

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
义务教育课程标准实验（人教版）

小学同步指导训练与检测

云南省教育科学研究院 编写

语文

三年级 上册



学校 _____

三 年 级 _____ 班

姓 名 _____

云南出版集团公司 晨光出版社

XIAOXUE TONGBU ZHIDAO XUNLIAN YU JIANCE



YUWEN



ISBN 7-5414-2318-1



9 787541 423185 >

ISBN 7-5414-2318-1/G · 1958 定价: 8.50 元

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
义务教育课程标准实验（人教版）

小学同步指导训练与检测

云南省教育科学研究院 编写

语文

三年级 上册



云南出版集团公司 晨光出版社

责任编辑：青 卓
责任校对：胡国泉
封面设计：晨光工作室

云南省中小学教材审定委员会审查推荐

义务教育课程标准实验（人教版）

小学同步指导训练与检测

语文 三年级 上册

云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司	出版	(昆明市环城西路609号)
晨 光 出 版 社		
云南出版印刷厂印装	云南新华书店集团有限公司发行	

开本：787 × 1092	1/16	印张：10	字数：180 000
2004年6月第1版		2006年6月第3次印刷	

ISBN 7-5414-2318-1/G · 1958 定价：8.50 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换
(0871) 5131225

编 委 会

主任委员：李黎明

副主任委员：杨必俊

编 委：崔寒韦 刘卫华

王 鲁 曾传虎

杨 翠 计长寿

主 编：杨 翠

编 写：云南省教育科学研究院

《小学同步指导训练与检测 语文》编写组

编写说明

《小学同步指导训练与检测 语文》是义务教育课程标准实验教材的配套使用丛书。该丛书按教材的顺序和教学进度编写，内容有：与课文同步的指导与训练、阶段（即单元）综合能力检测、语文园地、期末综合能力检测及期末测评意见等四部分。

每课下设学习指导与训练两大内容。学习指导画龙点睛，突出重点、难点，编排时列于每课之首；训练则从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度来设计，形式活泼多样，寓教于乐，使学生既能较好地掌握基础知识，又能拓展知识，培养能力，使创新精神和实践能力得到综合培养。编排时打破传统，采用学生乐于接受的形式，既简明适用，又富有时代气息，极具美感。

每组（即单元）之后，配合教材进行复习巩固，设有综合练习；全册书后设有“期末综合能力检测”，极大地方便了学生和教师的使用。

本套丛书在编写过程中得到了云南省小学语文教学有关专家、特级教师、骨干教师和“义务教育课程标准实验区”的有关教研员和一线教师的大力支持，在此表示衷心的感谢！诚心希望全省实验区的师生、教研员，在使用该书时多给我们提出宝贵意见，以便我们进一步修订、完善，使其充分发挥好指导实验区小学语文教学的重要作用。

义务教育课程标准实验
《小学同步指导训练与检测 语文》编委会
2004年6月

目 录

1 我们的民族小学	(1)
2 金色的草地	(3)
3 爬天都峰	(5)
4* 槐乡的孩子	(8)
语文园地 一	(11)
综合训练 一	(15)
5 灰雀	(19)
6 小摄影师	(22)
7 奇怪的大石头	(25)
8* 我不能失信	(27)
语文园地 二	(29)
综合训练 二	(32)
9 古诗两首	(36)
10 风筝	(39)
11 秋天的雨	(41)
12* 听听，秋的声音	(44)
语文园地 三	(46)
综合训练 三	(49)
13 花钟	(53)
14 蜜蜂	(56)
15 玩出了名堂	(58)
16* 找骆驼	(60)
语文园地 四	(63)
综合训练 四	(65)
17 孔子拜师	(69)
18 盘古开天地	(71)
19 赵州桥	(73)
20* 一幅名扬中外的画	(76)
语文园地 五	(78)

综合训练 五	(80)
21 古诗两首	(84)
22 富饶的西沙群岛	(86)
23 美丽的小兴安岭	(89)
24* “东方之珠”	(92)
语文园地 六	(95)
综合训练 六	(97)
25 矛盾的集合	(101)
26 科利亚的木匣	(104)
27 陶罐和铁罐	(107)
28* 狮子和鹿	(110)
语文园地 七	(113)
综合训练 七	(117)
29 掌声	(121)
30 一次成功的实验	(124)
31 给予树	(127)
32* 好汉查理	(130)
语文园地 八	(133)
综合训练 八	(137)
期末综合能力检测	(141)
期末测评意见	(147)
期末测评试卷参考卷	(149)
期末测评试卷参考卷参考答案及评分标准	(152)

1 我们的民族小学

这是一篇抒情散文，课文通过描写西南边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活。体现了祖国各民族之间的友爱和团结。读读课文，初步了解课文内容。边读边想一想自己所在的小学 and 民族小学有哪些不同。



把汉字和合适的读音用直线连起来。

戴	wǔ	蝴蝶	cū zhuàng
铜	cū	孔雀	píng bà
舞	tóng	坪坝	hú dié
粗	dài	粗壮	kǒng què



照样子先组词，再换偏旁组成新字并组词。

例：柏（柏树） 怕（害怕）

坪（ ） _____（ ）

蝴（ ） _____（ ）

粗（ ） _____（ ）



选字填空。

带 戴

- 大家穿（ ）不同、语言不同，来到学校，都成了好朋友。
- 同学们（ ）着水果去看望生病的同学。

评 坪

1. 校园里有一大块草 ()。
2. 有了缺点, 要接受同学的批 ()。



我会补充句子

1. 同学们_____
2. 民族小学_____



我们在学校过着快乐的学习生活, 而课余生活又是那么丰富多彩, 请把自己的课余生活记录下来, 可以用文字叙述, 可以填我能写好表格, 还可以画图画, 如果你认为自己记录得很好, 就给自己画上一朵小红花。

--

2 金色的草地

这是一篇精读课文，讲的是生活在俄罗斯乡下的两个小朋友的故事。课文文字和内容都比较浅显。学习时，自读课文，读后想一想课文主要写了哪两件事情。



我会选音节

jiǎ

jià

cháo

zhāo

放假 () 假 () 装 假 () 期 真假 ()

朝 () 着 朝 () 阳 朝 () 鲜 朝 () 代



我能用组词区分它们

耍 () 龙 () 劲 () 块 ()

要 () 拢 () 经 () 快 ()



请你欣赏我写的字

玩耍

假装

使劲

钓鱼

观察

手掌

有趣

绒毛

一本正经

引人注目



我会欣赏

课文中我最喜欢的句子：



瞧瞧我的阅读天地

会飞的蒲公英

初夏的一天，我和妈妈来到小木屋后面的山坡上。山坡上盛开着一丛丛火红的映山红、鹅黄的迎春花、淡紫色的牵牛花……我快活地拍着小手，蹦蹦跳跳采摘这些五颜六色的花儿。一会儿，妈妈轻轻地挽着我走到山坡的另一侧，那里开满了一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的：圆圆的脑袋，白白的茸毛，风一吹，就轻盈地飞了起来。飞呀飞，飞得老高老高的，我费了好大的劲儿，才抓住一朵飞在空中的小白花。

妈妈说 这是蒲公英 它最喜欢到外面的世界去闯荡

妈妈的话，在我幼小的心灵里（流 留）下了很深的印（像 象）。晚上，我梦见自己（变 便）成了一朵白色的蒲公英，在广阔的世界上空（飘 漂）荡。

1. 将括号里不恰当的字划去。

2. 短文中描写颜色的词是_____、_____、_____、
_____。

3. 在山坡上盛开的花儿有_____、_____、
_____。

4. 怪逗人的花儿是_____。它的样子是_____。

5. 给第二自然段加上标点。

3 爬天都峰

这是一篇精读课文，学习时要在理解课文内容的基础上，进一步体会在困难面前，要有战胜困难的勇气和信心；在与人相处的过程中，要善于互相学习，懂得互相鼓励、共同进步的道理。



我会选

给下面带点的字选择正确的读音，在括号里打“√”。

天都峰 { dū ()
dōu ()

白发苍苍 { fā ()
fà ()

假日 { jià ()
jiǎ ()

照相 { xiàng ()
xiāng ()

似乎 { sì ()
shì ()



我会填

在括号里填上适当的词语，使短语表达得更具体。

()	()	()
()	()	()
()	()	()



我知道

给句子中加点的词换个近义词，填在句后括号里。

- 你们都会从别人身上汲取力量。()
- 石级两边上的铁链，似乎是从天上挂下来的。()
- 现在居然爬上来了。()
- 我奋力向峰顶爬去。()



我会比较

选词填空。

激动

感动

1. 回顾过去，展望未来，我们的心情无比（ ）。

2. 警察叔叔舍己救人的英雄事迹，使我们深受（ ）。

鼓舞

鼓励

1. 小军在比赛中获得冠军，大家（ ）他再接再厉，争取更好的成绩。

2. 这支战斗的曲子永远（ ）中国人民奋勇前进。



瞧瞧我的阅读天地

登山人

三个人同去攀登高山，第一个人刚开始攀登几步，感到山陡难登，就退下来

了，他说：“我是知难而退。”

第二个人攀登到半山，气喘吁吁，望着上面险恶高峻的山势，摇摇头说：“还是适可而止吧！”也退了下来。

只有第三个人，在攀登途中，知难而进，披荆斩棘，勇往直前，几次跌倒，都爬起来再上，无所畏惧，毫不气馁。最后终于登上了顶峰。

过了几天，三个人又碰面了。

第一个人说：“登上顶峰，也不过那么回事。还是我知难而退好，省了许多力气。”

第二个人说：“是呀，所以我适可而止，中途退下，还是明智的。”

那个登上顶峰的人笑了笑，说道：“不过，顶峰上的无限风光，你们是无法看到的。”

1. 不会认的字查一查字典。

2. 为下列词语找出反义词。

开始——（ ）

退——（ ）

3. 从文中找出恰当的词语，分别概括出三个人登山各是怎么做的？

(1) _____

(2) _____

(3) _____

4. 你认为哪个人做得对？为什么？

4* 槐乡的孩子

这是一篇略读课文。课文主要写了生活在槐乡的孩子们采集槐米的经过。在自读课文中，你一定会被槐乡孩子们纯朴勤俭、吃苦耐劳，从劳动中获得快乐的精神所感动，懂得劳动能给人带来幸福和快乐的道理。



我会选词填空

欢乐

欢快

孩子们的心情是那么（ ）。

船头飞溅起来的浪花，唱着（ ）的歌。



我会读又会写

朗读下面的句子，用带点词写句子。

1. 槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的娃娃离不开大海，山里的孩子离不开石头。

2. 女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。



我会积累词语

把本课所学的词语写下来。



瞧瞧我的阅读天地

老槐树

校园里有一棵老槐树，高大、粗壮。说它高大，一点也不过分，它那灰褐色的树干，高高地伸向天空，快要超过三层楼的楼顶了。说它粗壮，确实也够惊人的，三四个小朋友手拉着手也合抱不过来。那巨大的树冠向四面舒展，茂密的树叶把阳光遮得严严实实，活像一把绿色的大伞。

风儿吹过树梢，树叶哗啦啦响。老槐树就像是一位和蔼可亲的老人，瞧着我们在大树下快乐地玩耍，也同我们一起发出阵阵欢笑。

1. 填空。

() 的树冠 () 的老人
() 地玩耍 () 的树干

2. 找出文中的比喻句并抄下来。

3. 按短文内容填空。

“……它那灰褐色的树干，高高地伸向天空，快要超过三层楼的楼顶了。”