

新课程初中教与学全解全析

XIN JIAOCAI
WANQUAN JIEDU

新教材 完全解读

全真设计教师讲课每个细节 全面呈现学生学习每个要点

主编 付海忠

教学互动

九年级英语

上册
(人教版)

山西教育出版社

新课程初中教与学全解全析

XIN JIAOCAI
WANQUAN JIEDU

新教材 完全解读

上册
(人教版)

九年级英语

本册主编 付海忠
编写人员 付海忠 王海荣 付阳渊 杨红为
高中和 郭 原 段亮双 张漾琴
李彦青 王保青 王依芬 仇尧君
谢 恩

山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新教材完全解读. 九年级英语: 人教版/詹强主编.

—太原: 山西教育出版社, 2006. 8

ISBN 7-5440-3154-3

I. 新… II. 詹… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 045335 号

新教材完全解读. 九年级英语 (上册) 人教版

责任编辑 邓吉忠

助理编辑 李龙飞

复 审 薛海斌

终 审 张金柱

装帧设计 陶雅娜

印装监制 赵 群

出版发行 山西教育出版社 (太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 山西晋财印刷有限公司

开 本 787×960 1/16

印 张 20.25

字 数 646 千字

版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月山西第 1 次印刷

印 数 1—6000 册

书 号 ISBN 7-5440-3154-3/G·2868

定 价 22.00 元

山西教育出版社读者调查表!



姓 名: _____ 英文名字: _____ 生 日: _____

血 型: _____ 星 座: _____ E-mail: _____

学 校: _____ 通讯地址: _____

(请在□中打√) 你购买了本丛书七 ☐ 八 ☐ 九 ☐ 年级的哪些科目:

语文 ☐ 数学 ☐ 英语 ☐ 物理 ☐ 化学 ☐ 思想品德 ☐

你最喜欢本书什么内容:

你最不喜欢本书什么内容:

你最希望本书如何改进:

你还希望在学习上得到什么帮助:

让你的秘密与我一起分享,让你的心愿与本书同行,

如果你愿意,就请把这张幸运卡填好,寄给:

(030002) 山西太原水西门街馒头巷7号山西教育出版社 邓吉忠收

那么,你将留在我永远的记忆,我将成为你永远的朋友。



目 录

[Unit 1]

How do you study for a test? 1

[Unit 2]

I used to be afraid of the dark. 48

[Unit 3]

Teenagers should be allowed to choose their own clothes. 93

[Unit 4]

What would you do? 136

[Unit 5]

It must belong to Carla. 177

[Review]

of units 1 -5 204

[Unit 6]

I like music that I can dance to. 212

[Unit 7]

Where would you like to visit? 250

[Unit 8]

I'll help clean up the city parks. 285

A
B
C

Unit

1

How do you study for a test?

为了考试你如何学习?



教学目标

1. 知识与技能

本单元侧重学习 by doing sth 作方式状语的表达方法,主要的语法项目是现在完成时态和动词不定式,难点是动词不定式的复合结构的使用。同时要在充分理解课文的基础上,掌握课文中的高频词汇,抓住语言点进行举一反三的练习。

2. 学习策略

通过交流讨论、收集资源、总结归纳等方式,进一步掌握学习英语的技巧与方法,能够借助联想学习和记忆词语,并把相关知识联系起来,对所学内容主动复习并加以整理和归纳,从而对英语学习有更加积极的态度。

3. 情感态度与价值观

在本单元围绕“如何学习好和考好试”这一话题,提供了学习英语的技巧与方法。在学习过程中,要通过交流与表达,保持学习英语的愿望和兴趣,从而有较强的自信心,克服英语学习中遇到的困难,并愿意与他人合作交流共享学习资源。



教学重点

1. by doing sth. 作方式状语的表达与运用。
2. 有关 learning challenges 的日常交际用语。
3. 一般过去时的运用。



教学难点

1. 现在完成时,尤其是 I've been learning English for six years. 这种现在完成进行时的用法。
2. 动词不定式的复合结构。
3. 主句与从句的时态一致问题。



课时安排

本单元需要六课时完成。

第一课时: Section A: 1a, 1b, 1c

第二课时: Section A: 2a, 2b, 2c



第三课时: Section A: 3a, 3b, 4

第四课时: Section B: 1a, 1b, 2a, 2b, 2c

第五课时: Section B: 3a, 3b, 3c, 4

第六课时: Reading

第一课时



课前准备

1. 教师准备: 利用多媒体制作课文中的画面; 录音机。
2. 学生准备: 归纳自己学英语的方法, 并与同伴进行交流。



本节教学任务

1. 学会介绍自己的学习方式、方法。
2. 学会询问他人的学习方法。
3. 掌握“动词 + by + 动名词”结构。
4. 掌握 flashcard, vocabulary 等词汇的含义及用法。
5. 对目标语言进行听力训练, 提高听力技能。



导入新课——老师开讲

同学们好!

欢迎你们返回到学校来。你们度过了一个愉快的假期, 对吗? 我们又开始了一个新的学年, 到目前为止我们学习英语已经四个学期了。好! 本节课我们一起谈论一下英语的学习方法。



打开知识的大门——师生一起来进行

SECTION A

Language Goal: Talk about how to study 语言目标: 谈论如何学习

老师讲课:

talk about 意为“讨论”, 既可以接表示人的名词, 其意思是“谈论某人”; 也可以接表示事物的名词, 其意思是“谈论某事或某物”。但如果接动词所表示的某事, 其动词要用 doing 形式。例如:

I don't know what they talk about. 我不知道他们谈论什么。

Don't talk about something in class. 在课堂上不要谈论什么事情。

They are talking about playing basketball. 他们正在谈论打篮球。

词汇拓展:

① talk to 意为“跟……谈话”, 后接某人。例如:

You'd better talk to him about it. 你最好找他谈谈这件事。

② talk with 意为“与……交谈”, 后接某人, 强调双方交谈。例如:

Let's talk with each other, 咱们谈一谈吧。

③talk of 与 talk about 意思相同,一般提及某人或某事用 talk of,涉及某人或某事的详细情况用 talk about。例如:

They talked of other matters for a while. 他们谈了一会别的事情。

1a

Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you use sometimes. 用(✓)勾出你为英语考试准备的学习方法,然后添上有时你用过的其他学习方法。

- | | |
|--|---|
| ___ by ¹ working with friends 通过与朋友一起学习 | ___ by making vocabulary lists ⁴ 通过制作词汇表 |
| ___ by making flashcards ² 通过制作抽认卡 | ___ by listening to ⁵ tapes 通过听录音 |
| ___ by reading the textbook ³ 通过读教材 | ___ by asking the teacher for help ⁶ 通过请老师帮忙 |

老师讲课:

1)by 介词,表示“经由,靠,通过”等意思,置于名词、代词之前,表示方法、手段。其后如果接动词,要用动词的 doing 形式。例如:

We flew to London by way of Paris. 我们是经由巴黎飞到伦敦的。

You can make the cake by mixing eggs and flour. 把鸡蛋和面粉混合,你就可以做出那种蛋糕来。

2)flashcard[flæʃkɑːd] 名词,“抽认卡,闪视卡片”。

构词法:

flash (闪视) + card (卡片) → flashcard (闪视卡片) flash (闪视) + back (返回) → flashback (倒叙)

flash (闪视) + bulb (灯泡) → flashbulb (闪光灯)

词汇拓展:

in a flash 即刻,一瞬间 quick as a flash 立即,快如闪电 flash into (across, through) (想法等)掠过,闪现

3)textbook 教科书,这是一个合成词,由 text (课文) + book (书)构成。这样的合成词在英语中很常见,例如:

class (班) + room (房间) → classroom (教室) basket (篮子) + ball (球) → basketball (篮球)

4)list 表示“表,一览表,名单,名册,目录”等意思。与该词构成的词组还有:

a shopping list 购物单 a list of members 会员名册 a list of names 点名册

5)listen to 表示“(注意地)听,倾听,听从”之意。例如:

Listen to the birds, it's spring. 听鸟的叫声,春天到了。

The lecture was listening to attentively. 大家都专心聆听那演讲。

同义词辨析:listen, listen to, hear

listen, listen to 和 hear 都有“听”的意思,但所指的动作及用法有所不同。

listen 表示有意识地去听、仔细听,但不一定听到什么,强调的是听的动作,意为“听”。它常单独使用,以强调对方的注意。例如:

Listen! Who is singing in the next room? 听!谁在隔壁唱歌?

listen 用作不及物动词,要表示听什么后面需要加上 to 才能接人或物作宾语,即 listen to,意为“听……”,强调的是听的动作。例如:

We must listen to the teacher carefully in class. 我们在课堂上必须认真听老师讲课。

hear 可用作及物动词,也可用作不及物动词,意为“听见,听到”,但不一定是有意识地,强调听的结果。例如:

Can you hear some animals? 你能听见一些动物的声音吗?

She listened but heard nothing. 她听了听,可什么也没听见。

6) ask somebody for help 请某人帮忙 例如:

They asked me for help. 他们向我求助。

1b

Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above. 听。这些学生为了考试如何学习? 根据上图写出字母。

1. Mei 梅 2. Pierre 皮埃尔 3. Antonio 安东尼奥

听力原文:

Boy 1: Hey, gang¹. There's a big test on Tuesday. I really² need some help. Can you tell me how you study for a big test³?

Voices: Sure⁴! Yes. Sure we will.

Boy 1: You did really well on⁵ the last English test, didn't you, Mei?

Girl 1: Yeah, I did OK⁶.

Boy 1: Well, How did you study?

Girl 1: By making flashcards.

Boy 1: Maybe I'll try that. How did you study, Pierre?

Boy 2: By asking the teacher for help. She was really happy I asked.

Boy 1: That's interesting. How do you study, Antonio?

Boy 3: I like to study by listening to tapes. But sometimes my mother thinks I'm listening to music. And then she gets sad⁷.

Boy 1: Oh, well...

老师讲课:

1) gang 名词, 指“一群人, 一队人, 游伴”, 在本文意为“伙伴们”。

2) really 是副词, 意为“真的, 真正”或“实在”, 在本文共出现三处, 分别修饰动词 need, 修饰副词 well, 加强形容词 happy 的语气。又如: a really funny show 非常有趣的表演。

3) Can you tell me... 意为“你能告诉我……吗?”, 用于请求对方告诉自己某件事, 后跟宾语从句。本句中 how you study for a big test 就是一个宾语从句。注意宾语从句中须用陈述句语序。又如:

Can you tell me how I can get to the museum? 你能告诉我怎么去博物馆吗?

4) sure 在此处为副词, 相当于 certainly。当回答对方所提出的请求、建议或询问你是否能做某事时, 肯定的回答常用 sure, certainly, of course, 意思是“当然可以, 没问题, 的确”, 也可以用 OK, yes, all right, 意思是“行, 可以”等。不过后一组回答的语气较强。例如:

听力译文:

男生 1: 喂, 伙计们。星期二要大考了。我确实确实需要帮助。你们能告诉我, 你们为了准备大考是如何学习的吗?

众声: 当然可以! 嗯, 我们一定会帮忙的。

男生 1: 梅, 你上一次英语考试的确考得不错, 对吗?

女生 1: 嗯, 还可以。

男生 1: 那, 你是怎样学习的?

女生 1: 通过制作卡片的方法学习的。

男生 1: 也许我会尝试一下的。你是怎样学习的, 皮埃尔?

男生: 通过请教老师帮助学习的。她真的很乐意我问她。

男生 1: 真有趣。安东尼奥, 你是如何学习的?

男生 3: 我喜欢通过听录音的方法学习。但有时我母亲认为我是在听音乐, 而后她会感到失望。

男生 1: 噢, 哎……

—Please take it to the room. 请把它拿到房间去。

—Sure. Oh, it's too heavy! 没问题。噢,它太重了。

—Could you come with me? 你和我一起来吗?

—Sure. 当然可以。

5) do well on sth. 做某事做得不错,在某事上干得好

6) OK 在本文中作副词,用于口语,表示“顺利地,很好地”,相当于 well,修饰动词。例如:

They are doing OK. 他们做得很好。

词汇拓展:

① OK 也可作形容词用,这时常用于口语,相当于 all right,意为“好,可以”,可用于系动词后作表语,但不能置于名词之前作定语。例如:

Is everything OK? 一切都好吗?

② OK 还可作感叹词,用于口语,表示“同意,可以”。例如:

OK, I'll do it for you. 好,我将帮你做。

7) get sad 意为“变得伤心,感到伤心”,其中 get 是表示状态变化的系动词,意为“感到,变得”,后跟形容词作表语。sad 为形容词,表示“伤心的,悲伤的,忧愁的”之意。其反义词是 glad。例如:

I feel sad because she is suffering so much pain. 我因为她遭受这么多的痛苦而感到伤心。

We were very sad to hear the news. 我们听到那消息后都感到悲伤。

词形转换: sadly (副词) 悲哀地,伤心地 sadden (动词) 使……悲伤,使……伤心

词汇拓展: sad to say 可悲的是

参考答案:

1. a 2. c 3. b

1c

PAIRWORK 结对练习

Ask your partner how he or she studies for a test. 向你的同伴询问他或她为准备考试是如何学习的。

A: How do you study for a test? 你为考试是如何学习的?

B: I study by working with a group. 我是通过参加小组合作进行学习的。

老师讲课:

1) 由疑问副词 how 引起的特殊疑问句通常有下列几种用法:

① 表示手段、方法,有“如何,怎样,怎么”之意。例如:

How did you make it? 你怎么办得到?

② 表示程度,有“多少,如何”的意思,通常与形容词和副词连用。例如:

How old is she? 她年纪多大?

How far is it from here? 它离这儿有多远?

③ 表示状况、情况,有“怎样的情形,怎样的状况”之意。例如:

How is your mother? 你妈妈近况如何?

How are you getting along? 你近来好吗?



2) with 是介词,通常有如下几种用法:

①表示共同、伴随,有“与……一起,偕同”的意思。例如:

I went to America with my father. 我跟父亲一起去了美国。

He often goes fishing with his little son. 他常常带他的小儿子去钓鱼。

②表示属性,所有,有“有……的,……的”的意思。例如:

I have no money with me. 我没有带钱。

Take an umbrella with you. It looks like rain. 带把伞吧,好像要下雨了。

③表示手段、工具,有“以……,用……”的意思。例如:

He caught the ball with his left hand. 他用左手接球。

I saw it with my own eyes. 我亲眼看到了。

3) group 名词,表示“群,组,集合,集团”的意思。例如:

They work in small groups. 他们分成几个小组工作。

A group of little girls was (were) playing in the park. 一群小女孩正在公园玩。

活动建议:

首先自己准备数句学习英语的方法,然后与同伴进行交流。使用以上例句进行对话,可以提高英语口语表达能力和英语思维能力。

拓展练习:

A: How do you study for a test?

B: I study by looking up a dictionary.



扫除最后的盲点……老师为你答疑解惑

学生提问:

问:老师,by, with, in 与 on 的介词短语,在句中作方式状语,含有“用……”之意。它们有什么区别吗?

老师解答:

by, with, in 和 on 的介词短语都可在句中作方式状语,但它们的用法有区别。

1) by 的常见结构:

① by + 交通工具(注意不用任何冠词),例如:

Tom often goes to work by bus, but sometimes by bike. 汤姆经常乘公共汽车上班,但有时骑自行车。

② by + doing sth. 例如:

I study by having conversation with friends. 我是通过与朋友进行会话的方式学习的。

2) with 的常见结构:

① with + 工具,例如:

Most of us like to write with a pen. 我们中的大多数人喜欢用钢笔写字。

② with + 人体部位,例如:

We see with our eyes and hear with our ears. 我们用眼睛看,用耳朵听。

3) in 的常见结构:

① in + 语言, 例如:

Don't say in Chinese. Say it in English. 不要用汉语说, 用英语讲。

② in + 物质材料, 例如:

You should write your homework in ink. = You should write your homework with a pen. 你应该用钢笔写作业。

4) on 的常见结构:

① on + 电器或媒介, 例如:

I study English on TV. = I study English by watching TV. 我通过看电视学习英语。

② 用于某些固定结构中, 例如: on foot 用脚, 步行。

学生提问:

问: 老师, 有一道题是这样的: —What about _____ scuba diving right now? —That sounds really _____.

A. to have; good B. having; well C. having; good D. having; cool

我认为除了 A 项外, 其他三项都可以选, 但答案是 D 项。这是为什么?

老师解答:

问句为 What about doing sth 的结构, 是用来征求意见或询问消息的。介词后接动名词, 所以 A 项要排除。这是对的。但答语中的 sound 为系动词, 意为“听起来”, 其后需接形容词或名词作表语。而 well 作形容词用时是指人的身体“好”。显然 B 项不符合本句意。而 cold 只能是“人感到冷”, 而不能说成“听起来冷”。cool 在这里并非表示“凉爽”的意思, 可译为“酷”, 它用在口语中相当于 great 的意思, 所以此题应该选 D 项。



板书总结

重点词汇	talk about, by flashcard, list, listen to, sure, how
目标语言	How do you study for a test? I study by working with a group.



布置作业——让学生做些什么

采访你的同桌, 询问他如何记单词的。

Sample (范例):

A: How do you remember the new words?

B: I remember the words by making vocabulary.

第二课时



课前准备

1. 老师准备:录音机;利用多媒体或幻灯机制作词汇卡片。
2. 学生准备:通过小组活动,归纳同学们记单词的方法。



本节教学任务

1. 进行听力练习,加强学习方法的表达,提高英语思维能力。
2. 掌握现在完成时的结构及句型。
3. 掌握由 How 引起的疑问句及其答语。
4. 重点词汇的使用。
5. 能听懂听力内容,并完成相应的练习。



导入新课——老师开讲

同学们好!

上节课我们谈论了一些学习英语的方法,英语学习方法因人而异,但更多地了解学习方法,有助于提高我们的英语成绩。好,我们听听录音中的人们是怎样谈论学习方法的。



打开知识的大门——师生一起来进行

2a

Listen and check (✓) the questions you hear. 听录音选出你听到的问题。

1. ____ Do you learn English by watching English-language videos? 你通过观看英文录像带学英语吗?
2. ____ Do you ever¹ practice² conversations with friends? 你曾经与朋友练习对话吗?
3. ____ What about³ listening to tapes? 听磁带怎么样?
4. ____ What about reading aloud⁴ to practice pronunciation⁵? 大声朗读来练习发音怎么样?
5. ____ Have you ever studied with a group? 你曾经与小组一起学习过吗?

听力原文:

Girl 1: Welcome to the English club. Today we're going to talk about the best ways to learn English⁶. Who has an idea?

Boy 1: Do you learn English by watching English-language videos?

听力译文:

女生 1: 欢迎到英语俱乐部来。今天我们要讨论学英语的最好方法。谁有想法?

男生 1: 你是通过观看英语录像带的方法来学英语的吗?

Girl 2: No. It's too hard to understand the voices.

Boy 1: What about keeping a diary in English? Do you learn English that way⁷?

Girl 2: I think so⁸. It helps to⁹ write English every day.

Girl 3: Have you ever studied with a group?

Girl 2: Yes, I have! I've learned a lot that way.

Girl 1: Do you ever practice conversations with friends?

Girl 2: Oh, yes. It improves my speaking skills.

Boy 1: What about reading aloud to practice pronunciation?

Girl 3: I do that¹⁰ sometimes. I think it help.

Boy 2: I do too¹¹. And I always look up¹² new words in a dictionary.

Girl 3: That's a great idea!

女生 2: 不。理解那声音真是太难了。

男生 1: 坚持用英语记日记怎么样? 你通过那种方法学英语吗?

女生 2: 我想是这样的。每天写英语会有效果的。

女生 3: 你通过参加小组学习的方法学习过吗?

女生 2: 学习过。我通过那种方法学到了很多。

女生 1: 你曾经和朋友练习过对话吗?

女生 2: 噢, 是的。它提高了我的口语技能。

男生 1: 大声朗读来练习发音怎么样?

女生 3: 我有时那样做。我认为那样很有效。

男生 2: 我也是那样做的。并且我总是在字典中查找新单词。

女生 3: 那主意好极了。

老师讲课:

1) ever 副词, 表示“曾经, 以前”的意思, 常用于疑问句、否定句中, 表示频率。例如:

Do you ever go out late at night? 你曾经在深夜外出过吗?

Have you ever been to France? 你曾经去过法国吗?

2) practice 既可作动词也可作名词, 表示“练习, 训练”, 指为了进一步提高技能或达到熟练程度而进行的练习。作动词时, 其后须跟动名词形式。在美国英语中, practise 是 practice 的异体词, 在实际使用中, 哪种形式都可以。而在英国英语中, practise 是动词形式, practice 是名词形式。例如:

It takes a lot of practice to become a good swimmer. 要成为一位游泳好手, 必须勤加练习。

Why don't you join an English club to practice speaking English? 你为什么不参加英语俱乐部来练习说英语呢?

词组: practice doing something 练习做某事 例如:

He practices speaking English every morning. 他每天早上练习口语。

3) What about...? 这个句子是征询意见的句型, 表示“……怎么样? ……好不好?”之意。about 后可以接名词、代词, 如果接动词要用 v-ing 形式。同时 what about 可以与 how about 互用。例如:

What about going to the movies? 去看电影好不好?

It's fine today. How about playing basketball? 今天天气不错。打篮球怎么样?

4) read aloud 意为“出声地读, 朗读”。

同义词辨析: aloud, loud, loudly

这三个词的词义不同。

aloud 是副词, 通常表示“出声”的意思, 而不是“大声”的意思。只有在修饰 cry, shout 等动词时才有“大声”之意。例如:

He read the letter aloud. 他读了这封信。(指读出声音)

Don't shout aloud. 不要大声喊。

loud 既是形容词又是副词。作为副词, 它相当于 loudly。但 loud 多与表示“说”的动词连用, 意为“高

声地(的),响亮地(的)”。例如:

Who is making loud noise? 谁在大声吵闹?(用作形容词)

Speak loudly, please. I can't hear you clearly. 请再大声点讲,我听不懂你说的话。

5) pronunciation [prənˈɑːnsɪˈeɪʃən] 名词,发音,发音法。例如:

Your pronunciation of the English word is wrong. 你那个英文单词的发音是错的。

You have a good pronunciation. 你的发音不错。

词形转换: pronunciation (名词) → pronounce (动词)

6) to learn English 是动词不定式短语,在句中作 ways 的后置定语。动词不定式作定语时,须置于被修饰的名词后;但需注意不及物动词的不定式作后置定语时,其后要跟相应的介词。例如:

I have some words to say. 我有几句话要说。

They have no room to live in. 他们没有房间住。

7) that way 作方式状语。这个短语前省略了介词 in。由 this 或 that 构成的短语作方式状语或时间状语时,其前面的介词往往省略。例如:

Come this way, please. 请走这边。(省略了 along)

What did you have for breakfast this morning? 今天早餐你吃什么了?(省略了 on)

8) so 在这里是分句替代词,代替了上文已出现过的整个分句或分句的一部分,以避免重复。文中的 so 实际上代替了 I learn English that way。例如:

—Will it rain again tomorrow? 明天还会下雨吗?

—I think so. 我想会下的。

—Will she be back today? 她今天会回来吗?

—I don't think so. 我想不会。

注:常和分句替代词 so 搭配使用的词有 think, hope, suppose, expect, fear, believe, guess, be afraid 等。例如:

—Do you think your father will be here soon? 你觉得你父亲很快就要来吗?

—I'm afraid so. 恐怕很快就会来的。

—It is going to rain this afternoon. 今天下午天要下雨。

—I hope so. 但愿如此。

9) 本句中 it 是形式主语, to write... 不定式结构是真正的主语, help 在此用作不及物动词,意为“有效果,有帮助”。help 也可作及物动词,后跟人,含有“对……有用,有助于……”之意。例如:

It won't help you to do such a thing. 做这种事情对你不会有帮助。

10) do that 可以用来替代谓语结构。还可用 do it, 但 do that 的语气比 do it 重,更强调动作行为。例如:

They play cards between classes, but we don't do that. 他们课间打牌,但我们没打。

The more you practise speaking English, the better you will do it. 你英语讲得越多,就说得越好。

11) too 副词,意为“也”,用在肯定句句尾。正式用语 too 前有逗号,在非正式用语中 too 前面可省去逗号。在否定句的句尾则不用 too, 而使用 either。例如:

I will go there, too. 我也去那儿。

He can't sing well, I can't, either. 她唱歌唱得不好,我也唱得不好。

12) look up 在这里表示“查(单词)”,后接需要查阅的内容。表示在字典里查某个单词时,要用 look a word up (或 look up a word) in a dictionary 这一结构。例如:

You may look up the word in the dictionary. 你可以在词典里查到这个词。

We can look up the name of a place on the map. 我们可以在地图上找到一个地方的名字。

参考答案:

1. ✓ 2. ✓ 4. ✓ 5. ✓

2b

Listen again and match each question above with an answer below. 再听录音,把上面的问题和下面的答案搭配起来。

- a. Yes, I have. I've learned a lot¹ that way. 是的,我学过。我用那种方法学了很多。
 b. Oh, yes. It improves² my speaking skills³. 是的。它提高了我的口头表达能力。
 c. I do that sometimes⁴. I think it helps. 我有时那样做。我想那很有效。
 d. No. It's too hard to understand the voices^{5,6}. 不。理解那声音真是太难了。

老师点拨:

1) a lot 是名词短语,在本文中表示“很多”的意思。a lot (lots) 常用于口语,意即“很多,多数,多量”,表示数及量均可。例如:

She knows a lot about it. 关于那件事她知道的很多。

I have a lot to do today. 我今天有很多工作要做。

词汇拓展:另外, a lot 还有如下用法。

① a lot 当副词用,表示“非常,相当”的意思,此时与 very much 同义且可以互用。同时可以修饰形容词和副词的比较级。例如:

Thanks a lot. 真谢谢你。

He's feeling a lot better today. 他今天精神好得多了。

② a lot (lots) 与 of 构成词组 a lot of (lots of) 当形容词用,常用于口语,表示“很多的,多数的,多量的”,既可接可数名词复数也可接不可数名词。例如:

She spends a lot of money on dresses. 她在服装上花很多钱。

You have a lot of interesting story books. 你有许多有趣的故事书。

2) improve 为动词,意思是“改善,获得改善,使……进步”。improve 可作及物动词,也可作不及物动词。例如:

You should try to improve your hearing after class. 你在课后应该尽量努力提高听力水平。

His speaking skills have been improved greatly these days. 这些天来,他的口才有了明显提高。

3) skill 在本文中表示“能力”,是名词。它还有“熟练,本事,技巧”等意思。例如:

She showed great skill in winning the hearts of the children. 她在赢得小孩欢心方面展现出高超的技巧。

We should try to improve our listening, speaking, reading, writing skills. 我们应当努力提高我们的听、说、读、写能力。

4) sometimes, sometime, some time 用法辨析。

① sometimes 是副词,表示“有时,偶尔”,通常置于助动词或情态动词之后或实义动词之前,有时可以

放在句首或句末。例如:

He sometimes goes to see his parents in Canada. 他偶尔去加拿大探望父母。

Sometimes he goes to school by bus and sometimes by train. 他有时搭公共汽车,有时搭火车去上学。

②sometime 既可作副词还可作形容词,有“未来的某时,改天,过去的某时,从前”之意。例如:

Come and see me sometime next month. 下个月随便什么时间来找我。

I remember seeing her sometime last year. 我记得去年曾经见过她。

③some time 是名词词组。表示“一些时间,一段时间”,time 不可用复数形式。

I spent some time in improving my speaking skill. 我费了一段时间提高我的口语能力。

5) too + 形容词或副词 + to do sth. 这是一个固定句型,表示“太……以至于不能……”的意思。句中的动词不定式,肯定形式表示否定之意。例如:

The math problem is too difficult for me to work out. 这道数学题太难,我解不出来。

He is running too fast for me to catch up with him. 他跑得太快,我赶不上他。

6) voice 是名词,表示“声音,说话声,声质,声调”之意。例如:

The child cried at the top of the voice. 那个孩子高声哭叫。

I've lost my voice because of a bad cold. 我因感冒,嗓子都哑了。

同义词辨析: noise, sound, voice

noise 指噪音或人发出的吵吵嚷嚷的声音; sound 指一切声音; voice 指人发出的声音、说话声或歌声。

参考答案:

1. d 2. b 4. c 5. a

2c

PAIRWORK 结对练习

Make conversations using the information from activities 2a and 2b. 用 2a 和 2b 里的内容进行对话。

A: Have you ever studied with a group? 你曾经与小组合作学习过吗?

B: Yes, I have. I've learned a lot that way. 是的。我用那种方法学了很多。

活动建议:

与你的同伴,一个扮演 A,一个扮演 B,使用活动 2a 和 2b 活动中的信息,进行对话操练,然后交换角色。

参考答案:

A: Have you ever studied by looking up a dictionary?

B: Yes, I have. I've studied a lot that way.



参考答案:

问:老师,learn 和 study 都有“学习”之意,二者的用法有什么区别吗?