元朝政府服务17年。1295年,马可·波罗回到威尼斯,以后在一次对热亚那的战争中被俘,他在狱中口述了东方见闻,他的口述由一个叫做罗思蒂谦的人记录下来,成为《马可·波罗行纪》。在书中,他描绘了中国的富庶景象和繁荣的城市、众多的人口。他在书中称元朝大汗的禁卫军为男爵,共1.2万人。他说,大汗每年“颁赐此1.2万男爵袍服各13次。每次袍色各异……由此共为13色。此种袍服上缀宝石珍珠及其他贵重物品,每年并以金带与袍服共赐此1.2万男爵,金带甚丽,价值亦巨,每年亦赐13次……君主亦有袍服13袭,颜色与诸男爵之袍服同。唯较为富丽,而其价值未可以数计也。”他还叙述了东南亚和南亚各国的宫殿和佛塔,特别说到那里富有黄金、珠宝。马可·波罗的叙述中有些荒诞的地方,例如说日本“据有黄金,其数无限……君主有一大宫,其顶皆用精金为之……宫廷房室地铺金砖,以代石板,一切窗栊亦用精金,由是此宫之富无限,言之无人能信。”

关于马可·波罗是否来过中国,中外史学界一直有两种不同的看法。20世纪90年代初,英国学者弗兰西丝·伍德博士又一次提出,马可·波罗并未到过中国。但我国史学界的大多数学者根据许多史料的记载,认为马可·波罗曾到过中国。

## 第三节 文艺复兴



### 学习目标

#### 1. 知识目标

- (1) 意大利文艺复兴的原因及阶段
- (2) 人文主义思潮的内容及影响
- (3) 文艺复兴的成就
- (4) 文艺复兴向西欧各国的扩展
- (5) 文艺复兴时期的科学

#### 2. 能力目标

- (1) 通过分析文艺复兴时期各项成就的本质，培养通过历史现象分析本质的能力。
- (2) 通过对最早产生资本主义萌芽的意大利最早进行文艺复兴的分析，培养学生理解一定社会的文化是一定社会政治、经济的反映的结论。



### 课前习题

1. 文艺复兴最早兴起于意大利的原因是什么？

2. 人文主义的内容、实质和影响是什么？

3. 近代自然科学产生的条件是什么？作用有哪些？



### 知识精华

#### 一、起航基础点

**考点扫描：文艺复兴的成就**

类别	人名	国别	称号	代表作 (主要成就)
文 学	但丁	意大利	“新世纪第一位诗人”	《神曲》
	彼特拉克	意大利	人文主义之父	《歌德》
	薄伽丘	意大利		《十日谈》
	莎士比亚	英国	戏剧家、诗人	《哈姆雷特》等
	拉伯雷	法国		《巨人传》
	伊拉斯漠	德国		《愚人颂》
美 术	塞万提斯	西班牙		《堂吉诃德》
	乔托	意大利	“欧洲绘画之父”	《犹太之吻》
	达·芬奇	意大利	美术三杰	《最后的晚餐》 《蒙娜丽莎》
	米开朗琪罗	意大利	美术三杰	《大卫》
思 想	拉斐尔	意大利	美术三杰	《西斯廷圣母》
	马基雅维利	意大利	政治学家、历史学家	《君主论》
	布鲁诺	意大利	天文学家、唯物论者	唯物主义思想
天 文 学	培根	英国	唯物主义者	知识就是力量
	哥白尼	波兰	天文学家	“太阳中心说”
	开普勒	德意志	天文学家	继承并发展了哥白尼学说
	伽利略	意大利	天文学家	天象观测

#### 典例探究

达·芬奇的代表作《蒙娜丽莎》出现于 ( )

- A. 15世纪      B. 16世纪  
C. 17世纪      D. 18世纪

**[答案]B**