



张思中外语教学丛书

中级英语 集中循环 教学语法

张思中主编

适当集中

反复循环

阅读原著

因材施教

上海交通大学出版社

中级英语 集中循环 教学语法

张其成 主编

清华大学出版社

（北京）

（上海）

（广州）

张思中外语教学法丛书

中级英语集中循环教学语法

主编 张思中
编写 陈瑞君 杨 还
张联芬 赵增荣
顾解民 张月华
李沙莉

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是根据张思中外语教学法“适当集中,反复循环,阅读原著,因材施教”的十六字精神为高中水平的读者编写的一本语法读物。书中将高中英语 1~6 册课本中的语法内容按需要分别纳入“超前集中”、“随机集中”、“综合集中”三大部分,即在相应限量词汇的基础上先介绍最主要、最简单、最常用的高中英语语法知识,以便学习者在较有准备的状态下进入高中阶段的学习;继而随着教学内容的深化,有步骤地增补一系列新的语法知识,寓难于易,进一步增强学习者的信心;最后则在一个新的高度上再次集中,以求在更为扎实的基础上系统掌握高中阶段的语法知识。

本书曾在普通中学及程度较低的学生中试行多年,效果十分良好。本书适合于高中程度的英语学习者及其教师选用。

沪新登字 205 号

中级英语集中循环教学语法

出版:上海交通大学出版社

(淮海中路 1984 弄 19 号)

印刷:江苏太仓印刷厂

开本:787×1092(毫米) 1/16

印张 11 75

字数:286000

版次:1992 年 7 月第 1 版

印次:1992 年 8 月第 1 次

印数:1—15000

ISBN7-313-01107-5/H·31

定价:4.45 元

前 言

《中级英语集中循环教学语法》是“张思中外语教学法丛书”之一。本书是根据“适当集中,反复循环,阅读原著,因材施教”十六字教学法的原则编写的。书内集中了高中英语第一、二两册书中所出现的语法项目,采用适当集中的手段,分成超前、随机、综合三个层次,以实现由粗及细、由表及里、由一般到特殊的语法教学。它改变了传统的教学模式,用反复出现有关语法知识的教学手段,层层深入,从而达到使学生牢固掌握语法要点的目的。

张思中外语教学法提出的“适当集中”教学,在语法教学中可体现为超前集中、随机集中和综合集中。这些年来,我们一些参加教改试验的教师,通过反复实践,根据教学的需要,运用超前、随机、综合的手段合理地处理了课本中出现的语法材料。超前集中,也就是将某种语法现象中最有规律的地方罗列出来,抓住它的主要特点,进行概貌讲述,让学习者初步了解有关的语法知识概貌。随机集中也就是——揭示语法规则的内在规律,并进行剖析深化,让学习者全面、系统地进行学习,由此提高对句子的鉴别和分析能力。综合集中也就是有机地把已教的英语语法知识进行综合与提炼,同时,把在教学过程中学生的易错点、难点作进一步讲解,提高他们运用语法知识的能力,并通过已掌握的语法知识作媒介,有意识地使学习者从单纯掌握语法规律转变到灵活运用语法知识的能力,在阅读原著时把握语意。

为方便教学以及有计划地安排课时,该书的每一章节基本上是根据一个课时的内容设计安排的,但也可以根据教学的实际情况随意伸缩。此外,编者为了适应因材施教的需要,把每一种语法知识分成若干小节,尽可能在每一小节中,有意识、有条理地安排基本知识、难点解释、补充说明等三方面层层升级的教学次序,以体现由浅入深、全面掌握的精神。

鉴于该书的内容是根据人民出版社编高中英语第一、二两册课本中所出现的语法项目编写的,它的读者应是具有普通高中水平的学生。同时,这也是一本为新的探索需要提供的教科书。为此,我们衷心欢迎所有参加教改探索的同仁提出宝贵的意见,以进一步完善这一教材。

参加本书编写的有陈瑞君、杨还、张联芬、赵增荣、顾解民、张月华、李沙莉等老师。此外,在成书过程中,朱勉老师给予了积极的配合,特此表示感谢。

编 者

1991.8.

目 录

A. 超前集中部分	(1)
抓住特点、了解概貌、发现规律	(1)
一、定语从句	(1)
二、名词性从句	(3)
三、情态动词	(5)
四、动词不定式	(9)
五、分词	(11)
六、动名词	(13)
七、虚拟语气	(16)
八、倒装	(18)
B. 随机集中部分	(25)
揭示内涵、剖析深化、全面掌握	(25)
第一章 定语从句	(25)
第一节 句子的合并与由介语 +which 或 whom 引导的定语从句	(25)
第二节 限制性定语从句与非限制性定语从句	(28)
第三节 定语从句的注意点	(31)
第二章 名词性从句	(35)
第一节 使用名词性从句的注意点	(35)
第二节 使用名词性从句时易犯的错误	(37)
第三章 情态动词	(40)
第一节 常用情态动词 can, may, must, shall, could, might, will, should, would, ought to, had better 的使用场合	(40)
第二节 情态动词 can, be able to, will, would, used to, need 和 dare 的使用场合	(45)
第三节 猜测性情态动词的使用场合	(49)
第四章 动词不定式	(54)
第一节 动词不定式作定语和状语	(54)
第二节 动词不定式的几种特殊情况	(69)
第三节 动词不定式的时态与语态	(61)
第五章 分词	(65)

第一节 分词作定语	(65)
第二节 分词作表语	(68)
第三节 分词作宾语补足语	(70)
第四节 分词作状语与分词的独立主格结构	(73)
第六章 动名词	(76)
第一节 动名词作主语、表语和定语	(76)
第二节 动名词作宾语	(79)
第三节 动名词的时态、语态及复合结构	(83)
第七章 It 的各种用法	(91)
第一节 It 作形式主语	(91)
第二节 It 作形式宾语和在强调句中的用法	(93)
第八章 状语从句	(97)
第一节 时间状语从句与地点状语从句	(97)
第二节 原因、目的与结果状语从句	(99)
第三节 条件、方式、让步与比较状语从句	(103)
第九章 虚拟语气	(108)
第一节 虚拟语气在其他各种从句中的应用	(108)
第二节 几种特殊的虚拟条件句	(112)
第三节 虚拟语气在简单句中的应用	(113)
第十章 倒装句	(116)
第一节 某些副词开头的倒装句	(116)
第二节 复合句中的倒装语序	(120)
第三节 倒装与句子的平衡	(122)
C. 综合集中部分	(124)
混合训练、辨别异同、提高能力	(124)
第一章 构词法	(124)
第二章 限定词的知识介绍	(132)
第一节 哪些词称作限定词	(132)
第二节 多个形容词作定语时的词序	(133)
第三章 冠词的运用	(136)
第四章 不定代词	(142)
第一节 some, any, no 与它们的合成词	(142)
第二节 each/ every, all/ both, all/ none/ no/ no one, both/ neither/ either, the other/ another, others/ the others	(143)

第三节	many/much, few/a few/little/a little, one/ones, that/those	(146)
第五章	主谓一致.....	(151)
第一节	形单意复与形复意单.....	(151)
第二节	就近原则与语言内容一致的原则.....	(153)
第六章	非谓语综合练习.....	(156)
第七章	时态与语态的综合练习.....	(161)
第八章	句型转换.....	(164)
第一节	主语从句和表语从句.....	(164)
第二节	宾语从句.....	(166)
第三节	定语从句.....	(169)
第四节	状语从句.....	(171)
第五节	虚拟语气.....	(175)
第六节	某些句子之间的转换.....	(176)

A. 超前集中部分

抓住特点、了解概貌、发现规律

一、定语从句(Attributive Clauses)

我们知道,在句子中起定语作用的可以是单词,也可以是介词短语,如:

1) The computer is a wonderful machine.

2) A young woman in a small German town was going to give a piano concert.

现在我们要学习的是用句子作定语,它与介词短语作定语一样,紧跟在它所修饰的名词之后,如:

The comrade who visited our class yesterday is our new headmaster.

Who visited our class yesterday是个定语从句。句中,comrade是被定语从句所修饰的名词,称为先行词。句中who称为关系代词。关系代词在从句中要担任句子的成分。who在这个从句中担任的是主语。关系代词是关系词的一种,不同的关系词可担任不同的句子成分。关系词共有两类,一类是关系代词who, whom, whose, that和which,另一类是关系副词when, where和why。现在就这五个关系代词和三个关系副词作一些简单用法介绍。

一、关系代词who指的是人,在从句中作主语,不可以省略,如:

1) The student who answered the question was John.

2) We need a comrade who knows English well.

在1)句中who指的是the student;在2)句中who指的是a comrade,两句中的who都不可省略。

再看2)句中的knows,由于who指的是a comrade,所以从句中的谓语动词用的是动词第三人称单数形式。如果我们把2)句中的a comrade改为comrades,则该句就要写成,We need the comrades who know English well.

因此要注意,当关系代词who在定语从句中作主语时,它后面的谓语动词的人称和数应与先行词的人称和数保持一致。

二、关系代词whom也是指人,它在从句中起着宾语的作用,实用中常常被省略,在口语中也可用who代替,如:

1) The man whom I met yesterday lent me some money.

主
宾

2) The woman whom you saw is our geography teacher.

whom在1)句中作I met的宾语, 在2)句中作you saw的宾语。两句中whom可用who代替, 也可省略。

三、关系代词which, 它代表物, 在从句中作主语或宾语, 如:

1) The book which is lying on the table is my brother's.

2) This is the house which they built last year.

在1)句中, 关系代词which在从句中作主语, 不可省略。它的先行词the book 是单数, 因此从句中的谓语动词用is lying。关系代词which 和who 在定语从句作主语时一样, 它后面的谓语动词的人称和数与先行词的人称和数应保持一致。在2)句中, which 在从句中作宾语, 因此像whom一样可以省略, 另外要注意的是在they built后不可再加个宾语, 也就是我们不可说which they built it (the house)。

四、关系代词whose 是who 的所有格, 在从句中作定语, 不可省略, 如:

1) The woman whose umbrella you took is very angry with you.

2) Is there anyone whose family is in Beijing?

在1)句中, whose umbrella指的是那个妇女的雨伞。2)句中, whose family 指的是某人的家庭。whose分别作umbrella和family 的定语。

五、在定语从句中, that一般可用来代替关系代词who、whom和which。that 代替who、whom 和which用作宾语时, 同样可以省略。我们接着讲关系副词when、where和why。

六、关系副词when代表时间, 在从句中作时间状语, 它的先行词往往是一些表示时间的名词, 如day、year、week和time等等:

1) I will never forget the day when I joined the army.

2) Do you know the right time when the meeting begins?

上面两句中, day和times分别是when的先行词。在1)句中, 表示“参军的那一天”, 在2)句中, 表示“开会的时间”。when在句子中既起到连接作用, 又在从句中作时间状语。

七、关系副词where表示地点, 它在从句中作地点状语。它的先行词通常是一些表示地点的名词, 如 place、street、town、city和factory, 等等。见例:

1) One morning an elephant was led down the road where the blind men stood.

2) This is the place where we met before.

八、关系副词why, 表示原因, 在从句中作原因状语, 常常用在先行词reason的后面, 如:

1) I know the reason why he was so angry just now.

2) That is the reason why I took it.

从以上的五个关系代词和三个关系副词的用法中, 我们可以看出, 在定语从句中, 关系词有三个作用:

1. 它代表了从句所修饰的那个先行词, 即 关系词 = 先行词。

2. 它连接了主句和从句, 关系词紧跟在先行词之后。

3. 它在句中充当了某个句子成分——主语，宾语，定语或状语。

Exercises 1

用 who, whom, which, that, where, when, why 和 whose 填充:

1. The man whom brought our textbooks here yesterday is in the next room.
2. Do you know the boy whom leg was broken when he fell out of a tree?
3. The letter that I received yesterday is from my sister.
4. The woman whom you saw in the park is our geography teacher.
5. I still remember the day when the old scientist took us to the physics lab for the first time.
6. This is the village where my father worked three years ago.
7. I don't know the reason why she looks unhappy today.
8. Our children love the story that is now being told on the radio.
9. 1949 was the year when the New China was born.
10. Have they found the boy who gave the gold ring back to you?

二、名词性从句 (Noun Clauses)

什么是名词性从句?

名词性从句 (Noun Clauses) 之所以得名, 是由于它的功能相当于一个名词。名词可以作主语、表语、宾语或同位语, 因此名词性从句也分为主语从句、表语从句、宾语从句和同位语从句四种。

一、主语从句 (The Subject Clause)

主语从句在复合句中作主句的主语。主语从句是陈述句时用连接词 that, 一般疑问句作主语时用连接词 whether, 特殊疑问句作主语时用连接代词 who, what, which, 或连接副词 when, where, how, why 等, 如:

1. That he will come to the party is certain.
2. Who did the work is unknown.
3. What we were considering was how we could improve our methods.
4. Whether she has arrived in London is still doubtful.
5. It is a pity that we can't go.

二、表语从句 (The Predicative Clause)

表语从句在复合句中作主句的表语。引导表语从句的词有连词 that, whether, as if, 连接副词 when, where, why 等。(以上词的用法与主语从句相同)。

whether... or not
可连接主句从句
和从句尤格做。

if... or
not
陈述句
疑问句
if... or
not
陈述句
疑问句
if... or
not

1. This is what we want.
2. The question is whether it is worth doing.
3. The weather is not what it was yesterday.
4. The problem is how he can finish the task in time.

三、宾语从句(The Object Clause)

它可以作为谓语动词的宾语，也可以作介词和非谓语动词(动词不定式、动名词、分词)和某些形容词的宾语。引导宾语从句的连词有that, whether(或if), 连接代词(副词) who, what, which, when, where 等。(各连词的用法与主语从句相同)

1. I'm sure that our experiment will succeed.
2. I'd like to know whether he will be able to help us.
3. Do you know who (whom) they are waiting for?
4. She was satisfied with what she had achieved.
5. I want to know whether you still study in Beijing University.
6. I think (that) you are right.

四、同位语从句(The Appositive Clause)

作某些名词的同位语的句子，称作同位语从句。这些名词常见的有 fact, news, idea, truth, suggestion, hope, question, problem, doubt等。引导同位语从句的连词一般有 that 和 whether 等，如：

1. We heard the news that our team had won.
2. We all know the truth that the earth goes round the sun.
3. He asked me the question whether he will leave.
4. The problem whether he is right or wrong has not yet been decided.

连词在从句中不做成分，是区别从句与主句的标志。

Exercises 2

区别下列句子是何种从句：

1. I don't know if I can do it.
2. What he is doing seems very difficult.
3. The important thing is how we can improve our studies.
4. Mr. Li always thinks of how he can do more for the people.
5. The news that she was pretending to be sick was whispered from one to the other.
6. I was surprised at what he said.
7. That's what you are going to do first.
8. That'll be decided who is the monitor of our class at the class meeting.
9. When the sports meet is to be held is still under discussion.

10. Here comes the news that some foreigners from America will visit our school.

三、情态动词 (Modal Verb)

在初中英语中我们学过不少情态动词, 除了 can、may 和 must 外, 还有 shall、will、should、would 以及 need 和 dare 等等。总共有十多个。学习情态动词首先要弄清它们的意义。请看例句:

- 1) I can even write a little Chinese now. (能力)
- 2) May we ask you some questions now, Mr. White? (请求)
- 3) You're quite right, boy. We must stop the train. (必须)
- 4) But who would send their children to an unknown young woman? (愿意)
- 5) I will not listen to any excuse. (愿意)
- 6) Shall I return these books to the library? (征求)
- 7) How dare you say I'm unfair? (必要)
- 8) "You needn't climb the tree," his mother said. (必要)

以上几句说明了情态动词表示的意义, 它可表示能力、可能、允许、命令、请求、愿意、需要和敢于等等。

其次, 从句子结构看, 情态动词没有人称和数的变化, 它们不能单独作谓语, 而必须和动词一起构成谓语。还有, 情态动词的时态一般只有两种, 即现在式和过去式。如果要表示其他时态的话, 则要用同义或近义的短语来表示。

请看下表:

词义	现在时	过去时	同义或近义短语	备注
能够, 会	can	could	be able to	用 may 提问, 其否定回答为 must not, 用 must 提问, 其否定回答为 need't (do not have to), should 与 ought to 的过去式与现在式是相同的
可以, 许可	may	might	be allowed to	
必须, 一定	must	had to	have to	
应当, 要	shall	should	ought to	
愿意, 会	will	would		
需要,	need			
敢	dare			

现在让我们介绍几个常用的情态动词。

1. can 和 could

can 和 could 表示“能力”, 但还有“可以”、“允许”、“能够”的意思。如:

People could see icebergs here and there.

人们到处可以看见冰山。

有时,在疑问句中can和could表示“请求”的意思。

Can (Could) you lend me your bike?

你可以把你的自行车借给我吗?

这时could可代替can, 语气更婉转。

2. may 和 might

“可以”、“允许”是may和might的基本意思,它说明一件事是否可以做,如:

You may bring them back on Monday.

你可以在星期一把它们带回来。

People may not pick flowers in this park.

在这公园里不允许采花。

但是一般疑问句中may和might表示“请求许可”, might可代替may,没有时态差别,只是might在语气上更为婉转或实现的可能性小些。如:

May I use your phone? Yes, you may. No, you mustn't.

我可以用你的电话吗? 可以。不,你不可以。(注意它的否定回答)

may放在祈使句句首时,表示“祝愿”:

May you have a very happy holiday!

祝你过一个愉快的假日!

3. must

must表示“必须”,它用于现在式,同样适用于过去时的宾语从句中。

We must keep the reading-room quiet. You mustn't make any noise there.

我们必须保持阅览室的安静,你决不可以发出任何吵闹声。

当must放在疑问句句首时,它的否定回答常用needn't或don't have to来表示“不必”,而不用mustn't. mustn't表示“决不可以”、“不应该”。如:

Must I brush my teeth tonight?

今晚我必须刷牙吗?

No, you needn't (don't have to).

不,你不必。

4. shall

在一般将来时中,第一人称常用助动词shall,如: I shall, we shall. 当shall作为情态动词时,在第一人称的疑问句中表示征求对方意见“……好吗?”、“或”、“要不要”的意思。

Shall I close the window? It's cold.

我把窗关上好吗? 天气很冷。

shall用于第二、三人称肯定句时,表示说话人的决心、命令、允诺等,如:

We shall fight and we shall win.

我们一定要战斗,并且我们一定会获胜。(表示决心)

Nobody shall touch it without permission.

不经允许任何人都不可碰它。(表示命令)

You shall go when you have finished your work.

当你做完了你的工作,你就可以走了。(表示允诺)

5. will

will除了表示将来时之外,还可以作为情态动词表示意愿和习惯性或经常性的动作,如:

I will go with you if you agree.

假如你同意的话,我愿意和你一起走。

As soon as he gets home, he will turn on the radio.

他一回到家,总是打开收音机。

6. need 与 dare

need与dare作为情态动词时,常用于否定句和疑问句中。如:

You needn't wait for her.

你不必等她了。

Need I come in early morning tomorrow?

明天我需要早点来吗?

How dare you say I'm unfair?

你怎么竟敢说我不公平?

I dare not ask the teacher.

我不敢问这位老师。

以上,我们对部分的情态动词的基本意义和用法进行讲解。正确使用情态动词是比较难的。一般是根据说话人的语气、情感、当时的情景以及上下文来判别的。因此,一般不会出现语法结构上的错误,关键只是要注意在不同场合正确使用的情态动词。

Exercises 3

() 1. _____ explain the sentence again?

a. Will b. Would you like that c. Do you want d. Shall I

() 2. You _____ hand your exercise book in at once, you may hand it in on Wednesday.

a. needn't b. mustn't c. can't d. are not able to

() 3. Mary _____ play the piano well when she was quite young.

a. might b. could c. had to d. able to

() 4. What _____ for you?

- a. must I do b. can I do c. shall I do d. may I do
- () 5. _____ I clean the classroom before three o'clock? No, you needn't.
a. Shall b. May c. Must d. Can
- () 6. It _____ rain tomorrow.
a. should b. can c. must d. may
- () 7. _____ I have a talk with Mr. Smith? Sorry. He is busy now.
a. Will b. Shall c. May d. Did
- () 8. _____ you be happy!
a. May b. Can c. Must d. Will
- () 9. Every student _____ do his best to study the lesson well.
a. can b. may c. should d. had to
- () 10. "Will you lend me your bike?" "Yes, I _____."
a. will b. shall c. can d. may
- () 11. She _____ not walk alone at night.
a. need b. should c. can d. dare
- () 12. _____ I ask your name?
a. Will b. Shall c. May d. Must
- () 13. I _____ like to have a cup of tea.
a. will b. would c. may d. can
- () 14. _____ you please show us some photos?
a. Will b. Shall c. May d. Must
- () 15. If you go out at night, you _____ see thousands of stars.
a. shall b. must c. will be able to d. will be able to
- () 16. Neither beasts nor birds _____ have the bat as their friend.
a. may b. would c. shall d. ought to
- () 17. Excuse me, _____ you tell me where the No 3 bus stop is?
a. can b. must c. shall d. Are you able
- () 18. John _____ forget Mary's birthday.
a. mustn't b. needn't c. don't d. dare not
- () 19. If you are going to catch the twelve o'clock train, you _____ hurry.
a. must b. have c. shall have to d. shall must
- () 20. Because he worked hard, he _____ pass his examination.
a. can b. must c. may d. was able to

四、动词不定式(Infinitive)

我们知道,在英语的句子中,动词有两类,一类是谓语动词,另一类是非谓语动词。例如,I work 句中,work作谓语动词,如果把句子改成 I want to work,句中的谓语动词为 want,而 to work 就是非谓语动词。非谓语动词有三种,即动词不定式、分词和动名词。在这一节中,我们要讲的是不定式。

学习不定式,首先要把动词不定式和谓语动词区分开来。动词不定式就是在一般动词的前面加个小品词“to”,如上面句子中的 to work 就是动词不定式。因此,动词不定式是由to+动词原形构成的,如 to go、to write 等。其次,动词不定式是不受主语人称和谓语动词的时态变化干扰的,如:

I want to see a film.

He wants to see a film.

They wanted to see a film.

以上三句中,主语、谓语动词都不相同,但动词不定式to see是不变的。

另外,不定式的否定形式是在不定式to之前加上not构成的,如:

He told me not to open the window.

句子中的not to open就是动词不定式的否定式。

那么什么叫动词不定式短语呢? 动词不定式可以有自己的宾语、状语和表语,它和它的宾语或状语、表语合在一起,我们就称它为动词不定式短语。如上面句子中的to see a film 和 to open the window就是动词不定式短语。

最后,我们要讲讲动词不定式在句子中担任的成分,它除了不可以担任谓语外,其他的句子成分都可以担任,如主语、表语、宾语、定语、状语和补语。详见下页表。